

三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【三】年級

(二)節數分配：上學期合計(32)節，下學期合計(34)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	全校性活動	學習診斷與補救
課程內容	迎新暨祖孫節(2) 防震防災教育宣導(1) 健康促進宣導(1) 戶外教學(7)	數學補救教學(21)
節 數	11	21
總 節 數	32 節	

下學期課程架構：

項 目	全校性活動	學習診斷與補救
課程內容	防震防災教育宣導(1) 健康促進宣導(2) 戶外教學(7) 國語文競賽(4)	數學補救教學(18)
節 數	14	18
總 節 數	32 節	

項目：1 全校性活動-迎新暨祖孫節、防震防災教育宣導、健康促進宣導、戶外教學、								上學期
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	迎新暨祖孫節活動	E-C2	1. 落實傳統家庭核心價值，牽起兩代情。 2. 輔導一年級及幼兒園新生認識、瞭解學校環境。 3. 指導兒童認識師長及對師長應有的禮節。 4. 藉由校園巡禮讓新生與舊生彼此認識。 5. 輔導兒童建立良好的教室常規，養成遵守紀律的態度和習慣。	1. 新生過聰明、乖乖門。 2. 大手牽小手~代代(帶帶)學習趣(去)。 3. 新生家長座談會。 4. 愛的叮嚀。	2	動態展演 態度檢核	教材、教具及攝影機	【家庭教育】
第 3 週	健康促進宣導 視力保健	E-A1	1. 建立清新健康又美麗的校園。 2. 結合家長與社區資源的力量，營造健康促進為發展目標。 3. 建立健康安全的學習環境。 4. 建構舒適安全校園設施，安全無虞的用水設備。 1. 5. 建立學生完整的健康	1. 視力宣導單與檢核表發放檢核。 2. 學生上課或習寫作業時，確認周圍光源充足。 3. 依據身高安排合適的課桌椅。 4. 針對視力不良的孩童追蹤輔導。	1	1. 課堂問答 2. 態度檢核 3. 作品展覽	PPT 簡報及學習單	【安全教育】

			紀錄。					
第 4 週	防震防災教育 宣導	E-A3 E-A2 E-C2	1. 模擬發生地震引發多項 災害情況，實施應變處理演 練，檢視學校災害處置能力 及各項災害處置流程。	1. 事故發生與察覺。 2. 學生逃離與避難引導。 3. 地震災情發佈和緊急 應變組織的啟動。 4. 緊急搜救與傷患救助。 5. 緊急滅火。	1	1. 課堂問答 2. 態度檢核 3. 實務操作	教材、教具 及攝影機	【安全教育】 【防災教育】
第 15.16.17 週	戶外教學	E-C2	1. 培養兒童有正確環保意識 及情操。 2. 增進人文與自然景觀的和 諧性。 3. 環境教育由自己做起，實 踐、理論並重。 4. 透過各種活動使兒童認識 環境的重要。 5. 透過秋季遠足，加強保護 環境的認知，尊敬大自然及 鍛練強健體魄。	1. 師生健行活動。 2. 親子 DIY 活動。 3. 親子才藝表演活動。 4. 親師聯誼活動。	7	1. 動態展演 2. 態度檢核 3. 作品展覽	攝錄影機、 交通器材、 學習單	【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】

項目：全校性活動國-防震防災教育宣導、語文競賽、戶外教學、健康促進宣導					下學期			
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3 週	防震防災教育	E-A3	1. 模擬發生地震引發多	1. 事故發生與察覺。	1	1. 課堂問	教材、教	【安全教

	宣導	E-A2 E-C2	項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。	2. 學生逃離與避難引導。 3. 地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 4. 緊急搜救與傷患救助。 5. 緊急滅火。		答 2. 態度檢核 3. 實務操作	具及攝影機	育】 【防災教育】
第 4.5 週	健康促進宣導	E-A1	1. 建立清新健康又美麗的校園。 2. 結合家長與社區資源的力量，營造健康促進為發展目標。 3. 建立健康安全的學習環境。 4. 建構舒適安全的校園設施，安全無虞的用水設備。 5. 建立學生完整的健康紀錄。	1. 每學期實施學生健康檢查，並輔導就醫、追蹤矯治。 2. 建立學生個人健康檔案。 3. 建立特殊疾病學生資料檔案 4. 進行傳染病管制及照護。 5. 辦理衛生保健宣導活動。	2	1. 課堂問答 2. 態度檢核 3. 作品展覽	PPT 簡報及學習單	【安全教育】
第 8.9.10 週	戶外教學	E-C2	1. 培養兒童有正確環保意識及情操。 2. 增進人文與自然景觀的和諧性。 3. 環境教育由自己做起，實踐、理論並重。 4. 透過各種活動使兒童認識環境的重要。 5. 透過春季遠足，加強	1. 師生健行活動。 2. 親子 DIY 活動。 3. 親子才藝表演活動。 4. 親師聯誼活。	7	1. 動態展演 2. 態度檢核 3. 作品展覽	攝錄影機、交通器材、學習單	【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】

