

### 彈性學習節數課程計畫

屏東縣 力里 國小 112 學年度 第 1 學期 六 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（105）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

| 項目 | 全校性活動  | 全年級活動              | 法定課程  | 學習領域選修節數 | 補救教學  |
|----|--|--------------------|---|----------|-------|
| 內容 | 迎新會祖孫節 2(2)<br>防震防災教育宣導<br>1(4)<br>戶外教學 7(13-16) | 閱讀教育 18<br>民族教育 21 | 性別平等 6(5-10)<br>家庭教育 3(1.3.4)<br>家庭暴力防治 3(11-13)<br>性侵害犯罪防治<br>3(14.15.17)<br>環境教育 3(18-20) | 資訊教育 21  | 數學 17 |
| 節數 | 10   | 38                 | 18  | 21       | 18    |

屏東縣 力里 國小 112 學年度 第 2 學期 六 年級 彈性學習節數課程計畫

一、每週彈性學習節數（5）節，本學期共（90）節。

二、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整）

| 項目 | 全校性活動  | 全年級活動              | 法定課程  | 學習領域選修節數 | 補救教學  |
|----|--|--------------------|---|----------|-------|
| 內容 | 防震防災教育宣導<br>1(3)<br>母親節活動 4(13-14)<br>戶外教學 7(8-10) | 閱讀教育 12<br>民族教育 18 | 性別平等 6(4-9)<br>家庭教育 3(1-3)<br>家庭暴力防治 3(11-13)<br>性侵害犯罪防治 3(15-17)<br>環境教育 3(18) | 資訊教育 18  | 數學 12 |
| 節數 | 12   | 30                 | 18  | 18       | 12    |

三、本學期課程內涵：(請依據彈性課程架構安排分別編寫課程計畫)

屏東縣力里國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性 (法定) 課程教學計畫

(一) 法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

(二) 學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：我的情緒會轉彎 四、教學對象：6 年級 五、教學節數：3 節

| 教學期程        | 領域及議題能力指標  | 學習目標                      | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源                         | 評量方式 | 備註 |
|-------------|--|---------------------------|-----------|----|------------------------------|------|----|
| 1.3.4.<br>週 | 兩性教育 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。<br>家政教育 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 | 能以適當的方式表達情緒，並使用合理信念來管理情緒。 | 我的情緒會轉彎   | 3  | (一)我的心情寫真學習單<br>(二)冥想 CD 及音響 | 學習單  |    |

屏東縣力里國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

（一）法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育 環境教育

（二）學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：面對我的青春 四、教學對象：6 年級 五、教學節數：6 節

| 教學期程              | 領域及議題能力指標   | 學習目標  | 主題或單元<br>活動內容 | 節<br>數 | 教學資源                                  | 評量<br>方式 | 備<br>註 |
|-------------------|---|---|---------------|--------|---------------------------------------|----------|--------|
| 5.6.7.8.9.10<br>週 | 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制<br>1-3-3 運用各種媒介表達兩性平等的概念<br>2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健<br>2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係<br>2-3-2 學習兩性間的互動與合作<br>2-3-3 了解性別刻板化印象對兩性生涯規劃的影響<br>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動<br>2-3-9 運用資訊釐清性別刻板化印象的影響<br>3-3-1 學習分享兩性的成長經驗<br>3-3-2 了解傳統性別角色的限制<br>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法<br>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響<br>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀 | 1. 重新架構性別角色，以個人特質作為選擇工作的主要考量並能勾勒自己的未來。<br>2. 尊重別人的身體界線，做自己的身體主人。<br>3. 認識男生與女生的不同。知道進入青春期的自己，在身體上會有哪些變化。<br>4. 學習兩性間的互動與點作。<br>5. 明白只要努力，不論男女都可以在各領域有成功的表現。 | 面對我的青春        | 6      | 附件二<br>電腦、投影設備<br>白紙數張<br>學生所需<br>用道具 | 學習單      |        |

屏東縣力里國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

(一) 法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

(二) 學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：我也要甜蜜的家庭 四、教學對象：6 年級 五、教學節數：3 節

| 教學期程            | 領域及議題能力指標  | 學習目標  | 主題或單元<br>活動內容 | 節<br>數 | 教學資源                    | 評量方式  | 備<br>註 |
|-----------------|--|---|---------------|--------|-------------------------|---|--------|
| 11. 12. 13<br>週 | 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助（健康與體育）<br>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善（健康與體育）<br>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。（健康與體育）<br>6-1-2 學習如何與家人和睦相處（健康與體育）<br>2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任（性別平等教育）<br>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。（綜合活動） | 1. 澄清對家庭暴力的正確概念<br>2. 學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。<br>3. 能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。 | 我也要甜蜜的家庭      | 3      | Cd、播放音響、歌詞、小組海報、畫圖紙張、用具 | 能夠認真聆聽並踴躍開口唱<br>能認真思考問題，並分享自己答案<br>確實畫出實際的情景和狀況 |        |

屏東縣力里國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

（一）法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

（二）學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：性侵害不要來 2 四、教學對象：6 年級 五、教學節數：3 節

| 教學期程          | 領域及議題能力指標   | 學習目標  | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源  | 評量方式                              | 備註 |
|---------------|---|---|-----------|----|---|-----------------------------------|----|
| 14.15.17<br>周 | 健 6-3-1-1 體認自我肯定與自我實現的重要性<br>性 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係<br>性 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處<br>性 2-3-2 學習兩性間的互動與合作<br>性 2-3-6 關懷受到性別歧視或性侵害的同儕 | 1. 能認識性侵害。<br>2. 能學習性侵害的預防方式。<br>3. 能培養危機處理的技巧。 | 性侵害不要來 2  | 3  | 1. DONT TOUCH 性侵害防治宣導網。<br>2. 國小性教育教學輔助媒體。<br>3. 兒保護照(勵馨基金會)。<br>4. 國民小學教師在職進修網(兒童性侵害防治)。 | 能認真思考並踴躍回答問題。<br><br>能認真討論並踴躍回答問題 |    |

