

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級 語文/國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|----------|---------------------|--|--------------------------------------|-----------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 8/29~9/2 | 第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 | 【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 | 【生涯規畫教育】 |
| 2 | 9/5~9/9 | 第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 | 【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 | 【生涯規畫教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> | | |
| 3 | 9/12~9/16 | <p>第一單元米米的好朋友</p> <p>第二課鵝寶寶</p> | <p>【二、鵝媽媽】</p> <p>1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄍ、ㄎ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【失智症議題】</p> |
| 4 | 9/19~9/23 | <p>第一單元米米的好朋友</p> <p>第三課河馬和河狸</p> | <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄆㄛ」要讀全上，「ㄏ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【生涯規畫教育】</p> |

| | | | | | |
|---|-----------|---------------------|---|---|---------------|
| | | | 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 | | |
| 5 | 9/26~9/30 | 第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻 | <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、尸、ㄨ、又、儿、一么、ㄨㄣ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【戶外教育】 |
| 6 | 10/3~10/7 | 第二單元上學真有趣 第五課翹翹板 | <p>【五、翹翹板】</p> <p>1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一ㄤ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|---|-------------|----------------------|---|---|-----------------|
| | | | 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 | | |
| 7 | 10/10~10/14 | 第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師 | <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄥ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【生涯規畫教育】 |
| 8 | 10/17~10/21 | 第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 | <p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。</p> <p>2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄌ、一ㄋ、一ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【生涯規畫教育】 |

| | | | | | |
|----|-------------|-----------------------|--|---|-----------------|
| | | | 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。 | | |
| 9 | 10/24~10/28 | 第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔 | <p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、一ㄥ、ㄨㄤ、ㄌㄤ、ㄌㄥ」。</p> <p>4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【生涯規畫教育】 |
| 10 | 10/31~11/4 | 第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會 | <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</p> <p>3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉㄤ、ㄉㄤ、ㄨㄤ、ㄌㄤ、ㄌㄤ」。</p> <p>4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|----|-------------|-----------------------------------|---|---|--------|
| | | | <p>大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p> | | |
| 11 | 11/7~11/11 | <p>國字真簡單</p> <p>國字真簡單</p> | <p>【國字真簡單】</p> <p>1.能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | |
| 12 | 11/14~11/18 | <p>第一單元來！一起玩遊戲</p> <p>第一課拍拍手</p> | <p>【一、拍拍手】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【人權教育】 |
| 13 | 11/21~11/25 | <p>第一單元來！一起玩遊戲</p> <p>第二課這是誰的</p> | <p>【二、這是誰的】</p> <p>1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。</p> <p>2.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|----|------------|---------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。</p> | | |
| 14 | 11/28~12/2 | <p>第一單元來！一起玩遊戲</p> <p>第三課秋千</p> | <p>【三、秋千】</p> <p>1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> |
| 15 | 12/5~12/9 | <p>第一單元來！一起玩遊戲</p> <p>第三課秋千</p> | <p>【三、秋千】</p> <p>1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。</p> <p>2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> |

| | | | | | |
|----|-------------|--------------------------------------|---|---|---------------|
| | | | <p>並能表達自己的想法。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p> | | |
| 16 | 12/12~12/16 | <p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第四課大個子，小個子</p> | <p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【人權教育】 |
| 17 | 12/19~12/23 | <p>第二單元看！我的新發現</p> <p>第五課比一比</p> | <p>【五、比一比】</p> <p>1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|----|-------------|----------------------|---|---|--------|
| | | | 6.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。 | | |
| 18 | 12/26~12/30 | 第二單元看！我的新發現 第六課小路 | <p>【六、小路】</p> <p>1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【環境教育】 |
| 19 | 1/2~1/6 | 第二單元看！我的新發現 第六課小路 | <p>【六、小路】</p> <p>1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。</p> <p>2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【環境教育】 |

| | | | 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 | | |
|------|-----------|-------------------|--|--------------------------------------|--------------------|
| 20 | 1/9~1/13 | 寫字 123 寫字 123 | 【寫字 123】 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 | |
| 21 | 1/16~1/19 | 閱讀階梯 擁抱 | 【閱讀階梯擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 | 【閱讀素養教育】 【媒體素養】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 2/13~2/17 | 第一單元生活放大鏡 第一課看 | 【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|------------------------------------|--|---|--------|
| | | | <p>字的形、音、義。</p> <p>5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。</p> | | |
| 2 | 2/20~2/24 | <p>第一單元生活放大鏡</p> <p>第二課花園裡有什麼？</p> | <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。</p> <p>2.運用新詞造出完整的句子。</p> <p>3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。</p> <p>5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。</p> <p>6.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【環境教育】 |
| 3 | 2/27~3/3 | <p>第一單元生活放大鏡</p> <p>第三課媽媽的音樂會</p> | <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|------------------------|---|---|----------------------------------|
| | | | 描述生活所見。 | | |
| 4 | 3/6~3/10 | 第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會 | <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。</p> <p>2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。</p> <p>5.理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【家庭教育】 |
| 5 | 3/13~3/17 | 第二單元甜蜜的家 第四課鞋 | <p>【四、鞋】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。</p> <p>6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。</p> <p>7.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|--|---|------------------------------|
| | | | 人事物。 | | |
| 6 | 3/20~3/24 | 第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大 | <p>【五、小種子快長大】</p> <p>1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。</p> <p>2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。</p> <p>4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>5.認識文章的自然段。</p> <p>6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p> <p>7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【家庭教育】 |
| 7 | 3/27~3/31 | 第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班 | <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物＋地點＋做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【失智症議題】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------|---|---|--|
| | | | 意並添加細節。 | | |
| 8 | 4/3~4/7 | 第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班 | <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。</p> <p>2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【失智症議題】</p> |
| 9 | 4/10~4/14 | 第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 | <p>【七、作夢的雲】</p> <p>1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>4.運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>6.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | <p>【戶外教育】</p> |
| 10 | 4/17~4/21 | 第三單元小水滴的旅行 第八課 | <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1.掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> | <p>【戶外教育】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------|--|---|---------------|
| | | 妹妹的紅雨鞋 | <p>切的表情和肢體語言，發表自己的想法。</p> <p>2.體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。</p> <p>3.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p> | <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | |
| 11 | 4/24~4/28 | 第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹 | <p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【環境教育】 |
| 12 | 5/1~5/5 | 第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹 | <p>【九、七彩的虹】</p> <p>1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------|---|---|-----------------|
| | | | <p>訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彳」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p> | | |
| 13 | 5/8~5/12 | 第四單元好朋友 第十課和你在一起 | <p>【十、和你在一起】</p> <p>1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。</p> <p>2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。</p> <p>4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。</p> <p>5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【戶外教育】 |
| 14 | 5/15~5/19 | 第四單元好朋友 第十一課生日快樂 | <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p> <p>2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【生涯規畫教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-------------------|---|---|---------------|
| | | | <p>4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。</p> <p>5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。</p> | | |
| 15 | 5/22~5/26 | 第四單元好朋友 第十二課小黑 | <p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【戶外教育】 |
| 16 | 5/29~6/2 | 第四單元好朋友 第十二課小黑 | <p>【十二、小黑】</p> <p>1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p> | 【戶外教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| | | | 提出自己的看法。 | | |
| 17 | 6/5~6/9 | 寫字 123 寫字 123 | 【寫字 123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 | |
| 18 | 6/12~6/16 | 寫字 123 寫字 123 | 【寫字 123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 | |
| 19 | 6/19~6/23 | 閱讀階梯 小小鼠的快樂 | 【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 | 【閱讀素養教育】 【媒體素養】 |
| 20 | 6/26~6/30 | 閱讀階梯 小小鼠的快樂 | 【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。 | 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 | 【閱讀素養教育】 【媒體素養】 |

