

彈性學習節數課程計畫

屏東縣 力里 國小 111 學年度 第 1 學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（105）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	法定課程	學習領域選修節數	補救教學
內容	迎新會祖孫節 2(1) 健康促進宣導 1(3) 防震防災教育宣導 1(4) 戶外教學 7(15-17)	閱讀教育 17 民族教育 21	性別平等 6(5-10) 家庭教育 3(1.3.4) 家庭暴力防治 3(11-13) 性侵害犯罪防治 3(14.15.17) 環境教育 3(18-20)	資訊教育 21	數學 17
節數	11	38	18	21	17

屏東縣 力里 國小 111 學年度 第 2 學期 五 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（100）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學
內容	防震防災教育宣導 1(3) 健康促進宣導 2(4-5) 戶外教學 7(8-10) 語文競賽 4(11-12)	閱讀教育 14 民族教育 20	性別平等 6(4-9) 家庭教育 3(1-3) 家庭暴力防治 3(11-13) 性侵害犯罪防治 3(15-17) 環境教育 3(18-20)	資訊教育 20	數學 14
節數	14	34	18	20	14

屏東縣力里國小 111 學年度 第一學期 5 年級 活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：（如：法定課程(家庭教育、性別平等教育法等)、運動會、母親節等）

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 1 週	祖父母節暨迎新活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.落實傳統家庭核心價值，牽起兩代情。 2.輔導一年級及幼兒園新生認識、瞭解學校環境。 3.指導兒童認識師長及對師長應有的禮節。 4.藉由校園巡禮讓新生與舊生彼此認識。 5.輔導兒童建立良好的教室常規，養成遵守紀律的態度和習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.新生過聰明、乖乖門。 2.大手牽小手~代代(帶帶)學習趣(去)。 3.新生家長座談會。 4.愛的叮嚀。 	全校師生	2	
第 3 週	健康促進宣導視力保健	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立清新健康又美麗的校園。 2.結合家長與社區資源的力量，營造健康促進為發展目標。 3.建立健康安全的學習環境。 4.建構舒適安全校園設施，安全無虞的用水設備。 5.建立學生完整的健康紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.視力宣導單與檢核表發放檢核。 2.學生上課或習寫作業時，確認周圍光源充足。 3.依據身高安排合適的課桌椅。 4.針對視力不良的孩童追蹤輔導。 	全校師生	1	
第 4 週	防震防災教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1.模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。 2.整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。 3.針對各校潛勢災害實施演練，強化師生災害應變能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.事故發生與察覺。 2.學生逃離與避難引導。 3.地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 4.緊急搜救與傷患救助。 5.緊急滅火。 6.避難疏散集合地點所的開設與學生之安置（含家庭防災卡使用方式）。 7.狀況解除。 	全校師生	1	

			8.避難集合地點的開設與學生之安置 (含家庭防災卡使用方式)。 9.災情的掌握及通報。			
第 15..16.17 週	戶外教學	1.培養兒童有正確環保意識及情操。 2.增進人文與自然景觀的和諧性。 3.環境教育由自己做起，實踐、理論並重。 4.透過各種活動使兒童認識環境的重要。 5.透過秋季遠足，加強保護環境的認知，尊敬大自然及鍛練強健魄。	1.師生健行活動。 2.親子 DIY 活動。 3.親子才藝表演活動。 4.親師聯誼活。	全校 師生	7	

屏東縣力里國小 111 學年度 第二學期 5 年級 活動課程計畫

一、活動配合課程範疇：（如：法定課程(家庭教育、性別平等教育法等)、運動會、母親節等）

二、活動課程計畫內涵：

活動期程	活動名稱	活動目標	活動內容	參加對象	節數	備註
第 3 週	防震防災教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1.模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。 2.整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。 3.針對各校潛勢災害實施演練，強化師生災害應變能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.事故發生與察覺。 2.學生逃離與避難引導。 3.地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 4.緊急搜救與傷患救助。 5.緊急滅火。 6.避難疏散集合地點所的開設與學生之安置（含家庭防災卡使用方式）。 7.狀況解除。 8.避難集合地點的開設與學生之安置（含家庭防災卡使用方式）。 9.災情的掌握及通報。 	全校師生	1	
第 4.5 週	健康促進宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立清新健康又美麗的校園。 2.結合家長與社區資源的力量，營造健康促進為發展目標。 3.建立健康安全的學習環境。 4.建構舒適安全的校園設施，安全無虞的用水設備。 5.建立學生完整的健康紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.每學期實施學生健康檢查，並輔導就醫、追蹤矯治。 2.建立學生個人健康檔案。 3.建立特殊疾病學生資料檔案 4.進行傳染病管制及照護。 5.辦理衛生保健宣導活動。 	全校師生	2	
第 8.9.10 週	戶外教學	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養兒童有正確環保意識及情操。 2.增進人文與自然景觀的和諧性。 3.環境教育由自己做起，實踐、理論並重。 4.透過各種活動使兒童認識環境的重要。 5.透過秋季遠足，加強保護環境的認知，尊敬大 	<ol style="list-style-type: none"> 1.師生健行活動。 2.親子 DIY 活動。 3.親子才藝表演活動。 4.親師聯誼活動。 	全校師生	7	

		自然及鍛練強健體魄。			
第 11.12 週	國語文 競賽	由競賽活動增進語文的指導與學習，並選拔優秀學生，予以加強練習，提昇語文程度，落實語文教育。	競賽項目： 1.低年級：說故事.朗讀（國.母語）硬筆寫字。 2.中高年級：說故事.朗讀（國.英.母語）.閱讀心得.小書製作（繪圖）.硬筆寫字.字音字形.查字典.演說（國語.母語.英語）.作文。	全校師生	4

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 一 學期 5 年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：□家庭暴力防治 □性侵害犯罪防治 ■家庭教育 □性別平等教育□環境教育

二、學習領域：彈性課程

三、主題活動名稱：健康加分

四、教學對象：5 年級

五、教學節數：3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1.3.4 週	<p>健康與體育 2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及活動所決定。</p> <p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>家政教育 1-3-4 了解均衡飲食並能分析自己的飲食行為。</p>	<p>1.了解各年齡層正確的飲食習慣及營養對身體健康的重要性。</p> <p>2.描述「健康」的概念，知道如何預防疾病、促進健康。</p> <p>3.瞭解自己的生理變化，並學會尋求家庭資源，處理成長過程中的重要轉變。</p>	健康加分	3	電腦、投影設備 學習單	能說出不良飲食習慣對健康所產生的危害，並分析不同年齡、性別生長發育及身體活動量對營養攝取的影響。	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 一 學期 5 年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：□家庭暴力防治 □性侵害犯罪防治 □家庭教育 ■性別平等教育□環境教育

二、學習領域：彈性課程

三、主題活動名稱：面對我的青春 1

四、教學對象：5 年級

五、教學節數：6 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
5.6.7.8.9.10 週	1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 1-3-3 運用各種媒介表達兩性平等的概念 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 2-3-3 了解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 2-3-9 運用資訊釐清性別刻板化印象的影響 3-3-1 學習分享兩性的成長經驗 3-3-2 了解傳統性別角色的限制 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀	1.重新架構性別角色，以個人特質作為選擇工作的主要考量並能勾勒自己的未來。 2.尊重別人的身體界線，做自己的身體主人。 3.認識男生與女生的不同。知道進入青春期的自己，在身體上會有哪些變化。 4.學習兩性間的互動與點作。明白只要努力，不論男女都可以在各領域有成功的表現。	面對我的青春 1	6	電腦、投影設備 學習單	發表討論	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 一 學期 5 年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：■家庭暴力防治 □性侵害犯罪防治 □家庭教育 □性別平等教育□環境教育