屏東縣力里國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

（一）法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育 環境教育

（二）學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：拯救地球大作戰 四、教學對象：六年級 五、教學節數：3 節

| 教學期程               | 領域及議題能力指標  | 學習目標  | 主題或單元活動內容  | 節數 | 教學資源                                | 評量方式                  | 備註 |
|--------------------|--|---|--|----|-------------------------------------|-----------------------|----|
| 第<br>18.19.20<br>週 | 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響瞭解相關的解決對策。<br>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。<br>4-3-3 能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。 | 1. 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。<br>2. 知道小學生拯救地球有哪些方法。<br>3. 能確實自己動手做環保及生活用品。 | 《發燒中的地球》<br>播放相關影片，讓學生了解目前地球及生活環境所面臨的傷害及問題。<br>《動動腦救地球》<br>地球目前有哪些資源正在逐漸減少中。<br>《節能處方籤》<br>在前兩節課程中，了解地球目前面臨的問題，即可以取代有限資源的方法。 | 3  | 影片<br><br>相關資料<br>(參考資料)<br><br>學習單 | 發表<br>討論<br>上課參與<br>度 |    |

## 屏東縣力里國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

(一) 法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

(二) 學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：母親節對對碰 四、教學對象：6 年級 五、教學節數：3 節

| 教學期程      | 領域及議題能力指標  | 學習目標/活動內容   | 主題或單元  | 節數 | 教學資源  | 評量方式   | 備註 |
|-----------|--|---|--------|----|---|--|----|
| 第 1.2.3 週 | <p>兩性教育<br/>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</p> <p>家政教育<br/>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動<br/>4-3-6 瞭解不同的家庭文化</p> | <p>一、引起動機-老師播放關於母親節的電腦動畫或活動照片給小朋友看母親節的由來</p> <p>(一)教師提問，並請兒童自由發表：<br/>1. 母親節的時候，你家會有什麼樣的慶祝活動？<br/>2. 你曾加參加過關於母親節的慶祝活動嗎?(例如：安親班或民間團體舉辦的母親節活動)</p> <p>(二)教師歸納兒童意見，並補充說明在世界各國慶祝母親節的時間都不盡相同而且也有不同的慶祝方式。</p> <p>(三)母親節由來介紹：<br/>1. 教師提問，並請兒童自由發表：<br/>(1)母親節對我們有什麼意義？<br/>老師歸納學生答案，並補充說明母親節的意義：對有些人來說，慶祝母親節只是每年的例行公事，或者已經淪為商人爭奪大餅的機會。但是仍然有人每年藉著這個特殊的日子向他們的母親或尊敬的女性致意。許多人對慶祝母親節抱持著湊熱鬧態度，大部分的人對母親節的由來也不了解。<br/>(2)老師說明關於母親節的由來和傳說。</p> <p>三、交代作業<br/>教師提醒兒童下周記得帶自己和媽媽小時候的相片各一張，以進行下週的活動。</p> <p>-----第一、二節結束-----</p> <p>四、超級明星臉<br/>1. 教師請小朋友將攜帶來的自己和母親的相片交給老師。</p> | 母親節對對碰 | 3  | <p>關於母親節的電腦動畫或照片</p> <p>母親小時候照片的年齡盡可能和學生現今年齡相符較有比較性，如果沒有也不勉強。</p> | <p>1. 學習單<br/>2. 上課參與度</p> <p>1. 口頭報告<br/>2. 上課參與度</p> |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. 老師將所有學生和母親小時候的相片貼到佈告欄，並給予每張相片編號。</p> <p>3. 將小朋友分成 4-5 組，開放 15 分鐘的時間讓學生觀察相片，並進行學生和學生母親小時候相片的配對。</p> <p>4. 作答結束後，請各組將答案展示，老師請每個學生上台解答，並評定各組作答狀況。</p> <p>師生共同選出 5 組長像最相似的母子或母女照作為本班的超級明星臉。</p> <p>----- 第三節結束 -----</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 屏東縣力里國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

（一）法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

（二）學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：打造一個夢想的城市 四、教學對象：六年級 五、教學節數：6 節

| 教學期程              | 領域及議題能力指標  | 學習目標  | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式  | 備註 |
|-------------------|--|---|-----------|----|------|---|----|
| 4.5.6.7.8.<br>9 週 | <p><b>【綜合活動】</b><br/>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。<br/>3-2-2 參與各種團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我並願意與人溝通。</p> <p><b>【性別平等教育】</b><br/>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b><br/>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解性侵害的相關知識。</li> <li>2. 能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。</li> <li>3. 能主動與他人溝通，能具有接納別人意見的態度。</li> <li>4. 能參與團體活動與他人良好互動。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。</li> <li>2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。</li> <li>3. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。</li> <li>4. 能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。</li> <li>5. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</li> </ol> | 打造一個夢想的城市 | 6  | 自編教材 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作</li> <li>2. 觀察</li> <li>3. 討論</li> </ol> |    |



|  |  |  |  |  |            |  |  |
|--|--|--|--|--|------------|--|--|
| <p>2-3-10<br/>資訊教育<br/>4-3-5<br/>5-3-4<br/>5-3-5<br/>語文<br/>2-3-2-1<br/>3-3-3-2<br/>3-3-4<br/>健康與體育<br/>5-2-1<br/>5-2-2<br/>5-2-3<br/>綜合活動<br/>2-3-4<br/>性別平等教育<br/>2-3-<br/>家政教育<br/>4-3-2<br/>語文<br/>6-3-4-2</p> |  | <p>(二)提醒學生遇到狀況時，應如何危機處理。<br/>(三)老師將本課程的內容及重點作總結。<br/>&lt;第一、二節結束&gt;<br/><b>《童顏無悻拒家暴》</b><br/><b>準備活動：</b><br/>內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站<br/>(兒童版)<br/><b>一、引起動機</b><br/>教師提問，並請兒童自由發表：<br/>1. 什麼是家庭暴力呢？<br/>2. 哪些行為算是家庭暴力？<br/><b>二、發展活動</b><br/>小豆豆說故事<br/>1. 學校怎麼走<br/>2. 我該怎麼辦<br/>3. 衣依珊阿姨到我家(上)<br/>4. 衣依珊阿姨到我家(下)<br/>5. 救命啊<br/>6. 尋求保護遠離家庭暴力<br/>7. 重享天倫樂<br/>1. <b>綜合活動</b><br/>老師依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範，總結本課重點，讓學生能夠學會保護自己。<br/><b>◎填寫學習單</b><br/>&lt;第三節結束&gt;</p> |  |  | <p>學習單</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|------------|--|--|

