

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 二年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 康軒版

填表教師：林玟俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	第一單元：生活新鮮事  第二課 一起做早餐	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【性別角色的突破與性別歧視的消除】</b>
2	09/04-09/10 09/09(五)中秋節補休	第一單元：生活新鮮事  第二課 一起做早餐	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【性別角色的突破與性別歧視的消除】</b>
3	09/11-09/17	第一單元：生活新鮮事  第二課 一起做早餐	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【性別角色的突破與性別歧視的消除】</b>
4	09/18-09/24	第一單元：生活新鮮事  第二課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量	<b>【性別角色的突破與性別歧視的消除】</b>

		一起做早餐		課堂問答	
5	09/25-10/01	第一單元：生活新鮮事 第二課 一起做早餐	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
6	10/02-10/08	第一單元：生活新鮮事 第二課 一起做早餐	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙十節	複習+段考 第一單元：生活新鮮事 第二課 一起做早餐	第一次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【性別角色的突破與性別歧視的消除】
8	10/16-10/22	第參單元：故事萬花筒 第九課 大象有多重？	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規畫教育】
9	10/23-10/29	第參單元：故事萬花筒 第九課 大象有多重？	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯規畫教育】
10	10/30-11/05	第參單元：故事萬花筒 第九課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量	【多元文化教育】

		大象有多重？	3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	課堂問答	
11	11/06-11/12	第參單元：故事萬花筒 第九課 大象有多重？	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【多元文化教育】
12	11/13-11/19	第參單元：故事萬花筒 第九課 大象有多重？	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】
13	11/20-11/26	第參單元：故事萬花筒 第九課 大象有多重？	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】
14	11/27-12/03	複習+段考 第參單元：故事萬花筒 第九課 大象有多重？	第二次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】
15	12/04-12/10	第肆單元：冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】
16	12/11-12/17	第肆單元：冬天的悄悄話	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	作業評量 口頭評量	【環境教育】

		第十一課 遠方來的黑皮	2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	態度評量	
17	12/18-12/24	第肆單元：冬天的悄悄話  第十一課 遠方來的黑皮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】
18	12/25-12/31	第肆單元：冬天的悄悄話  第十一課 遠方來的黑皮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】
19	01/01-01/07	第肆單元：冬天的悄悄話  第十一課 遠方來的黑皮	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】
20	01/8-01/14	第肆單元：冬天的悄悄話  第十一課 遠方來的黑皮	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】
21	01/15-01/120 01/19(四)休業式	複習+段考 期末會議  第肆單元：冬天的悄悄話  第十一課	第三次段考  召開期末 IEP 會議及特教推行委員會	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】

		遠方來的黑皮			
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	第壹單元：彩色的世界  第一課 春天的顏色	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】
2	02/20-02/26	第壹單元：彩色的世界  第一課 春天的顏色	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】
3	02/27-03/05	第壹單元：彩色的世界  第一課 春天的顏色	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】
4	03/06-03/12	第壹單元：彩色的世界  第一課 春天的顏色	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】
5	03/13-03/19	第壹單元：彩色的世界  第一課	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現	【環境教育】

		春天的顏色		課堂問答	
6	03/20-03/26	第壹單元：彩色的世界 第一課 春天的顏色	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
7	03/27-04/02	複習+段考 第壹單元：彩色的世界 第一課 春天的顏色	第一次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
8	04/03-04/09	第參單元：故事妙妙屋 第七課 月光河	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【人權教育】</b>
9	04/10-04/16	第參單元：故事妙妙屋 第七課 月光河	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【人權教育】</b>
10	04/17-04/23	第參單元：故事妙妙屋 第七課 月光河	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【人權教育】</b>

			5.能描述課文中背景、經過、結果。		
11	04/24-04/30	第參單元：故事妙妙屋 第七課 月光河	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】
12	05/01-05/07	第參單元：故事妙妙屋 第七課 月光河	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
13	05/08-05/14	第參單元：故事妙妙屋 第七課 月光河	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
14	05/15-05/21	第參單元：故事妙妙屋 第七課 月光河	第二次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
15	05/22-05/28	第肆單元：閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【多元文化教育】
16	05/29-06/04	第肆單元：閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【多元文化教育】

			4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。		
17	06/05-06/11	第肆單元：閱讀樂趣多  第十二課 巨人山	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】
18	06/12-06/18	第肆單元：閱讀樂趣多  第十二課 巨人山	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】
19	06/19-06/25 06/20(二)畢業典禮	複習+段考  第肆單元：閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	第三次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】
20	06/26-07/02 06/30(五)休業式	期末相關會議	召開期末 IEP 會議及特教推行委員會		

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 國中階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

二、國小特教班：集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：林玟俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	二位數的加減法	1.能算出二位數不進位的加法問題,並以直式記錄過程與結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【閱讀素養】</b>
2	09/04-09/10 09/09(五)中秋節補休	二位數的加減法	1.能算出生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【閱讀素養】</b>
3	09/11-09/17	二位數的加減法	1.能算出二位數不退位的減法問題,並以直式記錄過程與結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【閱讀素養】</b>
4	09/18-09/24	二位數的加減法	1.能算出生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【閱讀素養】</b>

5	09/25-10/01	加減兩步驟	1.能算出三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
6	10/02-10/08	加減兩步驟	1.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙十節	複習+段考 加減兩步驟	第一次段考週	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
8	10/16-10/22	加減兩步驟	1.能算出三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
9	10/23-10/29	加減兩步驟	1.能算出三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
10	10/30-11/05	加減兩步驟	1.能算出三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】

11	11/06-11/12	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。</li> <li>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</li> <li>3. 能正確習寫學習單的練習題。</li> </ol> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
12	11/13-11/19	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。</li> <li>2. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化</li> <li>3. 能正確習寫學習單的練習題。</li> </ol> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
13	11/20-11/26	時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。</li> <li>2. 能正確習寫習作的練習題。</li> <li>3. 能正確習寫學習單的練習題。</li> </ol> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
14	11/27-12/03	複習+段考 時間	第二次段考週	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
15	12/04-12/10	乘法(一)(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過連加算出相同單位量的問題。</li> <li>2. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，算出相同單位量的問題。</li> <li>3. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式</li> <li>4. 能正確習寫學習單的練習題。</li> </ol> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>。</p>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【戶外教育】 【多元文化】
16	12/11-12/17	乘法(一)(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能算出被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。</li> <li>2. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</li> </ol>	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【戶外教育】 【多元文化】