111 學年度一年級 語文/中排灣語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|--|--|--|---|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1-5 | 8/29~9/30 | 第一單元：你叫什麼名字？ 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1.學習問候語。 2.問候語之使用。 3.簡單的自我介紹。 4. 課文內容教學 5. 課文詞彙教學 6.句型文法教學 7.拼音符號教學 8.綜合應用練習 | 1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能用課文之內容說出問候語。 3.能用課文內容之句型用排灣語與同學互相問好及姓名。 4.能正確讀出課文詞彙。 5.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 6.能用課文詞彙造短句。 7.能正確應用本課句型。 8.能熟悉人稱代名詞(單數)之讀音及用法。 9.能認出四個單母音(a、e、i、u)之拼音符號。 10.能在詞彙中找出四個單母音(a、e、i、u)之拼音符號。 11.能應用課文內容與同學作簡單的問候及自我介紹。 | 1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.過關評量 | 【性別平等】 【失智症議題】 【原住民族教育】 |
| 6 | 10/3~11/4 | 第二單元：我的家人 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 | 1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能用母語說出學校稱謂及學校環境。 1.能正確讀出課文詞彙。 2.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 | 1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 | 【性別平等】 【家庭教育】 【失智症議題】 【原住民族教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|-------------------------------|
| | | <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 學校稱謂教學。</p> <p>2. 學習介紹學校的方法</p> <p>3. 課文內容教學</p> <p>4. 課文詞彙教學</p> <p>5. 句型文法教學</p> <p>6. 拼音符號教學</p> | <p>3. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>1. 能正確應用本課句型。</p> <p>2. 能熟悉人稱代名詞(複數)之讀音及用法。</p> <p>1. 能正確認出四個雙母音 (a u 、 a i 、 u i 、 y a 、 w a) 之拼音符號。</p> <p>2. 能在詞彙中找出四個雙母音 (a u 、 a i 、 u i 、 y a 、 w a) 之拼音符號。</p> <p>1. 能應用課文內容簡單介紹自己的</p> | <p>6. 過關評量</p> | <p>育】</p> |
| 11 | 11/7~12/9 | <p>第三單元：我今年七歲</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 肢體動作教學。</p> <p>2. 動作意思之教學。</p> <p>3. 課文內容教學</p> <p>4. 課文詞彙教學</p> <p>5. 句型文法教學</p> <p>6. 拼音符號教學</p> <p>7. 綜合應用練習</p> | <p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語說出肢體動作之名詞。</p> <p>3. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>3. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>5. 能正確應用本課句型。</p> <p>6. 熟練常用數量辭名稱之相關句型。</p> <p>7. 能正確認出四個雙母音 (y a 、 y u 、 w a 、 w i) 之拼音符號。</p> <p>8. 能在詞彙中找出四個雙母音 (y a 、 y u 、 w a 、 w i) 之拼音符號。</p> <p>9. 能應用課文內容，以母語帶動肢體之動作。</p> | <p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【原住民族教育】</p> |

| 16 | 12/12~1/13 | <p>第四單元：童謠 天窗</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 認識排灣族的歌謠。</p> <p>2. 學習各類問句。</p> <p>3. 課文內容教學。</p> <p>4. 課文詞彙教學。</p> <p>5. 句型文法教學。</p> <p>6. 拼音符號教學。</p> <p>7. 綜合應用練習。</p> | <p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 認識各類問句之用法。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>3. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>1. 能正確應用本課句型。</p> <p>2. 熟悉各類問句之用法。</p> <p>1. 能正確認出四個結合母音（an、en、ang、eng）之拼音符號。</p> <p>2. 能在詞彙中找出四個結合母音（an、en、ang、eng）之拼音符號。</p> <p>1. 能應用課文，表演本課課文內容。</p> | <p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> |
|------|------------|--|--|---|-------------------------------|
| 21 | 1/16~1/19 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 2/13~3/17 | <p>第一單元：我是女生</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 學習問候語。</p> | <p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用課文之內容說出問候語。</p> <p>3. 能用課文內容之句型用排灣語與同學互相問好及姓名。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> | <p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【原住民族教育】</p> |

