

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期(21)週(11)節、下學期(20)週(14)節，合計(25)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全校性活動
課程內容	迎新會祖孫節 (第一學期)	戶外教學 (第一學期)	健康促進宣導 (第一學期)	防震防災 教育宣導 (第一學期)	國語文競賽 (第二學期)	戶外教學 (第二學期)	防震防災 教育宣導 (第二學期)	健康促進宣導 (第二學期)
節 數	2	7	1	1	4	7	1	2
總 節 數	25 節							

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動（上學期）								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	祖父母節暨迎新活動	E-C2	1. 落實傳統家庭核心價值，牽起兩代情。 2. 輔導一年級及幼兒園新生認識、瞭解學校環境。 3. 指導兒童認識師長及對師長應有的禮節。	1. 新生過聰明、乖乖門。 2. 大手牽小手~代代(帶帶)學習趣(去)。 3. 新生家長座談	2	動態展演 態度檢核	教材、教具及攝影機	【家庭教育】

			<p>4. 藉由校園巡禮讓新生與舊生彼此認識。</p> <p>5. 輔導兒童建立良好的教室常規，養成遵守紀律的態度和習慣。</p>	<p>會。</p> <p>4. 愛的叮嚀。</p>				
第三週	健康促進宣導	E-A1	<p>1. 建立清新健康又美麗的校園。</p> <p>2. 結合家長與社區資源的力量，營造健康促進為發展目標。</p> <p>3. 建立健康安全的學習環境。</p> <p>4. 建構舒適安全校園設施，安全無虞的用水設備。</p> <p>5. 建立學生完整的健康紀錄。</p>	<p>1. 視力宣導單與檢核表發放檢核。</p> <p>2. 學生上課或習寫作業時，確認周圍光源充足。</p> <p>3. 依據身高安排合適的課桌椅。</p> <p>4. 針對視力不良的孩童追蹤輔導。</p>	1	<p>課堂問答</p> <p>態度檢核作</p> <p>品展覽</p>	<p>PPT 簡報及學</p> <p>習單</p>	【安全教育】
第四週	防震防災教育 宣導	E-A3 E-A2 E-C2	<p>1. 模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。</p> <p>2. 整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。</p> <p>3. 針對各校潛勢災害實施演練，強化師生災害應變能力。</p>	<p>1. 事故發生與察覺。</p> <p>2. 學生逃離與避難引導。</p> <p>3. 地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。</p> <p>4. 緊急搜救與傷患救助。</p> <p>5. 緊急滅火。</p> <p>6. 避難疏散集合地點的開設與學生之安置（含家庭防災卡使用方式）。</p> <p>7. 狀況解除。</p> <p>8. 避難集合地點的開設與學生之安置</p>	1	<p>課堂問答</p> <p>態度檢核</p> <p>實務操作</p>	<p>教材、教具及</p> <p>攝影機</p>	【安全教育】【防災教育】

				(含家庭防災卡使用方式)。 9. 災情的掌握及通報。				
第十五~十七週	戶外教學	E-C2	1. 培養兒童有正確環保意識及情操。 2. 增進人文與自然景觀的和諧性。 3. 環境教育由自己做起，實踐、理論並重。 4. 透過各種活動使兒童認識環境的重要。 5. 透過秋季遠足，加強保護環境的認知，尊敬大自然及鍛鍊強健體魄。	1. 師生健行活動。 2. 親子DIY活動。 3. 親子才藝表演活動。 4. 親師聯誼活。	7	動態展演 態度檢核 作品展覽	攝錄影機、 交 通器材、學習 單	【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】

項目：全校性活動（下學期）

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	防震防災教育 宣導	E-A3 E-A2 E-C2	1. 模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。 2. 整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災應變處置暨善後復原重建作業能力。 3. 針對各校潛勢災害實施演練，強化師生災害應變能力。	1. 事故發生與察覺。 2. 學生逃離與避難引導。 3. 地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 4. 緊急搜救與傷患救助。 5. 緊急滅火。 6. 避難疏散集合地點所的開設與學生之安置（含家庭防災卡使用方式）。	1	課堂問答 態度檢核 實務操作	教材、教具及攝影機	【安全教育】 【防災教育】

				7. 狀況解除。 8. 避難集合地點的開設與學生之安置(含家庭防災卡使用方式)。 9. 災情的掌握及通報。				
第四~五週	健康促進宣導	E-A1	1. 建立清新健康又美麗的校園。 2. 結合家長與社區資源的力量，營造健康促進為發展目標。 3. 建立健康安全的學習環境。 4. 建構舒適安全的校園設施，安全無虞的用水設備。 5. 建立學生完整的健康紀錄。	1. 每學期實施學生健康檢查，並輔導就醫、追蹤矯治。 2. 建立學生個人健康檔案。 3. 建立特殊疾病學生資料檔案 4. 進行傳染病管制及照護。 5. 辦理衛生保健宣導活動。	2	課堂問答 態度檢核 作品展覽	PPT 簡報及學習單	【安全教育】
第八~十週	戶外教學	E-C2	1. 培養兒童有正確環保意識及情操。 2. 增進人文與自然景觀的和諧性。 3. 環境教育由自己做起，實踐、理論並重。 4. 透過各種活動使兒童認識環境的重要。 5. 透過春季遠足，加強保護環境的認知，尊敬大自然及鍛鍊強健體魄。	1. 師生健行活動。 2. 親子DIY活動。 3. 親子才藝表演活動。 4. 親師聯誼活。	7	動態展演 態度檢核 作品展覽	攝錄影機、交通器材、學習單	【海洋教育】【品德教育】【安全教育】【戶外教育】
第十一~十二週	語文競賽	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	由競賽活動增進語文的指導與學習，並選拔優秀學生，予以加強練習，提昇語文程度，落實語文教育。	競賽項目： (一) 低年級：說故事、朗讀(國、	3	紙筆測驗 口語表達 臺風態度	攝錄影機、教材、教具各種學習資源	【閱讀素養】

		國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2 國-E-C3		母語)、硬筆寫字。 (二) 中高年級： 說故事、朗讀(國、 英、母語)、閱讀心 得、小書製作(繪 圖)、硬筆寫字、字 音字形、查字典、 演說(國語、母語、 英語)、作文。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--