			保護環境的認知，尊敬大自然及鍛練強健體魄。					
第 11.12 週	國語文競賽	國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 國-E-B3	由競賽活動增進語文的指導與學習，並選拔優秀學生，予以加強練習，提昇語文程度，落實語文教育。	競賽項目： (一) 低年級：說故事. 朗讀 (國. 母語)。 (二) 中高年級：說故事. 朗讀 (國. 英. 母語). 閱讀心得. 硬筆寫字. 字音字形. 演說. 作文。	4	1. 紙筆測驗 2. 口語表達 3. 臺風態度	攝錄影機、教材、教具各種學習資源	【閱讀素養】

項目：數學補救教學-A 組 上學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元 10000 以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內的數的位值，並進行位值單位的換算。 	<p>活動：數到 10000</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師口述布題，以任意數為起點，進行 10000 以內的數詞序列練習。 <p>活動：多少元</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師口述布題，指定 10000 以內的任意數，學生使用附件錢幣，排出指定的數。 	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第一單元 10000 以內的數	<p>【海洋教育】</p> <p>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第二週	第一單元 10000 以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度的尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 	<p>活動：猜數字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師在黑板上布置定位條，千位固定為 1，個位固定為 7。之後抽取 0 至 9 的數字卡，分別覆蓋在定位條的百位、十位(教師應知道所排出的數字，但不讓學生知道)。 2.請各組學生輪流猜數字是多少。 3.教師應針對學生猜的數 	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第一單元 10000 以內的數	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

				<p>字，回答出「比某數(學生猜的數)要大(或小)」。</p> <p>4.繼續遊戲，直到正確猜出為止。</p> <p>5.在學生比出大小之後，可讓學生嘗試用$>$、$<$或$=$的符號練習記錄。</p>				
第三週	第二單元四位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	活動：三、四位數的加法 1.教師口述布題，三、四位數的加法練習題，學生進行解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第二單元四位數的加減	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	第二單元四位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	活動：三、四位數的減法 1.教師口述布題，三、四位數的減法練習題，學生進行解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第二單元四位數的加減	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第五週	第二單元四位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能做整百或整千的加減估算。	活動：加減估算 1.教師口述布題，三位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。 2.教師口述布題，四位數的加減估算練習題，學生進行解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第二單元四位數的加減	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週	第三單元公升和毫升	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	活動：容量特派員 1.藉由蒐集生活中不同的瓶罐，進行容量的實測，進而認識毫升和公升，並培養學生的量感。 活動：公升和毫升的關係 1.教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的關係。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國小數學3上教材 第三單元公升和毫升	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他

								閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第七週	第三單元公升和毫升	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	活動：公升和毫升的計算 1.教師以情境布題，學生觀察和討論，了解公升和毫升的計算。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第三單元公升和毫升	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第八週	第四單元乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	活動一：乘法小天王 1.全班分成兩組，每組準備0~9的數字卡各2張。 2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出4張，組合成一個三位數乘以一位數的直式，再算出答案，最快完成5組的獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第四單元乘法	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第九週	第四單元乘法	數-E-A1	1.能在具體情境	活動：兩步驟乘法	1	紙筆測驗	康軒版國小	【品德教育】