| | | | | | |
|---|-----------|--|---|---|-------------------------------|
| | | <p>2. 問候語之使用。</p> <p>3. 簡單的自我介紹。</p> <p>4. 課文內容教學</p> <p>5. 課文詞彙教學</p> <p>6. 句型文法教學</p> <p>7. 拼音符號教學</p> <p>8. 綜合應用練習</p> | <p>3. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>1. 能正確應用本課句型。</p> <p>2. 能熟悉人稱代名詞(單數)之讀音及用法。</p> <p>1. 能認出四個單母音 (a、e、i、u) 之拼音符號。</p> <p>2. 能在詞彙中找出四個單母音 (a、e、i、u) 之拼音符號。</p> <p>1. 能應用課文內容與同學作簡單的問候及自我介紹。</p> | | |
| 6 | 3/20~4/21 | <p>第二單元：我的狗</p> <p>活動1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動1-3 句型文法教學</p> <p>活動1-4 拼音符號教學</p> <p>活動1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 肢體動作教學。</p> <p>2. 動作意思之教學。</p> <p>1. 課文內容教學</p> <p>2. 課文詞彙教學</p> <p>句型文法教學</p> <p>拼音符號教學</p> <p>綜合應用練習</p> | <p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語說出肢體動作之名詞。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>3. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>1. 能正確應用本課句型。</p> <p>2. 熟練常用數量辭名稱之相關句型。</p> <p>1. 能正確認出四個雙母音 (ya、yu、wa、wi) 之拼音符號。</p> <p>2. 能在詞彙中找出四個雙母音 (ya、yu、wa、</p> | <p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|---------------------------------|
| | | | wi) 之拼音符號。 1.能應用課文內容，以母語帶動肢體之動作。 | | |
| 11 | 4/24~5/26 | <p>第三單元：老師在這裡</p> <p>活動1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動1-3 句型文法教學</p> <p>活動1-4 拼音符號教學</p> <p>活動1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 肢體動作教學。</p> <p>2. 動作意思之教學。</p> <p>1. 課文內容教學</p> <p>2. 課文詞彙教學</p> <p>句型文法教學</p> <p>拼音符號教學</p> <p>綜合應用練習</p> | <p>1.能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2.能用母語說出肢體動作之名詞。</p> <p>1.能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>3.能用課文詞彙造短句。</p> <p>1.能正確應用本課句型。</p> <p>2.熟練常用數量辭名稱之相關句型。</p> <p>1.能正確認出四個雙母音(ya、yu、wa、wi)之拼音符號。</p> <p>2.能在詞彙中找出四個雙母音(ya、yu、wa、wi)之拼音符號。</p> <p>1.能應用課文內容，以母語帶動肢體之動作。</p> | <p>1.觀察</p> <p>2.會話</p> <p>3.實作</p> <p>4.報告</p> <p>5.回答</p> <p>6.過關評量</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【原住民族教育】</p> |
| 16 | 5/29~6/30 | <p>第四單元：這是什麼. 我的媽媽. 紅色的書</p> <p>活動1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動1-3 句型文法教學</p> | <p>1.能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2.認識各類問句之用法。</p> <p>1.能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> | <p>1.觀察</p> <p>2.會話</p> <p>3.實作</p> <p>4.報告</p> <p>5.回答</p> | <p>【生涯發展教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|----------------|--|
| | | <p>活動1-4 拼音符號教學 活動1-5 綜合應用教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識排灣族的歌謠。 2. 學習各類問句。 3. 課文內容教學。 4. 課文詞彙教學。 5. 句型文法教學。 6. 拼音符號教學。 7. 綜合應用練習。 | <p>3. 能用課文詞彙造短句。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確應用本課句型。 2. 熟悉各類問句之用法。 <p>1. 能正確認出四個結合母音（an、en、ang、eng）之拼音符號。</p> <p>2. 能在詞彙中找出四個結合母音（an、en、ang、eng）之拼音符號。</p> <p>3. 能應用課文，表演本課課文內容。</p> | <p>6. 過關評量</p> | |
|--|--|---|---|----------------|--|

111 學年度一年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|---|---|------------------------------|------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 8/29~9/2 | 第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10 | 1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【人權教育】 【品德教育】 |
| 2 | 9/5~9/9 | 第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友 | 1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【人權教育】 【品德教育】 |
| 3 | 9/12~9/16 | 第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄 | 1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 | 紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 | 【品德教育】 |
| 4 | 9/19~9/23 | 第二單元比長短 活動三：直線和曲線 | 1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。 | 紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 | 【品德教育】 |
| 5 | 9/26~9/30 | 第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個 | 1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論 | 【生命教育】 |
| 6 | 10/3~10/7 | 第三單元排順序、比多少 | 1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組報告 | 【生命教育】 |

| | | | | | |
|----|-------------|--|--|------------------------------|--------|
| | | 活動三：排在第幾個 活動四：比多少 | | 分組討論 | |
| 7 | 10/10~10/14 | 第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合 | 1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 | 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 | 【安全教育】 |
| 8 | 10/17~10/21 | 第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲 | 1.透過操作，解決 10 的分解與合成。 | 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 | 【安全教育】 |
| 9 | 10/24~10/28 | 第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類 | 1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 | 紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論 | 【國際教育】 |
| 10 | 10/31~11/4 | 第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型 | 1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。 | 紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論 | 【國際教育】 |
| 11 | 11/7~11/11 | 第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30 | 1.30 以內數與量的數數與表徵。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【法治教育】 |
| 12 | 11/14~11/18 | 第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 | 1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【法治教育】 |
| 13 | 11/21~11/25 | 第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶 | 1.比較 30 以內量的多少與數的大小。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【法治教育】 |

| | | 戰 | | | |
|----|-------------|--|---|----------------------|--------|
| 14 | 11/28~12/2 | 第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 | 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【家庭教育】 |
| 15 | 12/5~12/9 | 第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法 | 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【家庭教育】 |
| 16 | 12/12~12/16 | 第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看 | 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【家庭教育】 |
| 17 | 12/19~12/23 | 第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少 | 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【法治教育】 |
| 18 | 12/26~12/30 | 第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看 | 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【法治教育】 |
| 19 | 1/2~1/6 | 第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長 | 1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。 2.能熟練 10 以內的減法。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【法治教育】 |
| 20 | 1/9~1/13 | 第九單元 幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 | 1.觀察事件的發生，區分其先後順序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【家庭教育】 |