			3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略。</b>	課堂問答	
17	12/18-12/24	乘法(一)(二)	1.能熟練8的乘法表。 2.能做2、5、4、8的乘法應用問題 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略。</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【戶外教育】</b> <b>【多元文化】</b>
18	12/25-12/31	乘法(一)(二)	1.能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能熟練3、6、7的乘法表 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略。</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【戶外教育】</b> <b>【多元文化】</b>
19	01/01-01/07	乘法(一)(二)	1.能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能知道乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【戶外教育】</b> <b>【多元文化】</b>
20	01/8-01/14	乘法(一)(二)	1.能熟練9的乘法表。 2.能算出3、6、7、9的乘法應用問題。 3.能正確習寫習作的練習題。 4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【戶外教育】</b> <b>【多元文化】</b>
21	01/15-01/120 01/19(四)休業式	複習+段考  乘法(一)(二)	第三次段考週	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【戶外教育】</b> <b>【多元文化】</b>
<b>第二學期</b>					
<b>週次</b>	<b>日期</b>	<b>單元名稱</b>	<b>教學重點</b>	<b>評量方式</b>	<b>議題融入</b>

1	02/13-02/19	加加減減	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
2	02/20-02/26	加加減減	1.能用直式計算三位數的減法問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
3	02/27-03/05	加加減減	1.能算出生活中三位數的加減法的應用問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
4	03/06-03/12	加加減減	1.能算出生活中三位數的加減法的應用問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
5	03/13-03/19	加加減減	1.能算出生活中簡單估算問題的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
6	03/20-03/26	乘法	1.能算出被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2.能正確習寫學習單的練習題 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【資訊教育】

7	03/27-04/02	複習+段考 乘法	第一次段考週	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【資訊教育】
8	04/03-04/09	乘法	1.能算出乘數是0的乘法並用乘法紀錄。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【資訊教育】
9	04/10-04/16	乘法	1.能認識乘法交換律。 2.能完成十乘表及應用。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【資訊教育】
10	04/17-04/23	乘法	1.能利用符號代表未知數，算出生活中相關的問題。 2.能算出十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。 3.能正確習寫習作的練習題。 4.能正確習寫習作的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【資訊教育】
11	04/24-04/30	乘與加減兩步驟	1.能算出先乘再加的兩步驟問題。 2.能算出先乘再減的兩步驟問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
12	05/01-05/07	乘與加減兩步驟	1.能算出先加再乘的兩步驟問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】

13	05/08-05/14	乘與加減兩步驟	1.能算出先減再乘的兩步驟問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
14	05/15-05/21	複習+段考 乘與加減兩步驟	第二次段考週	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】
15	05/22-05/28	分裝與平分	1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】
16	05/29-06/04	分裝與平分	1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】
17	06/05-06/11	分裝與平分	1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 2.能正確習寫學習單的練習題。 3.能正確習寫習作的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】
18	06/12-06/18	認識分數	1.能透過等分單一個物，認識等分的意義。 2.能透過在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】

19	06/19-06/25 06/20(二)畢業 典禮	認識分數	1.能在連續量的情境中，認識單位分數。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【品德教育】</b>
20	06/26-07/02 06/30(五)休業 式	複習+段考  認識分數	第三次段考週	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【品德教育】</b>

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**
- 其他：**【人權教育】**、**【海洋教育】**、**【品德教育】**、**【閱讀素養】**、**【民族教育】**、**【生命教育】**、**【法治教育】**、**【科技教育】**、**【資訊教育】**、**【能源教育】**、**【安全教育】**、**【防災教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【戶外教育】**、**【國際教育】**

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張嘉芯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	第一課 心的悄悄話	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3. 理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 6. 理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【人權教育】
2	09/04~09/10	第二課 妙故事點點名	1. 根據提問，回答出課文大意。 2. 理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3. 理解課文對話的趣味，美讀課文。 4. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
3	09/11~09/17	第二課 妙故事點點名	1. 理解「答」多音字的用法。 2. 能推論更多相同詞尾詞語的意思。 3. 理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 4. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
4	09/18~09/24	第三課 繞口令村	1. 美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2. 根據提問，回答出課文大意。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】

			<p>3. 認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。</p> <p>6. 能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。</p> <p>7. 根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。</p> <p>8. 完成一件有趣的事的作文，透過分享能欣賞同學的文章的優點。</p>		
5	09/25~10/01	學習地圖一	<p>1. 說出敘述事件的四個要素。</p> <p>2. 用事件四要素寫出完整的事件。</p> <p>3. 能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【安全教育】
6	10/02~10/08	第四課 有你陪伴	<p>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2. 理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。</p> <p>3. 流暢念出故事並回答問題。</p> <p>4. 創作「形近字」順口溜。</p> <p>5. 能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。</p> <p>6. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【性別平等教育】
7	10/09~10/15	第五課 小丑魚和海葵	<p>1. 專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。</p> <p>2. 專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。</p> <p>3. 提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。</p> <p>4. 寫作時，能使用近義詞豐富表達力。</p> <p>5. 能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【安全教育】

			6. 運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。		
8	10/16~10/22	第六課 小女生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據情境，使用正確的詞語進行表達。</li> <li>2. 認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。</li> <li>3. 根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。</li> <li>4. 觀察語句的特色，適當使用分號。</li> <li>5. 以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。</li> <li>6. 利用圖表的提示，說出課文大意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【環境教育】
9	10/23~10/29	學習地圖二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習標注自然段。</li> <li>2. 練習畫分意義段。</li> <li>3. 排出事件發生的先後順序。</li> <li>4. 完成一篇順敘的敘事類作文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】
10	10/30~11/05	閱讀階梯一 丸子與我	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對照三個標題連結圖文訊息。</li> <li>2. 閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。</li> <li>3. 從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。</li> <li>4. 從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。</li> <li>5. 利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【閱讀素養教育】 【環境教育】
11	11/06~11/12	第七課 淡水小鎮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出聆聽策略，並回答正確問題。</li> <li>2. 能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。</li> <li>3. 發言分享自己的意見。</li> <li>4. 理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。</li> <li>5. 能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【戶外教育】

			<p>小鎮。</p> <p>6. 理解童詩的趣味，並正確回答問題。</p> <p>7. 完成造句及宣傳小書。</p>		
12	11/13~11/19	第八課 安平古堡參觀記	<p>1. 正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。</p> <p>2. 流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。</p> <p>3. 能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。</p> <p>4. 認識部首（目部）家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。</p> <p>5. 正確使用「有……有……還有……」造句。</p> <p>6. 完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【戶外教育】
13	11/20~11/26	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 說出語意完整的句子。</p> <p>3. 分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【環境教育】 【原住民族教育】
14	11/27~12/03	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>1. 依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。</p> <p>2. 理解形容詞的使用，並能造句運用。</p> <p>3. 理解破折號的使用，並能在語句中運用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【環境教育】 【原住民族教育】
15	12/04~12/10	學習地圖三	<p>1. 解決閱讀遇到的困難。</p> <p>2. 運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>3. 透過標點符號，理解文句、讀懂句子。</p> <p>4. 完成「○○遊記」。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生涯規劃教育】
16	12/11~12/17	第十課 狐狸的故事	<p>1. 理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。</p> <p>2. 理解故事內容和人物情感，並回答問題。</p> <p>3. 理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生命教育】

