

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期()週(10)節、下學期()週(12)節，合計(22)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	戶外教學 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 培養兒童有正確環保意識及情操。 2. 增進人文與自然景觀的和諧性。 3. 環境教育由自己做起，實踐、理論並重。 4. 透過各種活動使兒童認識環境的重要。 5. 透過春、秋季遠足，加強保護環境的認知，尊敬大自然及鍛鍊強健體魄。	1. 強化學生與環境的連接感，養成學生友善環境的態度。 2. 學生發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 藉以開啟學生的視野，涵養健康的身心。	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 戶-E1 善用教室外、戶外 及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶-E2 豐富自身與環境的 互動經驗，培養對生活環境的覺知 與敏感，體驗與珍惜環境的好。
校際/班級交流	上學期-祖孫週 下學期-母親節活動 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 落實傳統家庭核心價值，牽起兩代情。 2. 一年級及幼兒園新生瞭解學校環境建立，建立應有禮節及班級常規。 3. 輔導兒童建立良好的教室常規，養成遵守紀律的態度和習慣。 4. 感受到母親與家人的關切情感，進而 回饋表達愛意。	1. 透過祖孫週、母親節活動，提升學生參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發學生創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 家-E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及 同儕適切互動。 家-E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親 屬等)。
自治活動	防震防災教育宣導 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體 驗與實踐	1. 模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流	1. 學生能了解、實地進行地震防災演練，落實「趴、掩、穩」、「不推、不跑、不語」等操作	自-E-A2 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力， 並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作

	處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫 與實作的 能力，並以創新思考方 式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於 與人互動，並與團隊成員 合作之素養。	程。	動作 2. 學生能了解本校各項災 害處置流程，如逃生步 驟、避難集合點等	適合學習階段的器材儀器、科技設備及 資源，進行自然科學實驗。 防-E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害 潛勢、及災害預 警的內涵。 防-E5 不同災害發生時的 適當避難行為。
--	---	----	---	---

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一學期 第(13)週- 第(16)週	戶外教學	1. 師生健行活動。 2. 親子 DIY 活動。 3. 親子才藝表演活動。 4. 親師聯誼活動。	7	環 E1 參與戶外學習與自然體驗， 覺知自然環境的美、平衡、 與完整性。
第二學期 第(8)週- 第(11)週	戶外教學	1. 師生健行活動。 2. 親子 DIY 活動。 3. 親子才藝表演活動。 4. 親師聯誼活動。	7	環 E1 參與戶外學習與自然體驗， 覺知自然環境的美、平衡、 與完整性。

項目：自治活動-防震防災教育宣導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一學期 第(4)週	防震防災教育宣導	1. 事故發生與察覺。 2. 學生逃離與避難引導。 3. 地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 4. 緊急搜救與傷患救助。 5. 緊急滅火。	1	環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。
第二學期 第(3)週	防震防災教育宣導	1. 事故發生與察覺。 2. 學生逃離與避難引導。 3. 地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 4. 緊急搜救與傷患救助。 5. 緊急滅火。	1	環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。

項目：校際/班級交流-祖孫週及母親節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一學期 第(2)週	迎新會暨祖孫週	1. 新生過聰明、乖乖門。 2. 大手牽小手~代代(帶帶)學習趣(去)。 3. 新生家長座談會。 4. 愛的叮嚀。	2	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家-E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第二學期 第(13)週- 第(14)週	母親節活動	活動一~感謝有您： 活動內容：每生一張小卡，以圖文方式感謝母親(主要照顧者)，完成後親手送給家人。 活動二~愛的路上有你 活動內容：致贈單朵康乃馨花朵以表達感恩之情。 活動三~歌聲傳愛意 活動內容：學生演唱感恩歌曲及舞蹈，感念母親及長輩們照顧的恩情。 活動四~力里幸福家庭兌換券 活動內容：學生透過作家事、優良表現兌換新福家庭兌換卷，藉此讓孩子學習付出並表達對母親或主要照顧者的愛與關懷。利用母親節活動進行抽獎活動，親子共同參與共樂。	4	家-E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家-E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。