		數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	1.全班分成兩組，每組準備 0~9 的數字卡各 2 張。 2.兩組分別派人從該組的數字卡中抽出 3 張，以 3 張數字卡擬出一個連乘的問題，並計算出答案，正確且快速者即獲勝。		口頭回答 互相討論 家庭作業	數學 3 上教材 第四單元乘法	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元角	數-E-A1 數-E-A2	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	活動：角在哪裡？ 1.教師準備一張情境圖，如：房地產廣告單等，每一組一張。 2.限時 10 分鐘，分組找找看，廣告單中哪裡有角？用色筆把角描下來。 3.數數看，你們一共找到了幾個角？ 4.全班共同檢視每一組找到的角是否正確。 5.比比看，哪一組找到的角最多。	1	口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小 數學 3 上教材 第五單元角	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十一週	第五單元角	數-E-A1 數-E-A2	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	活動：正方形與長方形的邊和角 1.教師口述布題，學生進行直角的解題活動。 2.教師重新口述布題，學生透過觀察、討論和操作進行正方形和長方形的解題活	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小 數學 3 上教材 第五單元角	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

				動。				
第十二週	第六單元面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	活動：平方公分板上算面積 1.教師口述布題，學生進行在平方公分板上點算面積的解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	康軒版國小 數學3上教 材 第六單元面 積	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	第六單元面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	活動：估估看有多大？ 規則： 1.教師將事先準備的不規則圖案，讓學生利用平方公分板進行圖案面積的估測。	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	康軒版國小 數學3上教 材 第六單元面 積	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第七單元除法	數-E-A1 數-E-A2	1.能用乘法算式解決包含除和等分	活動：有幾個花片？ 1.將全班學生分成6組進	1	紙筆測驗	康軒版國小 數學3上教	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和

		數-E-B1 數-E-C2	<p>除的解題過程。</p> <p>2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3.能解決有餘數的除法問題。</p> <p>4.認識被除數、除數、商和餘數。</p>	<p>行，教師口述布題，學生拿花片解題。</p> <p>2.教師準備一袋花片，分給幾個小朋友：</p> <p>(1)如果每個人分2個花片，會剩下6個花片。</p> <p>(2)如果每個人分3個花片，就會不夠2個花片。</p> <p>3.那麼，老師到底分給幾個小朋友？一袋花片有幾個？</p>		互相討論 家庭作業	材 第七單元除法	<p>諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
第十六週	第八單元公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	<p>1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p>	<p>活動：誰估得準？(一)</p> <p><規則></p> <p>1.教師先用塑膠袋裝花片，做出1公斤、100公克、500公克等重量，並在塑膠袋上標記重量。</p> <p>2.學生用手掂，感覺1公斤、100公克、500公克的重量，作為估測的量感參考。</p> <p>3.教師準備1公斤秤和若干物品，讓學生估測重量。</p> <p>4.學生實測物品並報讀重量，看看估測是否準確。</p> <p><說明></p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國小 數學3上教 材 第八單元公 斤和公克	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

				<p>1.這個遊戲的目的，一方面培養學生對重量的量感，另一方面也讓學生練習實測與報讀。</p> <p>2.學生也可以一手拿著已知重量的花片袋，一手拿著待估測的物品，幫助估測。</p>				
第十七週	第八單元公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	<p>1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>3.建立1公斤以內重量的量感與估測。</p>	<p>活動：誰估得準？(二)</p> <p><規則></p> <p>1.教師準備1個1公斤秤。</p> <p>2.全班分成6組進行比賽。</p> <p>3.教師先說出一個1公斤以內的重量，例如：480公克，各組必須從身邊的物品中，找出重量最接近480公克的東西，最接近設定重量的組別獲勝。</p> <p><說明></p> <p>1.學生拿出的物品可以是單件，也可以是多件物品合起來的總重量。</p> <p>2.教師亦可調整遊戲規則，例如：限定重量上下相差的範圍，增加遊戲難度。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國小 數學3上教 材 第八單元公 斤和公克	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第十八週	第八單元公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	<p>1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>2.能以「公斤」、「公</p>	<p>活動：重量的加減計算</p> <p>1.教師布題，學生進行公斤和公克重量二階單位(複名數)的加減計算。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小 數學3上教 材 第八單元公	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			克」為單位進行複名數加減計算。				斤和公克	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第九單元分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	活動：扮演分數 分子和分母的名詞是約定的溝通語言，分數的記法也一樣，分母記在橫線下方，分子記在橫線上方，有趣的是，我們可以演一演分數。怎麼演呢？每個學生分別掛著1~20的數字牌，當教師說：「四分之三」時，掛4號牌的學生要找到掛3號牌的學生，並且把掛3號牌的學生背起來，排出正確的分數即得分。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第九單元分數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第九單元分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	活動：大富翁 1.利用大富翁的玩具，並依大富翁的遊戲規則進行。 2.數數看，重慶北路共有幾段，你買了幾段？是擁有重慶北路的幾分之幾？ 3.或是分成東西南北四個方位，各方位共有幾塊地？你買了幾塊？是這個方位的幾分之幾？	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第九單元分數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	第九單元分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	1.比較同分母分數的大小。	活動：比大小 1.教師布題，任意指定2個單位分數，學生進行分數大	2	紙筆測驗 實測操作 口頭回答	康軒版國小數學3上教材 第九單元分	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他