| | | 活動二：認識時鐘 | 3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 | | |
|------|-----------|--|--|--------------------------------------|--------|
| 21 | 1/16~1/19 | 第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半 | 1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 | 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 | 【家庭教育】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 2/13~2/17 | 第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數 | 1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 | 實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 | 【生命教育】 |
| 2 | 2/20~2/24 | 第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小 | 1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。 | 實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業 | 【生命教育】 |
| 3 | 2/27~3/3 | 第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？ | 1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。 | 實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 | 【法治教育】 |
| 4 | 3/6~3/10 | 第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數 | 1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。 | 實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 | 【法治教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---|--|--------------------------------------|--------|
| 5 | 3/13~3/17 | 第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形 | 1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 | 實測評量 口頭回答 互相討論 | 【安全教育】 |
| 6 | 3/20~3/24 | 第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表 | 1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。 | 實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 | 【安全教育】 |
| 7 | 3/27~3/31 | 第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減 | 1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 | 實測評量 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗 | 【法治教育】 |
| 8 | 4/3~4/7 | 第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼 | 1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。 | 實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業 | 【法治教育】 |
| 9 | 4/10~4/14 | 第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較 | 1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。 | 實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 | 【環境教育】 |
| 10 | 4/17~4/21 | 第五單元有多長 活動三：長度的加減 | 1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。 | 實測評量 互相討論 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---|---|--------------------------------------|-------------------|
| | | 數學小學堂：身體尺 | | 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業 | |
| 11 | 4/24~4/28 | 第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位 | 1.100 以內數與量的數數與表徵。 2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 | 實測評量 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 | 【環境教育】 |
| 12 | 5/1~5/5 | 第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100 | 1.比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.觀察並認識百數表的規律。 | 實測評量 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業 | 【環境教育】 |
| 13 | 5/8~5/12 | 第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元 | 1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 | 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 | 【家庭教育】 【消費者保護】 |
| 14 | 5/15~5/19 | 第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西 | 1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 | 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 | 【家庭教育】 【消費者保護】 |
| 15 | 5/22~5/26 | 第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位) | 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 | 【多元文化教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|---|--|----------|
| 16 | 5/29~6/2 | 第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位) | 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 | 【多元文化教育】 |
| 17 | 6/5~6/9 | 第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位) | 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。 | 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測評量 家庭作業 | 【多元文化教育】 |
| 18 | 6/12~6/16 | 第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆 | 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 | 分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 | 【生涯規劃教育】 |
| 19 | 6/19~6/23 | 第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序 | 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。 | 分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗 | 【生涯規劃教育】 |
| 20 | 6/26~6/30 | 第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序 | 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。 | 分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 | 【生涯規劃教育】 |

111 學年度一年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|---------------------|--|---|------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 8/29~9/2 | 一、我上一年級了 1.上學去 | 1.能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2.能說出上學前該做哪些準備。 3.能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4.能了解整理書包的方法。 5.能了解哪些物品可以放在學校裡。 6.能將整理技巧應用於生活情境中。 | 同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐 | 【人權教育】 【品德教育】 |
| 2 | 9/5~9/9 | 一、我上一年級了 2.學校的一天 | 1.能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2.能說出上課該做哪些準備。 3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4.能說出自己下課時會進行的活動及注意的事項。 5.能拍念〈小皮球〉念謠。 5.能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6.能說出安全遊戲的方式 7.能畫出喜愛的校園活動。 | 作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐 | 【人權教育】 【安全教育】 |
| 3 | 9/12~9/16 | 一、我上一年級了 3.放學了 | 1.能說出每天的放學時間。 2.能知道自己放學時的心情。 3.能實際演練放學前的準備工作。 4.能說出自己的放學路隊。 5.能演出遇到狀況時該如何因應。 6.能說出放學路上應注意的交通規則。 7.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。 | 口頭評量 習作評量 發表 實際演練 | 【安全教育】 |
| 4 | 9/19~9/23 | 二、我的新學校 | 1.能說出小學生活和幼兒園生活不同的地 | 小組互動表現 | 【性別平等】 |

| | | | | | |
|---|-------------|----------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | 1.新生活新朋友 | <p>方。</p> <p>2.能分享小學生活中還不習慣的地方。</p> <p>3.能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。</p> <p>4.能說出認識新朋友的方法。</p> <p>5.能運用學到的方法認識新朋友。</p> | <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>實踐</p> | <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 5 | 9/26~9/30 | <p>二、我的新學校</p> <p>1.新生活新朋友</p> | <p>1.能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。</p> <p>2.能探索自我介紹的方法。</p> <p>3.能經由其他人的自我介紹認識同學。</p> <p>4.能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。</p> <p>5.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象,增進兒童之間的親近感。</p> | <p>作品評量</p> <p>同儕互評</p> <p>自我評量</p> <p>念唱練習</p> <p>習作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> | <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 6 | 10/3~10/7 | <p>二、我的新學校</p> <p>2.新校園新發現</p> | <p>1.能注意探索時的安全,並保持秩序與禮貌。</p> <p>2.能透過探索活動,認識校園各個地點。</p> <p>3.能愛護校園環境,珍惜使用各種公共設備。</p> <p>4.能分享參觀後的發現。</p> | <p>口頭討論</p> <p>習作評量</p> <p>訪問調查</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> |
| 7 | 10/10~10/14 | <p>三、大樹高小花香</p> <p>1.親近大樹和小花</p> | <p>1.能仔細觀察校園裡的花。</p> <p>2.能知道花有不同的顏色、大小和形狀。</p> <p>3.能說出親近小花的發現。</p> <p>4.能和同學分享自己最喜歡的花。</p> <p>5.能說出觀察到的花特別的地方。</p> <p>6.能運用媒材完成「花花世界」彩繪。</p> | <p>作品評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>觀察記錄</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |
| 8 | 10/17~10/21 | <p>三、大樹高小花香</p> <p>1.親近大樹和小花</p> | <p>1.能知道親近樹木的方法。</p> <p>2.能運用知道的方法親近樹木。</p> <p>3.能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。</p> <p>4.能知道觀察樹木的方法。</p> | <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>作品評量</p> <p>表演評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |

| | | | | | |
|----|-------------|-----------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| | | | 5.能運用知道的方法觀察樹木。 6.能說出樹木特別的地方。 | 念唱練習 肢體律動 | |
| 9 | 10/24~10/28 | 三、大樹高小花香 2.愛護大樹和小花 | 1.能說出植物遇到的困境。 2.能體會植物遇到困境的心情。 3.能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4.能熟唱<植物好朋友> 5.能感受音樂中聲音的高低。 6.知道音樂中有聲音的高低。 7.能探究幫助大樹和小花的方法。 8.能付出行動愛護植物，珍愛大自然。 | 習作評量 實踐 觀察記錄 | 【環境教育】 【戶外教育】 【防災教育】 |
| 10 | 10/31~11/4 | 四、聲音的世界 1.生活中的聲音 | 1.能記錄下生活中聽到的聲音。 2.能與同學分享所記錄的聲音。 3.能說出聲音的不同特色。 4.能探索聲音所代表的意義。 5.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6.能了解不同的聲音帶來不同的感受。 7.能說出對不同聲音的感受。 8.能夠站在他人的立場為人著想。 9.能在生活中減少噪音的製造。 | 發表 實踐 觀察記錄 | 【人權教育】 |
| 11 | 11/7~11/11 | 四、聲音的世界 1.生活中的聲音 | 1.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2.能嘗試使用不同的音量來說話。 3.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。 | 表演評量 同儕互評 念唱練習 發表 | 【人權教育】 【品德教育】 |
| 12 | 11/14~11/18 | 四、聲音的世界 2.聲音好好玩 | 1.能認識不同的節奏樂器。 2.能分辨各節奏樂器的屬性。 3.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一 | 作品評量 實際演練 | 【科技教育】 【職業試探】 |