			<p>人物情感。</p> <p>4. 專心聆聽故事，完成人物對話。</p> <p>5. 選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。</p>		
17	12/19~12/24	第十一課 巨人的花園	<p>1. 聽懂故事內容，說出重要訊息。</p> <p>2. 理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。</p> <p>3. 根據教師的提問，說出課文大意。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生命教育】
18	12/25~12/31	第十一課 巨人的花園	<p>1. 閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。</p> <p>2. 理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生命教育】
19	01/01~01/07	第十二課 奇特的朋友	<p>1. 理解課文內容，並健行摘要。</p> <p>2. 理解疑問句仍可表現不同情緒。</p> <p>3. 理解本課生字詞語並能靈活應用。</p> <p>4. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。</p> <p>5. 學會間隔號的使用時機與在正確的位置。</p> <p>6. 學會正確使用數詞。</p> <p>7. 參與小組討論，提出自己的觀點與想法。</p> <p>8. 分享討論成果，並能專注聆聽。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生涯規畫教育】
20	01/08~01/14	學習地圖四	<p>1. 說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。</p> <p>2. 運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。</p> <p>3. 說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。</p> <p>4. 運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。</p> <p>5. 運用刪除法，摘出段落大意。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【科技教育】</p>
21	01/15~01/21	閱讀階梯二 拜訪火燒島	<p>1. 連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。</p> <p>2. 透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。</p> <p>3. 段落內句子的連結，以統整概念。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<p>4. 連結上下文，推測詞義。</p> <p>5. 連結句子間的訊息及標題間的連結。</p> <p>6. 連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。</p> <p>7. 從文本提出觀點，並找到支持理由。</p>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/18	第一課 許願	<p>1. 看懂影片內容，說出重要訊息。</p> <p>2. 理解生字的形音義，並正確運用。</p> <p>3. 辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。</p> <p>4. 將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。</p> <p>5. 理解「……使……」的句子，並造句運用。</p> <p>6. 選定動物或植物，完成童詩仿作。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	
2	02/19-02/25	第二課 下雨的時候	<p>1. 了解生字的形音義，並正確的書寫。</p> <p>2. 理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>3. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>4. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>5. 根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。</p> <p>6. 運用感官觀察，具體描述感受。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生命教育】
3	02/26-03/04	第三課 遇見美如奶奶	<p>1. 理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>2. 辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。</p> <p>3. 歸納人物外在形象和特質，分享對人物的看法。</p> <p>4. 找出句子的錯誤用詞，並加以改正。</p> <p>5. 寫出人物的特色。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>
4	03/05-03/11	學習地圖一	<p>1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構</p>	<p>1. 口頭評量</p>	【生命教育】

			圖。 2. 認識寫人物的方法，並能適切舉例。 3. 運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。	2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】
5	03/12-03/18	第四課 工匠之祖	1. 從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。 2. 正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。 3. 能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
6	03/19-03/25	第四課 工匠之祖	1. 理解段落重點，正確回答問題。 2. 正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。 3. 運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
7	03/26-04/01	第五課 學田鼠開路	1. 專心聆聽同學發表，並做適當回應。 2. 根據問題，提出自己的意見或看法。 3. 運用拆詞法解釋新詞的意思。 4. 理解「……終於……」的句型，並造句運用。 5. 理解文章內容，並正確回答問題。 6. 寫一段對建造地鐵的想法和建議。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【生涯規劃教育】
8	04/02-04/08	第六課 神奇密碼	1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。 3. 正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。 4. 理解文章內容，並正確回答問題。 5. 找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。 6. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
9	04/09-04/15	學習地圖二	1. 熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。 2. 說出文房四寶的種類、功能。 3. 透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【資訊教育】 【科技教育】

10	04/16-04/22	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</li> <li>2. 聆聽故事，說出故事重點。</li> <li>3. 找出故事裡的時間軸，理解故事內容。</li> <li>4. 運用六何法提問，問出課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	
11	04/23-04/29	第七課 油桐花·五月雪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。</li> <li>2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</li> <li>3. 掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結構。</li> <li>4. 運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。</li> <li>5. 正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
12	04/30-05/06	第八課 大自然的美術館	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心欣賞影片，回答相關問題。</li> <li>2. 理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>3. 理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。</li> <li>4. 專心聆聽對方的重點，給予適當回應。</li> <li>5. 完成作文，並能進行自評及簡單修改。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【環境教育】
13	05/07-05/13	第九課 臺灣的山椒魚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。</li> <li>2. 在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。</li> <li>3. 正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。</li> <li>4. 理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。</li> <li>5. 理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。</li> <li>6. 完成一篇動物類說明文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【海洋教育】
14	05/14-05/20	學習地圖三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。</li> <li>2. 說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 作業評量</li> </ol>	【環境教育】

			3. 運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。		
15	05/21-05/27	第十課 漁夫和金魚	1. 理解生字的形音義，掌握「分」部件生字的筆順及字形結構。 2. 理解文章內容，並正確回答問題。 3. 理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。 4. 說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。 5. 根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
16	05/28-06/03	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。 2. 辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。 3. 理解文章內容，並正確回答問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
17	06/04-06/10	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 理解「只有……才……」的句型，並造句運用。 2. 將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】
18	06/11-06/17	第十二課 還要跌幾次	1. 理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。 2. 理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。 3. 理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。 4. 分辨句子中的副詞，並學會運用。 5. 理解「是……還是……」的句型，並造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】
19	06/18-06/24	學習地圖四	1. 說出童詩的特色。 2. 運用兩種不同的方法，找出課文大意。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【人權教育】
20	06/25-06/30	閱讀階梯二 故宮珍玩	1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 進行自我評估，檢測對課文的理解程度。 3. 運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解說	1. 口頭評量 2. 作業評量	

			明文。 4. 藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。		
--	--	--	-----------------------------	--	--

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
6. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
7. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
8. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
9. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
10. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
11. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
12. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張嘉芯

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30~09/03	一、10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【海洋教育】 【家庭教育】
2	09/04~09/10	一、10000 以內的數	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【環境教育】
3	09/11~09/17	二、四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
4	09/18~09/24	二、四位數的加減	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
5	09/25~10/01	二、四位數的加減	1. 能做整百或整千的加減估算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

