

彈性學習節數課程計畫

屏東縣 力里 國小 111 學年度 第 1 學期 六 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數(5)節共21週，本學期共(105)節。

二、本學期課程架構：(請依學校實際情形調整)

項目	全校性活動	全年級活動	法定課程	學習領域選修節數	補救教學
內容	迎新會祖孫節 2(1) 健康促進宣導 1(3) 防震防災教育宣導 1(4) 戶外教學 7(15-17)	閱讀教育 17 民族教育 21	性別平等 6(5-10) 家庭教育 3(1.3.4) 家庭暴力防治 3(11-13) 性侵害犯罪防治 3(14.15.17) 環境教育 3(18-20)	資訊教育 21	數學 17
節數	11	38	18	21	17

屏東縣 力里 國小 111 學年度 第 2 學期 六 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數(5)節共20週，本學期共(90)節。

二、本學期課程架構：(請依學校實際情形調整)

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學
內容	防震防災教育宣導 1(3) 健康促進宣導 2(4-5) 戶外教學 7(8-10) 語文競賽 4(11-12)	閱讀教育 11 民族教育 18	性別平等 6(4-9) 家庭教育 3(1-3) 家庭暴力防治 3(11-13) 性侵害犯罪防治 3(15-17) 環境教育 3(18)	資訊教育 20	數學 11
節數	14	29	18	18	11

屏東縣力里國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

二、學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：我的情緒會轉彎 四、教學對象：6 年級 五、教學節數：3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1.3.4. 週	兩性教育 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。 家政教育 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	能以適當的方式表達情緒，並使用合理信念來管理情緒。	我的情緒會轉彎	3	(一)我的心情寫真學習單 (二)冥想 CD 及音響	學習單	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

二、學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：面對我的青春 四、教學對象：6 年級 五、教學節數：6 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 5-10 週	1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 1-3-3 運用各種媒介表達兩性平等的概念 2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 2-3-3 了解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 2-3-9 運用資訊釐清性別刻板化印象的影響 3-3-1 學習分享兩性的成長經驗 3-3-2 了解傳統性別角色的限制 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀	1. 重新架構性別角色，以個人特質作為選擇工作的主要考量並能勾勒自己的未來。 2. 尊重別人的身體界線，做自己的身體主人。 3. 認識男生與女生的不同。知道進入青春期的自己，在身體上會有哪些變化。 4. 學習兩性間的互動與點作。 5. 明白只要努力，不論男女都可以在各領域有成功的表現。	面對我的青春	6	附件二 電腦、投影設備 白紙數張 學生所需 使用道具	學習單	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

二、學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：我也要甜蜜的家庭 四、教學對象：6 年級 五、教學節數：3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 11-13 週	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助（健康與體育） 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善（健康與體育） 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。（健康與體育） 6-1-2 學習如何與家人和睦相處（健康與體育） 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任（性別平等教育） 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。（綜合活動）	1. 澄清對家庭暴力的正確概念 2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。 3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	我也要甜蜜的家庭	3	Cd、播放音響、歌詞、小組海報、畫圖紙張、用具	能夠認真聆聽並踴躍開口唱 能認真思考問題，並分享自己答案 確實畫出實際的情景和狀況	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

二、學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：性侵害不要來 2 四、教學對象：6 年級 五、教學節數：3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 14.15.17 週	健 6-3-1-1 體認自我肯定與自我實現的重要性 性 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係 性 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處 性 2-3-2 學習兩性間的互動與合作 性 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕	1. 能認識性侵害。 2. 能學習性侵害的預防方式。 3. 能培養危機處理的技巧。	性侵害不要來 2	3	1. DONT TOUCH 性侵害防治宣導網。 2. 國小性教育教學輔助媒體。 3. 兒保護照(勵馨基金會)。 4. 國民小學教師在職進修網(兒童性侵害防治)。	能認真思考並踴躍回答問題。 能認真討論並踴躍回答問題	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育 環境教育

二、學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：拯救地球大作戰 四、教學對象：六年級 五、教學節數：3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 18.19.20 週	2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。	1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。 3. 能確實自己動手做環保及生活用品。	《發燒中的地球》 播放相關影片，讓學生了解目前地球及生活環境所面臨的傷害及問題。 《動動腦救地球》 地球目前有哪些資源正在逐漸減少中。 《節能處方籤》 在前兩節課程中，了解地球目前面臨的問題，即可以取代有限資源的方法。	3	影片 相關資料 (參考資料) 學習單	發表 討論 上課參與 度	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

二、學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：母親節對對碰 四、教學對象：6 年級 五、教學節數：3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1. 2. 3 週	<p>兩性教育 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</p> <p>家政教育 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 4-3-6 瞭解不同的家庭文化</p>	<p>一、引起動機-老師播放關於母親節的電腦動畫或活動照片給小朋友看母親節的由來 (一)教師提問，並請兒童自由發表： 1. 母親節的時候，你家會有什麼樣的慶祝活動？ 2. 你曾加參加過關於母親節的慶祝活動嗎?(例如：安親班或民間團體舉辦的母親節活動) (二)教師歸納兒童意見，並補充說明在世界各國慶祝母親節的時間都不盡相同而且也有不同的慶祝方式。 (三)母親節由來介紹： 1. 教師提問，並請兒童自由發表： (1)母親節對我們有什麼意義？ 老師歸納學生答案，並補充說明母親節的意義：對有些人來說，慶祝母親節只是每年的例行公事，或者已經淪為商人爭奪大餅的機會。但是仍然有人每年藉著這個特殊的日子向他們的母親或尊敬的女性致意。許多人對慶祝母親節抱持著湊熱鬧態度，大部分的人對母親節</p>	母親節對對碰	3	關於母親節的電腦動畫或照片	<p>1. 學習單 2. 上課參與度</p> <p>1. 口頭報告 2. 上課參與度</p>	