二、學習領域：彈性課程

三、主題活動名稱：身體大掃除

四、教學對象：5 年級

五、教學節數：3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
11.12.13 週	1-1 增進學生對家庭的了解及接納。 2-1 教導學生認識何謂性侵害及因應之道，尋求相關的支援系統。 教導學生面對問題時，能破除心理防衛，主動向外尋求協助。 2-3 讓學生對家中施虐的可能對象、原因及保護方法更加了解。 3-1 能正面處理事情。	一、能以正向態度接受家庭成員的負向行為。 二、了解面對家暴事件及性侵害的正向心態及學習危機處理方法。 三、能以樂觀的態度面對及處理生活中發生的任何事件。	身體大掃除	3	影片 請各組利用身邊物品，發揮創意演出行動劇。	學習單	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 一 學期 5 年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：□家庭暴力防治 ■性侵害犯罪防治 □家庭教育 □性別平等教育□環境教育

二、學習領域：彈性課程

三、主題活動名稱：性侵害不要來

四、教學對象：5 年級

五、教學節數： 3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
14.15.17 週	健 6-3-1-1 體認自我肯定與自我實現的重要性 性 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係 性 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處 性 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 性 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕	1.能認識性侵害。 2.能學習性侵害的預防方式。 3.能培養危機處理的技巧。	性侵害不要來 1	3	1. 國小性教育教學光碟。 2. 兒保護照(勵馨基金會)。 3. 國民小學教師在職進修網(兒童性侵害防治)。 4.DONT TOUCH 性侵害防治宣導網。	學習單、電腦、單槍、國小性教育教學光碟、獎品	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 一 學期 5 年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：□家庭暴力防治 □性侵害犯罪防治 □家庭教育 □性別平等教育 ■環境教育

二、學習領域： 彈性

三、主題活動名稱：綠色行動

四、教學對象： 五年級

五、教學節數： 3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 18.19.20 週	2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題對個人、學校與社區的影響。 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 4-3-4 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 5-1-2 能規劃、執行個人和集體的校園環保活動。	1、各種垃圾處理方式及優點。 2、資源回收與垃圾減量。 3、能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	一、引起動機 我們每天製造的垃圾去哪裡了呢？垃圾處理的方式有哪些？這些方式各有何優缺點呢？ 二、各種垃圾處理方式的優缺點 三、綠色行動派 【討論與澄清】	3	垃圾場照片 小白板 過度包裝禮品 有環保及資源回收標章的產品 學習單	能提出看法 上課參與度 能完成歸納表 上課參與度 能發表看法	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 二 學期 5 年級彈性（法定）課程教學計畫

- 一、法定課程項目：□家庭暴力防治 □性侵害犯罪防治 ■家庭教育 □性別平等教育□環境教育
- 二、學習領域：彈性課程
- 三、主題活動名稱：家的面貌
- 四、教學對象： 5 年級
- 五、教學節數： 3 節
- 六、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1.2.3 週	<p>【環境教育】</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>1-3-4 了解均衡飲食並能分析自己的飲食行為。</p>	<p>1.藉由影片讓學生了解每個家庭可能有的面貌。</p> <p>2.學生互相討論後，教師提示並歸納家庭的種類。</p>	家的面貌	3	修改自：婦女救援社會福利事業基金會	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.角色扮演</p>	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 二 學期 5 年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：□家庭暴力防治 □性侵害犯罪防治 □家庭教育 ■性別平等教育□環境教育

二、學習領域：彈性課程

三、主題活動名稱：認真的人生最美

四、教學對象：五年級

五、教學節數：6 節

六、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
4.5.6.7.8.9 週	<p>【綜合活動】 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參與各種團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。</p> <p>【性別平等教育】 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>	<p>1.覺察日常生活中，存在的性別刻板印象。 2.了解傳統觀念所在，獨立思考不受偏差文化所影響。 3.能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 4.能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 5.能和小組伙伴共同完成表演活動。 1.提供性別角色楷模，體會兩性成就價值 2.能了解青春期的知識。 3.能破除童話中的刻板化性別角色。 4.能和小組伙伴共同完成表演活動。 5.能欣賞及接納他人的分享與建議。 6.能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。 1.認識兩性在家庭間的互動關係 2.能瞭解藉由和諧的溝通，可增進兩性意見交流 3.尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 4.學習在團體中兩性共同合作以解決問題</p>	認真的人生最美	6	自編教材	1.操作 2.觀察 3.討論	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 二 學期 5 年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：■家庭暴力防治 □性侵害犯罪防治 □家庭教育 □性別平等教育□環境教育

二、學習領域：彈性課程

三、主題活動名稱：安全計畫

四、教學對象：5 年級

五、教學節數：3 節

六、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
11.12.13 週	1-1 能知道家庭暴力與性侵害之正式與 非正式的求助資源，並能了解其具體之功能。 2-1 能學習如何訂定安全計畫，思考自我保護策略。	一、能以正向態度接受家庭成員的負向行為。 二、了解面對家暴事件及性侵害的正向心態及學習危機處理方法。 三、能以樂觀的態度面對及處理生活中發生的任何事件。	安全計畫	3	修改自：婦女救援社會福利事業基金會	學生認識並了解警方與社工人員協助家暴急性侵害受害者的方式與內容。	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 二 學期 5 年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：□家庭暴力防治 ■性侵害犯罪防治 □家庭教育 □性別平等教育□環境教育

二、學習領域：彈性課程

三、主題活動名稱：快樂成長 2

四、教學對象：五年級

五、教學節數：3 節

六、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 15.16.17 週	2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 1-1-3 討論、分享生活中不公平不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的	1、認識什麼是家庭暴力。 2、了解家庭暴力可能的施暴者。 3、使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 4、如何避免家庭暴力的侵害。	快樂成長	3	學習單	學習單	

屏東縣力里國小 111 學年度第 二 學期 5 年級法定課程教學計畫

一、法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育 環境教育

二、學習領域：彈性課程

三、主題活動名稱：資源回收作環保

四、教學對象：五年級

五、教學節數： 3 節

六、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 18.19.20 週	<p>9-3-4 列舉全球面臨與關心的課題（如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等），並提出問題解決的途徑。</p> <p>1-3-10 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝</p>	<p>1.能了解垃圾分類的依據。</p> <p>2.能知道資源回收的重要性。</p> <p>3.能製作與資源分類相關的標語。</p> <p>4.能和小組伙伴共同完成公園資源回收工作。</p> <p>5.能欣賞及接納他人的分享與建議。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>教師可以準備數張垃圾污染和資源回收相關的照片或片段給兒童看，讓兒童聯想再導引出「資源回收」的主題。</p> <p>垃圾分類</p> <p>教師提問，並請兒童自由發表： 你家的垃圾有做分類的工作嗎？ 你覺得垃圾分類有哪些優點或缺點呢？為什麼？</p> <p>教師歸納兒童意見，並補充說明垃圾分類最主要的功能在於減少垃圾量和資源回收。</p> <p>教師進行垃圾分類項目做個別回收方式的說明。例如： 寶特瓶：可以送至超商、超市等契約回收商店，有回收獎勵金 0.5 元。</p>	3	<p>1.數張垃圾污染和資源回收相關的照片或片段</p> <p>2.垃圾分類各類別的實物或圖片</p> <p>3.水桶、各類可回收的物品。</p>	<p>1.口頭報告</p> <p>2.上課參與度</p>	