				4. 作業習寫	【閱讀素養教育】
6	10/02~10/08	三、公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	10/09~10/15	三、公升和毫升	1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
8	10/16~10/22	四、乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】
9	10/23~10/29	四、乘法	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
10	10/30~11/05	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
11	11/06~11/12	五、角	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃教育】

12	11/13~11/19	六、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</li> <li>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</li> <li>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 作業習寫</li> <li>4. 實測操作</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
13	11/20~11/26	六、面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</li> <li>2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</li> <li>3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 作業習寫</li> <li>4. 實測操作</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
14	11/27~12/03	七、除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</li> <li>2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</li> <li>3. 能解決有餘數的除法問題。</li> <li>4. 認識被除數、除數、商和餘數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 作業習寫</li> </ol>	<b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>
15	12/04~12/10	七、除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。</li> <li>2. 能解決有餘數的除法問題。</li> <li>3. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內)</li> <li>4. 認識奇數和偶數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 作業習寫</li> </ol>	<b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>
16	12/11~12/17	八、公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</li> <li>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實測操作</li> </ol>	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
17	12/19~12/24	八、公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</li> <li>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</li> <li>3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 實測操作</li> </ol>	<b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>

					育】
18	12/25~12/31	八、公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【品德教育】 【生涯規劃教育】
19	01/01~01/07	九、分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	01/08~01/14	九、分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【人權教育】 【生涯規劃教育】
21	01/15~01/21	九、分數	1. 比較同分母分數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13~02/18	一、分數的加減	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【品德教育】
2	02/19~02/25	一、分數的加減	1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	【品德教育】
3	02/26~03/04	二、除法	1. 能做二位數除以一一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一一位數的直式計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論	【家庭教育】

				3. 作業習寫	
4	03/05-03/11	二、除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。</li> <li>2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 作業習寫</li> </ol>	【家庭教育】
5	03/12-03/18	三、尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出圖形排列的規律。</li> <li>2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。</li> <li>3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。</li> <li>4. 能找出數列排列的規律。</li> <li>5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</li> <li>6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互相討論</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 實際操作</li> </ol>	【戶外教育】
6	03/19-03/25	三、尋找規律	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出圖形排列的規律。</li> <li>2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。</li> <li>3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。</li> <li>4. 能找出數列排列的規律。</li> <li>5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。</li> <li>6. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互相討論</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 實際操作</li> </ol>	【戶外教育】
7	03/26-04/01	四、時間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解 24 時制，並應用在生活中。</li> <li>2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。</li> <li>3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。</li> <li>4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。</li> <li>5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 實際操作</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol>	【海洋教育】

8	04/02-04/08	四、時間	1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際操作 4. 作業習寫	【海洋教育】
9	04/09-04/15	◎、有趣的平面圖形與立體形體	1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2. 能用小白積木進行堆疊造型活動。	1. 互相討論 2. 實際操作	【科技教育】 【閱讀素養】
10	04/16-04/22	五、小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
11	04/23-04/29	五、小數	1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
12	04/30-05/06	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作	【海洋教育】
13	05/07-05/13	六、圓	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作	【海洋教育】
14	05/14-05/20	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	【戶外教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
15	05/21-05/27	七、毫米	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	【戶外教育】 【生涯規劃】 【性別平等】

				4. 實際操作 5. 作業習寫	
16	05/28-06/03	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【生涯規劃】
17	06/04-06/10	八、乘法與除法	1. 能解決乘數或被乘數未知的問題。 2. 能解決除數或被除數未知的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】
18	06/11-06/17	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】
19	06/18-06/24	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的二維表格。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【資訊教育】
20	06/25-06/30	九、統計表	1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【資訊教育】

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
14. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
16. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
17. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
18. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
19. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
20. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 四年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 康軒版

填表教師：林玟俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	第貳單元:人物寫真  第四課 永遠的馬偕	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 【人權教育】
2	09/04-09/10 09/09(五)中 秋節補休	第貳單元:人物寫真  第四課 永遠的馬偕	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 【人權教育】
3	09/11-09/17	第貳單元:人物寫真  第四課 永遠的馬偕	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 【人權教育】
4	09/18-09/24	第貳單元:人物寫真  第四課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量	【生命教育】 【人權教育】

		永遠的馬偕		課堂問答	
5	09/25-10/01	第貳單元:人物寫真  第四課 永遠的馬偕	1.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生命教育】 【人權教育】
6	10/02-10/08	第貳單元:人物寫真  第四課 永遠的馬偕	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生命教育】 【人權教育】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙 十節	複習+段考  第貳單元:人物寫真 第四課 永遠的馬偕	第一次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生命教育】 【人權教育】
8	10/16-10/22	第參單元:放眼看世界  第七課 美味的一堂課	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【多元文化教育】
9	10/23-10/29	第參單元:放眼看世界  第七課 美味的一堂課	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	作業評量 口頭評量 態度評量	【多元文化教育】

			<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
10	10/30-11/05	第參單元：放眼看世界  第七課 美味的一堂課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【多元文化教育】</b>
11	11/06-11/12	第參單元：放眼看世界  第七課 美味的一堂課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【多元文化教育】</b>
12	11/13-11/19	第參單元：放眼看世界  第七課 美味的一堂課	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【多元文化教育】</b>
13	11/20-11/26	第參單元：放眼看世界  第七課 美味的一堂課	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【多元文化教育】</b>
14	11/27-12/03	複習+段考  第參單元：放眼看世界 第七課 美味的一堂課	第二次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【多元文化教育】</b>
15	12/04-12/10	第肆單元：魔法變變變  第十一課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【生命教育】</b>

		兔子先生等等我	3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
16	12/11-12/17	第肆單元：魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】
17	12/18-12/24	第肆單元：魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】
18	12/25-12/31	第肆單元：魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】
19	01/01-01/07	第肆單元：魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生命教育】
20	01/8-01/14	第肆單元：魔法變變變 第十一課	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現	【生命教育】

		兔子先生等等我	<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	課堂問答	
21	01/15-01/120 01/19(四)休業式	複習+段考 期末會議 第肆單元：魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	第三次段考 召開期末 IEP 會議及特教推行委員會	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生命教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	第壹單元：擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【環境教育】
2	02/20-02/26	第壹單元：擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【環境教育】
3	02/27-03/05	第壹單元：擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】

4	03/06-03/12	第壹單元:擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
5	03/13-03/19	第壹單元:擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	1.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
6	03/20-03/26	第壹單元:擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
7	03/27-04/02	複習+段考 第壹單元:擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	第一次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】
8	04/03-04/09	第參單元:科技無極限 第七課 未來的模樣	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【國際教育】 【科技教育】