				小比較競賽。		家庭作業	數	人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。
--	--	--	--	--------	--	------	---	---

項目：數學補救教學-B組 上學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元 10000 以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內的數的位值，並進行位值單位的換算。	活動：買東西 1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5.學生列式與解學習單第 1 題。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第一單元 10000 以內的數	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第二週	第一單元 10000 以內的數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	活動：買東西 1.教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2.教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第 2、3 題。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 上教材 第一單元 10000 以內的數	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第三週	第二單元四位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	活動：開源節流 1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	康軒版國小數學 3 上教材	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品

				<p>2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p> <p>4.教師根據學習單第 1、2 題布相關問題，學生回答。</p> <p>5.學生列式與解學習單第 1、2 題。</p>		家庭作業	第二單元四位數的加減	<p>的價值。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第四週	第二單元四位數的加減	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</p>	<p>活動：開源節流</p> <p>1.教師重新複習情境及布題 1、2 的結論。</p> <p>2.教師根據學習單第 3 題布相關問題，學生回答。</p> <p>3.學生列式與解學習單第 3 題。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>家庭作業</p>	<p>康軒版國小數學 3 上教材</p> <p>第二單元四位數的加減</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第五週	第二單元四位數的加減	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1.能做整百或整千的加減估算。</p>	<p>活動：開源節流</p> <p>1.教師出 5 題題目，複習本單元加減估算課程內容。</p> <p>2.教師延續學習單情境布加減估算相關問題，學生解題。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>口頭回答</p> <p>家庭作業</p>	<p>康軒版國小數學 3 上教材</p> <p>第二單元四位數的加減</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反</p>

								思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級： 能從報章雜誌及其他 閱讀媒材中汲取與學 科相關的知識。
第六週	第三單元公升 和毫升	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識容量單位「公 升」、「毫升」(又 稱「毫公升」)及 其關係(含單位換 算)。 2.能以「公升」、「毫 升」為單位進行實 測與估測。	活動：歡樂氣泡水 1.在進入學習單之前，複習 一下本單元容量的概念。 2.情境布題：學期末了，三 年甲班利用綜合課舉辦期末 同樂會，同樂會的主題是「歡 樂氣泡水」，下面是製造歡樂 氣泡水的配方。 蘋果氣泡水：雪碧 1 瓶 (1250mL)、蘋果西打 1 瓶 (600mL) 養樂多氣泡水：雪碧 1 瓶 (600mL)、養樂多 1 瓶(100mL) 3.教師提問：按照上面的配 方，可以製作幾毫升的養樂 多氣泡水？ 4.學生算出可以製作 700 毫 升的養樂多氣泡水。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國小 數學 3 上教 材 第三單元公 升和毫升	【環境教育】 環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質 的行為，減少資源的消 耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級： 能從報章雜誌及其他 閱讀媒材中汲取與學 科相關的知識。
第七週	第三單元公升 和毫升	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.能以「公升」、「毫 升」為單位做加減 計算(含複名數)。	活動：歡樂氣泡水 1.教師將前一節情境再次提 問：按照上面的配方，可以 製作幾毫升的柳橙氣泡水？ 幾公升幾毫升的蘋果氣泡	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小 數學 3 上教 材 第三單元公 升和毫升	【環境教育】 環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質 的行為，減少資源的消 耗。

				水？ 2.學生算出可以製作 2960 毫升的柳橙氣泡水，1 公升 850 毫升的蘋果氣泡水。				【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第八週	第四單元乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	活動：傻瓜乾麵 1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5.學生列式與解學習單第 1 題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小 數學 3 上教 材 第四單元乘 法	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
第九週	第四單元乘法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	活動：傻瓜乾麵 1.教師重新複習情境及布題 1 的結論。 2.教師根據學習單第 2 題布相關問題，學生分組討論。	1	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小 數學 3 上教 材 第四單元乘 法	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維