	<p>術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p>		<p>鐵鋁罐：做回收時，需先壓扁，減少空間的使用。</p> <p>塑膠類：資源回收日交給清潔隊員。</p> <p>鋁箔包：做回收時，需先壓扁，減少空間的使用。</p> <p>金屬類：資源回收日交給清潔隊員。</p> <p>廢電池：超市、超商、全國電子、中油加油站等回收點。</p> <p>紙類：可賣給回收商或資源回收日交給清潔隊員</p> <p>米酒瓶：公賣局可退瓶的酒瓶送回購買商店回收。</p> <p>保麗龍容器：送到超市等契約回收點。</p> <p>衣物：(1)送到跳蚤市場(2)資源回收日交給清潔隊員(3)舊衣回收櫃。</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>垃圾分類比一比:教師先將班上學生分組。</p> <p>遊戲規則講解：滾球大作戰 先給各組組長抽一張字條。 接著拿一顆球，滾向擺著五種代表的寶特瓶然後要擊倒對應的寶特瓶，需自行將推倒的寶特瓶和球拿回至原點拿給下一位同學，才算得分。看哪一組能在時間內弄倒最多次，由關主計算成功的次數。(3)成功次數最多的組別為優隊伍。 (4)遊戲開始進行。</p> <p>2. 天旋地轉 (1)每組準備四個水桶。(2)每一個人先在原地轉圈 8 圈(可依實況來做修正)，然後</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>向前走到對面放置物品的箱子。(3)自選箱子內一種物品，往前方的回收水桶(塑膠類、廢電池類、紙類、金屬類、鋁箔包類)丟，距離一公尺(可再更改出最適合的距離)，要丟進正確的桶子，丟錯了要去撿起來再回到投擲點上，直到投進對的水桶為止，沒投進水桶的也是一樣，需撿回到投擲點上，需投進為止。(4)投完就跑回起點，換下一位繼續。看哪一組能在時間內投進最多次，或是在最短時間內完成所有物品的分類，依其正確投進的次數和速度來分等次，由關主計算成功的次數。(5)遊戲開始進行。</p> <p>交代作業:教師提醒兒童下周記得帶美工用具，以進行製作標語製作。</p> <p>-----第二、三節結束-----</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

屏東縣 111 學年度第一學期力里國民小學五年級彈性（閱讀教育）教學計畫表（17）節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第二週	7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題發表意見。	1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.小組發表對「紀曉嵐」這個人的看法。 4.閱讀理解檢討。	1	傳奇人物 紀曉嵐	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	
第二週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。	1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.小組發表對「周瑜」及「諸葛亮」這個人的看法。 4.閱讀理解檢討。	1	周瑜鬥諸 葛亮	口語評量 態度評量 觀察評量 字形檢核	
第五週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.小組發表對「馬克·吐溫」這個人的看法。 4.閱讀理解檢討。	1	馬克·吐溫 的幽默人 生	口語評量 態度評量 觀察評量 資料蒐集	

	度。	3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。					
第六週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.同學發表對「讀萬卷書，不如行萬里路」的看法。 4.閱讀理解檢討	1	萬花筒世界	口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第七週	C-1-4-9-3 能依主題表達意見。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.請同學說一說如何對待不同族群的人？	1	印地安酋長的信	觀察評量 態度評量 字形檢核 口語評量 閱讀理解	
第八週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.請同學說一說對「螞蟻」的看法。 4.閱讀理解檢討	1	螞蟻雄兵	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第九週	B-1-2-7-4 能有調理的掌握	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情	1.分組進行閱讀。	1	五隻猴子	口語評量	

	聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。	意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。	2.小組段落大意發表。 3.請同學說一說本課所要表達的涵義是什麼？ 4.閱讀理解檢討			觀察評量 資料蒐集	
第十週	E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.閱讀理解檢討	1	張衡的故事	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第十一週	B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.同學發表本課所表達的重要意義。 4.閱讀理解檢討。 5.教師統整：不怕失敗，不怕付出，自己要堅信自己能辦到，前途才會一片光明！	1	給你一雙襪子	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第十二週	B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.閱讀理解檢討。	1	賣麵的老劉	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	

		的過程中,得到成長,懂得愛人與被愛。					
第十三週	A-1-5-10-3 能就所讀的注音讀物,說出自己發現的問題和想法。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。	1.學習愛人與關懷,培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣,發現生命,珍惜生命,尊重生命,發揮生命的光與熱。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 文中所要呈現的意義是什麼?	1	是失敗還是成功	觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第十四週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。	1.欣賞不同情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。 2.培養面對生命挫折的勇氣,發現生命,珍惜生命,尊重生命,發揮生命的光與熱。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。文中所要呈現的意義是什麼? 3.閱讀理解檢討。	1	多的那一隻	觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第十八週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣,並培養良好的習慣和態度。	1.學習愛人與關懷,培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣,發現生命,珍惜生命,尊重生命,發揮生命的光與熱。 3.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情,體會人情之美,學習在愛的過程中,得到成長,懂得愛人與被愛。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。「杏林子」有那些地方值得學習? 3.閱讀理解檢討。	1	行到水窮處	字形檢核 觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第十九週	C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.欣賞不同情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。 2.培養面對生命挫折的勇氣,發現生命,珍惜生命,尊重生命,發揮生命的光與熱。	1.請同學發表對「山重水複疑無路,柳暗花明又一村」的看法。 2.請同學發表對「行到水窮處,坐看雲起時」的看法。 3.教師統整這二課的重點涵義。	1	行到水窮處	口語評量 觀察評量 態度評量	
第二十週	B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱	1.欣賞不同情境下,語文傳達的趣味,培養語文的興趣。 2.學習愛人與關懷,培養感受感動的情意。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.分組討論本文所要表達	1	最珍貴的一棵樹	寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量	

	讀的心得。	3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。	的意義。 4.閱讀理解檢討。 5.教師統整本課重點：天生我才必有用			閱讀理解	
第二十一週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-1-2-6-4 能從閱讀過程中，了不同文化的特色。	1.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.分組討論本文所要表達的意義。 4.閱讀理解檢討。	1	「看見」幸福的樂章	觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第二十一週	E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.分組討論本文所要表達的意義。 4.閱讀理解檢討。	1	羅琳與哈利波特	觀察評量 口語評量 態度評量 字形檢核 寫字檢核 閱讀理解	

屏東縣 111 學年度第二學期力里國民小學五年級彈性（閱讀教育）教學計畫表（14）節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1.養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 3.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 4.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。	1.分組進行閱讀。 2.小段落大意發表。 3.請同學說一說：本文主要闡述的重點意義。 4.閱讀理解檢討。	1	銀盒金絲	字形檢核 口語評量 閱讀理解 態度評量 觀察評量	
第二週	B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題發表意見。	1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.閱讀理解檢討。 4.教師統整本課重點：當擁有的比需要的還多時，容易讓人迷失。	1	魔鬼與農夫	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	
第四週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想	1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.閱讀理解檢討。 4.請同學說一說本課主要闡述的涵	1	不怕慢，只怕站	口語評量 態度評量 觀察評量 字形檢核	

	法，進而體會尊重別人的重要。	趣味，培養語文的興趣。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	義：只要下定決心去做，任何事都不嫌太遲。				
第六週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.閱讀理解檢討。 4.教師統整本文重點：「發明」並不難，只要肯動腦解決生活中的小麻煩，往往可以成就大發明。鼓勵小朋友從生活中觀察，發揮創作發明的潛能。	1	創意點子王	口語評量 態度評量 觀察評量 資料蒐集	
第七週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1.分組蒐集歷史上有名的發明家的故事。 2.小組發表。	1	創意點子王	口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第十三週	C-1-4-9-3 能依主題表達	1.學習愛人與關懷，培養感受感	1.分組進行閱讀。	1	戴嵩畫牛	觀察評量	