			<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
9	04/10-04/16	第參單元:科技無極限  第七課 未來的模樣	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【國際教育】 【科技教育】
10	04/17-04/23	第參單元:科技無極限  第七課 未來的模樣	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【國際教育】 【科技教育】
11	04/24-04/30	第參單元:科技無極限  第七課 未來的模樣	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【國際教育】 【科技教育】
12	05/01-05/07	第參單元:科技無極限  第七課 未來的模樣	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【國際教育】 【科技教育】
13	05/08-05/14	第參單元:科技無極限  第七課 未來的模樣	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【國際教育】 【科技教育】

14	05/15-05/21	複習+段考 第參單元:科技無極限 第七課 未來的模樣	第二次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【國際教育】 【科技教育】
15	05/22-05/28	第肆單元:閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】
16	05/29-06/04	第肆單元:閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】
17	06/05-06/11	第肆單元:閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
18	06/12-06/18	第肆單元:想像起飛 第十二課	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現	【人權教育】

		九蛙傳奇	*融入特殊需求教學：學習策略		課堂問答	
19	06/19-06/25 06/20(二)畢業典禮	複習+段考 第肆單元：閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	第三次段考		作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
20	06/26-07/02 06/30(五)休業式	期末相關會議	召開期末 IEP 會議及特教推行委員會			

填表說明：

21. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

22. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

23. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

24. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 四年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 康軒版

填表教師：林玟俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	整數的乘法	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】 【人權教育】
2	09/04-09/10 09/09(五)中秋節補休	整數的乘法	1.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】 【人權教育】
3	09/11-09/17	整數的乘法	1.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 2.能做一、二位數乘以三位數的直式計算 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】 【人權教育】
4	09/18-09/24	整數的乘法	1.能用乘法解決生活中的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】 【人權教育】
5	09/25-10/01	整數的乘法	1.能做四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】 【人權教育】
6	10/02-10/08	整數的乘法	1.能做二位數除以二位數的除法直式計算。	作業評量	【生涯發展教育】

			2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b>
7	10/09-10/15 10/10(一)雙 十節	複習+段考  整數的乘法	第一次段考		
8	10/16-10/22	整數的除法	1.能做二位數除以二位數的除法直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b>
9	10/23-10/29	整數的除法	1.能做三位數除以二位數的除法直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b>
10	10/30-11/05	整數的除法	1.能用除法解決生活中的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b>
11	11/06-11/12	分數	1.能進行帶分數的說、讀、聽、寫的活動，並認識帶分數的名詞。 2.能認識真分數、假分數的名詞，並熟練假分數與帶分數的互換。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等】</b>
12	11/13-11/19	分數	1.能比較兩分數的大小。 2.能做同分母分數的加、減法 能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等】</b>
13	11/20-11/26	分數	1.能做分數的整數倍計算。 2.能正確習寫習作的練習題。	作業評量 口頭評量	<b>【生涯發展教育】</b>

			3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	平時上課表現 課堂問答	<b>【性別平等】</b>
14	11/27-12/03	複習+段考  分數	第二次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	
15	12/04-12/10	小數	1.能透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2.能用小數表示公尺和公分的關係。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b> 。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等】</b>
16	12/11-12/17	小數	1.能作二位小數的加法計算。 2.能正確習寫學習單的練習題 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等】</b>
17	12/18-12/24	小數	1.能作二位小數的加法計算 2.能作二位小數的減法計算。 3.能正確習寫學習單的練習題 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等】</b>
18	12/25-12/31	小數	1.能作二位小數的減法計算。 2.能正確習寫學習單的練習題 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等】</b>
19	01/01-01/07	小數	1.能以二位小數加減計算解決日常生活或數學上的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等】</b>
20	01/8-01/14	小數	1.能以二位小數加減計算解決日常生活或數學	作業評量	<b>【生涯發展教育】</b>

			<p>上的問題。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>育】</b></p> <p><b>【性別平等】</b></p>
21	01/15-01/120 01/19(四)休業式	<p>複習+段考</p> <p>期末會議</p> <p>小數</p>	<p>第三次段考</p> <p>召開期末 IEP 會議及特教推行委員會</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【性別平等】</b></p>
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	整數四則混合計算	<p>1.能做出加減與乘的混合計算問題。</p> <p>2.能做出加減與除的混合計算問題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【家政教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p>
2	02/20-02/26	整數四則混合計算	<p>1.能做出四則混合計算問題。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【家政教育】</b></p> <p><b>【環境教育】</b></p>
3	02/27-03/05	分數	<p>1.能認識等值分數。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>
4	03/06-03/12	分數	<p>1.能用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【人權教育】</b></p>
5	03/13-03/19	分數	<p>1.能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p>

			2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【人權教育】
6	03/20-03/26	分數	1.能理解整數相除，商是分數，並解決相關的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
7	03/27-04/02	複習+段考  分數	第一次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
8	04/03-04/09	小數的乘法	1.能用直式做一位小數 $\times$ 整數的乘法。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
9	04/10-04/16	小數的乘法	1.能用直式做一位小數 $\times$ 整數的乘法。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
10	04/17-04/23	小數的乘法	1.能用直式做二位小數 $\times$ 整數的乘法。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
11	04/24-04/30	小數的乘法	1.能用直式做二位小數 $\times$ 整數的乘法。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
12	05/01-05/07	小數的乘法	1.能做小數與分數的互換。	作業評量	【性別平等教

			2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	育】 【生涯規劃教育】
13	05/08-05/14	小數的乘法	1.能做二位小數乘法解決在生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
14	05/15-05/21	複習+段考  小數的乘法	第二次段考	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
15	05/22-05/28	概數	1.能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用無條件捨去法及合理性。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
16	05/29-06/04	概數	1.能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用無條件進入法及合理性。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
17	06/05-06/11	概數	1.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
18	06/12-06/18	概數	1.能利用概數做加、減法的概算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
19	06/19-06/25 06/20(二)畢	概數	第三次段考	作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】

	業典禮			習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】
20	06/26-07/02 06/30(五)休業式	概數  期末相關會議	召開期末 IEP 會議及特教推行委員會		【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

填表說明：

25. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

26. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

27. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

28. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 翰林版

填表教師：林玟俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	第貳單元:生活情味  第六課 書信	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
2	09/04-09/10 09/09(五)中 秋節補休	第貳單元:生活情味  第六課 書信	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】
3	09/11-09/17	第貳單元:生活情味  第六課 書信	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【資訊教育】
4	09/18-09/24	第貳單元:生活情味  第六課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】

		書信		課堂問答	
5	09/25-10/01	第貳單元:生活情味  第六課 書信	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯發展教育】 【資訊教育】
6	10/02-10/08	第貳單元:生活情味  第六課 書信	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯發展教育】 【資訊教育】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙 十節	複習+段考  第貳單元:生活情味 第六課 書信	第一次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	
8	10/16-10/22	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察  第九課 擅長推理的人	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯發展教育】
9	10/23-10/29	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察  第九課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯發展教育】

