

表三-1 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班
力里國小

(此表以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	五年級/A組	曾 00、陳 00、王 00、 余 00、	4	林玫俞
		四年級/B組	伍 00、胡 00、陳 00	3	林玫俞
		三年級/C組	余 00、邱 00	2	林玫俞
		一年級/D組	陳 00	1	林玫俞
	數學	五年級/A組	曾 00、陳 00、王 00、 余 00、	4	林玫俞
		四年級/B組	伍 00、胡 00、陳 00	3	林玫俞
		三年級/C組	余 00、邱 00	2	林玫俞
		一年級/D組	陳 00	1	林玫俞
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程				
	社團活動與技藝 課程				
	特殊需求領域課 程_____				
	其他類課程				

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

■特殊需求領域課程計畫 111 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：**(此項以班級為單位請勾選並填寫)**

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱_____ 國語、數學

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容。)

(三)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：請依學校實際情形條列，表格請自行增刪。

課程名稱		每週節數	教學者	班級			
教學對象 (學生編號/類別)							
學習重點		學習表現		學習內容			
本學年學習目標							
上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1							
2							

國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

國中階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全