	意見。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。	2.小組段落大意發表。 3.同學發表讀完本文之看法。 4.閱讀理解檢討。 5.教師統整本課重點：術業有專攻。			態度評量 字形檢核 口語評量 閱讀理解	
第十四週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意發表。 3.同學發表本文看法。 4.請同徐發表與他人分享的經驗。 5.閱讀理解檢討。	1	<u>五餅二魚的奇蹟</u>	口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第十四週	B-1-2-7-4 能有調理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 4.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 5.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。	1.分組進行閱讀。 2.分組討論各段大意並發表 3.閱讀理解檢討。 4.分組進行「鳥巢」及「水立方」圖片及資料。 5.分組發表及分享。	1	<u>水立方與鳥巢</u>	口語評量 觀察評量 資料蒐集	

		6.透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。				
第十五週	B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 2.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.同學說一說：貓頭鷹「奇奇」值得大家學習的地方。 4.閱讀理解檢討。	1	圖書館搬家	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量
第十六週	B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.請同學說一說：「陳文郁」值得學習的精神。 4.閱讀理解檢討。	1	臺灣西瓜達人	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量
第十七週	A-1-5-10-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.請同學說一說：「潘博頓」值得學習的精神。 4.閱讀理解檢討。	1	可樂傳奇	觀察評量 閱讀理解 態度評量
第十八週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 C-1-1-2-5 能用完整的語	1.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.小組發表讀完本課的感想。 4.同學經驗分享	1	偏見的影響力	觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解

	句回答問題。	命，發揮生命的光與熱。	5.教師統整文中所要呈現的意義：以先人為主的觀念會讓人看不到對方的優點。				
第十九週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1.學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 3.藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.小組發表讀完本課的感想。 4.閱讀理解檢討。 5.教師點出本課意涵：不可恃才傲物，輕視他人。	1	村婦巧對	字形檢核 觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第二十週	C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 2.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。	1.分組進行閱讀。 2.小組段落大意討論及發表。 3.故事中的農夫有什麼地方值得我們學習？ 4.閱讀理解檢討。	1	農夫與魔鬼	口語評量 觀察評量 態度評量	

屏東縣力里國小 111 學年度第一學期五年級彈性學習(民族教育)節數課程計畫

一、每週彈性學習節數一節，本學期共二十一節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週至第四週	藝文 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 3-2-10 認識社區內生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。	1.認識傳統服飾串珠。 2.了解傳統服飾串珠的意義。 3.服飾串珠創作。	服飾串珠(上) 1.介紹服飾上的珠飾。 2.以針線縫製出服飾上的圖騰，並說明縫製的技巧與方法。	4	1.蒐集力里、歸崇、七佳部落等服飾樣貌照片及文獻圖片。 2.訪談部落長輩、工藝師等生活經驗與授課相關內容。 3.邀請在地部落工藝師到校共同授課。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。	
第五週至第九週	環境教育 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	1.了解傳統耕種方式。 2.整地自然工法。 3.農耕時序及祭儀。	農耕收穫-傳統農耕 1.認識傳統農具及耕地。 2.了解耕地使用的法則。 3.自然工法-認識耕地的水土保持的方法。 4.農耕時序-認識時節的耕作程序。 5.農耕祭儀-認識傳統農作的各種祭儀。	5	1.蒐集各部落農地圖片。 2.訪談部落長輩傳統農耕文化知識。 3.實際前往部落農地現場授課。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。	

第十週至第十三週	<p>社會 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</p> <p>生活 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。</p> <p>自然與生活科技 7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。</p>	<p>1-2 能知道排灣族狩獵文化中主要的意義。</p> <p>2-1 能知道狩獵的禁忌與規矩有哪些。</p>	<p>排灣小勇士(一)</p> <p>一、狩獵的文化</p> <p>1.介紹排灣族傳統文化狩獵的概念。例：狩獵與排灣族人的生存、生活及信仰息息相關。</p> <p>2.講解排灣族人狩獵的禁忌與祭儀。</p>	4	<p>1.查閱各部落誌狩獵章節之紀錄。</p> <p>2.訪談部落獵人之口述歷史。</p> <p>3.蒐集部落勇士之文獻照片及家戶留存照片。</p>	<p>1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。</p> <p>2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。</p> <p>3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。</p> <p>4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。</p>	
第十四週至第十七週	<p>3-4-6 認識地域、文化與音樂之互關係,並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p>	<p>1.瞭解歌詞內容。</p> <p>2.會唸分段全部歌詞內容。</p> <p>3.會唸、唱分段全部歌詞內容。</p>	<p>saceqaljan 輕鬆、愉快的歌</p> <p>1.指導歌詞內容。</p> <p>2.指導唸分段全部歌詞內容。</p> <p>3.指導唱分段全部歌詞內容。</p>	4	<p>1.向部落長輩採集當地部落古謠。</p> <p>2.邀請部落古謠傳唱者到校共同授課。</p>	<p>1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。</p> <p>2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。</p> <p>3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。</p> <p>4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。</p>	
第十八週至第二十一週	<p>3-4-6 認識地域、文化與音樂之互關係,並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p>	<p>1.瞭解歌詞內容。</p> <p>2.會唸分段全部歌詞內容。</p> <p>3.會唸、唱分段全部歌詞內容。</p>	<p>kiljikilj 七佳部落獵首古謠</p> <p>1.指導歌詞內容。</p> <p>2.指導唸分段全部歌詞內容。</p> <p>3.指導唱分段全部歌詞內容。</p>	4	<p>1.向部落長輩採集當地部落古謠。</p> <p>2.邀請部落古謠傳唱者到校共同授課。</p>	<p>1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。</p> <p>2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。</p>	

屏東縣力里國小 111 學年度第二學期五年級彈性學習(民族教育)節數課程計畫

一、每週彈性學習節數一節，本學期共二十節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週至第四週	藝文 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 3-2-10 認識社區內生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。	1.認識傳統服飾串珠。 2.了解傳統服飾串珠的意義。 3.服飾串珠創作。	服飾串珠(下) 1.介紹服飾上的珠飾。 2.以針線縫製出服飾上的圖騰，並說明縫製的技巧與方法。	4	1.蒐集力里、歸崇、七佳部落等服飾樣貌照片及文獻圖片。 2.訪談部落長輩、工藝師等生活經驗與授課相關內容。 3.邀請在地部落工藝師到校共同授課。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。	
第五週至第八週	社會 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 社會 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。	1.了解部落的祭儀。 2.認識天地與人的起源。 3.理解迎祖靈祭儀意義。	迎祖靈祭 1.神話傳說故事 2.祭期準備 3.祭期特色 4.刺球祭典 5.送靈繞境	4	1.查閱排灣族迎祖靈祭相關文獻及書籍資料。 2.訪談在地部落領袖、祭司、靈媒、耆老等口述歷史。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。	

第九週至第十二週	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 自然與生活科技 7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。	3-1 能知道排灣族狩獵的技巧、方法與獵具有哪些。	排灣小勇士(二) 一、狩獵的文化 1.介紹排灣族傳統文化狩獵的概念。例：狩獵與排灣族人的生存、生活及信仰息息相關。 2.講解排灣族人狩獵的禁忌與祭儀。	4	1.查閱各部落誌狩獵章節之紀錄。 2.訪談部落獵人之口述歷史。 3.蒐集部落勇士之文獻照片及家戶留存照片。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。
第十三週至第十六週	3-4-6 認識地域、文化與音樂之交互關係,並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。	1.瞭解歌詞內容。 2.會唸分段全部歌詞內容。 3.會唸、唱分段全部歌詞內容。	iyaqu 迎祖靈祭祭歌 1.指導歌詞內容。 2.指導唸分段全部歌詞內容。 3.指導唱分段全部歌詞內容。	4	1.向部落長輩採集當地部落古謠。 2.邀請部落古謠傳唱者到校共同授課。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。
第十七週至第二十週	3-4-6 認識地域、文化與音樂之交互關係,並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。	1.瞭解歌詞內容。 2.會唸分段全部歌詞內容。 3.會唸、唱分段全部歌詞內容。	uljimai 收穫祭祭歌 1.指導歌詞內容。 2.指導唸分段全部歌詞內容。 3.指導唱分段全部歌詞內容。	4	1.向部落長輩採集當地部落古謠。 2.邀請部落古謠傳唱者到校共同授課。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。