		<p>的由來也不了解。</p> <p>(2)老師說明關於母親節的由來和傳說。</p> <p>三、交代作業</p> <p>教師提醒兒童下周記得帶自己和媽媽小時候的相片各一張，以進行下週的活動。</p> <p>-----第一、二節結束-----</p> <p>四、超級明星臉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請小朋友將攜帶來的自己和母親的相片交給老師。 2. 老師將所有學生和母親小時候的相片貼到佈告欄，並給予每張相片編號。 3. 將小朋友分成4-5組，開放15分鐘的時間讓學生觀察相片，並進行學生和學生母親小時候相片的配對。 4. 作答結束後，請各組將答案展示，老師請每個學生上台解答，並評定各組作答狀況。 <p>師生共同選出5組長像最相似的母子或母女照作為本班的超級明星臉。</p> <p>-----第三節結束-----</p>			<p>母親小時候照片的年齡盡可能和學生現今年齡相符較有比較性，如果沒有也不勉強。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

屏東縣力里國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

二、學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：打造一個夢想的城市 四、教學對象：六年級 五、教學節數：6 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
4.5.6.7.8. 9 週	<p>【綜合活動】 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參與各種團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。</p> <p>【性別平等教育】 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>	<p>1. 能了解性侵害的相關知識。 2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。 3. 能主動與他人溝通，能具有接納別人意見的態度。 4. 能參與團體活動與他人良好互動。</p> <p>1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 5. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</p>	打造一個夢想的城市	6	自編教材	1. 操作 2. 觀察 3. 討論	

<p>2-3-8 2-3-10 資訊教育 4-3-5 5-3-4 5-3-5 語文 2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 健康與體育 5-2-1 5-2-2 5-2-3 綜合活動 2-3-4 性別平等教育 2-3- 家政教育 4-3-2 語文 6-3-4-2</p>		<p>(二)提醒學生遇到狀況時，應如何危機處理。 (三)老師將本課程的內容及重點作總結。 <第一、二節結束> 《童顏無悖拒家暴》 準備活動： 內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站 (兒童版) 一、引起動機 教師提問，並請兒童自由發表： 1. 什麼是家庭暴力呢？ 2. 哪些行為算是家庭暴力？ 二、發展活動 小豆豆說故事 1. 學校怎麼走 2. 我該怎麼辦 3. 衣依珊阿姨到我家(上) 4. 衣依珊阿姨到我家(下) 5. 救命啊 6. 尋求保護遠離家庭暴力 7. 重享天倫樂 1. 綜合活動 老師依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範，總結本課重點，讓學生能夠學會保護自己。 ◎填寫學習單 <第三節結束></p>		<p>學習單</p>		
--	--	--	--	------------	--	--

屏東縣力里國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

二、學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：寶貝的寶貝 四、教學對象：六年級 五、教學節數：3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 15.16.17 週	2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 1-1-3 討論、分享生活中不公平不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的	一、能悅納自己，培養個人價值感。 二、能辨識好與不好的碰觸。 三、能尊重自己與他人的隱私，當自己身體的好主人。	寶貝的寶貝	3	1. 蒐集塑身廣告。 2. 人物的圖片或娃娃。 3. 準備 3 個布偶。	學習單與討論	

屏東縣力里國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

一、法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育 環境教育

二、學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：環保啦啦隊 四、教學對象：六年級 五、教學節數：3 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 18-20 週	<p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。</p> <p>1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。</p>	<p>1. 能了解啦啦隊的意義。</p> <p>2. 能運用回收物製作簡單手具。</p> <p>3. 能創作環保口號。</p> <p>4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p> <p>5. 能表演出啦啦隊活動。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>啦啦隊可以使用在加油或鼓舞士氣，用來鼓勵自己及別人也可以用來壯大聲勢。啦啦隊可以用簡易的環保道具、簡潔詞句和有利的聲音，加強啦啦隊的「氣勢」。</p> <p>二、發展活動-1.【說明】2.【提示】</p> <p>三、【觀察與說明】操作手持道具做各種動作及發出聲音。1.【觀察】2.【操作】</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>四、「化腐朽為神奇」</p> <p>1. 啦啦隊可以徒手（空手）運用身體的部位打出節奏或發出聲音，但是可藉由環保道具讓啦啦隊更有變化。</p> <p>2. 「操作手持道具」</p> <p>運用思考和創意將回收材料做啦啦隊表演的道具（重點：使用鐵鋁罐裝豆子或小石子…、再用色紙包裝美化，做可以做出有聲有色的道具）。</p> <p>3. 分組製作道具。</p> <p>4. 教師重點歸納：我們可以利用廢棄物製作啦啦隊手持道具，並使用道具做啦啦隊表演。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>五、啦啦隊動作創作</p> <p>1.【討論與分解動作練習】</p> <p>A. 雙手振動道具。</p>	3	<p>準備簡易回收物品</p> <p>回收物品</p> <p>啦啦隊道具</p>	<p>能發發揮</p> <p>創意</p> <p>發揮創意</p>	

			<p>B. 一手向上一手向旁成L型的動作。</p> <p>C. 道具高舉至頭上振動。</p> <p>D. 道具在胸前振動。</p> <p>E. 道具在頭上互擊道具在地上互擊。</p> <p>F. 你可以自創動作。</p> <p>1. 操作手持道具。</p> <p>2. 操作手持道具，每個動作以1個8拍的時間來練習，也可以彈性的增減拍子。</p> <p>3、分組創作口號</p> <p>4、分組成果發表</p> <p>----第三節結束----</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

屏東縣力里國民小學 111 學年度 第 1 學期 六年級電腦科教學計畫◎資訊教育【21 節】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1 週	5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理	遇到類似詐騙行為，能撥打反詐騙電話 165	資訊素養與倫理 數碼寶貝-網路詐騙與色情	1	資訊素養與倫理	口頭問答	
2 週	2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	了解 PowerPoint 介面使用	第一課簡報高手 Power Point 1. 啟動 PowerPoint 2. PowerPoint 工作環境介紹 3. 簡報的檢視模式 4. 調整顯示比例	1	仕耕文化 小阿比 真好學 Power Point 簡報高手		
3.4 週	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	能使用簡報範本來編輯	第二課 e 卡傳祝福 1. 使用簡報範本 2. 刪除投影片 3. 插入美工圖案 4. 調整圖片大小、位置與順序 5. 改變文字外觀 6. 加入背景音樂 7. 卡片的儲存與傳送	2	仕耕文化 小阿比 真好學 Power Point 簡報高手	口頭問答 實例操作 課後練習	