| | | | | | |
|----|-------------|---------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>樣發出聲音。</p> <p>5.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。</p> <p>6.能裝飾自己製作的簡單樂器。</p> | | |
| 13 | 11/21~11/25 | <p>四、聲音的世界</p> <p>3.聲音模仿秀</p> | <p>1.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。</p> <p>2.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。</p> <p>3.能知道發出聲音的方法。</p> <p>4.能運用自製樂器模仿特殊的音效。</p> <p>5.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。</p> <p>6.能熟唱〈聲音變變變〉。</p> <p>7.能改編歌詞。</p> <p>8.能模仿聲音。</p> <p>9.能將模仿的聲音編成故事劇。</p> <p>10.能一面說故事，一面進行情境配音。</p> <p>11.能與同組同學討論故事內容與配音的分工。</p> | <p>表演評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>念唱練習</p> <p>習作評量</p> <p>實際演練</p> | 【科技教育】 |
| 14 | 11/28~12/2 | <p>五、玩具總動員</p> <p>1.我們的玩具王國</p> | <p>1.能和同學分享自己心愛的玩具。</p> <p>2.能展示並說明自己玩具的特性</p> <p>3.能探索各種玩具的玩法。</p> <p>4.能熟唱〈玩具國〉歌曲。</p> <p>5.能隨著音樂旋律進行音樂活動。</p> <p>6.能用不同的方式將玩具分類。</p> <p>7.能將同類型的玩具收拾在一起。</p> <p>8.能在生活中養成收拾玩具的習慣。</p> | <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>實踐</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【科技教育】</p> |
| 15 | 12/5~12/9 | <p>五、玩具總動員</p> <p>2.玩具同樂會</p> | <p>1.能探索自己動手做玩具的樂趣。</p> <p>2.能自己動手做玩具。</p> <p>3.能思考如何解決製作過程遇到的問題。</p> <p>4.能與同學分享自己做的玩具。</p> | <p>作品評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> |
| 16 | 12/12~12/16 | 五、玩具總動員 | 1.能探索自製玩具的玩法。 | 參與度評量 | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|----|-------------|-------------------|---|-----------------------------------|----------------------------|
| | | 2.玩具同樂會 | 2.能和同學討論遊戲的方式。 3.能和同學討論遊戲的規則。 4.能和同學一起玩自製玩具。 5.能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6.遊戲遇到狀況時，能面對與解決。 | 習作評量 遊戲評量 態度評量 | 【法治教育】 |
| 17 | 12/19~12/23 | 五、玩具總動員 3.珍惜玩具 | 1.能設身處地站在玩具的角度思考。 2.能說出壞掉的玩具的心情。 3.能體會珍惜玩具的重要性。 4.能覺察降低玩具壞掉的方式。 5.能學習處理壞掉的玩具。 6.能將每個玩具發揮最大的價值。 | 表演評量 習作評量 發表 實踐 | 【品德教育】 【生涯規劃】 【能源教育】 |
| 18 | 12/26~12/30 | 六、新年快樂 1.新年到 | 1.能發現農曆新年的到來。 2.能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3.能了解和認識農曆新年的各種活動。 4.能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5.能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。 | 口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習 | 【家庭教育】 |
| 19 | 1/2~1/6 | 六、新年快樂 1.新年到 | 1.能認識新年的由來。 2.能知道新年的許多習俗。 3.能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4.能動手創作春聯。 | 作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事 | 【多元文化】 |
| 20 | 1/9~1/13 | 六、新年快樂 2.過新年 | 1.能認識除夕年菜的意義。 2.能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3.學習感恩及關懷身邊的人。 | 口頭評量 習作評量 | 【多元文化】 |
| 21 | 1/16~1/19 | 六、新年快樂 2.過新年 | 1.能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2.能分組進行闖關活動。 3.能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4.能說出新的一年有什麼新希望。 | 小組互動表現 習作評量 | 【家庭教育】 【多元文化】 |

| | | | 5.能寫出自己的新年新希望。 6.能和大家分享實現新年新希望的做法。 | | |
|------|-----------|----------------------|---|---|-------------------------------|
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 2/13~2/17 | 第二冊第一單元：打電話 傳話遊戲 | 1.能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2.能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3.能說出製作小話筒需用到的材料。 4.能製作小話筒。 5.能欣賞同學所製作的小話筒。 6.能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7.能嘗試各種不同的傳話方式。 8.能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9.能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量 | 【家庭教育】 【資訊教育】 |
| 2 | 2/20~2/24 | 第二冊第一單元：打電話 電話好幫手 | 1.能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2.能說出電話在生活中使用的時機。 3.能知道公共用電話設置的地點。 4.能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5.能知道如何使用公共電話。 6.能探索各種公共電話的使用方法。 7.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習 | 【家庭教育】 【資訊教育】 【性剝削防治教育】 |
| 3 | 2/27~3/3 | 第二冊第三單元：打電話 我會打電話 | 1.能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2.能討論接聽電話時第一句話和結束時怎 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 | 【家庭教育】 【資訊教育】 |