## 屏東縣力里國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

（一）法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育環境教育

（二）學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：寶貝的寶貝 四、教學對象：六年級 五、教學節數：3 節

| 教學期程               | 領域及議題能力指標  | 學習目標  | 主題或單元活動內容 | 節數 | 教學資源                                       | 評量方式   | 備註 |
|--------------------|--|---|-----------|----|--|--------|----|
| 第<br>15.16.17<br>週 | 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。<br>2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。<br>2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任<br>1-1-3 討論、分享生活中不公平不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的 | 一、能悅納自己，培養個人價值感。<br>二、能辨識好與不好的碰觸。<br>三、能尊重自己與他人的隱私，當自己身體的好主人。 | 寶貝的寶貝     | 3  | 1. 蒐集塑身廣告。<br>2. 人物的圖片或娃娃。<br>3. 準備 3 個布偶。 | 學習單與討論 |    |

## 屏東縣力里國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性（法定）課程教學計畫

（一）法定課程項目：家庭暴力防治 性侵害犯罪防治 家庭教育 性別平等教育 環境教育

（二）學習領域：彈性課程 三、主題活動名稱：環保啦啦隊 四、教學對象：六年級 五、教學節數：3 節

| 教學期程   | 領域及議題能力指標   | 學習目標   | 主題或單元活動內容   | 節數 | 教學資源                                     | 評量方式                      | 備註 |
|--------|---|--|---|----|--|---------------------------|----|
| 第 18 週 | <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>5-2-3 執行綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。</p> <p>1-2-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣。</p> | <p>1. 能了解啦啦隊的意義。</p> <p>2. 能運用回收物製作簡單手具。</p> <p>3. 能創作環保口號。</p> <p>4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。</p> <p>5. 能表演出啦啦隊活動。</p> | <p>一、引起動機</p> <p>啦啦隊可以使用在加油或鼓舞士氣，用來鼓勵自己及別人也可以用來壯大聲勢。啦啦隊可以用簡易的環保道具、簡潔詞句和有利的聲音，加強啦啦隊的「氣勢」。</p> <p>二、發展活動-1.【說明】2.【提示】</p> <p>三、【觀察與說明】操作手持道具做各種動作及發出聲音。1.【觀察】2.【操作】</p> <p>-----第一節結束-----</p> <p>四、「化腐朽為神奇」</p> <p>1. 啦啦隊可以徒手（空手）運用身體的部位打出節奏或發出聲音，但是可藉由環保道具讓啦啦隊更有變化。</p> <p>2. 「操作手持道具」</p> <p>運用思考和創意將回收材料做啦啦隊表演的道具（重點：使用鐵鋁罐裝豆子或小石子…、再用色紙包裝美化，做可以做出有聲有色的道具）。</p> <p>3. 分組製作道具。</p> <p>4. 教師重點歸納：我們可以利用廢棄物製作啦啦隊手持道具，並使用道具做啦啦隊表演。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>五、啦啦隊動作創作</p> | 3  | <p>準備簡易回收物品</p> <p>回收物品</p> <p>啦啦隊道具</p> | <p>能發發揮創意</p> <p>發揮創意</p> |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>1. 【討論與分解動作練習】</p> <p>A. 雙手振動道具。</p> <p>B. 一手向上一手向旁成L型的動作。</p> <p>C. 道具高舉至頭上振動。</p> <p>D. 道具在胸前振動。</p> <p>E. 道具在頭上互擊道具在地上互擊。</p> <p>F. 你可以自創動作。</p> <p>1. 操作手持道具。</p> <p>2. 操作手持道具，每個動作以1個8拍的時間來練習，也可以彈性的增減拍子。</p> <p>3、分組創作口號</p> <p>4、分組成果發表</p> <p>----第三節結束----</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

屏東縣力里國民小學 112 學年度 第 1 學期 六年級電腦科教學計畫◎資訊教育【21 節】

| 教學期程  | 領域及議題能力指標   | 學習目標                  | 主題或單元活動內容  | 節數 | 教學資源                             | 評量方式                 | 備註 |
|-------|---|-----------------------|--|----|----------------------------------|----------------------|----|
| 1 週   | 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理  | 遇到類似詐騙行為，能撥打反詐騙電話 165 | 資訊素養與倫理<br>數碼寶貝-網路詐騙與色情  | 1  | 資訊素養與倫理                          | 口頭問答                 |    |
| 2 週   | 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。   | 了解 PowerPoint 介面使用    | 第一課簡報高手 Power Point<br>1. 啟動 PowerPoint<br>2. PowerPoint 工作環境介紹<br>3. 簡報的檢視模式<br>4. 調整顯示比例                   | 1  | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Power Point 簡報高手 |                      |    |
| 3.4 週 | 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。<br>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 能使用簡報範本來編輯            | 第二課 e 卡傳祝福<br>1. 使用簡報範本<br>2. 刪除投影片<br>3. 插入美工圖案<br>4. 調整圖片大小、位置與順序<br>5. 改變文字外觀<br>6. 加入背景音樂<br>7. 卡片的儲存與傳送 | 2  | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Power Point 簡報高手 | 口頭問答<br>實例操作<br>課後練習 |    |