5.6.7 週	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	能插入圖片並編輯圖片	第三課 最佳封面人物 1. 建立簡報相簿 2. 投影片的新增與搬移 3. 複製格式 4. 改變項目符號 5. 設定文字區塊 6. 從檔案插入圖片 7. 圖片去背與旋轉	3	仕耕文化 小阿比 真好學 Power Point 簡報高手		
8.9.10. 週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。	能加入文字與文字藝術師編輯	帥哥美女通訊錄 1、建立 WORD 表格 2、框線設定與填滿 3、插入快取圖案 4、加入文字及文字藝術師 5、列印投影片的設定	3	仕耕文化 小阿比 真好學 Power Point 簡報高手		
11.12 週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。	能播放投影片	旅遊行程規劃 1、項目的動畫設定 2、設定標題與文字方塊 3、設定物件的播放特效 4、設定物件的播放順序 5、設定互動式按鈕 6、切換投影片效果	2	仕耕文化 小阿比 真好學 Power Point 簡報高手	口頭問答 實例操作 課後練習	
13.14 週	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	能製作超連結	是簡報也是網頁 1、建立超連結 2、製作成 HTML 檔 3、隨身簡報	2	仕耕文化 小阿比 真好學 Power Point 簡報高手		

15.17.18 週	2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	能完成工作分配圖	整潔工作分配圖 1、開啟組織圖版面配置 2、建立組織圖 3、增加組織圖方塊 4、調整工作群樣式 5、美化組織圖	3	仕耕文化 小阿比 真好學 Power Point 簡報高手	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習 4、互相觀摩
19.20.21 週	2-2-6 能熟練中英文輸入。 2-2-3 能正確使用儲存設備。	能設定成績圖表內容	統計成績圖表 1、開啟圖表版面配置 2、設定圖表內容 3、設定圖表顏色 4、變換圖表類型 5、加入資料標籤	4	仕耕文化 小阿比 真好學 Power Point 簡報高手	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習 4、學科成績圖表

屏東縣力里國民小學 111 學年度 第 2 學期 六年級電腦科教學計畫◎資訊教育【18 節】

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1.2 週	5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理	重視個人隱私，不沉迷於網路交友	資訊素養與倫理 行遍天下-網路交友	2	台北市政府教育局 資訊素養與倫理-國小 2 版電子書	1、口頭問答	
3.4 週	2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。	熟悉 Medi@Show 使用介面	第一課 魅力四射熱情登場 1. 如何取得影像或影片 2. 將相片掃描成數位影像 3. 把影像修飾的更漂亮 4. Medi@Show 工作環境介紹	2	仕耕文化 小阿比 真好學 Medi@Show	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習	Medi@Show
5.6 週	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	能儲存並播放簡報	第二課 簡報設計輕鬆做 1. 啟動簡報製作精靈 2. 製作新簡報 3. 播放簡報 4. 調整播放順序 5. 簡報的儲存與開啟 6. 到另一台電腦編輯簡報	2	仕耕文化 小阿比 真好學 Medi@Show	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習	Medi@Show
7.8.9 週	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。	能設計螢幕保護程式	第三課 螢幕保護自己做 1. 匯入目錄 2. 刪除媒體庫的縮圖 3. 把圖片置入到腳本 4. 設定播放時間 5. 設定播放參數 6. 簡報系統設定 7. 存成螢幕保護程式	3	仕耕文化 小阿比 真好學 Medi@Show	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習	Medi@Show
10.11.12 週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊	能完成留言板製作	第四課 酸甜苦辣留言板 1. 製作留言板圖片 2. 手動播放簡報 3. 輸入文字內容	3	仕耕文化 小阿比 真好學 Medi@Show	1、口頭問答 2、實例操作 3、課後練習	Medi@Show

	息的作品。		4. 設定文字屬性 5. 搬移文字區塊 6. 套用文字特效 7. 錄製聲音 8. 套用錄製聲音				
13.14.15 週	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。	能設定音效及特效	第五課 獨家報導寫真秀 1. 製作大頭貼 2. 檢視媒體庫圖片 3. 設定轉場特效 4. 套用內建音效 5. 輸出隨身簡報	3	仕耕文化 小阿比 真好學 Medi@Show	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習	Medi@Show w
16.17 週	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。	能在簡報中加入音樂	第六課 當我們同在一起 1. 錄製 CD 音樂中的歌曲 2. 在簡報中加入 CD 音樂 3. 加入遮罩效果 4. 調整影像聚焦 5. 套用自製遮罩 6. 將簡報輸出成網頁	2	仕耕文化 小阿比 真好學 Medi@Show	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習	Medi@Show w
18 週	2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	完成影片匯入 能製作自己的畢業光碟	第七課 青青校園回憶錄 1. 製作簡報片頭 2. 匯入簡報片頭 3. 匯入影片 4. 輸出成 DCD 格式光碟	1	仕耕文化 小阿比 真好學 Medi@Show	1、教學觀察 2、實例操作 3、課後練習 4、互相觀摩	Medi@Show w

屏東縣 111 學年度第一學期力里國民小學六年級彈性（閱讀教育）教學計畫表共（17）節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 2 週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。 2. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	教師導讀及詩句講解。 學生仿唸 小組共同構圖：畫出詩中之意境。	1	讀詩感想	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	
	B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題發表意見。	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	分組進行閱讀。 小組段落大意發表。 同學發表本文重要意涵。 閱讀理解檢討。	1	一碗湯麵	口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	
第 5 週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	分組進行閱讀。 小組段落大意發表。 同學發表本文重要意涵。 閱讀理解檢討。	1	耶誕禮物	口語評量 態度評量 觀察評量 閱讀理解	
第 6 週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	進行「一碗麵的故事」資料蒐集。 分組導讀。 小組發表感想。	1	一碗湯麵	口語評量 態度評量 觀察評量 資料蒐集	
第 7 週	C-1-1-3-8 能清楚說	1. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，	分組進行閱讀。	1	直升機之	字形檢核	