| | | | | | |
|---|-----------|----------------------------------|--|--|------------------|
| | | | <p>麼說才有禮貌。</p> <p>3.能實際演練接聽電話時所使用的對話。</p> <p>4.能探索打電話的注意事項。</p> <p>5.能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。</p> <p>6.能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。</p> <p>7.能說出常用的緊急電話號碼。</p> <p>8.能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。</p> <p>9.能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。</p> <p>10.能專心投入遊戲。</p> <p>11.能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。</p> <p>12.能將所學的常用電話號碼應用於生活中。</p> | <p>參與度評量</p> <p>肢體律動</p> <p>念唱練習</p> | <p>【性剝削防治教育】</p> |
| 4 | 3/6~3/10 | <p>第二冊第二單元：美麗的春天</p> <p>拜訪春天</p> | <p>1.能利用五官探索春天的生活環境。</p> <p>2.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>3.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>4.能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。</p> <p>5.能發現冬天和春天植物不同的地方。</p> <p>6.能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。</p> <p>7.能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。</p> | <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> | <p>【戶外教育】</p> |
| 5 | 3/13~3/17 | <p>第二冊第二單元：美麗的春天</p> <p>拜訪春天</p> | <p>1.能與同學分享自己對春天的觀察。</p> <p>2.能說出自己喜愛的植物或動物。</p> <p>3.能說出動物或植物的特色，並用不同的方</p> | <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> | <p>【戶外教育】</p> |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>式表現出來。</p> <p>4.能演唱〈春神來了〉。</p> <p>5.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。</p> <p>6.能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。</p> <p>7.能將所扮演的動作特徵表現出來。</p> <p>8.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> <p>9.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。</p> | <p>參與度評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> <p>角色扮演</p> | |
| 6 | 3/20~3/24 | 第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 | <p>1.能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。</p> <p>2.能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。</p> <p>3.能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。</p> <p>4.能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。</p> <p>5.能說出春天天氣對生活的影響。</p> <p>6.能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。</p> <p>7.能說出春天人們常做的活動。</p> <p>8.能替自己規劃一場「春之旅」。</p> | <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> | 【戶外教育】 |
| 7 | 3/27~3/31 | 第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 | <p>1.能和同學分享自己最喜歡的一本書。</p> <p>2.能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。</p> <p>3.能探索書的內含物。</p> <p>4.能知道書的來源管道和特別的借書場所。</p> | <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>觀察評量</p> <p>發表</p> <p>念唱練習</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> |
| 8 | 4/3~4/7 | 第二冊第三單元：我愛看書 我的書朋友 | <p>1.能認識書的基本構造。</p> <p>2.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。</p> <p>3.能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。</p> | <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>說故事</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------|--|---|---|
| | | | | 發表 作品評量 | |
| 9 | 4/10~4/14 | 第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2.能運用媒材發揮創意自製小書。 3.能和同學合作，練習說書。 4.能向他人介紹自己做的小書。 5.能參與活動，聆聽同學說書。 6.能說出說書活動的感想與心得。 7.能分享個人閱讀收穫。 8.能認識閱讀的好處。 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表 | 【人權教育】 【閱讀素養】 |
| 10 | 4/17~4/21 | 第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出家中的成員。 2.能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3.能說出家人間互相關心的方式。 4.能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5.能說出和家人一起做的活動。 6.能說出和家人一起活動的感覺。 7.能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8.能和同學共同欣賞作品。 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量 | 【家庭教育】 【性別平等】 【家庭暴力防治】 |
| 11 | 4/24~4/28 | 第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我、大聲說出我的感謝 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出和家人相處時的感受。 2.能知道自己有不愉快的情緒。 3.能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4.能說出解決問題的方法。 5.訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6.能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。 7.能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 | 【家庭教育】 【性別平等】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------------|--|---|----------------------------|
| | | | 8.能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 | | |
| 12 | 5/1~5/5 | 第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 | 1.能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 2.能用行動表達對家人的感謝之意。 3.能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 4.將卡片送給家人，表達自己的感謝。 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量 | 【家庭教育】 【性別平等】 |
| 13 | 5/8~5/12 | 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 | 1.能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2.能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3.能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4.能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5.能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 | 【海洋教育】 【安全教育】 【防災教育】 |
| 14 | 5/15~5/19 | 第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 | 1.能製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 2.能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的漂浮玩具。 3.能知道要如何處理遊戲後的水。 4.能將遊戲後的水再做利用。 5.能說出活動中的體驗。 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 | 【海洋教育】 【安全教育】 【能源教育】 |
| 15 | 5/22~5/26 | 第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 | 1.能說出生活中哪裡有水。 2.能說出水是從哪裡來的。 3.能說出生活中水的用途。 4.能說出停水對生活的影響。 5.能察覺水在生活中的重要性。 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 | 【環境教育】 【能源教育】 |
| 16 | 5/29~6/2 | 第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 | 1.能知道洗手時節約用水的方法。 2.能欣賞同學節約用水的行為。 3.能將洗手節約用水的方法應用於其他的 | 口頭評量 課堂問答 學習態度 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------------|--|--|---|
| | | | <p>用水行為。</p> <p>4.能訪問家人各種省水的方法。</p> <p>5.能知道家中使用的省水裝置。</p> <p>6.能知道在家中可實踐的省水行為。</p> <p>7.能演唱〈省水小尖兵〉。</p> <p>8.能感受省水在生活中實踐的快樂。</p> | <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p> | |
| 17 | 6/5~6/9 | 第二冊第六單元：快樂 一夏 過端午 | <p>1.能了解端午節的習俗與日期。</p> <p>2.能知道屈原的故事。</p> <p>3.能了解端午節習俗中划龍舟的由來。</p> <p>4.能演唱歌曲〈過端午〉。</p> <p>5.能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。</p> | <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p> | <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化】</p> |
| 18 | 6/12~6/16 | 第二冊第六單元：快樂 一夏 天氣變熱了 | <p>1.能了解換季時衣著的改變。</p> <p>2.能認識換季時需要準備及進行的工作。</p> <p>3.能協助家人整理衣物。</p> <p>4.能利用墊板整齊的摺好衣服。</p> <p>5.能認真參加摺衣服大賽。</p> <p>6.能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。</p> | <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>自我評量</p> <p>作品評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化】</p> |
| 19 | 6/19~6/23 | 第二冊第六單元：快樂 一夏 天氣變熱了 | <p>1.能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。</p> <p>2.能了解防治蚊蟲的方法。</p> | <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【防災教育】</p> |
| 20 | 6/26~6/30 | 第二冊第六單元：快樂 一夏 天氣變熱了 | <p>1.能感受習俗與生活的密切關係。</p> <p>2.能自己動手製做香包。</p> <p>3.能了解香包與防治蚊蟲的關係。</p> <p>4.能知道常見的夏天消暑活動。</p> | <p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>念唱練習</p> <p>作品評量</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p> |