		擅長推理的人	<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
10	10/30-11/05	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察  第九課 擅長推理的人	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生涯發展教育】
11	11/06-11/12	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察  第九課 擅長推理的人	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生涯發展教育】
12	11/13-11/19	第參單元：小小觀察家  第八課 四季的頭髮	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯發展教育】
13	11/20-11/26	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察  第九課 擅長推理的人	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯發展教育】
14	11/27-12/03	複習+段考  第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察 第九課 擅長推理的人	第二次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	

15	12/04-12/10	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察  第十課 角力士冀金龜	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯發展教育】
16	12/11-12/17	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察  第十課 角力士冀金龜	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【生涯發展教育】
17	12/18-12/24	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察  第十課 角力士冀金龜	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生涯發展教育】
18	12/25-12/31	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察  第十課 角力士冀金龜	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生涯發展教育】
19	01/01-01/07	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現	【生涯發展教育】

		第十課 角力士冀金龜		課堂問答	
20	01/8-01/14	第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察  第十課 角力士冀金龜	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b>
21	01/15-01/120 01/19(四)休 業式	複習+段考 期末會議  第參單元： 作家與作品—— 開拓視野的觀察 第十課 角力士冀金龜	第三次段考  召開期末 IEP 會議及特教推行委員會	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	第貳單元:想像世界  第五課 從想像的鏡子看世界	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>
2	02/20-02/26	第貳單元:想像世界  第五課 從想像的鏡子看世	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b>

		界	4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
3	02/27-03/05	第貳單元:想像世界  第五課 從想像的鏡子看世界	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【家政教育】 【環境教育】
4	03/06-03/12	第貳單元:想像世界  第五課 從想像的鏡子看世界	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【家政教育】 【環境教育】
5	03/13-03/19	第貳單元:想像世界  第五課 從想像的鏡子看世界	1.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【家政教育】 【環境教育】
6	03/20-03/26	第貳單元:想像世界  第五課 從想像的鏡子看世界	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【家政教育】 【環境教育】
7	03/27-04/02	複習+段考  第貳單元:想像世界  第五課 從想像的鏡子看世	第一次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	

		界			
8	04/03-04/09	第參單元： 作家與作品—— 親情點滴  第十一課 聽！流星的故事	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【家政教育】
9	04/10-04/16	第參單元： 作家與作品—— 親情點滴  第十一課 聽！流星的故事	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【家政教育】
10	04/17-04/23	第參單元： 作家與作品—— 親情點滴  第十一課 聽！流星的故事	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【家政教育】
11	04/24-04/30	第參單元： 作家與作品—— 親情點滴  第十一課 聽！流星的故事	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【家政教育】
12	05/01-05/07	第參單元： 作家與作品—— 親情點滴  第十一課 聽！流星的故事	1.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【家政教育】

13	05/08-05/14	第參單元： 作家與作品—— 親情點滴  第十一課 聽！流星的故事	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【家政教育】</b>
14	05/15-05/21	複習+段考  第參單元： 作家與作品—— 親情點滴 第十一課 聽！流星的故事	第二次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	
15	05/22-05/28	第肆單元：生命之美  第十四課 永遠不會太晚	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【生涯發展教育】</b>
16	05/29-06/04	第肆單元：生命之美  第十四課 永遠不會太晚	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b>
17	06/05-06/11	第肆單元：生命之美  第十四課 永遠不會太晚	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b>

18	06/12-06/18	第肆單元:生命之美  第十四課 永遠不會太晚	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【生涯發展教育】</b>
19	06/19-06/25 06/20(二)畢業典禮	複習+段考  第肆單元:生命之美 第十四課 永遠不會太晚	第三次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	
20	06/26-07/02 06/30(五)休業式	期末相關會議	召開期末 IEP 會議及特教推行委員會		

填表說明：

29. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

30. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

31. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

32. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 五年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 翰林版

填表教師：林玟俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	因數與公因數	1.能知道做公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】
2	09/04-09/10 09/09(五)中秋節補休	因數與公因數	1.能知道做公因數的意義，學習公因數的各種求法，並做簡單的生活解題。 2.能找出最大公因數，並利用最大公因數。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】
3	09/11-09/17	因數與公因數	1.能找出最大公因數，並利用最大公因數。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】
4	09/18-09/24	因數與公因數	1.能用最大公因數解決生活中的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】
5	09/25-10/01	倍數與公倍數	1.能知道倍數的意義。能找出某數的倍數。 2.能學會判別 2、5、10 的倍數之方法。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【生涯發展教育】 【性別平等】

			<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	課堂問答	
6	10/02-10/08	倍數與公倍數	1.能知道倍數的意義。能找出某數的倍數。 2.能學會判別 2、5、10 的倍數之方法。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙 十節	複習+段考  倍數與公倍數	第一次段考	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】
8	10/16-10/22	倍數與公倍數	1.找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】
9	10/23-10/29	倍數與公倍數	1.找出最小公倍數，並利用最小公倍數，解決生活情境中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】
10	10/30-11/05	倍數與公倍數	1.能用最小公倍數解決生活中的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】
11	11/06-11/12	擴分、約分和 通分	1.能由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用。 2.能由擴分的經驗，知道如何用約分找等值分數。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【人權教育】
12	11/13-11/19	擴分、約分和 通分	1.能用通分比較兩個異分母分數的大小。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯發展教育】 【人權教育】

13	11/20-11/26	擴分、約分和通分	1.能用通分比較兩個異分母分數的大小。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯發展教育】 【人權教育】
14	11/27-12/03	複習+段考  擴分、約分和通分	第二次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生涯發展教育】 【人權教育】
15	12/04-12/10	異分母分數的加減	1.能利用通分來算出異分母分數的加法。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b> 。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】
16	12/11-12/17	異分母分數的加減	1.能利用通分來算出異分母分數的加法。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b> 。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【性別平等】
17	12/18-12/24	異分母分數的加減	1.能利用通分來算出異分母分數的減法。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b> 。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
18	12/25-12/31	異分母分數的加減	1.能利用通分來算出異分母分數的減法。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b> 。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
19	01/01-01/07	異分母分數的加減	1.能用異分母分數的加減解決日常生活或數學上的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】

			<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
20	01/8-01/14	異分母分數的加減	1.能用異分母分數的加減解決日常生活或數學上的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
21	01/15-01/120 01/19(四)休業式	複習+段考 期末會議 異分母分數的加減	第三次段考  召開期末 IEP 會議及特教推行委員會	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	分數	1.能做帶分數乘以整數或整數乘以帶分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
2	02/20-02/26	分數	1.能做分數乘以分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
3	02/27-03/05	分數	1.能做分數乘以分數計算。 2.能知道「分數是整數相除」的意義。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
4	03/06-03/12	分數	1.能用分數乘法算出生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。	作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】