	出自己的意思。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	解決問題，探尋真理。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	小組段落大意發表。 閱讀理解檢討。		父	口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第 8 週	C-1-4-9-3 能依主題表達意見。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。	分組進行閱讀。 發表「海不厭涓滴，乃能成其大」的意思。 發表：如何對待‘周遭的新住民’？	1	原鄉風情	觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第 9 週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣態度。	1. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情。 2. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	分組進行閱讀。 小組段落大意發表。 閱讀理解檢討。	1	高山上的旅人	口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第 10 週	B-1-2-7-4 能有調理的掌握聆聽到的內容。 C-1-4-9-3 能依主題表達意見。	1. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。	分組進行閱讀。 小組段落大意發表。 閱讀理解檢討。	1	三峽老街	口語評量 觀察評量	
第 11 週	E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	1. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 2. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。	分組進行閱讀。 小組段落大意發表。 閱讀理解檢討。	1	蓮花的故鄉	口語評量 觀察評量 態度評量 資料蒐集	
第 12 週	B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。 E-1-3-1-1 能培養閱	1. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。	分組進行「鹿港老街」及「白河鎮」資料蒐集。 小組發表。	1	鹿港老街 蓮花的故鄉	口語評量 觀察評量 資料蒐集	

	讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	2. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。				態度評量	
第 13 週	B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	分組進行閱讀。 小組段落大意討論及發表。 閱讀理解檢討。 請同學發表日常生活中曾遇過的機智小故事。	1	機智的故事	口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第 14 週	A-1-5-10-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。	1. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 2. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	分組進行閱讀。 小組段落大意討論及發表。 文中所要呈現的意義是什麼？	1	山神與和尚	口語評量 閱讀理解 態度評量	
第 18 週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	分組進行閱讀。 小組段落大意討論及發表。 閱讀理解檢討。	1	蘇格拉底的故事	觀察評量 態度評量 口語評量 閱讀理解	
第 19 週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	分組進行閱讀。 小組段落大意討論及發表。 同學發表「龜笑鶯無尾」的意思是什麼？ 閱讀理解檢討。	1	龜笑鶯無尾	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 態度評量	
第 20 週	C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。	分組進行閱讀。 小組段落大意討論及	1	黔驢技窮	觀察評量 態度評量	

	E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	發表。 同學發表「黔驢技窮」是什麼？ 閱讀理解檢討。			字形檢核 閱讀理解	
第 21 週	B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	分組進行「龜笑鯨無尾」、「黔驢技窮」故事四格漫畫繪圖。 小組分享。	2	龜笑鯨無尾 黔驢技窮	觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	

屏東縣力里國小 111 學年度 第一學期六年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數一節，本學期共二十一節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週至 第四週	藝文 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 3-2-10 認識社區內生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。	1.認識傳統建材—木雕。 2.了解傳統建材—木雕的意義。 3.建材—木雕創作。	建材—木雕(上) 1.介紹木雕意義及雕刻技巧與方法。 2.藉由木板木刻的版畫,模擬平面雕刻的方法，製作人頭紋及太陽的版畫雕刻。	4	1.蒐集力里、歸崇、七佳等學校在地部落之木雕圖騰樣式。 2.邀請在地部落工藝師到校共同授課。	1.紙筆測驗:授課後學生的了解程度。 2.態度檢核:學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答:能回應授課內容之答辯。 4.實務操作:能正確實際運用，應用於生活日常。	
第五週至 第九週	社會 3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 社會 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 4-1-1 藉由接近自然，進而關懷自然與生命	1.了解祖先的來源。 2.認識各部落的遷移。 3.規劃可行性生態深度旅遊路線。	部落史地 1.部落遷徙:認識各部落的過去及關係。 2.我的故鄉:了解部落名的形成及介紹我的部落。 3.地理環境:認識部落的地理特色。 4.旅遊路線:介紹部落週遭特色景點、生態，具有歷史意義之場域。	5	1.閱讀力里、歸崇、七佳等部落誌及相關書籍。 2.蒐集春日鄉在地旅遊地圖。 3.紀錄且採集各部落長輩之口述歷史。	1.紙筆測驗:授課後學生的了解程度。 2.態度檢核:學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答:能回應授課內容之答辯。 4.實務操作:能正確實際運用，應用於生活日常。	

第十週至第十三週	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 自然與生活科技 7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。	1-4 能知道排灣族獵物分配的方式與意義。 1-5 能知道排灣族獵取獵物的呼喊意義。	原來如此：狩獵的文化 1.用簡報介紹獵物的種類。 2.部落獵人在分獵物/肢解豬隻時會如何區分各部位？以及分配對象？ 3.請老師講解排灣族人獵物如何做分配？ 4.請老師講解排灣族獵人狩到獵物回部落時呼喊的意義。	4	1.記錄部落喜慶活動的分肉活動情形。 2.調查部落獵人的口述敘事及歷史。 3.邀請在地部落獵人到校共同授課。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。	
第十四週至第十七週	3-2-3 認識鄉土音樂,並藉由演奏、演唱或欣賞的方式,表現關懷鄉土的情操。	1.瞭解歌詞內容。 2.會唸分段全部歌詞內容。 3.會唱分段全部歌詞內容。	sarauriyan 七佳部落獵功頌 1.指導歌詞內容。 2.指導唸分段全部歌詞內容。 3.指導唱分段全部歌詞內容。	4	1.向部落長輩採集當地部落古謠。 2.邀請部落古謠傳唱者到校共同授課。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。	
第十八週至第二十一週	3-2-3 認識鄉土音樂,並藉由演奏、演唱或欣賞的方式,表現關懷鄉土的情操。	1.瞭解歌詞內容。 2.會唸分段全部歌詞內容。 3.會唱分段全部歌詞內容。	isaceqalj 力里/歸崇部落報戰功 1.指導歌詞內容。 2.指導唸分段全部歌詞內容。 3.指導唱分段全部歌詞內容。	4	1.向部落長輩採集當地部落古謠。 2.邀請部落古謠傳唱者到校共同授課。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。	