屏東縣 111 學年度第一學期力里國民小學五年級彈性學習領域（數學補救）教學計畫表

一、彈性學習節數（數學補救），本學期共（ 17 ）節。

二、本學期學習內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2 週	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	1.多位小數的加減直式算則，由於和以前的材料相同，本書著重複習其中相同的模式。 2.學習將分數和小數標記在數線上，是整合整數、分數、小數都是數的重要經驗。	1-4 多位小數的整數倍 1.請學生分組找出生活中微小的量，並指出這些微小的量是彼此的幾倍 2.教師指導學生多位小數的幾十幾百倍 3.教師指導學生多位小數的整數倍 4.教師布題 10 題為計算題 1-5 分數和小數的數線 1.教師指導學生認識等分線段。 2.教師指導學生數線上標示數的正確位置。 3.學生熟練數線上的標示點 4.教師指導學生分數和小數的關係 5.教師布題 5 題作業	1	翰林課本	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 資料蒐集	
第 3 週	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	1.能透過乘法和除法理解因數的概念，並能和倍數相連結。	1.教師與學生互動乘法與除法的熟練 2.教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3.教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 4.教師布題請學生搶答 5.教師布題 10 題回家作業	1	翰林課本、 自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 操作評量 口頭評量	
第 4 週	5-n-04 能理解因數和倍數。	1.理解公因數的意義，學	2-3 最大公因數	1	翰林課本、	作業評量	

	5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	<p>習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。</p> <p>2.給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</p> <p>3.能找出最大公因數，並利用最大公因數，解決生活情境中的問題。</p>	<p>1.教師複習因數的尋找方法</p> <p>2.教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來</p> <p>3.教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數</p> <p>4.教師引導學生發現互質的兩數最大公因數</p> <p>5.教師布題 5 題為課間評量</p>		積木條、自編教材	<p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>操作評量</p> <p>口頭評量</p>	
第 5 週	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	<p>1.理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。</p> <p>2.學會判別 2、5、10 的倍數之方法。</p>	<p>3-2 判別 2、3、5、10 的倍數</p> <p>1.教師與學生進行乘法的複習</p> <p>2.教師指導學生進行倍數的練習</p> <p>3.教師列出 2 的倍數、3 的倍數請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性</p> <p>4.教師列出 5 跟 10 的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性</p> <p>5.教師指導學生判斷 2、3、5、10 的倍數法則</p> <p>6.教師布題 10 題練習題</p> <p>3-3 公倍數</p> <p>1. 教師指導學生能從 2 個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名</p> <p>2. 能列出 2 個整數或多個整數的倍數，從中找出公倍數</p> <p>3.能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數</p> <p>4.教師布題 10 題為回家作業。</p>	1	翰林課本、自編教材	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗評量</p> <p>課間評量</p> <p>口頭評量</p>	

第 6 週	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	1.理解倍數的意義。能找出某數的倍數。能解決倍數的應用問題。 2.能找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 3.進行本單元的重點練習。 4.進行活化教學的閱讀。	3-4 最小公倍數 1.教師複習倍數的尋找方法 2.教師指導學生將兩個以上的數倍數由 1 倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來 3.教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數 4.教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法 5.教師布題 5 題為課間評量	1	翰林課本、 自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 口頭評量	
第 7 週	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊。 2.能理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並做應用。	1.教師複習三角形的形成元素 2.利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為 180 度 3.教師指導學生三角形本單元的兩大重點 4.教師指導學生熟練兩邊和大於第三邊及三角形內角和為 180 度 5.教師布題 10 題為作業	1	翰林課本、 扣條、色紙	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	
第 8 週	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	1.能認識多邊形的意義。 2.能認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角。 3.能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 4.進行本單元的重點練習。	認識多邊形、正多邊形 1.教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2.教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3.教師指導學生了解正多邊形的條件 4.學生熟練多邊形與正多邊形的題型 5.教師布題 10 題為回家作業 扇形與圓心角 1.教師複習圓的形成要素	1	翰林課本、 自編教材	實作評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	

			2.教師指導學生扇形的形成要素 3.教師指導學生生熟練幾分之幾圓 4.學生熟練扇形的畫法 5.教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓 6. 教師布題 10 題為練習題				
第 9 週	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	1.能熟練四位數 \times 三位數的直式計算。 2.能熟練四位數 \div 三位數的直式計算。 3.進行本單元的重點練習。	1.教師複習乘法直式計算 2 教師指導學生多位數的乘法計算 3.教師複習除法直式計算 4.教師指導學生多位數的除法計算 5.教師布題 10 題為作業	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 觀察評量	
第 10 週	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認	1.多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 2. 透過生活中的情境，解決生活中的因倍數的問題。 3.透過生活中的情境，解決生活中的三角形兩邊和大於第三邊，及利用「三角形三角和等於 180 度」的性質解題。	綜合應用與總複習	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 課間評量 觀察評量	

	識扇形。					
第 11 週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	1.能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2.能由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數。	1.教師複習等值分數 2.教師指導學生等值分數與擴分的關係 3.教師指導學生約分與等值分數的連結 4.教師布題請學生搶答 5.教師布題 10 題練習題	1	翰林課本、 自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量
第 12 週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	1.學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 2.進行本單元的重點練習。	1.教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。 2.教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。 3.熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4.教師布題 10 題練習題	1	翰林課本、 自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量
第 13 週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	1.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題。 2.利用通分，學習異分母分數的減法，並做日常解題。	1.教師複習同分母分數加減 2.教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。 3.教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題	1	翰林課本、 自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量
第 14 週	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	1.能解決生活情境中，異分母分數的加減應用問題。 2.進行本單元的重點練習。 3.進行活化教學的閱讀。	1.熟練分數加與減 2.教師布題 10 題計算題	1	翰林課本、 自編教材	作業評量 紙筆測驗評量 口頭評量
第 18 週	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯	1.能理解梯形的面積公式。	1.教師指導學生透過圖形拼湊，認識梯形的面積公式。	1	翰林課本、 自編教材	作業評量 紙筆測驗評

	形的面積公式。(同 5-s-05) 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18)	2.能計算複合圖形的面積 3.能處理三角形或平行四邊形的應用問題，並理解公式中各項的計算關係。 4.進行本單元的重點練習。	2.教師複習本單元面積公式 3.教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 4.教師布題 10 題回家作業			量 課間評量 操作評量	
第 19 週	5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。	1.認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 2.介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	1.教師引導學生線對稱圖形的特性 2.教師指導學生畫出對稱圖形的對稱軸 3.學生討論生活中常見的線對稱圖形 4.教師布題 3 題為作業	1	翰林課本、網路資料、方格紙、生活用品	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	
第 20 週	5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。	1.介紹箏形和正多邊形，並知道它們都是線對稱圖形。 2.進行本單元的重點練習。	1.教師指導線對稱圖形的名稱 2.教師指導線對稱繪圖的重點 3.各組指派一位同學上台報告收集而來的線對稱圖形有何特徵 4.教師指導學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形 5.教師布題 3 題為作業:	1	翰林課本、網路資料、方格紙、生活用品	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	
第 21 週	5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異	1.熟練異分母分數的加減。 2.透過生活中的情境，熟練四則運算。 3.透過生活中的情境，解決生活中的線對稱圖形。 4.能正確計算三角形和	綜合應用與總複習	1	翰林課本	實作評量 資料蒐集 課堂問答 作業評量	