			<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【人權教育】
5	03/13-03/19	分數	1.能認識等值分數。 2. 能正確習寫學習單的練習題 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
6	03/20-03/26	分數	1.能認識等值分數。 2. 能正確習寫學習單的練習題 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
7	03/27-04/02	複習+段考  分數	第一次段考	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
8	04/03-04/09	符號代表數	1.能用符號表示日常生活中的數。 2.能用符號表現加減情境的問題，及能運用加減互逆算出含有未知數的單步驟（加或減）算式題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【資訊教育】
9	04/10-04/16	符號代表數	1.能用符號表現乘除情境的問題，及能運用乘除互逆算出含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 【資訊教育】
10	04/17-04/23	符號代表數	1.能利用符號代表未知數，算出生活中相關的問	作業評量	【生涯規劃教育】

			<p>題。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>育】</p> <p>【資訊教育】</p>
11	04/24-04/30	小數	<p>1.能用直式紀錄小數乘法算式。</p> <p>2.能知道被乘數、乘數與積的關係。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>
12	05/01-05/07	小數	<p>1.能用直式算出整數除以整數，商是三位小數的計算。</p> <p>2.能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>
13	05/08-05/14	小數	<p>1.能用直式算出小數乘除法，算出生活中的問題。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>
14	05/15-05/21	<p>複習+段考</p> <p>小數</p>	<p>第二次段考</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>
15	05/22-05/28	比率與百分率	<p>1.能認識比率，比率的應用。知道比率的值等於1時，1就是「全部」。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
16	05/29-06/04	比率與百分率	<p>1.能算出百分率與分數或小數的換算。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

				課堂問答	【資訊教育】
17	06/05-06/11	比率與百分率	1.能知道加成的日常用法，並做相關的計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家政教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】
18	06/12-06/18	比率與百分率	1.能知道百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家政教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】
19	06/19-06/25 06/20(二)畢業典禮	比率與百分率	第三次段考	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家政教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】
20	06/26-07/02 06/30(五)休業式	期末相關會議	召開期末 IEP 會議及特教推行委員會		【家政教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】

填表說明：

33. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

34. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

35. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

36. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

6. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

二、國小特教班: 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

翰林版

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 林玟俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	第一單元:品格修養  第一課 神奇的籃絲帶	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【人權教育】</b>
2	09/04-09/10 09/09(五)中秋節補休	第一單元:品格修養  第一課 神奇的籃絲帶	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【人權教育】</b>
3	09/11-09/17	第一單元:品格修養  第一課 神奇的籃絲帶	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【人權教育】</b>

4	09/18-09/24	第一單元:品格修養  第一課 神奇的籃絲帶	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】
5	09/25-10/01	第一單元:品格修養  第一課 神奇的籃絲帶	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【人權教育】
6	10/02-10/08	第一單元:品格修養  第三課 說話也要停看聽	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙 十節	<b>複習+段考</b>  第一單元:品格修養 第三課 說話也要停看聽	第一次段考週	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】
8	10/16-10/22	第二單元:臺灣印象  第七課 蚵鄉風情	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】

			<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
9	10/23-10/29	第二單元：臺灣印象 第七課 蚵鄉風情	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
10	10/30-11/05	第二單元：臺灣印象 第七課 蚵鄉風情	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
11	11/06-11/12	第二單元：臺灣印象 第七課 蚵鄉風情	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
12	11/13-11/19	第三單元：思考的藝術 第十課 狐假虎威	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【人權教育】</b>

13	11/20-11/26	第三單元:思考的藝術  第十課 狐假虎威	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【人權教育】</b>
14	11/27-12/03	複習+段考  第三單元:思考的藝術 第十課 狐假虎威	第二次段考週	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【人權教育】</b>
15	12/04-12/10	第三單元:思考的藝術  第十課 狐假虎威	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【人權教育】</b>
16	12/11-12/17	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【資訊教育】</b>
17	12/18-12/24	第四單元:文學長廊  第十三課 空城計	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【資訊教育】</b>

			確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
18	12/25-12/31	第四單元:文學長廊 第十三課 空城計	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【資訊教育】
19	01/01-01/07	第四單元:文學長廊 第十三課 空城計	1.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 2.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 3.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【資訊教育】
20	01/8-01/14	第四單元:文學長廊 第十三課 空城計	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【資訊教育】
21	01/15-01/20 01/19(四)休業式	複習+段考 第四單元:文學長廊 第十三課 空城計	第三次段考週 召開期末 IEP 會議及特教推行委員會	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【資訊教育】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	第二單元:海天遊蹤 第四課 巨人的階梯	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【資訊教育】

			確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
2	02/20-02/26	第二單元：海天遊蹤  第四課 巨人的階梯	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
3	02/27-03/05	第二單元：海天遊蹤  第四課 巨人的階梯	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
4	03/06-03/12	第二單元：海天遊蹤  第四課 巨人的階梯	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
5	03/13-03/19	第二單元：海天遊蹤  第四課	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現	<b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>

		巨人的階梯	<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	課堂問答	
6	03/20-03/26	第二單元：海天遊蹤  第四課 巨人的階梯	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
7	03/27-04/02	<b>複習+段考</b> 第二單元：海天遊蹤  第四課 巨人的階梯	第一次段考週	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
8	04/03-04/09	第二單元：海天遊蹤  第六課 沉睡的天空之城	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b>
9	04/10-04/16	第二單元：海天遊蹤  第六課 沉睡的天空之城	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b>
10	04/17-04/23	第二單元：海天遊蹤  第六課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現 態度評量	<b>【環境教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b>

		沉睡的天空之城	3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	課堂問答	
11	04/24-04/30	第二單元：海天遊蹤  第六課 沉睡的天空之城	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
12	05/01-05/07	第二單元：海天遊蹤  第六課 沉睡的天空之城	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
13	05/08-05/14	第二單元：海天遊蹤  第六課 沉睡的天空之城	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
14	05/15-05/21	<b>複習+段考</b>  第二單元：海天遊蹤  第六課 沉睡的天空之城	第二次段考週	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】 【生涯規劃】 【人權教育】

