

屏東縣 力里 國小 110 學年度課程發展委員會

第 1 次會議紀錄

時間：111 年 6 月 22 日 13 時 00 分

地點：本校資源教室

主席：校長林伯奇

紀錄：教務組長蔡佳紋

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

一、教導主任：111 學年度學校課程計畫，需要大家共同討論，並且為使承辦人員教務組長能有充足時間彙整相關資料，請各位同仁配合協助辦理。

貳、業務報告

一、教務組長：

(一)本次會議針對五項提案做討論，請大家踴躍發表。

(二)111 學年度課程計畫撰寫注意事項報告。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

1. 黃慶輝主任：學習扶助之篩選或成長測驗的診斷結果，作為任課老師加強國數英不足之能力補強的指標及教材。
2. 林國祥師：可提供考古題，讓學生透過反覆練習，加深對題目的熟悉度。
3. 賀瑜惠師：針對學習扶助之篩選或成長測驗的診斷結果會在教導國語或數學時，提醒學生易出錯的部分，並加強或複習相關的學習能力。

決議：

1. 學習扶助：導師及學習扶助任課教師根據診斷結果補強或教導學生在國、數、英不足的基本能力。

2. 定期評量：教師根據評量的結果，逐一詳實的檢討各題目，並隨時調整上課的方法；另依照各科的學習能力制定定期評量試題及進行試題分析。

3. 學力測驗：因應學力測驗題目普遍字數較多，教師平時在課堂上加強訓練學生閱讀的相關技能，並透過考古題的練習及題目分析指導學生應對的方法。

案由二：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

1. 黃慶會主任：學校課程評鑑計畫必須是穩定、符合學校本位及學生多元差異。因此，不適宜再做更多的修改，應持續採用目前既行的評鑑計畫。

決議：

照案通過，依本討論結案，依據 110 學年之課程計畫來訂定 111 學年課程評鑑實施計畫。

案由三：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數(低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 5 節)

討論：

1. 蔡佳紋師：本校彈性學習課程節數，低年級取中間值、中年級已排到高標值，高年級考量學校作息時間無法將彈性學習節數排到最高標值，目前各班每週學習總節數分別為低年級 23 節、中年級 31 節、高年級 32 節。

決議：

照案通過，111 學年彈性課程實施節數如 110 學年：

*彈性學習課程節數規劃-低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 5 節。

*每週學習總節數為--低年級 23 節、中年級 31 節、高年級 32 節，如下表。

案由四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：非審定版課程(含領域自編本土語言、彈性課程等)，若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。

討論：

1. 蔡佳紋師：

(1)本校本土語言採用教材為國立政治大學原住民族研究中心編輯之教材，共計 6 階，以課程形式呈現，故需列出課程計畫。

(2)彈性課程實施之課程如：民族教育、閱讀教育、資訊教育、法定議題課程、補救教學及國際文化等課程，以課程形式呈現，故需列出課程計畫。

決議：

照案通過，本校本校 111 學年度非審訂版或自編教材課程計畫審查通過，並依據實施。

案由五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

討論：

1. 蔡佳紋師：109學年度起平時評量增列英語口說評量；110學年度起英語定期評量每學期至少納入一次英語口說評量。

2. 王儀瑄師：透過英語口說評量教學，課堂變得更熱絡，和學生進行教學更能

落實語文聽說讀寫的能力，身為英語教師非常樂意並期盼此英語教學及評量模式。

決議：

依教育部相關規定，於每學期的平時評量增列口說評量；定期評量至少一次納入英語口說評量。

肆、臨時動議：

伍、散會：13時30分

紀錄：

教師兼
教學組長 蔡佳紋

主任：

教師兼
教導主任 黃慶輝

校長：

屏東縣立力里
國民小學校長 林伯奇

屏東縣 力里 國小 110 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

日期：111 年 6 月 22 日 13 時 00 分

地點：資源教室 主席：林伯奇 校長

應到：15 人 實到：8 人

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林伯奇	公假	
行政人員代表	教導主任 自然領域	黃慶輝	黃慶輝	
	總務主任 綜合活動領域	周明仁	公假	
	教務組長 生活領域	蔡佳紋	蔡佳紋	
	訓導組長 健康與體育領域	林國祥	林國祥	
年級代表及 領域教師代表	低年級導師 數學領域	陳慧敏	防疫假	
	低年級導師 英語領域	王儀瑄	王儀瑄	
	中年級導師	林怡志	林怡志	
	四年級導師 國語領域	賀瑜惠	賀瑜惠	
	高年級導師 藝術領域	周采潔	周采潔	
	高年級導師	陳智偉	防疫假	
	科任教師 社會領域	陳玉枝	公傷假	
特殊教育教師代表	巡迴輔導教師	林玟俞	林玟俞	
特殊教育教師代表	巡迴輔導教師	張嘉芯	公假	
家長代表		吳明裕	防疫假	

屏東縣 力里 國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：111 年 07 月 06 日 10 時 00 分

地點：本校資源教室

主席：校長林伯奇

紀錄：教務組長蔡佳紋

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

非常感謝各位老師的用心，也辛苦彙整的教務，讓 111 學年度學校課程計畫，能在審查日期完成紙本送審。

貳、業務報告

一、經本次課發會通過的課程計畫，上傳至屏東縣課程計畫檢核網送審。

參、討論事項

案由一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：請各位同仁針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

1. 黃慶輝主任：各項活動承辦人皆依照學校行事日程及學生需求來進行活動課程規劃。
2. 蔡佳紋師：彙整各位同仁的課程計畫，皆能符合課程計畫編寫的要求。

決議：

111 學年學校普通班課程計畫，校內審查完成，順利通過。

案由二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。
- 二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

1. 王儀瑄師：巡迴輔導課程計畫皆按特殊需求學生需要安排，且皆能符合課程計畫編寫的要求。

決 議：

本校 111 學年度特殊教育課程計畫，校內審查完成，順利通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：10 時 30 分

紀錄：

教師兼
教學組長 蔡佳紋

主任：

教師兼
教導主任 黃慶輝

校長：

屏東縣立力里
國民小學校長 林伯奇

屏東縣 力里 國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

日期：111 年 7 月 6 日 10 時 00 分

地點：資源教室 主席：林伯奇 校長

應到：15 人 實到：11 人

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林伯奇	林伯奇	
行政人員代表	教導主任 自然領域	黃慶輝	黃慶輝	
	總務主任 綜合活動領域	周明仁	周明仁	
	教務組長 生活領域	蔡佳紋	蔡佳紋	
	訓導組長 健康與體育領域	林國祥	林國祥	
年級代表及 領域教師代表	低年級導師 數學領域	陳慧敏	陳慧敏	
	低年級導師 英語領域	王儀瑄	王儀瑄	
	中年級導師	林怡志	林怡志	
	中年級導師 國語領域	賀瑜惠	賀瑜惠	
	高年級導師 藝術領域	周采潔	周采潔	
	高年級導師	陳智偉	陳智偉	
	科任教師 社會領域	陳玉枝	公傷假	
特殊教育教師代表	巡迴輔導教師	林玟俞	請假	
特殊教育教師代表	巡迴輔導教師	張嘉芯	請假	
家長代表		吳明裕	請假	
列席	高年級教師	蘇恒毅	蘇恒毅	