	<p>分母分數的比較與加減。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05) 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18)</p>	<p>梯形的面積。</p>					
--	--	---------------	--	--	--	--	--

屏東縣 111 學年度第二學期力里國民小學五年級彈性學習領域（數學補救）教學計畫表（14） 節

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。	1.能做帶分數的整數倍計算。 2.能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	1.老師指導分數乘法 2.利用情境布題指導學生分數乘以整數 3.教師指導學生熟練分數乘以整數 4.教師指導學生熟練整數乘以分數 5.教師布題 10 題為作業	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗 評量 課間評量	
第 2 週	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。	1.能做帶分數的整數倍計算。 2.能理解整數乘以分數的意義及計算方法。	1.老師指導分數乘法 2.利用情境布題指導學生分數乘以整數 3.教師指導學生熟練分數乘以整數 4.教師指導學生熟練整數乘以分數 5.教師布題 10 題為作業	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗 評量 課間評量	
第 3 週	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。	1.能理解分數乘以分數的意義及計算方法。 2.理解「分數是整數相除」的意義。 3.透過計算，知道被乘數、乘數和積的關係。 4.進行本單元的重點練習。	1.教師複習分數乘以整數、數乘以分數 2.教師藉由整數分配律指導學生分數乘以分數 3.教師指導學生分數除以整數 4.學生熟練分數除以整數 5.教師布題 10 題作業練習	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗 評量 課間評量	
第 5 週	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)	1.能處理複合形體的體積。 2.進行本單元的重點練習。	1.教師介紹複合型體的計算方法有哪些 2.學生熟練複合型體的計算方式 3.教師布題 5 題為作業	1	翰林課本、自編教材 魔術方塊	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量	

	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)					
第 6 週	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)	1.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法。 2.由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價。	1.教師複習容量單位口訣 2.教師解釋容量與容積的不同處 3.教師指導學生將體積與容積單位做化聚 4.教師不題 5 題為作業	1	翰林課本、自編教材	作業評量 紙筆測驗 評量 課間評量 量
第 7 週	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)	1.認識水的各種計量單位。 2.體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積。 3.能藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4.進行本單元的重點練習。 5.進行活化教學的閱讀。	1.教師講述阿基米德的故事 2.教師解釋何者為不規則形體 3.學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化 4.教師指導學生熟練不規則形體的題型 5.教師布題 3 題為作業	1	翰林課本、自編教材、量筒	作業評量 紙筆測驗 評量 課間評量 量

第 13 週	<p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p>	<p>1.能用直式處理乘數是小數的計算。</p> <p>2.知道被除數、除數和商的關係。</p>	<p>1.教師指導學生整數乘以小數、小數乘以小數</p> <p>2.教師指導相同數字，小數點位置不同的乘數被乘以相同數的結果</p> <p>3.學生熟練整數乘以小數、小數乘以小數</p> <p>4. 教師布題 10 題為練習題</p>	1	翰林課本、自編教材	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>評量</p> <p>課間評量</p> <p>習作評量</p>	
第 14 週	<p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p>	<p>1.能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>2.能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過 3 位）。</p> <p>3.進行本單元的重點練習。</p> <p>4.進行活化教學的閱讀。</p>	<p>1.教師指導學生整數乘以整數及小數除以小數</p> <p>2.教師指導相同數字，小數點位置不同的被乘數乘以相同數的結果</p> <p>3.學生熟練小數乘以小數</p> <p>4.教師布題 10 題為練習題</p> <p>5.教師複習分配律，並喚醒學生分數的分配律</p> <p>6.教師指導學生小數的分配律</p> <p>7.學生熟練小數的分配律</p> <p>8.教師布題 10 題為作業</p>	1	翰林課本、自編教材	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>評量</p> <p>課間評量</p> <p>習作評量</p>	

第 15 週	<p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p>	<p>1.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用。</p>	<p>1.教師複習公噸與公斤</p> <p>2.教師指導學生公噸與公斤的化聚。</p> <p>3.教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。</p> <p>4.學生分組討論日常生活中常見以公噸及公斤為單位的物品</p> <p>5.教師布題 10 題作業</p>	1	翰林課本、自編教材、網路資料	資料蒐集 紙筆評量 分組評量 課堂評量	
第 16 週	<p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p>	<p>1.能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>2.進行本單元的重點練習。</p>	<p>1.教師複習平方公尺與平方公里</p> <p>2.教師指導學生公畝與公頃</p> <p>3.學生收集資公制面積單位與台製單位的差別</p> <p>4.教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。</p> <p>5.熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。</p> <p>6.教師布題 10 題計算題練習</p>	1	翰林課本、自編教材、網路資料	資料蒐集 紙筆評量 分組評量 課堂評量	

第 17 週	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	<ol style="list-style-type: none"> 1.能認識比率，比率的應用，如比率的加減；知道比率的值等於 1 時，1 就是「全部」。 2.能計算複合圖形的面積能理解百分率的意義及記法。能熟練百分率與分數或小數的換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師指導比率與百分率 2.教師指導比率與百分率的不同 3.教師指導學生計算比率與百分率的換算 4.學生熟練比率與百分率的換算 5.教師布題 5 題為課堂評量 	1	翰林課本、自編教材	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量 習作評量	
第 18 週	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	<ol style="list-style-type: none"> 1.百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2.能認識加成的日常用法，並做相關的計算。 3.能認識折的日常用法，並做相關的計算。 	百分率的應用 <ol style="list-style-type: none"> 1.學生提出百分率生活中應用的地方 2.教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 3.教師指導學生計算打擊率 4.學生熟練百分率的計算 5.教師布題 10 題為作業折扣與加成問題 6.學生分組上台報告家中商店有否優惠 7.教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同 8.教師指導學生成本計算與打折的不同 9.學生熟練打折與加乘的練習題 10.教師布題 10 題為課堂評量 	1	翰林課本、自編教材、百貨公司 dm 或商家 dm	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量 習作評量	

第 19 週	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識角柱和圓柱。 2.認識角錐和圓錐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生分組準備生活中立體形題的物品 2.教師引導學生能分類立體形體 3.教師指導學生柱體的定義與性質。 4.教師指導學生錐體的定義與性質 5.學生分組觀察柱體與椎體的不同點 	1	翰林課本、自編教材、魔術方塊、便當盒、鉛筆盒、三角錐	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量 分組評量	
第 20 週	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	<ol style="list-style-type: none"> 1.探討角柱組成要素間之關係，並探討角錐組成要素間之關係。 2.認識球，與球的截面和半徑。 3.進行本單元的重點練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。 2.教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式 3.教師指導學生球體的定義與性質，及剖開圖有何特性 4.學生熟練柱體錐體公式 5.學生理解剖面越小，剖面的面積小 6.教師布題 5 題為紙筆評量 	1	翰林課本、自編教材、籃球、頂點珠	資料蒐集 紙筆評量 習作評量 課堂評量 分組評量	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第一學期五年級電腦科教學計畫◎資訊教育【21 節】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理	能遵守網路禮節	資訊素養與倫理 火星仙子-網路禮節	1	台北市政府教育局資訊素養與倫理-國小 2 版電子書	1、口頭問答	
第 2 週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	能切換並使用輸入法	Word 文書處理好幫手 1、啟動 Word 2010 2、認識 Word 操作環境 3、切換輸入法	1	仕耕文化 小阿比真好學 WORD2010 文書處理	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習	
第 3.4 週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	能儲存並調整文字外觀	Word 功課一手搞定 1、輸入文字與標點符號 2、檔案的儲存與開啟 3、調整顯示比例 4、文字的選取 5、調整段落格式 6、尋找與取代 7、改變文字外觀	2	仕耕文化 小阿比真好學 WORD2010 文書處理	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習	
第 5.6.7 週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	能製作並美化功課表表格	製作我的功課表 1、建立表格 2、表格的選取 3、輸入表格內容 4、調整欄寬與列高 5、儲存格的增加與合併 6、美化表格 7、插入表頭對角線	3	仕耕文化 小阿比真好學 WORD2010 文書處理	1、口頭問答 2、實例操作 、課後練習	