				3.學生列式與解學習單第 2 題。				描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	第五單元角	數-E-A1 數-E-A2	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	活動：有幾個角？ 1.教師出 3 題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。 4.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。 5.學生解學習單第 1 題。	1	口頭回答 互相討論 家庭作業	康軒版國小 數學 3 上教 材 第五單元角	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第十一週	第五單元角	數-E-A1 數-E-A2	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	活動：有幾個角？ 1.教師重新複習情境及布題的結論。 2.教師根據學習單第 2、3 題布相關問題，學生回答。 3.學生解學習單第 2、3 題。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小 數學 3 上教 材 第五單元角	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	第六單元面積	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖	活動：圈地為王 1.在進入學習單之前，複習一下面積的概念。 2.情境布題：咚咚、小美和奇奇三個人在玩「圈地為王」的遊戲。根據他們說的話，畫出他們的圖形。	1	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	康軒版國小 數學 3 上教 材 第六單元面 積	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			<p>形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>	<p>3.教師提問：咚咚：「我所占的地區是周長為 20 公分的正方形。」</p> <p>4.學生畫出周長為 20 公分的正方形。</p>				
第十三週	第六單元面積	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p> <p>數-E-C3</p>	<p>1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</p> <p>2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p> <p>3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>	<p>活動：圈地為王</p> <p>1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。</p> <p>2.可將所占的地區周長或面積改變，再次重新布題。</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>家庭作業</p> <p>實測操作</p>	<p>康軒版國小數學 3 上教材</p> <p>第六單元面積</p>	<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十四週	第七單元除法	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</p> <p>2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>3.能解決有餘數的除法問題。</p> <p>4.認識被除數、除數、商和餘數。</p>	<p>活動：巧克力之謎</p> <p>1.教師出 5 題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p> <p>4.教師根據學習單第 1 題布相關問題，學生回答。</p> <p>5.學生列式與解學習單第 1</p>	1	<p>紙筆測驗</p> <p>互相討論</p> <p>家庭作業</p>	<p>康軒版國小數學 3 上教材</p> <p>第七單元除法</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p>

				題。				<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E5 體認國際文化的多樣性。</p>
第十六週	第八單元公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	<p>1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p>	<p>活動：有多重？</p> <p>1.教師出5題題目，複習本單元課程內容。</p> <p>2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。</p> <p>3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國小數學3上教材 第八單元公斤和公克	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十七週	第八單元公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	<p>1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>3.建立1公斤以內重量的量感與估測。</p>	<p>活動：有多重？</p> <p>1.教師根據學習單第1題布相關問題，學生回答。</p> <p>2.學生列式與解學習單第1題。</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	康軒版國小數學3上教材 第八單元公斤和公克	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
第十八週	第八單元公斤和公克	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	<p>1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複</p>	<p>活動：有多重？</p> <p>1.教師重新複習情境及布題1的結論。</p> <p>2.教師根據學習單第2題布</p>	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第八單元公斤和公克	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			名數加減計算。	相關問題，學生回答。 3.學生列式與解學習單第2題。				涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第九單元分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	活動：飲料甜度 1.教師出5題題目，複習本單元課程內容。 2.教師發下素養學習單，學生各自讀情境題。 3.學生依據學習單上的情境討論解題資訊。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第九單元分數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿週	第九單元分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	活動：飲料甜度 1.教師根據學習單第1、2題布相關問題，學生回答。 2.學生列式與解學習單第1、2題。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第九單元分數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第廿一週	第九單元分數	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1	1.比較同分母分數的大小。	活動：飲料甜度 1.教師將前一節活動再次複習一遍，並請學生回答，確認每位學生對於情境是否充分了解。 2.可將方糖數量改變，再次重新布題。	1	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3上教材 第九單元分數	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