|           |   |               |  |   |                                     |                      |  |
|-----------|---|---------------|--|---|-------------------------------------|----------------------|--|
| 5.6.7 週   | 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。<br>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 能插入圖片並編輯圖片    | 第三課 最佳封面人物<br>1. 建立簡報相簿<br>2. 投影片的新增與搬移<br>3. 複製格式<br>4. 改變項目符號<br>5. 設定文字區塊<br>6. 從檔案插入圖片<br>7. 圖片去背與旋轉 | 3 | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Power<br>Point 簡報高手 |                      |  |
| 8.9.10. 週 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。<br>1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。                                    | 能加入文字與文字藝術師編輯 | 帥哥美女通訊錄<br>1、建立 WORD 表格<br>2、框線設定與填滿<br>3、插入快取圖案<br>4、加入文字及文字藝術師<br>5、列印投影片的設定                           | 3 | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Power<br>Point 簡報高手 |                      |  |
| 11.12 週   | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。<br>1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。                                    | 能播放投影片        | 旅遊行程規劃<br>1、項目的動畫設定<br>2、設定標題與文字方塊<br>3、設定物件的播放特效<br>4、設定物件的播放順序<br>5、設定互動式按鈕<br>6、切換投影片效果               | 2 | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Power<br>Point 簡報高手 | 口頭問答<br>實例操作<br>課後練習 |  |
| 13.14 週   | 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。<br>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。   | 能製作超連結        | 是簡報也是網頁<br>1、建立超連結<br>2、製作成 HTML 檔<br>3、隨身簡報   | 2 | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Power<br>Point 簡報高手 |                      |  |

|                   |                                       |           |  |   |                                     |  |
|-------------------|---------------------------------------|-----------|--|---|-------------------------------------|--|
| 15.16.17<br>.18 週 | 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。<br>2-2-6 能熟練中英文輸入。 | 能完成工作分配圖  | 整潔工作分配圖<br>1、開啟組織圖版面配置<br>2、建立組織圖<br>3、增加組織圖方塊<br>4、調整工作群樣式<br>5、美化組織圖 | 4 | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Power<br>Point 簡報高手 | 1、教學觀察<br>2、實例操作<br>3、課後練習<br>4、互相觀摩       |
| 19.20.21<br>週     | 2-2-6 能熟練中英文輸入。<br>2-2-3 能正確使用儲存設備。   | 能設定成績圖表內容 | 統計成績圖表<br>1、開啟圖表版面配置<br>2、設定圖表內容<br>3、設定圖表顏色<br>4、變換圖表類型<br>5、加入資料標籤   | 3 | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Power<br>Point 簡報高手 | 1、教學觀察<br>2、實例操作<br>3、課後練習<br>4、學科成績<br>圖表 |

屏東縣力里國民小學 112 學年度 第 2 學期 六年級電腦科教學計畫◎資訊教育【18 節】

| 教學期程       | 領域及議題能力指標   | 學習目標              | 主題或單元活動內容  | 節數 | 教學資源                          | 評量方式                       | 備註        |
|------------|---|-------------------|--|----|-------------------------------|----------------------------|-----------|
| 1.2 週      | 5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理  | 重視個人隱私，不沉迷於網路交友   | 資訊素養與倫理<br>行遍天下-網路交友   | 2  | 台北市政府教育局<br>資訊素養與倫理-國小 2 版電子書 | 1、口頭問答                     |           |
| 3.4 週      | 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。<br>2-2-2 能操作視窗環境的軟體。   | 熟悉 Medi@Show 使用介面 | 第一課 魅力四射熱情登場<br>1. 如何取得影像或影片<br>2. 將相片掃描成數位影像<br>3. 把影像修飾的更漂亮<br>4. Medi@Show 工作環境介紹                       | 2  | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Medi@Show     | 1、口頭問答<br>2、實例操作<br>3、課後練習 | Medi@Show |
| 5.6 週      | 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。<br>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 能儲存並播放簡報          | 第二課 簡報設計輕鬆做<br>1. 啟動簡報製作精靈<br>2. 製作新簡報<br>3. 播放簡報<br>4. 調整播放順序<br>5. 簡報的儲存與開啟<br>6. 到另一台電腦編輯簡報             | 2  | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Medi@Show     | 1、教學觀察<br>2、實例操作<br>3、課後練習 | Medi@Show |
| 7.8.9 週    | 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。<br>2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 能設計螢幕保護程式         | 第三課 螢幕保護自己做<br>1. 匯入目錄<br>2. 刪除媒體庫的縮圖<br>3. 把圖片置入到腳本<br>4. 設定播放時間<br>5. 設定播放參數<br>6. 簡報系統設定<br>7. 存成螢幕保護程式 | 3  | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Medi@Show     | 1、口頭問答<br>2、實例操作<br>3、課後練習 | Medi@Show |
| 10.11.12 週 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。   | 能完成留言板製作          | 第四課 酸甜苦辣留言板<br>1. 製作留言板圖片  | 3  | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Medi@Show     | 1、口頭問答                     | Medi@Show |

|              |  |                      |   |   |                           |                                      |           |
|--------------|--|----------------------|---|---|---------------------------|--------------------------------------|-----------|
|              | 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。                          |                      | 2. 手動播放簡報<br>3. 輸入文字內容<br>4. 設定文字屬性<br>5. 搬移文字區塊<br>6. 套用文字特效<br>7. 錄製聲音<br>8. 套用錄製聲音                   |   |                           | 2、實例操作<br>3、課後練習                     |           |
| 13. 14. 15 週 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。<br>1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 | 能設定音效及特效             | 第五課 獨家報導寫真秀<br>1. 製作大頭貼<br>2. 檢視媒體庫圖片<br>3. 設定轉場特效<br>4. 套用內建音效<br>5. 輸出隨身簡報                            | 3 | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Medi@Show | 1、教學觀察<br>2、實例操作<br>3、課後練習           | Medi@Show |
| 16. 17 週     | 2-2-2<br>能操作視窗環境的軟體。<br>4-2-1<br>能操作常用瀏覽器的基本功能。            | 能在簡報中加入音樂            | 第六課 當我們同在一起<br>1. 錄製 CD 音樂中的歌曲<br>2. 在簡報中加入 CD 音樂<br>3. 加入遮罩效果<br>4. 調整影像聚焦<br>5. 套用自製遮罩<br>6. 將簡報輸出成網頁 | 2 | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Medi@Show | 1、教學觀察<br>2、實例操作<br>3、課後練習           | Medi@Show |
| 18 週         | 2-2-4<br>能有系統的管理電腦檔案。<br>2-2-6<br>能熟練中英文輸入。                | 完成影片匯入<br>能製作自己的畢業光碟 | 第七課 青青校園回憶錄<br>1. 製作簡報片頭<br>2. 匯入簡報片頭<br>3. 匯入影片<br>4. 輸出成 DCD 格式光碟                                     | 1 | 仕耕文化 小阿比<br>真好學 Medi@Show | 1、教學觀察<br>2、實例操作<br>3、課後練習<br>4、互相觀摩 | Medi@Show |