111 學年度一年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-----------|------------------------------|---|--|----------------------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 8/29~9/2 | 第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 | 1.認識自己的成長現象。 2.描述從出生至今的生長發育變化。 3.認識身體各部位的名稱和基本功能。 4.願意珍惜愛護自己的身體。 | 1.討論：能說出代表成長的現象。 2.發表：能分享自己的生長發育變化。 3.紙筆評量：明白身體各部位的名稱。 4.態度評定：願意愛護自己的身體，避免受傷。 | 【安全教育】 【性剝削防治教育】 【性侵害防治教育】 |
| 2 | 9/5~9/9 | 第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 | 1.發覺清潔習慣的重要性。 2.嘗試練習各種不同的清潔技能。 | 1.問答：能說出讓身體變乾淨的方法。 2.實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 3.自評：能確實執行清潔習慣。 | 【安全教育】 |
| 3 | 9/12~9/16 | 第一冊第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣 | 1.嘗試練習各種不同的清潔技能。 2.能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等簡易的健康技能。 3.在生活中實踐清潔習慣。 | 1.實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 2.自評：能確實執行清潔習慣。 3.實作：能操作洗臉、洗手、洗澡、上廁所等健康技能。 4.自評：能確實執行清潔習慣。 | 【生命教育】 |
| 4 | 9/19~9/23 | 第一冊第二單元：快樂上下學 | 1.發覺影響上下學安全的態度與行為。 2.認識行走安全。 | 1.問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 | 【生命教育】 【交通安全】 |

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--------|
| | | 活動一：安全紅綠燈 | | 2.自評：上、下學途中會遵守交通規則。 3.問答：能說出放學途中可能遇到的危險情境。 4.觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。 5.觀察：能正確演練迷路或落單時的處理方法。 | |
| 5 | 9/26~9/30 | 第一冊第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學、活動三：我們的健康中心 | 1.了解與同學和諧相處的方式。 2.遵守團體規範。 | 1.問答：能說出與朋友和睦相處的方法。 2.觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。 3.自評：能做到友愛同學的行為。 | 【生命教育】 |
| 6 | 10/3~10/7 | 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 | 1.認識食物的重要性。 | 1.問答：能說出攝取多樣化食物的好處。 2.自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 3.自評：每日攝取多樣化的食物，不偏食、不挑食。 4.發表：願意嘗試新食物並分享自己的感覺。 | 【生命教育】 |
| 7 | 10/10~10/14 | 第一冊第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 | 1.養成每天吃早餐的習慣。 | 1.問答：能說出每天吃早餐的好處。 2.自評：能養成良好的飲食習慣。 | 【生命教育】 |
| 8 | 10/17~10/21 | 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 | 1.認識上體育課的安全規定，並學會正確的運動裝備。 2.學會整隊的基本動作。 | 1.問答：能說出體育課的安全規定和準備。 2.實作：能做出正確的整隊 | 【安全教育】 |

| | | | | | |
|----|-------------|-------------------------------|---|--|--------|
| | | | 3.養成正確的上課準備習慣。 | 動作。 3.問答：能說出正確運動穿著的條件。 4.實作：能做好上體育課的準備。 | |
| 9 | 10/24~10/28 | 第一冊第四單元：愛上體育課 活動二：暖身操 | 1.知道暖身操的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。 | 1.問答：能說出暖身操的重要性。 2.實作：能做出正確的單人和雙人暖身操動作。 | 【安全教育】 |
| 10 | 10/31~11/4 | 第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 | 1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。 | 1.問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2.實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3.實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4.問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。 | 【安全教育】 |
| 11 | 11/7~11/11 | 第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 | 1.知道校園遊樂設備使用規定。 2.能遵守遊樂設備使用規定。 3.能分辨安全或危險的遊樂設備，並知道如何處理。 | 1.問答：能說出校園遊樂設備使用規定。 2.實作：能按照使用規定使用遊樂設備。 3.實作：能分辨校園裡遊樂設備是否安全。 4.問答：能說出發現危險遊樂設備的處理方法。 | 【安全教育】 |
| 12 | 11/14~11/18 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 | 1.能利用身體模仿不同的幾何圖形。 2.知道身體的形狀、水平、大小和支撐點的概念。 3.能和同學合作做出有主題的模仿造型。 | 1.問答：能說出形狀、水平、大小和支撐點的動作概念。 2.實作：能利用模仿能力，表現不同變化的身體造型。 | 【安全教育】 |

| | | | | | |
|----|-------------|------------------------------|--|---|--------|
| | | | 4.能發表自己觀賞的想法。 | 3.問答：能說出觀賞展演的想法。 4.實作：能和同學合作，展演有主題的造型。 | |
| 13 | 11/21~11/25 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 | 1.能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 2.能知道表現平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 | 1.問答：能說出平衡、柔軟度和支撐動作的要領。 2.實作：能在墊子上進行靜態和移動性的模仿動作。 | 【安全教育】 |
| 14 | 11/28~12/2 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 | 1.能知道跳舞的動作要領。 2.能說出舞蹈動作的口訣。 3.能跟隨節奏做出正確的唱跳活動。 | 問答：能說出舞蹈動作的學習要領。 | 【安全教育】 |
| 15 | 12/5~12/9 | 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 | 1.學會利用身體表現各種動物拳。 2.能和他人合作，共同進行動物拳創作活動。 | 1.實作：能做出動物拳動作。 2.觀察：能與他人合作。 | 【安全教育】 |
| 16 | 12/12~12/16 | 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 | 1.體驗各種走路方法，培養多走路的習慣。 | 實作：能以不同走路步伐移位。 | 【安全教育】 |
| 17 | 12/19~12/23 | 第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 | 1.透過遊戲認識跑步運動。 2.培養快速改變方向及閃躲的能力。 | 實作：能做不同方向、速度的跑步動作。 | 【安全教育】 |
| 18 | 12/26~12/30 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 | 1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。 | 1.實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2.實作：能做出滾地移動接球的動作。 3.觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。 | 【安全教育】 |
| 19 | 1/2~1/6 | 第一冊第七單元：大球小球真好玩 | 1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 | 1.實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 | 【安全教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------------------------|--|---|--------|
| | | 活動一：滾球高手 | 3.能學會滾地移動接球的動作。 | 2.實作：能做出滾地移動接球的動作。 3.觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。 | |
| 20 | 1/9~1/13 | 第一冊第七單元：大球 小球真好玩 活動一：滾球高手 | 1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。 | 1.實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2.實作：能做出滾地移動接球的動作。 3.觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。 | 【安全教育】 |
| 21 | 1/16~1/19 | 第一冊第七單元：大球 小球真好玩 活動二：傳球遊戲 | 1.能控制身體力量，做出拋接球、拍掌接球等動作。 2.能正確完成傳、接球動作。 | 1.實作：能依正確要領，做出拋、傳、接球動作。 2.觀察：於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。 | 【安全教育】 |