屏東縣力里國小 111 學年度 第二學期六年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數一節，本學期共十八節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第一週至 第四週	藝文 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。 3-2-10 認識社區內生活藝術，並選擇自己喜愛的方式，在生活中實行。	1.認識傳統建材—木雕。 2.了解傳統建材—木雕的意義。 3.建材—木雕創作。	建材—木雕(下) 1.介紹木雕意義及雕刻技巧與方法。 2.藉由木板木刻的版畫,模擬平面雕刻的方法，製作人頭紋及太陽的版畫雕刻。	4	1.蒐集力里、歸崇、七佳等學校在地部落之木雕圖騰樣式。 2.邀請在地部落工藝師到校共同授課。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。	
第五週至 第八週	環境教育 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	1.了解傳統建築工藝。 2.認識會呼吸的房子。 3.講解其附屬的建物。	祖先的智慧：石板屋 1.貴族家屋的樣式。 2.平民家屋的樣式。 3.穀倉、平台、養畜舍。	4	1.蒐集力里、歸崇、七佳等部落文獻照片。 2.訪談部落耆老/長輩敘述蓋石板屋及其他建物的敘事。 3.實地課程前往舊部落遺址、老七佳石板屋聚落。	1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。 2.態度檢核：學生於上課期間的上课狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。	

<p>第九週至第十二週</p>	<p>自然與生活科技</p> <p>1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。</p> <p>2-3-5-3 瞭解力的大小可由形變或運動狀態改變的程度來度量。</p> <p>2-3-5-4 藉由簡單機械的運用知道力可由槓桿、皮帶、齒輪、流體(壓力)等方法來傳動。</p> <p>7-3-0-2 把學習到的科學知識和技能應用於生活中。</p> <p>7-3-0-4 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。</p> <p>8-3-0-4 瞭解製作原型的流程。</p>	<p>1.了解狩獵時所用的方法及所須的工具。</p> <p>2.認識狩獵陷阱及獵具的科學概念。</p>	<p>原來如此：獵具的智慧</p> <p>1.套環陷阱。</p> <p>2.鐵夾陷阱。</p> <p>3.時代變遷：夜間狩獵。</p>	<p>4</p>	<p>1.訪談部落獵人製作狩獵陷阱之教學。</p> <p>2.蒐集部落獵人文獻照片及資料。</p> <p>3.邀請在地部落獵人到校共同授課。</p>	<p>1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。</p> <p>2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。</p> <p>3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。</p> <p>4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。</p>
<p>第十三週至第十六週</p>	<p>3-2-3 認識鄉土音樂,並藉由演奏、演唱或欣賞的方式,表現關懷鄉土的情操。</p>	<p>1.瞭解歌詞內容。</p> <p>2.會唸分段全部歌詞內容。</p> <p>3.會唱分段全部歌詞內容。</p>	<p>sirisir 用來跳舞歡聚的歌</p> <p>1.指導歌詞內容。</p> <p>2.指導唸分段全部歌詞內容。</p> <p>3.指導唱分段全部歌詞內容。</p>	<p>4</p>	<p>1.向部落長輩採集當地部落古謠。</p> <p>2.邀請部落古謠傳唱者到校共同授課。</p>	<p>1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。</p> <p>2.態度檢核：學生於上課期間的上課狀況。</p> <p>3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。</p> <p>4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。</p>
<p>第十七週至第十八週</p>	<p>3-2-3 認識鄉土音樂,並藉由演奏、演唱或欣賞的方式,表現關懷鄉土的情操。</p>	<p>1.瞭解歌詞內容。</p> <p>2.會唸分段全部歌詞內容。</p> <p>3.會唱分段全部</p>	<p>unanasi 舞動生命的歌</p> <p>1.指導歌詞內容。</p> <p>2.指導唸分段全部歌詞內容。</p> <p>3.指導唱分段全部歌詞內容。</p>	<p>2</p>	<p>1.向部落長輩採集當地部落古謠。</p> <p>2.邀請部落古謠傳唱者到校共同授課。</p>	<p>1.紙筆測驗：授課後學生的了解程度。</p> <p>2.態度檢核：學生於上課期間的上</p>

		歌詞內容。				課狀況。 3.課堂問答：能回應授課內容之答辯。 4.實務操作：能正確實際運用，應用於生活日常。	
--	--	-------	--	--	--	---	--

屏東縣 111 學年度第二學期力里國民小學六年級彈性（閱讀教育）教學計畫表（11）節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
第 1 週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考體會其中內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 分組進行閱讀。 2. 請同學發表對「陶淵明」這個人的看法。	1	不為五斗米折腰的陶淵明	口語評量 觀察評量	
第 2 週	C-1-1-3-能清楚說出自己的意思。 E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。	1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考體會其中內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表：「陳樹菊女士」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	愛心菜販—陳樹菊女士	口語評量 觀察評量	

		的方式寫作文章。				
第 4 週	B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考體會其中內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 	1	羅曼蒂克大道	口語評量 觀察評量
第 6 週	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考體會其中內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 	1	中國的百慕達	口語評量 觀察評量
第 7 週	C-1-4-9-3 能依主題	1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的	1. 分組進行閱讀。	1	優美典雅的	口語評量

	<p>表達意見。</p> <p>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p>	<p>2. 小組段落大意發表。</p> <p>3. 閱讀理解檢討。</p>		蘇州四園	觀察評量	
第 13 週	<p>B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。</p>	<p>1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 分組進行資料蒐集：臺灣的百慕達「蘇州四園」圖片及資料</p> <p>2. 小組報告及分享。</p>	1	動物學校	口語評量 觀察評量	
第 14 週	<p>B-1-2-7-4 能有調理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>C-1-4-9-3 能依主題表達意見。</p>	<p>1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好</p>	<p>1. 分組進行閱讀。</p> <p>2. 小組段落大意發表。</p> <p>3. 閱讀理解檢討。</p>	1	聰明又機智的海豚	口語評量 觀察評量	

		<p>的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>					
第 14 週	<p>E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>分組進行閱讀。</p> <p>小組段落大意發表。</p> <p>同學發表：「吳季剛先生」值得學習的精神。</p> <p>閱讀理解檢討。分組進行資料蒐集：臺灣之光—名人榜</p> <p>小組報告及分享。</p>	1	愛玩芭比的男孩	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>	
第 15 週	<p>B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。</p>	<p>1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識</p>	<p>分組進行閱讀。</p> <p>小組段落大意討論及發表。</p> <p>閱讀理解檢討。</p>	1	米老鼠之父	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>	