項目：數學補救教學-A 組 下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元分數的加減	數-E-A2 數-E-C2	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	活動一：找找看 1.教師利用分數板布題，學生找出和 1 等值的分數。 2.教師可自行變換不同的分數布題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第一單元分數的加減	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第一單元分數的加減	數-E-A2 數-E-C2	1.能在具體情境中比較單位分數的多少。 2.能解決同分母分數的減法問題。	活動二：一起來搶答 1.教師事先準備一些同分母分數的加減問題。 2.全班學生分成 4 組進行活動。 3.教師舉起題目時，小組搶答，最快答對的小組得 1 分，最後得分最高的組別獲勝。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第一單元分數的加減	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二單元除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能做二位數除一位數的直式計算。 2.能做三位數除一位數的直式計算。	活動一：分錢幣 1.教師發給每個學生 100 元錢幣圖卡 6 張，50 元硬幣 4 個，10 元硬幣 10 個，5 元硬幣 12 個。 2.教師口述布題：將這些錢平均分給 4 個人，每個人可分得多少元？ 3.買東西是生活中最普遍的	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第二單元除法	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

				經驗，我們通常會進行比價再決定買哪一樣划算，而比價其實就包含了除法的運算。教師可以讓學生做個簡單的市場調查，再算算看買哪一種較划算。				
第四週	第二單元除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	活動二：除法寶藏圖 教師自製寶藏圖的數學遊戲，練習除法的直式計算。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第二單元除法	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	第三單元尋找規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二	活動一：找規律 1.教師設計規律迷宮提供學生尋找規律闖關解題。	1	紙筆測驗 互相討論 實際操作	康軒版國小數學3下教材 第三單元尋找規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			個的數字是什麼的問題。					
第六週	第三單元尋找規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	活動二：神奇金字塔 1.教師設計神奇金字塔題目，學生應用數形的規律來解題。	1	紙筆測驗 互相討論 實際操作	康軒版國小數學3下教材 第三單元尋找規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第七週	第四單元時間	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	活動一：小鬧鐘 規則： 1.全班分成 4~6 組進行活動。 2.教師先行製作數字鐘圖卡數套，以 30 分鐘為間隔，用 24 時制來表示，如：12:00、12:30、13:00……。 3.比賽開始時，先把所有的數字鐘圖卡打散，各組每次派一名代表上臺比賽，學生根據教師口述布題，找出代表此時間的數字鐘圖卡，最先正確找出圖卡的小組即得 1 分；最後得分最高的小組即獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第四單元時間	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十週	第五單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。	活動一：查詢油價 目前政府實施浮動油價，而油品的價格是指每公升的價格，目前已邁入高油價的時代，請學生回家上網查查看，近二、三十年來的油價	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第五單元小數	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】

				變動。				涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十一週	第五單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	活動二：小數合成與分解 1.教師以情境重新布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第五單元小數	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十三週	第六單元圓	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B3	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	活動二：使用圓規 1.教師口述布題，使用圓規畫出指定的圓形，學生進行解題活動。 2.教師重新口述布題，使用圓規畫出指定長度的線，學生進行解題活動。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小數學3下教材 第六單元圓	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十四週	第七單元毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。	活動一：公分和毫米的計算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，進行公分和毫米的加、減計算解題活動。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第七單元毫米	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表

								達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十五週	第七單元毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	活動二：綠豆生長記 1.學生種植綠豆並觀察記錄每週成長高度。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小 數學3下教 材 第七單元毫 米	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十六週	第八單元乘法與除法	數-E-A3 數-E-C2	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	活動一：乘除的相互關係及驗算 1.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係。 2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺乘法和除法的相互關係，並應用於解題活動和驗算。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小 數學3下教 材 第八單元乘 法與除法	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	第八單元乘法與除法	數-E-A3 數-E-C2	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	活動二：數字填空 給定一連串的算式，將適當的數字填入空格，進而進行乘或除的計算。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小 數學3下教 材 第八單元乘	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

							法與除法	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	第九單元統計表	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.能報讀生活中常見的一維表格。	活動一：環島一周 1.全班分成4~6組進行活動。 2.每一組根據火車時刻表，分組設計「坐火車環島一周」的計畫。 3.各組可自行設定出發時間，並從自己居住縣市最近的火車站出發，比賽哪一組在最短的時間內環島一周，回到出發的車站即獲勝。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第九單元統計表	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第十九週	第九單元統計表	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.能報讀生活中常見的二維表格。	活動二：旅遊規劃師 1.全班分成4~6組進行活動。 2.每組利用相關設備製作一個旅遊計畫，計畫要包含地點、交通方式、時間估算……等。 3.各組上臺分享。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第九單元統計表	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第廿週	第九單元統計表	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	活動三：餐點熱量 1.教師口述布題，詢問學生自己吃速食餐的狀況，並引導學生這些餐點的熱量有多少。 2.教師再次以情境布題，讓學生統計或記錄速食餐的熱量，並討論每個餐點熱量的	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學3下教材 第九單元統計表	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。