15	05/22-05/28	第四單元:成長與祝福  第十一課 祝賀你, 孩子	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號,學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順,並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
16	05/29-06/04	第四單元:成長與祝福  第十一課 祝賀你, 孩子	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 態度評量	<b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
17	06/05-06/11	第四單元:成長與祝福  第十一課 祝賀你, 孩子	1.能聆聽教師所提的問題,用正確的發音,流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號,學習閱讀。 3.能引導學生隨內容,用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	<b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
18	06/12-06/18	畢業考 第四單元:成長與祝福 第十一課 祝賀你, 孩子	1.能學會本課生字的相似字。 2.能用本課生字造正確的語詞。 3.能學會簡單的句型練習(造句) <b>*融入特殊需求教學:學習策略</b>	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	<b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

19	06/19-06/25 06/20(二)畢業典禮		畢業典禮		
20	06/26-07/02 06/30(五)休業式				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

二、國小特教班: 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 林政俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/29-09/03 8/29(一)開學	最大公因數和最小公倍數	1.認識質數和合數。 2.認識質因數 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
2	09/04-09/10 09/09(五)中秋節補休	最大公因數和最小公倍數	1.能用短除法將一個數做質因數分解。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
3	09/11-09/17	最大公因數和最小公倍數	1.能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 2.能用最大公因數解決日常生活問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
4	09/18-09/24	最大公因數和最小公倍數	1.能透過質因數分解或短除法找出最小公倍數。 2.能用最小公倍數解決日常生活問題。 3.能判斷2、3、5的倍數。 4.能正確習寫學習單的練習題。 5.能正確習寫習作中的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

5	09/25-10/01	分數的除法	1.能算出分數(真分數、假分數、帶分數)除以整數的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】
6	10/02-10/08	分數的除法	1.能算出分數除以分數(異分母)、假分數帶分數除以真分數、帶分數除以帶分數的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】
7	10/09-10/15 10/10(一)雙 十節	複習+段考  分數的除法	第一次段考週		
8	10/16-10/22	分數的除法	1.能算出整數、分數除以分數有餘數的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】
9	10/23-10/29	分數的除法	1.能算出整數除以百分數的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】
10	10/30-11/05	分數的除法	1.能解決生活中分數除法的問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】
11	11/06-11/12	小數的除法	1.能算出整數除以一一位小數問題。 2.能算出整數除以二位小數問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】

12	11/13-11/19	小數的除法	1.能算出一位小數除以一位小數的問題。 2.能算出一、二位小數除以二位小數的問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
13	11/20-11/26	小數的除法	1.能算出除數是小數，用四捨五入法求商的除法問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【生涯規劃】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>
14	11/27-12/03	複習+段考	第二次段考週		
15	12/04-12/10	等量公理	1.能在具體情境中了解等式的意義。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略。</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
16	12/11-12/17	等量公理	1.能理解等式左右同加一數時，等式仍然成立。 2.能理解等式左右同減一數時，等式仍然成立。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略。</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
17	12/18-12/24	等量公理	1.能理解等式左右同乘一數時，等式仍然成立。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略。</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>
18	12/25-12/31	等量公理	1.能理解等式左右同除一數時，等式仍然成立。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略。</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【環境教育】</b>

19	01/01-01/07	等量公理	1.能將情境問題用符號表示未知數列成兩步驟的算式題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】
20	01/8-01/14	等量公理	1.能解決含未知數的算式題並驗算答案的合理性。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】
21	01/15-01/20 01/19(四)休業式	複習+段考  等量公理	第三次段考週	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/13-02/19	小數與分數的四則運算	1.能認識質數和合數。 2.能認識質因數。 3.能用短除法將一個數做質因數分解。 4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】
2	02/20-02/26	小數與分數的四則運算	1.能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 2.能用最大公因數解決日常生活問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】
3	02/27-03/05	小數與分數的四則運算	1.能透過質因數分解或短除法找出最小公倍數。 2.能用最小公倍數解決日常生活問題。 3.判斷2、3、5的倍數。 4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】

4	03/06-03/12	小數與分數的四則運算	<p>1.能算出分數(真分數、假分數、帶分數)除以整數的問題。</p> <p>2.能算出分數除以分數(異分母)、假分數帶分數除以真分數、帶分數除以帶分數的問題。</p> <p>3.能正確習寫習作的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
5	03/13-03/19	小數與分數的四則運算	<p>1.能算出整數、分數除以分數有餘數的問題。</p> <p>2.能算出整數除以百分數的問題。</p> <p>3.能解決生活中分數除法的問題。</p> <p>4.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
6	03/20-03/26	小數與分數的四則運算	<p>1.能算出整數除以一位小數問題。</p> <p>2.能算出整數除以二位小數問題。</p> <p>3.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>4.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
7	03/27-04/02	複習+段考	第一次段考週	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
8	04/03-04/09	速率	<p>1.能用小數或分數將小的時間單位換算成大的時間單位的問題。</p> <p>2.能用小數或分數換算成幾小時幾分的問題。</p> <p>3.能用小數或分數換算成幾分幾秒的問題。</p> <p>4.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p><b>*融入特殊需求教學：學習策略</b></p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>
9	04/10-04/16	速率	<p>1.能知道「速率」是什麼。</p> <p>2.能知道「花的時間越少，跑的越快」、「花的時間相同，跑的距離越遠，速率越快」的道理。</p> <p>3.能知道秒速、分速和時速。</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>

			4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
10	04/17-04/23	速率	1.能算出固定時間單位，換算長度單位的問題。 2.能算出固定長度單位，換算時間單位的問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
11	04/24-04/30	速率	1.能結合概數的觀念來算出速率的倍數問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
12	05/01-05/07	速率	1.能透過實例說明，讓學生知道當速率固定時， 距離和時間成正比關係。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
13	05/08-05/14	速率	1.能透過實例說明，讓學生知道「平均速率＝ 總距離÷總時間」。 2.能算出「平均速率」相關的應用問題。 3.能正確習寫習作的練習題。 4.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
14	05/15-05/21	複習+段考	第二次段考週	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
15	05/22-05/28	基準量與比較量	1.能認識基準量、比較量與比值的關係，即「比 較量÷基準量＝比值」。 2.能算出基準量、比較量和比值的應用問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

			<b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>		
16	05/29-06/04	基準量與比較量	1.能將題目中兩個數的關係簡化成基準量與比較量，並用此關係算出相關應用問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
17	06/05-06/11	基準量與比較量	1.能算出生活中的兩量之和的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
18	06/12-06/18	基準量與比較量	1.能算出生活中的兩量之差的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <b>*融入特殊需求教學：學習策略</b>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
19	06/19-06/25 06/20(二)畢業典禮	畢業考	畢業典禮		
20	06/26-07/02 06/30(五)休業式				

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**
- 其他：**【人權教育】**、**【海洋教育】**、**【品德教育】**、**【閱讀素養】**、**【民族教育】**、**【生命教育】**、**【法治教育】**、**【科技教育】**、**【資訊教育】**、**【能**

源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。