		<p>與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>				
第 16 週	<p>A-1-5-10-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。</p> <p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。</p>	<p>1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>小組發表讀完本課的感想。</p> <p>閱讀理解檢討。</p>	1	<p>鳳凰花開的時候</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>
第 17 週	<p>B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。</p>	<p>1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關</p>	<p>同學心得寫作：鳳凰花開的時候—畢業感言。</p>	1	<p>鳳凰花開的時候</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p>

		資料，充分表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。					
--	--	--	--	--	--	--	--

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 1 學期六年級彈性課程(數學補救教學計畫)(17) 節

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 2 週	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	1. 瞭解質數與合數 2. 能做質因數分解	1-1 質數與合數 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 發現質數的特性幾乎都在 7 身上 5. 找出 1~100 的質數	1	因材網	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交 5 紙筆評量
第 3 週	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。	能解決最大公因數與最小公倍數的應用問題	1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 練習題 10 題	1	因材網	紙筆評量
第 4 週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。(修 6-a-02)	1. 熟練最簡分數 2. 熟練分數除法	2-1 最簡分數 1. 複習互質的定義 2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質 3. 瞭解最簡分數的定義 4. 練習題 10 題	1	因材網	1 分組競賽 2 口頭討論 3 上課表現 4 作業繳交
第 5 週	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。(修 6-a-02)	熟練分數除法應用	1. 熟練分數除法 2. 熟練分數除法應用題的題型 3. 練習題 20 題	1	因材網	紙筆評量
第 6 週	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。	能將資料繪成長條圖及折線圖	1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易讀	1	因材網	紙筆評量

第 7 週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	能精熟除以 1 位、2 位的小數除法	1. 複習簡易除法小數 2. 能將情境布題的小數除法算對 3. 能解決除以、一位、兩位小數除法，並能正確指出餘數。 4. 練習題 10 題	1	因材網	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 8 週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	能精熟小數除法與概數的應用	1. 複習概數的三種方法 2. 能將題目先取概數再計算答案 3. 能將題目先計算，答案再取概數 4. 練習題 10 題	1	因材網	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 9 週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	能瞭解除法彼此的關係式及應用	1. 熟練小數除法的題型 2. 熟練小數除法的情境布題 3. 熟練除法彼此間的關係式 4. 練習題 10 題	1	因材網	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 10 週	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	能計算圓周長	1. 教師將圓周率做介紹，可分組發表 2. 圓周長的分解引導 3. 圓周長公式講解並練習 4. 熟練圓周長公式	1	因材網	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 分組討論 4. 紙筆評量

			5. 練習題 10 題			
第 11 週	6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	能計算扇形周長	1. 複習圓周長的題型 2. 複習扇形的定義 3. 練習扇形是幾分之幾圓 4. 熟練扇形周長公式 5. 練習題 10 題	1	因材網	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 分組討論 4. 紙筆評量
第 12 週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	熟練比與比值	1. 瞭解單位之間的關係，不同單位無法比較 2. 瞭解比與比直 3. 熟練每個求比值的題型 4. 練習題 10 題	1	因材網	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 13 週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。	熟練比的應用	1. 複習比值的求法 2. 熟練比的相等應用題 3. 熟練比的應用及解法 4. 練習題 10 題	1	因材網	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 14 週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。	熟練正比	1. 複習比的應用題練習 2. 瞭解正比關係的定義 3. 能繪製正比關係圖是一直線 4. 簡單介紹反比 5. 練習題 10 題	1	因材網	1 紙筆測驗 2 作業繳交 3 上課表現
第 18 週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(修 6-s-02)	瞭解放大與縮小	1. 複習全等圖形的定義 2. 熟練放大與縮小的定義 3. 判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍 4. 練習題 10 題	1	因材網	1 分組發表 2 分組討論 3 上課表現 4 紙筆評量
第 19 週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認	能繪製放大縮小圖並能判斷地圖的比例關	1. 熟練放大與縮小的判斷 2. 繪製放大圖練習題 2 題	1	因材網	1 分組發表 2 分組討論

	識比例尺。(修 6-s-02)	係	3. 繪製縮小圖練習題 3 題 4. 熟練判讀地圖上的比例尺 5. 能將比例尺熟練運用在情境題上 6. 練習 10 題			3 上課表現 4 紙筆評量
第 20 週	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	熟練圓面積計算	1. 複習圓周率及圓周長 2. 複習長方形面積與各式形體面積公式 3. 瞭解圓面積公式由來 4. 熟練圓面積的題型 5. 練習題 10 題	1	因材網	1 發表 2 口頭討論 3 操作評量 4 作業繳交 5 紙筆評量
	6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。	熟練所有圓及扇形的面積計算	1. 複習圓面積及圓周長的題型 2. 複習扇形的定義及周長的題型 3. 練習扇形面積練習題 2 題 4. 能將情境題換成數學式 5. 練習題 10 題		因材網	1 發表 2 口頭討論 3 操作評量 4 作業繳交 5 紙筆評量
第 21 週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	瞭解數形關係	1. 各組發表所收集到的資料 2. 教師引導數形關係的認識 3. 火車座位的規律探討	1	因材網	1 分組報告 2 口頭討論 3 上課表現 4 紙筆評量
	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)	瞭解數形關係	1. 調和數列的認識(前兩數相加=第三數) 2. 平方關係察覺(1、4、9、16) 3. 練習題 10 題		因材網	1 分組報告 2 口頭討論 3 上課表現

屏東縣力里國民小學 111 學年度第 2 學期彈性學習領域（數學補救教學計畫）（11）節

週次	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式
第 1.2 週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	1. 複習小數的單一加減法 2. 複習小數的單一乘除法 3. 教師布題有加有減的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 教師布題有乘有除的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	2	因材網 1-2 小數的四則運算	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交
第 3 週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。	1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算（以兩步驟為主），並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	1. 複習分數的單一加減法 2. 複習分數的單一乘除法 3. 教師布題有加有減的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解 4. 教師布題有乘有除的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	因材網 1-1 分數的四則運算	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交
第 5 週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	1. 複習正方體和長方體的名稱 2. 分組討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係 3. 熟練點線面的關係	1	數學課本 因材網 2-1 面與面、線與面的關係	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交
第 6.7 週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂	1. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 2. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	1. 認識角柱的形體要素 2. 教師指導體積與表面積的不同 3. 課間詢問體積與表面積公式 4. 教師指導角柱的體積與表面積	2	數學課本 因材網 2-2 角柱與圓柱的表面積	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交