			攝取多寡。				
--	--	--	-------	--	--	--	--

項目：數學補救教學-B 組 下學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	第一單元分數的加減	數-E-A2 數-E-C2	1.經驗 1 的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	活動一：中秋糕餅禮盒 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第一單元分數的加減	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週	第一單元分數的加減	數-E-A2 數-E-C2	1.能在具體情境中比較單位分數的多少。 2.能解決同分母分數的減法問題。	活動二：分數的加減 1.教師先複習本單元的概念。 2.教師以分數的加減問題布題，學生解題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第一單元分數的加減	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第三週	第二單元除法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能做二位數除一位數的直式計算。 2.能做三位數除一位數的直式計算。	活動一：購物達人 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第二單元除法	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第四週	第二單元除法	數-E-A1 數-E-A2	1.能用加法、減法與除法兩步驟解	活動二：兩步驟的應用 1.教師先複習本單元的概	1	紙筆測驗 互相討論	康軒版國小數學 3 下教	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費

		數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	題，並能說明解題過程與結果。 2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	念。 2.教師以加減與除的兩步驟問題布題，學生解題。		口頭回答 家庭作業	材 第二單元除法	行動，澄清金錢與物品的價值。
第五週	第三單元尋找規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	活動一：磁磚拼貼 DIY 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 實際操作	康軒版國小數學3下教材 第三單元尋找規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週	第三單元尋找規律	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	活動二：規律的運用 1.教師先複習本單元的概念。 2.教師以圖形形狀、顏色、大小等變化和數字的變化問	1	紙筆測驗 互相討論 實際操作	康軒版國小數學3下教材 第三單元尋找規律	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				題布題，學生解題。				
第七週	第四單元時間	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	活動一：運動會 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第四單元時間	【海洋教育】 海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十週	第五單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。	活動一：加加油 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第五單元小數	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十一週	第五單元小數	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。	活動二：小數合成與分解 1.教師以情境布題，學生在具體情境中，進行一位小數的加減應用。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第五單元小數	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。

			3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。					【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十三週	第六單元圓	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B3	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	活動二：熟練圓規 1.教師口述布題，學生使用圓規創作美麗的圖形。	2	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	康軒版國小 數學3下教 材 第六單元圓	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
第十四週	第七單元毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。	活動一：降雨量 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小 數學3下教 材 第七單元毫 米	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十五週	第七單元毫米	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	活動二：辣椒生長記 1.學生種植辣椒並觀察記錄每週成長高度。	1	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	康軒版國小 數學3下教 材 第七單元毫 米	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人

								際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第十六週	第八單元乘法與除法	數-E-A3 數-E-C2	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	活動一：花東旅行 go 1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第八單元乘法與除法	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	第八單元乘法與除法	數-E-A3 數-E-C2	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。	活動二：誰是反應王 1.教師先複習本單元概念。 2.教師出題，學生分成數組，每組輪流派人輪流搶答。 3.答對最多者為反應王。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第八單元乘法與除法	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	第九單元統計表	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.能報讀生活中常見的一維表格。	活動一：生活中的一維表格 1.教師請學生蒐集生活中的一維表格，同儕分享，一維表格運用於生活中的那些地方。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小數學 3 下教材 第九單元統計表	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第十九週	第九單元統計表	數-E-A1 數-E-B2	1.能報讀生活中常	活動二：一日生活圈	1	紙筆測驗	康軒版國小數學 3 下教	【資訊教育】

		數-E-C1 數-E-C2	見的二維表格。	1.教師先複習本單元的概念。 2.依據素養學習單上的情境布題提問。 3.學生依據教師提問，從布題中找尋解題資訊並回答教師問題。		口頭回答 家庭作業	材 第九單元統計表	資 E1 認識常見的資訊系統。
第廿週	第九單元統計表	數-E-A1 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	1.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	活動三：一天的熱量 1.教師口述布題，詢問學生是否知道自己一天需要多少熱量。 2.教師再次以情境布題，讓學生統計或記錄一天三餐的熱量，並討論每個餐點熱量的攝取多寡。	1	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	康軒版國小 數學3下教材 第九單元統計表	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。