屏東縣 112 學年度第一學期力里國民小學六年級彈性（閱讀教育）教學計畫表共（17）節

| 教學期程    | 領域及議題能力指標   | 學習目標  | 主題或單元活動內容                                      | 節數 | 教學資源 | 評量方式                                 | 備註 |
|---------|---|---|--|----|------|--------------------------------------|----|
| 第 1 週   | C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。<br>E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。          | 1. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。<br>2. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。<br>3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 教師導讀及詩句講解。<br>學生仿唸<br>小組共同構圖：畫出詩中之意境。          | 1  | 讀詩感想 | 字形檢核<br>口語評量<br>態度評量<br>閱讀理解<br>觀察評量 |    |
| 第 2 週   | B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。<br>C-1-4-9-3 能依主題發表意見。                   | 1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。<br>3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。        | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意發表。<br>同學發表本文重要意涵。<br>閱讀理解檢討。 | 1  | 一碗湯麵 | 口語評量<br>態度評量<br>閱讀理解<br>觀察評量         |    |
| 第 3 週   | C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。<br>E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。   | 1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。<br>3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。          | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意發表。<br>同學發表本文重要意涵。<br>閱讀理解檢討。 | 1  | 耶誕禮物 | 口語評量<br>態度評量<br>觀察評量<br>閱讀理解         |    |
| 第 5~6 週 | B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。<br>E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 | 1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。<br>3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。        | 進行「一碗麵的故事」資料蒐集。<br>分組導讀。<br>小組發表感想。            | 2  | 一碗湯麵 | 口語評量<br>態度評量<br>觀察評量<br>資料蒐集         |    |

|        |  |  |  |   |        |                                      |  |
|--------|--|--|--|---|--------|--------------------------------------|--|
| 第 7 週  | C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。<br>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。             | 1. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。<br>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。<br>3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意發表。<br>閱讀理解檢討。                    | 1 | 直升機之父  | 字形檢核<br>口語評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>閱讀理解 |  |
| 第 8 週  | C-1-4-9-3 能依主題表達意見。<br>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。               | 1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。<br>3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。     | 分組進行閱讀。<br>發表「海不厭涓滴，乃能成其大」的意思。<br>發表：如何對待‘周遭的新住民’？ | 1 | 原鄉風情   | 觀察評量<br>態度評量<br>口語評量<br>閱讀理解         |  |
| 第 9 週  | B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。<br>E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣態度。 | 1. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情。<br>2. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。<br>3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。       | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意發表。<br>閱讀理解檢討。                    | 1 | 高山上的旅人 | 口語評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>閱讀理解         |  |
| 第 10 週 | B-1-2-7-4 能有調理的掌握聆聽到的內容。<br>C-1-4-9-3 能依主題表達意見。                  | 1. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。<br>2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。                   | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意發表。<br>閱讀理解檢討。                    | 1 | 三峽老街   | 口語評量<br>觀察評量                         |  |
| 第 11 週 | E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。<br>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。            | 1. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。<br>2. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。                   | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意發表。<br>閱讀理解檢討。                    | 1 | 蓮花的故鄉  | 口語評量<br>觀察評量<br>態度評量<br>資料蒐集         |  |

|        |   |   |  |   |           |                              |  |
|--------|---|---|--|---|-----------|------------------------------|--|
| 第 12 週 | B-1-1-3-3 能養成仔細聆聽的習慣。<br>E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。    | 1. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。<br>2. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。  | 分組進行「鹿港老街」及「白河鎮」資料蒐集。<br>小組發表。                             | 1 | 鹿港老街蓮花的故鄉 | 口語評量<br>觀察評量<br>資料蒐集<br>態度評量 |  |
| 第 16 週 | B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。<br>E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。          | 1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。<br>3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。<br>4. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意討論及發表。<br>閱讀理解檢討。<br>請同學發表日常生活中曾遇過的機智小故事。 | 1 | 機智的故事     | 口語評量<br>觀察評量<br>閱讀理解<br>態度評量 |  |
| 第 17 週 | A-1-5-10-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。<br>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 | 1. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。<br>2. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。   | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意討論及發表。<br>文中所要呈現的意義是什麼？                   | 1 | 山神與和尚     | 口語評量<br>閱讀理解<br>態度評量         |  |
| 第 18 週 | B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。<br>C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。    | 1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。<br>3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。                                | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意討論及發表。<br>閱讀理解檢討。                         | 1 | 蘇格拉底的故事   | 觀察評量<br>態度評量<br>口語評量<br>閱讀理解 |  |
| 第 19 週 | C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。<br>E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。    | 1. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。<br>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。<br>3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。                            | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意討論及發表。<br>同學發表「龜笑鰲無尾」的意思是什麼？              | 1 | 龜笑鰲無尾     | 字形檢核<br>寫字檢核<br>觀察評量<br>態度評量 |  |

|        |   |  |  |   |               |                              |  |
|--------|---|--|--|---|---------------|------------------------------|--|
|        |   |  | 閱讀理解檢討。  |   |               |                              |  |
| 第 20 週 | C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。<br>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | 1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。<br>3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 分組進行閱讀。<br>小組段落大意討論及發表。<br>同學發表「黔驢技窮」意思是什麼？<br>閱讀理解檢討。 | 1 | 黔驢技窮          | 觀察評量<br>態度評量<br>字形檢核<br>閱讀理解 |  |
| 第 21 週 | B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。<br>E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。    | 1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。<br>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。<br>3. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。 | 分組進行「龜笑鰲無尾」、「黔驢技窮」故事四格漫畫繪圖。<br>小組分享。                   | 2 | 龜笑鰲無尾<br>黔驢技窮 | 觀察評量<br>口語評量<br>態度評量<br>閱讀理解 |  |