	直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。		積的解題。 5.5 題練習題			
第 13 週	6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	1. 教師複習角柱的形成要素 2. 教師指導體積的公式 3. 教師指導所有柱體體積題型 4. 熟練所有柱體體積題型。 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	因材網 2-3 柱體的體積 2-4 解題	1 發表 2 口頭討論 3 平時上課表現 4 作業繳交
第 14 週	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	1. 請學生上台報告甚麼是速度與速率 2. 教師指導學生速度及速率的不同 3. 請學生將速率的簡易計算方法精熟 4. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	因材網 3-1 認識速率 3-2 速率的單位換算	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答
第 15 週	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	1. 學習導出單位（如速率單位）之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。	1. 教師複習正比例的應用有哪些 2. 請各組發表正比在生活中的應用 3. 請學生畫正比例的關係圖 4. 將正比關係圖轉換在速率的公式上 5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業	1	因材網 3-3 從正比來看距離、時間與速率關係	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答
第 16 週	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。	1. 學習日常生活中平均速率的問題。	學生上網蒐集網路上的能有的速度相關資料	1	因材網 3-4 平均速率	1 發表 2 小組互動 3 口頭討論 4 平時上課

	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。					表現 5 作業繳交 6 紙筆測驗 7 課堂問答
第 17 週	6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。 3. 解決生活中的速率問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論平均速率的作法 2. 教師出題 10 題練習題給學生當作業 	1	因材網 3-4 平均 速率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 口頭討論 3. 作業繳交 4. 紙筆測驗

屏東縣力里國民小學 111 學年度 第一學期 六年級原住民語課程教學計畫

壹、對應能力指標：

- | | |
|---|---|
| <p>1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。</p> <p>1-2-2 能欣賞並協他人的表現。</p> <p>1-2-3 能善用族語，認識族群文化。</p> <p>1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。</p> <p>1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法。</p> <p>1-2-6 能由聆聽學習族群的文化。</p> <p>1-2-7 能聽懂簡單的規劃報告與執行方法。</p> <p>1-2-8 能運用科技與資訊，提升聆聽族與的能力。</p> <p>1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。</p> <p>1-2-10 能由聆聽思考解決問題的方法。</p> <p>2-2-1 能使用族語自我介紹。</p> <p>2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。</p> <p>2-2-3 能以族語說出自己將來想要從事的工作。</p> <p>2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。</p> <p>2-2-5 能以族語表示禮貌和關懷。</p> | <p>-6 能以族語說自己參與過的文化活動與內容</p> <p>2-2-7 能以族語進行粗淺的討論。</p> <p>-8 能使用現代媒體增進族語學習與表達能力。</p> <p>2-2-9 能表達自己喜愛的學習活動。</p> <p>2-2-10 能以族語說出自己的興趣。</p> <p>-1 能以族語表達面對的問題並說出解決的辦法。</p> <p>3-2-1 能認唸簡單的族語音標符號。</p> <p>3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族與文化。</p> <p>3-2-3 能以簡單的族語音標符號表達自己的想法。</p> <p>4 能以族語音標符號表達關懷他人的想法。</p> <p>3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。</p> <p>-6 能以簡單的族語音標符號表達自己對事情的看法。</p> <p>7 能在教師的引導下，運用科技與資訊媒體寫出簡單的族語音標符號。</p> |
|---|---|

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1~4 週	<p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能說出排灣族火車名稱。</p> <p>3. 瞭解排灣族傳統之交通工具。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之</p>	<p>第一單元：坐火車</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p>	4	行政院原住民族委員會編輯之九階教材。	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	

	<p>家政 3-1-6 認識食衣住行育樂日常生活的工具與用品。</p> <p>家政 3-3-1 欣賞多元文化中食以住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>句型。</p> <p>能以單母音符號 (a、e、i、o、u) 進行造詞。</p> <p>能用母語簡單的說出火車的好處。</p>	<p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 認識排灣族火車名稱。</p> <p>2. 瞭解各種交通工具帶來之方便。</p>				
5~8 週	<p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能說路上要注意的母語名稱。</p> <p>3. 瞭解在路上的景況。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之句型。</p> <p>能以雙母音符號 (a i、a u、ya、yu、wa、wi) 進行造詞。</p> <p>能用母語介紹行的安全的方法。</p>	<p>第二單元：在路上</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 認識在路上時的注意事項名稱。</p> <p>2. 學習在路上行的安全。</p>	4	行政院原住民族委員會編輯之九階教材	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 評量</p>	
9~12 週	<p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能說出相關排灣族山川名稱。</p> <p>3. 瞭解排灣族的傳統領域。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之</p>	<p>第三單元：臺灣的山</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p>	4	行政院原住民族委員會編輯之九階教材	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 評量</p>	

	<p>兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p>	<p>句型。</p> <p>能以雙母音符號 (a i、a u、ya、yu、wa、wi) 進行造詞。</p> <p>能用母語介紹排灣族傳統的傳統領域。</p>	<p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 學習排灣族山川名稱。</p> <p>2. 學習排灣族的傳統領域。</p>				
13-16 週	<p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能說出排灣族相互合作之精神。</p> <p>3. 瞭解排灣族的宗教文化。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之句型。</p> <p>能以結合母音符號 (an、en、ang、eng) 進行造詞。</p> <p>能用母語簡單介紹排灣族的宗教文化。</p>	<p>第四單元：問路</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 認識地名母語名稱。</p> <p>2. 學習排灣族的優良文化。</p>	4	行政院原住民族委員會編輯之九階教材	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 評量</p>	
17-21 週	<p>資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。</p> <p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能說出自然景觀之母語名稱。</p> <p>3. 能欣賞及保存自然景觀之面貌。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之</p>	<p>第五單元：海</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p>	5	行政院原住民族委員會編輯之九階教材	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	