第 8.9.10 週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	能製作浮水印並正確列印文件	自己動手做月曆 1、設定紙張方向 2、定位點的設置與使用 3、從檔案插入圖片 4、製作圖片浮水印 5、插入文字方塊 6、文件的列印	3	仕耕文化 小阿比真好 學 WORD2010 文書處理	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習	
第 11.12 週	2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	能使用文字藝術師編輯卡片	卡片創意設計 1、設定文件邊界 2、插入多媒體藝廊圖片 3、加入文字藝術師字體 4、加入頁面框線 5、繪製圖形	2	仕耕文化 小阿比真好 學 WORD2010 文書處理	1、教學觀察 2、實例操作 、課後練習	
第 13.14.15 週	2-2-5 能正確操作鍵盤。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	能使用快取圖案及各項符號	製作活動宣傳單 1、繪製快取圖案 2、物件的翻轉 3、加入直立式文字 4、項目符號與橫向文字 5、加入特殊符號與陰影	3	仕耕文化 小阿比真好 學 WORD2010 文書處理	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習	
第 17.18.19 週	2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	能調整 WORD2010 格式應用	整理專題報告 1、擷取網路資料 2、校正英文拼字	3	仕耕文化 小阿比真好 學 WORD2010 文書處理	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習 4、互相觀摩	

			<ul style="list-style-type: none"> 3、樣式的應用 4、加入框線及網底 5、首字放大 6、複製格式 7、設定頁首與頁尾 				
第 20.21 週	<ul style="list-style-type: none"> 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 	學會合併列印	發送旅遊調查表 <ul style="list-style-type: none"> 1、使用合併列印 2、製作信封及標籤 3、將文件儲存成網頁 	3	仕耕文化 小阿比真好 學 WORD2010 文書處理	<ul style="list-style-type: none"> 1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習 4、班級網頁 	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第二學期五年級電腦科教學計畫◎資訊教育【20 節】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1.2.3 週	1-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理	能養成網路使用習慣，避免中毒	資訊素養與倫理 全民公敵-不當資訊	3	台北市政府教育局 資訊素養與倫理-國小 2 版電子書	1、口頭問答	
第 4 週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	熟悉數位影像的使用介面	PhotoImpact 紮根訓練 1、數位影像基本觀念 2、常用的圖檔格式 3、開啟 PhotoImpact12 4、工作環境介紹 5、選擇合適的工作環境 6、工作面板基本操作 7、切換顯示大型按鈕	1	仕耕文化 小阿比 真好學 Photo Impact12 網路藝術家	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習	Photo Impact12 網路藝術家
第 5.6 週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。	能調整照片的相素與妝飾個人照片	個人風格的大頭貼 1、視覺化開啟影像 2、照片的調亮與清晰化 3、臉部皮膚美白行動 4、彩妝你的臉部五官 5、加入典雅的相片邊框 6、調整圖片的解析度 7、大頭貼風光輸出 8、儲存完成的作品	2	仕耕文化 小阿比 真好學 Photo Impact12 網路藝術家	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習	Photo Impact12 網路藝術家
第 7.8.9 週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	能設計創意的兌換卷	貼心服務兌換券 1、設定兌換卷的尺寸 2、加入美麗的背景 3、邊框裝飾漂亮點綴 4、插入影像至兌換券中 5、清除影像物件的背景 6、為物件套用陰影效果 7、創意文字物件的編排	3	仕耕文化 小阿比 真好學 Photo Impact12 網路藝術家	1、口頭問答 2、實例操作 課後練習	Photo Impact12 網路藝術家

			8、七彩繽紛的文字物件 9、服務兌換券真心列印				
第 11.12.14 週	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	能製作一份月曆	別出心裁的月曆 1、重新調整影像大小 2、為影像套用遮罩效果 3、套用多重視覺濾鏡 4、減少影像的暗部區域 5、套用現成的月曆樣式 6、複製影像物件 7、神奇的影像合併效果 8、仿製部份區域的影像 9、加入藝術效果文	3	仕耕文化 小阿比 真好學 Photo Impact12 網路藝術家	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習	Photo Impact12 網路藝術家
第 15 週	2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	能完成問候卡寄送	遠方祝福的問候卡 1、繪製 3 D 可愛小熊 2、裝飾小熊讓它更可愛 3、逐漸淡出的影像背景 4、輕鬆擷取影像物件 5、全部合併至基底影像 6、製作會冒泡的 GIF 動畫 7、將問候傳送出去	2	仕耕文化 小阿比 真好學 Photo Impact12 網路藝術家	1、教學觀察 2、實例操作 、課後練習	Photo Impact12 網路藝術家
第 16.17 週	2-2-5 能正確操作鍵盤。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	設計一個屬於自己的桌面	電腦桌面 DIY 1、剪裁影像尺寸大小 2、粉潤一下漂亮的臉蛋 3、套用創意影像範本 4、變換影像的整體色彩 5、在影像上盡情彩繪 6、文字套用變形效果 7、影像翻頁創意特效 8、印章圖案隨意蓋	2	仕耕文化 小阿比 真好學 Photo Impact12 網路藝術家	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習	Photo Impact12 網路藝術家

			9、我把影像變桌面了				
第 18.19.20 週	2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。	完成海報製作	活動宣傳海報 1、打開精美的包裝紙 2、魔術棒選取工具 3、邊緣上色創意特效 4、調整亮度與對比 5、宣傳海報標題製作 6、環繞文字的製作 7、直排文字的製作 8、吸引大家注意的號外 9、大型海報列印技巧	3	仕耕文化 小阿比 真好學 Photo Impact12 網路藝術家	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習 4、互相觀摩	Photo Impact12 網路藝術家

屏東縣力里國民小學 111 學年度第二學期五年級原住民語(中排灣語)課程教學計畫

壹、對應能力指標：

- 1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。
- 1-2-2 能欣賞並協他人的表現。
- 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。
- 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。
- 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法。
- 1-2-6 能由聆聽學習族群的文化。
- 1-2-7 能聽懂簡單的規劃報告與執行方法。
- 1-2-8 能運用科技與資訊，提升聆聽族與的能力。
- 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。
- 1-1-10 能由聆聽思考解決問題的方法。
- 2-2-1 能使用族語自我介紹。
- 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。
- 2-2-3 能以族語說出自己將來想要從事的工作。
- 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。
- 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。
- 6 能以族語說自己參與過的文化活動與內容
- 2-2-7 能以族語進行粗淺的討論。
- 8 能使用現代媒體增進族語學習與表達能力。
- 2-2-9 能表達自己喜愛的學習活動。
- 2-2-10 能以族語說出自己的興趣。
- 1 能以族語表達面對的問題並說出解決的辦法。
- 3-2-1 能認唸簡單的族語音標符號。
- 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族與文化。
- 3-2-3 能以簡單的族語音標符號表達自己的想法。
- 能以族語音標符號表達關懷他人的想法。
- 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。
- 能以簡單的族語音標符號表達自己對事情的看法。
- 能在教師的引導下，運用科技與資訊媒體寫出簡單的族語音標符號。