屏東縣 112 學年度第二學期力里國民小學六年級彈性（閱讀教育）教學計畫表（12）節

| 教學期程  | 領域及議題能力指標   | 學習目標   | 主題單元活動內容  | 節數 | 教學資源        | 評量方式         | 備註 |
|-------|---|--|---|----|-------------|--------------|----|
| 第 1 週 | C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。<br>E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。      | 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考體會其中內涵。<br>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。<br>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。<br>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。<br>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。<br>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。<br>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 | 1. 分組進行閱讀。<br>2. 請同學發表對「陶淵明」這個人的看法。                                 | 1  | 不為五斗米折腰的陶淵明 | 口語評量<br>觀察評量 |    |
| 第 2 週 | C-1-1-3-能清楚說出自己的意思。<br>E-1-3-5-2 能在閱讀過程中，領會作者的想法，進而體會尊重別人的重要。 | 1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考體會其中內涵。<br>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。<br>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。<br>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。<br>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。<br>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。                                | 1. 分組進行閱讀。<br>2. 小組段落大意發表。<br>3. 同學發表：「陳樹菊女士」值得學習的精神。<br>4. 閱讀理解檢討。 | 1  | 愛心菜販—陳樹菊女士  | 口語評量<br>觀察評量 |    |

|       |  |  |  |   |        |              |
|-------|--|--|--|---|--------|--------------|
|       |  | 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。  |  |   |        |              |
| 第 3 週 | B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考體會其中內涵。</li> <li>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</li> <li>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</li> <li>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</li> <li>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</li> <li>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 小組段落大意發表。</li> <li>3. 閱讀理解檢討。</li> </ol> | 1 | 羅曼蒂克大道 | 口語評量<br>觀察評量 |
| 第 4 週 | C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。<br>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考體會其中內涵。</li> <li>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</li> <li>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</li> <li>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</li> <li>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</li> <li>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 小組段落大意發表。</li> <li>3. 閱讀理解檢討。</li> </ol> | 1 | 中國的百慕達 | 口語評量<br>觀察評量 |

|         |   |  |  |   |           |              |  |
|---------|---|--|--|---|-----------|--------------|--|
| 第 5 週   | C-1-4-9-3 能依主題表達意見。<br>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。                | 1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。<br>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。<br>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。<br>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。<br>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。<br>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。                                | 1. 分組進行閱讀。<br>2. 小組段落大意發表。<br>3. 閱讀理解檢討。     | 1 | 優美典雅的蘇州四園 | 口語評量<br>觀察評量 |  |
| 第 6-7 週 | B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。<br>E-1-3-1-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 | 1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。<br>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。<br>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。<br>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。<br>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。<br>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。<br>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 | 1. 分組進行資料蒐集：臺灣的百慕達「蘇州四園」圖片及資料<br>2. 小組報告及分享。 | 2 | 動物學校      | 口語評量<br>觀察評量 |  |
| 第 11 週  | B-1-2-7-4 能有調理的掌握聆聽到的內容。  | 1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。<br>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。   | 1. 分組進行閱讀。<br>2. 小組段落大意發表。<br>3. 閱讀理解檢討。     | 1 | 聰明又機智的海豚  | 口語評量<br>觀察評量 |  |

|        |  |   |   |   |         |              |  |
|--------|--|---|---|---|---------|--------------|--|
|        | C-1-4-9-3 能依主題表達意見。  | <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>   |   |   |         |              |  |
| 第 12 週 | <p>E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>E-1-7-5-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> | <p>1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p> | <p>分組進行閱讀。</p> <p>小組段落大意發表。</p> <p>同學發表：「吳季剛先生」值得學習的精神。</p> <p>閱讀理解檢討。分組進行資料蒐集：</p> <p>臺灣之光—名人榜</p> <p>小組報告及分享。</p> | 1 | 愛玩芭比的男孩 | 口語評量<br>觀察評量 |  |
| 第 15 週 | <p>B-1-2-7-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>E-1-4-2-2 能和別人分享閱讀的心得。</p>    | <p>1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p>  | <p>分組進行閱讀。</p> <p>小組段落大意討論及發表。</p> <p>閱讀理解檢討。</p>   | 1 | 米老鼠之父   | 口語評量<br>觀察評量 |  |

|        |  |   |                                    |   |         |              |
|--------|--|---|------------------------------------|---|---------|--------------|
|        |  | <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>  |                                    |   |         |              |
| 第 16 週 | <p>A-1-5-10-3 能就所讀的注音讀物，說出自己發現的問題和想法。</p> <p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。</p> | <p>1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p> | <p>小組發表讀完本課的感想。</p> <p>閱讀理解檢討。</p> | 1 | 鳳凰花開的時候 | 口語評量<br>觀察評量 |
| 第 17 週 | <p>B-1-2-4-3 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。</p>    | <p>1. 閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p>  | <p>同學心得寫作：鳳凰花開的時候—畢業感言。</p>        | 1 | 鳳凰花開的時候 | 口語評量<br>觀察評量 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