	<p>嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p>	<p>句型。</p> <p>能以子音符號 (p、b、m、v、t、d) 進行造詞。</p> <p>1. 能用母語說出一則排灣族故事。</p> <p>2. 利用視聽媒體蒐集一則排灣族故事。</p>	<p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 認識自然景觀之名稱。</p> <p>2. 瞭解排灣族環保意識及文化意義。</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

屏東縣力里國民小學 111 學年度 第二學期 六年級原住民語課程教學計畫

壹、對應能力指標：

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1-2-1 能聽懂族語有關生活的用語。 | 5 能以族語表示禮貌和關懷。 |
| 1-2-2 能欣賞並協他人的表現。 | 6 能以族語說自己參與過的文化活動與內容 |
| 1-2-3 能善用族語，認識族群文化。 | 2-2-7 能以族語進行粗淺的討論。 |
| 1-2-4 能聽懂生活中族語的溝通與表達用語。 | 8 能使用現代媒體增進族語學習與表達能力。 |
| 1-2-5 能具備族語聆聽之正確態度與方法。 | 2-2-9 能表達自己喜愛的學習活動。 |
| 1-2-6 能由聆聽學習族群的文化。 | 2-2-10 能以族語說出自己的興趣。 |
| 1-2-7 能聽懂簡單的規劃報告與執行方法。 | 1 能以族語表達面對的問題並說出解決的辦法。 |
| 1-2-8 能運用科技與資訊，提升聆聽族與的能力。 | 3-2-1 能認唸簡單的族語音標符號。 |
| 1-2-9 能在聆聽中，學習探索的方法。 | 3-2-2 能透過簡單的族語音標符號學習族與文化。 |
| 1-1-10 能由聆聽思考解決問題的方法。 | 3-2-3 能以簡單的族語音標符號表達自己的想法。 |
| 2-2-1 能使用族語自我介紹。 | 能以族語音標符號表達關懷他人的想法。 |
| 2-2-2 能以族語說出自己的感覺和想法。 | 3-2-5 能以族語音標符號表達自己族群的文化活動。 |
| 2-2-3 能以族語說出自己將來想要從事的工作。 | 能以簡單的族語音標符號表達自己對事情的看法。 |
| 2-2-4 能以族語清楚說出自己的感覺和想法。 | 能在教師的引導下，運用科技與資訊媒體寫出簡單的族語音標符號。 |

教學期程	領域及議題能力指標	學習目標	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	備註
1~4 週	資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。 資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。 環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任 環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能說出排灣族火車名稱。 3. 瞭解排灣族傳統之交通工具。 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能用課文詞彙造短句。 能熟練應用本課課文	第一單元：坐火車 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學	4	行政院原住民族委員會編輯之九階教材。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量	

	<p>環境的態度及行為。 環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。 兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動 人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。 生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。 生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度 生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念。 家政 1-2-5 製作簡易餐點 家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。</p>	<p>之句型。 能以單母音符號 (a、e、i、o、u) 進行造詞。 能用母語簡單的說出火車的好處。</p>	<p>1. 認識排灣族火車名稱。 2. 瞭解各種交通工具帶來之方便。</p>			
5~8 週	<p>資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。 資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。 環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。 環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任 環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。 環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。 兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能說路上要注意的母語名稱。 3. 瞭解在路上的景況。 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能用課文詞彙造短句。 能熟練應用本課課文之句型。 能以雙母音符號 (a i、a u、ya、yu、wa、wi) 進行造詞。 能用母語介紹行的安</p>	<p>第二單元：在路上 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 認識在路上時的注意事項名稱。 2. 學習在路上行的安全。</p>	4	<p>行政院原住民族委員會編輯之九階教材。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量</p>

	<p>與活動</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p> <p>生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>家政 1-2-5 製作簡易餐點</p> <p>家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。</p>	<p>全的方法。</p>				
9~12 週	<p>資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。</p> <p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能說出相關排灣族山川名稱。</p> <p>3. 瞭解排灣族的傳統領域。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之句型。</p> <p>能以雙母音符號 (a i、a u、ya、yu、wa、wi) 進行造詞。</p> <p>能用母語介紹排灣族傳統的傳統領域。</p>	<p>第三單元：臺灣的山</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 學習排灣族山川名稱。</p> <p>2. 學習排灣族的傳統領域。</p>	4	<p>行政院原住民族委員會編輯之九階教材。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>

	<p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p> <p>生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>家政 1-2-5 製作簡易餐點</p> <p>家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。</p>					
13~16 週	<p>資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。</p> <p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p> <p>生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能說出排灣族相互合作之精神。</p> <p>3. 瞭解排灣族的宗教文化。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之句型。</p> <p>能以結合母音符號 (an、en、ang、eng) 進行造詞。</p> <p>能用母語簡單介紹排灣族的宗教文化。</p>	<p>第四單元：問路</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p>	4	<p>行政院原住民族委員會編輯之九階教材。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>

	<p>家政 1-2-5 製作簡易餐點</p> <p>家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。</p>					
17~19 週	<p>資訊 3-2-1 能編輯中英文文稿，進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫藝術字的完成文稿的編輯。</p> <p>資訊 5-3-2 能利用光碟、DVD 等資源搜尋需要的資料。</p> <p>環境 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事務。</p> <p>環境 3-2-1 瞭解個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣嗜好與責任</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>環境 3-2-3 瞭解並尊重不同族群文化環境的態度及行為。</p> <p>兩性 2-3-5 學習兩性團合作，積極參與活動</p> <p>人權 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的。</p> <p>生涯 2-1-1 發現自己的長處及優點。</p> <p>生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>生涯 3-2-2 培養互助合作的工作態度</p> <p>生涯 1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>家政 1-2-5 製作簡易餐點</p> <p>家政 1-3-8 認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能說出自然景觀之母語名稱。</p> <p>3. 能欣賞及保存自然景觀之面貌。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>能熟練應用本課課文之句型。</p> <p>能以子音符號 (p、b、m、v、t、d) 進行造詞。</p> <p>1. 能用母語說出一則排灣族故事。</p> <p>2. 利用視聽媒體蒐集一則排灣族故事。</p>	<p>第五單元：海</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 認識自然景觀之名稱。</p> <p>2. 瞭解排灣族環保意識及文化意義。</p>	3		<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>