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1~5 週	資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。 資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。 環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任 環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能說出排灣族昆蟲名稱。 3.瞭解螞蟻團結的行為。 1.能正確讀出課文詞彙。 2.能用課文詞彙造短句。 能熟練應用本課課文之句型。 能以單母音符號(a、e、i、u)進行造詞。 能用母語說出一種哩語。	第一單元：螞蟻 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1.認識排灣昆蟲名	5	行政院原住民族委員會編輯之九階教材。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.過關評量	

	<p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p> <p>生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>家政 1-2-5 製作簡易餐點</p> <p>家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。</p>		<p>稱。</p> <p>2.學習螞蟻互相合作之精神。</p>			
第 6~10 週	<p>資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。</p> <p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p>	<p>1.能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2.能說出賽跑精神及好處。</p> <p>3.瞭解勝不驕敗不餒之精神。</p> <p>1.能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2.能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之句型。</p> <p>能以雙母音符號（a i、a u、ya、yu、wa、wi）進行造詞。</p> <p>能用母語說出一項排灣族傳統競技活動。</p>	<p>第二單元：賽跑</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1.認識排灣族運動名稱。</p> <p>2.學習勝不驕敗不餒之精神。</p> <p>課文辭彙教學</p> <p>句型文法教學</p>	5	<p>行政院原住民族委員會編輯之九階教材。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.會話</p> <p>3.實作</p> <p>4.報告</p> <p>5.回答</p> <p>6.過關評量</p>

	生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。 生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度		拼音符號教學 綜合應用練習				
第 11~15 週	資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。 環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任 環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。 環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動 人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。 生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能說出排灣族收穫時節。 3.瞭解排灣族傳統工具使用的方法。 1.能正確讀出課文詞彙。 2.能用課文詞彙造短句。 能熟練應用本課課文之句型。 能以結合母音符號（an、en、ang、eng）進行造詞。 能用母語說出一種排灣族傳統作物種植的方式。	第三單元：收穫 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1.認識排灣族農作物。 2.學習排灣族傳統工具使用的方法。	5	行政院原住民族委員會編輯之九階教材。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.過關評量	
第 16~21	資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。 資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。 環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能說出常見交通工具名稱。 3.能欣賞排灣族的口傳文學。 1.能正確讀出課文詞彙。 2.能用課文詞彙造短句。 能熟練應用本課課文之句	第四單元：腳踏車 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學	6	行政院原住民族委員會編輯之九階教材。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.過關評量	

	<p>嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p>	<p>型。</p> <p>能以子音符號（p、b、m、v、t、d）進行造詞。</p> <p>1.能用母語說出一則排灣族故事。</p> <p>2.利用視聽媒體蒐集一則排灣族故事。</p>	<p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1.認識常見交通工具名稱。</p> <p>2.瞭解排灣族口傳文學的</p>				
第 21 週	總複習	總複習	總複習		總複習	總複習	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第二學期五年級原住民語(中排灣語)課程教學計畫

壹、對應能力指標：

- 1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。
- 1-2-2 能欣賞並協他人的表現。
- 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。
- 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。
- 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法。
- 1-2-6 能由聆聽學習族群的文化。
- 1-2-7 能聽懂簡單的規劃報告與執行方法。
- 1-2-8 能運用科技與資訊，提升聆聽族與的能力。
- 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。
- 1-1-10 能由聆聽思考解決問題的方法。
- 2-2-1 能使用族語自我介紹。
- 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。
- 2-2-3 能以族語說出自己將來想要從事的工作。
- 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。
- 2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。
- 族語說自己參與過的文化活動與內容
- 2-2-7 能以族語進行粗淺的討論。
- 運用現代媒體增進族語學習與表達能力。
- 2-2-9 能表達自己喜愛的學習活動。
- 2-2-10 能以族語說出自己的興趣。
- 族語表達面對的問題並說出解決的辦法。
- 3-2-1 能認唸簡單的族語音標符號。
- 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族與文化。
- 3-2-3 能以簡單的族語音標符號表達自己的想法。
- 族語音標符號表達關懷他人的想法。
- 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。
- 簡單的族語音標符號表達自己對事情的看法。
- 教師的引導下，運用科技與資訊媒體寫出簡單的族語音標符號。

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1~5 週	資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。 資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。 環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任 環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能說出排灣族昆蟲名稱。 3.瞭解螞蟻團結的行為。 1.能正確讀出課文詞彙。 2.能用課文詞彙造短句。 能熟練應用本課課文	第一單元：坐火車 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學	5	行政院原住民族委員會編輯之九階教材。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.過關評量	

	<p>境的態度及行為。</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p> <p>生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>家政 1-2-5 製作簡易餐點</p> <p>家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。</p>	<p>之句型。</p> <p>能以單母音符號（a、e、i、u）進行造詞。</p> <p>能用母語說出一種哩語。</p>	<p>1.認識排灣昆蟲名稱。</p> <p>2.學習螞蟻互相合作之精神。</p>				
6~10 週	<p>資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。</p> <p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p>	<p>1.能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2.能說出賽跑精神及好處。</p> <p>3.瞭解勝不驕敗不餒之精神。</p> <p>1.能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2.能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之句型。</p> <p>能以雙母音符號（ai、au、ya、yu、wa、wi）進行造詞。</p> <p>能用母語說出一項排</p>	<p>第二單元：在路上</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1.認識排灣族運動名稱。</p> <p>2.學習勝不驕敗不餒之精神。</p>	5	<p>行政院原住民族委員會編輯之九階教材。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.會話</p> <p>3.實作</p> <p>4.報告</p> <p>5.回答</p> <p>6.過關評量</p>	

	<p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p> <p>生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>家政 1-2-5 製作簡易餐點</p> <p>家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。</p>	<p>灣族傳統競技活動。</p>				
11~15 週	<p>資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。</p> <p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p>	<p>1.能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2.能說出排灣族收穫時節。</p> <p>3.瞭解排灣族傳統工具使用的方法。</p> <p>1.能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2.能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之句型。</p> <p>能以結合母音符號（an、en、ang、eng）進行造詞。</p> <p>能用母語說出一種排灣族傳統作物種植的方式。</p>	<p>第三單元：臺灣的山</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1.認識排灣族農作物。</p> <p>2.學習排灣族傳統工具使用的方法。</p>	5	<p>行政院原住民族委員會編輯之九階教材。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.會話</p> <p>3.實作</p> <p>4.報告</p> <p>5.回答</p> <p>6.過關評量</p>

	生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念。 家政 1-2-5 製作簡易餐點 家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。					
16~20	資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。 資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。 環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任 環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。 環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。 兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動 人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。 生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。 生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度 生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念。 家政 1-2-5 製作簡易餐點 家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。	1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能說出常見交通工具名稱。 3.能欣賞排灣族的口傳文學。 1.能正確讀出課文詞彙。 2.能用課文詞彙造短句。 能熟練應用本課課文之句型。 能以子音符號 (p、b、m、v、t、d) 進行造詞。 1.能用母語說出一則排灣族故事。 2.利用視聽媒體蒐集一則排灣族故事。	第四單元：問路.海 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1.認識常見交通工具名稱。 2.瞭解排灣族口傳文學的種類及文化意義。	6	行政院原住民族委員會編輯之九階教材。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.過關評量