屏東縣力里國民小學 112 學年度第 1 學期六年級彈性課程(數學補救教學計畫)(17)節

| 教學期程  | 領域及議題能力指標   | 學習目標                     | 主題或單元活動內容   | 節數 | 教學資源 | 評量方式   |
|-------|---|--------------------------|---|----|------|--|
| 第 1 週 | 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<$ 20，質因數 $<$ 20，被分解數 $<$ 100)。<br>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。<br>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 | 1. 瞭解質數與合數<br>2. 能做質因數分解 | 1-1 質數與合數<br>1. 複習因數的概念<br>2. 百數表查出只有一個因數的數<br>3. 從百數表找出所有的質數<br>4. 發現質數的特性幾乎都在 7 身上<br>5. 找出 1~100 的質數 | 1  | 因材網  | 1 發表<br>2 口頭討論<br>3 平時上課表現<br>4 作業繳交<br>5 紙筆評量 |
| 第 3 週 | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。<br>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。<br>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。(修 6-a-02)    | 1. 熟練最簡分數<br>2. 熟練分數除法   | 2-1 最簡分數<br>1. 複習互質的定義<br>2. 教師出題讓組別搶答兩數是否互質<br>3. 瞭解最簡分數的定義<br>4. 練習題 10 題                             | 1  | 因材網  | 1 分組競賽<br>2 口頭討論<br>3 上課表現<br>4 作業繳交           |
| 第 4 週 | 6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。(修 6-a-02)   | 熟練分數除法應用                 | 1. 熟練分數除法<br>2. 熟練分數除法應用題的題型<br>3. 練習題 20 題   | 1  | 因材網  | 紙筆評量   |
| 第 5 週 | 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。<br>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。   | 能將資料繪成長條圖及折線圖            | 1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表<br>2. 將此統計表繪成長條圖<br>3. 將此統計圖繪成折線圖<br>4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易讀                           | 1  | 因材網  | 紙筆評量   |

|       |  |                    |  |   |     |  |
|-------|--|--------------------|--|---|-----|--|
| 第 6 週 | <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> | 能精熟除以 1 位、2 位的小數除法 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習簡易除法小數</li> <li>2. 能將情境布題的小數除法算對</li> <li>3. 能解決除以、一位、兩位小數除法，並能正確指出餘數。</li> <li>4. 練習題 10 題</li> </ol> | 1 | 因材網 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 紙筆測驗</li> <li>2 作業繳交</li> <li>3 上課表現</li> </ol> |
| 第 7 週 | <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> | 能精熟小數除法與概數的應用      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習概數的三種方法</li> <li>2. 能將題目先取概數再計算答案</li> <li>3. 能將題目先計算，答案再取概數</li> <li>4. 練習題 10 題</li> </ol>           | 1 | 因材網 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 紙筆測驗</li> <li>2 作業繳交</li> <li>3 上課表現</li> </ol> |
| 第 8 週 | <p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> | 能瞭解除法彼此的關係式及應用     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟練小數除法的題型</li> <li>2. 熟練小數除法的情境布題</li> <li>3. 熟練除法彼此間的關係式</li> <li>4. 練習題 10 題</li> </ol>                | 1 | 因材網 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 紙筆測驗</li> <li>2 作業繳交</li> <li>3 上課表現</li> </ol> |
| 第 9 週 | 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。   | 能計算圓周長             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將圓周率做介紹，可分組發表</li> <li>2. 圓周長的分解引導</li> </ol>  | 1 | 因材網 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 紙筆測驗</li> <li>2 作業繳交</li> <li>3 分組討論</li> </ol> |

|        |  |                     |  |   |     |                                       |
|--------|--|---------------------|--|---|-----|---------------------------------------|
|        |  |                     | 3. 圓周長公式講解並練習<br>4. 熟練圓周長公式<br>5. 練習題 10 題   |   |     | 4. 紙筆評量                               |
| 第 10 週 | 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。   | 能計算扇形周長             | 1. 複習圓周長的題型<br>2. 複習扇形的定義<br>3. 練習扇形是幾分之幾圓<br>4. 熟練扇形周長公式<br>5. 練習題 10 題                   | 1 | 因材網 | 1 紙筆測驗<br>2 作業繳交<br>3 分組討論<br>4. 紙筆評量 |
| 第 11 週 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。<br>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。                                    | 熟練比與比值              | 1. 瞭解單位之間的關係，不同單位無法比較<br>2. 瞭解比與比直<br>3. 熟練每個求比值的題型<br>4. 練習題 10 題                         | 1 | 因材網 | 1 紙筆測驗<br>2 作業繳交<br>3 上課表現            |
| 第 12 週 | 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。<br>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。<br>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 | 熟練比的應用              | 1. 複習比值的求法<br>2. 熟練比的相等應用題<br>3. 熟練比的應用及解法<br>4. 練習題 10 題                                  | 1 | 因材網 | 1 紙筆測驗<br>2 作業繳交<br>3 上課表現            |
| 第 16 週 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(修 6-s-02)  | 瞭解放大與縮小             | 1. 複習全等圖形的定義<br>2. 熟練放大與縮小的定義<br>3. 判斷圖形是放大幾倍或縮小幾倍<br>4. 練習題 10 題                          | 1 | 因材網 | 1 分組發表<br>2 分組討論<br>3 上課表現<br>4 紙筆評量  |
| 第 17 週 | 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。(修 6-s-02)  | 能繪製放大縮小圖並能判斷地圖的比例關係 | 1. 熟練放大與縮小的判斷<br>2. 繪製放大圖練習題 2 題<br>3. 繪製縮小圖練習題 3 題<br>4. 熟練判讀地圖上的比例尺<br>5. 能將比例尺熟練運用在情境題上 | 1 | 因材網 | 1 分組發表<br>2 分組討論<br>3 上課表現<br>4 紙筆評量  |

|        |  |               |   |   |     |  |
|--------|--|---------------|---|---|-----|--|
|        |  |               | 6. 練習 10 題  |   |     |  |
| 第 18 週 | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。                   | 熟練圓面積計算       | 1. 複習圓周率及圓周長<br>2. 複習長方形面積與各式形體面積公式<br>3. 瞭解圓面積公式由來<br>4. 熟練圓面積的題型<br>5. 練習題 10 題       | 1 | 因材網 | 1 發表<br>2 口頭討論<br>3 操作評量<br>4 作業繳交<br>5 紙筆評量 |
| 第 19 週 | 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。                   | 熟練所有圓及扇形的面積計算 | 1. 複習圓面積及圓周長的題型<br>2. 複習扇形的定義及周長的題型<br>3. 練習扇形面積練習題 2 題<br>4. 能將情境題換成數學式<br>5. 練習題 10 題 | 1 | 因材網 | 1 發表<br>2 口頭討論<br>3 操作評量<br>4 作業繳交<br>5 紙筆評量 |
| 第 20 週 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) | 瞭解數形關係        | 1. 各組發表所收集到的資料<br>2. 教師引導數形關係的認識<br>3. 火車座位的規律探討  | 1 | 因材網 | 1 分組報告<br>2 口頭討論<br>3 上課表現<br>4 紙筆評量         |
| 第 21 週 | 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) | 瞭解數形關係        | 1. 調和數列的認識(前兩數相加=第三數)<br>2. 平方關係察覺(1、4、9、16)<br>3. 練習題 10 題                             | 1 | 因材網 | 1 分組報告<br>2 口頭討論<br>3 上課表現                   |