第二學期

| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
|----|-----------|------------------------|---|----------------------|--------|
| 1 | 2/13~2/17 | 單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 | 1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。 | 自評 操作 問答 觀察 | 【家庭教育】 |
| 2 | 2/20~2/24 | 單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 | 1.發覺每個人會有不同的情緒變化。 2.分辨愉快或不愉快的情緒。 | 自評 操作 問答 觀察 | 【家庭教育】 |
| 3 | 2/27~3/3 | 單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 | 1.認識適當的情緒表達方式。 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。 | 自評 操作 問答 觀察 | 【家庭教育】 |
| 4 | 3/6~3/10 | 單元一、心情追追追 | 1.認識適當的情緒表達方式。 | 問答 | 【品德教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------|
| | | 活動二、情緒處理機 | 2.在引導下學習簡易的情緒調適技能。 3.能選擇適當的方法化解不愉快的情緒。 | 演練 | |
| 5 | 3/13~3/17 | 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 | 1.辨別身體碰觸的感覺。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.尊重自己及他人的身體隱私。 4.拒絕不合理的要求。 5.遇到危險和緊急情況時能設法求助。 | 發表 問答 觀察 實作 | 【家庭教育】 【性侵害防治教育】 |
| 6 | 3/20~3/24 | 單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 | 1.比較男女生的異同。 2.知道家庭或學校的分工沒有性別之分。 | 發表 問答 | 【家庭教育】 【性別平等教育】 |
| 7 | 3/27~3/31 | 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 | 1.發表生病的經驗。 2.認識生病時的處理方法。 | 問答 發表 演練 | 【家庭教育】 |
| 8 | 4/3~4/7 | 單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 | 1.展現不用他人藥物的行為抉擇。 2.看病時嘗試運用溝通技能，向醫師說明自己的病情。 3.討論藥袋上所提供的資訊及藥物的正確使用方法。 4.練習正確用藥方法。 | 問答 發表 演練 | 【家庭教育】 |
| 9 | 4/10~4/14 | 單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 | 1.認識兒童常見疾病，如流感、腸病毒。 2.感受流感、腸病毒的威脅，並做好預防工作。 3.知道生病時如何避免傳染給他人。 4.願意養成健康的生活習慣以增強身體抵抗力。 | 問答 演練 自評 | 【家庭教育】 【生命教育】 |
| 10 | 4/17~4/21 | 單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動二、長大真好 | 1.知道伸展運動的重要性。 2.能正確進行伸展運動。 3.能知道伸展運動的功能。 4.願意利用時間進行伸展運動。 5.了解跳躍的基本動作技巧。 | 問答 實作 觀察 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|------------------------------------|--|----------------|------------------|
| | | | 6.能做出單、雙腳跳聯合性動作。 | | |
| 11 | 4/24~4/28 | 單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 | 1.認識土風舞的基本動作。 2.能依照土風舞舞序描述動作。 3.能專注觀賞他人跳舞的動作表現。 4.能按照音樂節奏和舞序，和他人跳出正確的土風舞。 | 問答 實作 | 【安全教育】 |
| 12 | 5/1~5/5 | 單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 | 1.學會利用武術拳與掌的基本動作。 2.能和他人合作，共同進行創作動作遊戲。 | 實作 觀察 | 【安全教育】 【法治教育】 |
| 13 | 5/8~5/12 | 單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 | 1.能認識童玩的多元與樂趣。 2.能學會拍毬子的技巧。 3.能運用沙包進行各式遊戲。 4.能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。 | 實作 觀察 | 【安全教育】 |
| 14 | 5/15~5/19 | 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索 | 1.認識運動對身體健康的益處。 2.學會增加運動的方法。 3.願意增加運動的機會。 4.知道校園的運動場地和使用規定。 5.能辨識運動場地是否安全，並知道若有危險該如何處理。 6.使用運動場地前能檢視其安全性。 | 問答 實作 | 【品德教育】 |
| 15 | 5/22~5/26 | 單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 | 1.認識單槓的握槓、懸垂的動作要訣。 2.正確做出動態支撐、握槓、懸垂的動作。 3.會描述單槓的動作基本知識。 | 問答 實作 | 【品德教育】 |
| 16 | 5/29~6/2 | 單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 | 1.認識縮體、直體側滾翻的動作要訣。 2.能正確做出縮體、直體側滾翻的動作。 3.願意與他人認真合作完成雙人直體側滾翻的動作。 | 問答 實作 觀察 | 【品德教育】 |
| 17 | 6/5~6/9 | 單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 | 1.認識上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作要訣。 2.能正確做出上、下平衡木以及在平衡木上行走的動作。 | 問答 實作 | 【品德教育】 |

| | | | | | |
|----|-----------|--------------------------------------|---|----------------------|------------------|
| 18 | 6/12~6/16 | 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 | 1.能運用身體各部位做出擊氣球的動作。 2.能掌握氣球的特性，不讓球落地。 3.能與同學合作，進行練習與遊戲。 4.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 5.能單手做出拋小球動作。 6.能與同學合作，進行練習與遊戲。 7.能運用雙、單手做出大球拋球動作。 8.能單手做出拋小球動作。 9.能與同學合作，進行練習與遊戲。 10.能理解並遵守運動規範。 | 問答 實作 | 【品德教育】 |
| 19 | 6/19~6/23 | 單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 | 1.能和同學合作一起進行各種變化拍球遊戲。 2.能利用所學的拍球技能進行團體遊戲。 3.能用腳或頭控球，並進行各種遊戲。 4.能和同學合作進行各種踢球遊戲。 5.能利用所學技能進行團體遊戲。 | 實作 觀察 | 【生涯規劃】 【職業試探】 |
| 20 | 6/26~6/30 | 單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽、活動二、泳池安全知多少 | 1.認識常見的水域活動。 2.辨識安全的水域活動情境。 3.討論如何挑選合適的游泳裝備。 4.認識水域活動的防範技巧。 5.能了解泳池的相關安全資源與規定並確實遵守。 6.演練正確入水的步驟。 7.認識水中活動後的保健注意事項。 | 發表 問答 觀察 實作 | 【安全教育】 【防災教育】 |

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。