屏東縣力里國民小學 112 學年度第 2 學期彈性學習領域（數學補救）教學計畫表本學期共（12）節

| 週次      | 領域及議題能力指標  | 學習目標  | 主題或單元活動內容   | 節數 | 教學資源                          | 評量方式                                 |
|---------|--|---|---|----|-------------------------------|--------------------------------------|
| 第 1.2 週 | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。<br>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算<br>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。      | 1. 熟練小數的四則運算。<br>2. 熟練分數的四則運算。  | 1. 複習小數的單一加減法<br>2. 複習小數的單一乘除法<br>3. 教師布題有加有減的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解<br>4. 教師布題有乘有除的小數題目 5 題，請學生上台練習並講解<br>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業 | 2  | 因材網<br>1-2 小數的四則運算            | 1 發表<br>2 口頭討論<br>3 平時上課表現<br>4 作業繳交 |
| 第 4 週   | 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。<br>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算<br>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。      | 1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算（以兩步驟為主），並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。<br>2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。 | 1. 複習分數的單一加減法<br>2. 複習分數的單一乘除法<br>3. 教師布題有加有減的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解<br>4. 教師布題有乘有除的分數題目 5 題，請學生上台練習並講解<br>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業 | 1  | 因材網<br>1-1 分數的四則運算            | 1 發表<br>2 口頭討論<br>3 平時上課表現<br>4 作業繳交 |
| 第 5 週   | 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。<br>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。<br>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。 | 1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。                                | 1. 複習正方體和長方體的名稱<br>2. 分組討論角柱的邊、面、頂點與形體名稱的關係<br>3. 熟練點線面的關係  | 1  | 數學課本<br>因材網<br>2-1 面與面、線與面的關係 | 1 發表<br>2 口頭討論<br>3 平時上課表現<br>4 作業繳交 |

|           |   |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|
| 第 6.7 週   | <p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> | <p>1. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。</p> <p>2. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。</p>                 | <p>1. 認識角柱的形體要素</p> <p>2. 教師指導體積與表面積的不同</p> <p>3. 課間詢問體積與表面積公式</p> <p>4. 教師指導角柱的體積與表面積的解題。</p> <p>5. 5 題練習題</p>     | 2 | <p>數學課本</p> <p>因材網</p> <p>2-2 角柱與圓柱的表面積</p>   | <p>1 發表</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 平時上課表現</p> <p>4 作業繳交</p>   |
| 第 11-12 週 | <p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> | <p>1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。</p> <p>2. 認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。</p>              | <p>1. 教師複習角柱的形成要素</p> <p>2. 教師指導體積的公式</p> <p>3. 教師指導所有柱體體積題型</p> <p>4. 熟練所有柱體體積題型。</p> <p>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p> | 2 | <p>因材網</p> <p>2-3 柱體的體積</p> <p>2-4 解題</p>     | <p>1 發表</p> <p>2 口頭討論</p> <p>3 平時上課表現</p> <p>4 作業繳交</p>   |
| 第 14 週    | <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p>                          | <p>1. 熟練時間單位的換算。</p> <p>2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。</p>    | <p>1. 請學生上台報告甚麼是速度與速率</p> <p>2. 教師指導學生速度及速率的不同</p> <p>3. 請學生將速率的簡易計算方法精熟</p> <p>4. 教師出題 10 題練習題給學生當作業</p>           | 1 | <p>因材網</p> <p>3-1 認識速率</p> <p>3-2 速率的單位換算</p> | <p>1 發表</p> <p>2 小組互動</p> <p>3 口頭討論</p> <p>4 平時上課表現</p> <p>5 作業繳交</p> <p>6 紙筆測驗</p> <p>7 課堂問答</p> |
| 第 15 週    | <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p>                          | <p>1. 學習導出單位（如速率單位）之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。</p> <p>2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時</p> | <p>1. 教師複習正比例的應用有哪些</p> <p>2. 請各組發表正比在生活中的應用</p> <p>3. 請學生畫正比例的關係圖</p>  | 1 | <p>因材網</p> <p>3-3 從正比來看距離、時間與速率關係</p>         | <p>1 發表</p> <p>2 小組互動</p> <p>3 口頭討論</p> <p>4 平時上課表現</p> <p>5 作業繳交</p>                             |

|        |   |   |   |   |                 |  |
|--------|---|---|---|---|-----------------|--|
|        |   | 間成正比，並據以解題。   | 4. 將正比關係圖轉換在速率的公式上<br>5. 教師出題 10 題練習題給學生當作業 |   |                 | 6 紙筆測驗<br>7 課堂問答   |
| 第 16 週 | 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。<br>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。<br>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 | 1. 學習日常生活中平均速率的問題。  | 學生上網蒐集網路上的能有的速度相關資料                         | 1 | 因材網<br>3-4 平均速率 | 1 發表<br>2 小組互動<br>3 口頭討論<br>4 平時上課表現<br>5 作業繳交<br>6 紙筆測驗<br>7 課堂問答 |
| 第 17 週 | 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。  | 1. 解決分數與小數混合計算的問題。<br>2. 理解立體形體的面與邊的關係，和體積與表面積公式。<br>3. 解決生活中的速率問題。 | 1. 學生討論平均速率的作法<br>2. 教師出題 10 題練習題給學生當作業     | 1 | 因材網<br>3-4 平均速率 | 1. 平時上課表現<br>2. 口頭討論<br>3. 作業繳交<br>4. 紙筆測驗                         |