

力里國小 111 學年度第二學期特殊教育推行委員會

會議紀錄

時間：112 年 07 月 3 日

地點：校長室

主席：林伯奇校長

出席人員：如簽到簿

記錄：蘇恒毅

議題：

一、審查本校資源班(學習教室) 112 學年度特殊教育課程計畫

二、審查特殊需求彙整總表及 IEP

會議內容：

一、審查本校資源班 112 學年度特殊教育課程計畫

1. 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中」。依屏東縣政府 110 年 6 月 3 日屏府教特字第 11021958900 號函之說明二「學校將特教課程計畫納入全校總體課程計畫進行審查」。

2. 請本校特推會委員檢視如下事項

(1) 自評表

(2) 學校基本資料

(3) 資源班學習節數一覽表

(4) 部定課程各年級各領域科目課程計畫

(5) 特殊需求領域課程計畫

依據屏東縣政府 108 年 2 月 11 日屏府教特字第 10800931100 號函-屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點七之說明「特殊需求領域

之學習，融入學生原班學習或採獨立排課；或融入一般領域；或合併一般領域排課」。112 學年度特殊需求領域採融入一般領域排課，已在部定領域課程計畫中呈現特需領域的教學重點，非獨立排課，因此無須再行撰寫特殊需求領域之課程計畫。

【決議】照案通過。

二、審查特殊需求彙整總表及 IEP

1. 彙整表內詳載每位學習教室學生的特殊需求及所接受服務的內涵，包含教學服務(國、數或特殊需求領域)；相關支援服務(成績評量方式調整、交通費補助、專團服務、費用減免申請、獎補助金申請、身心障礙課後照顧班的申請…)。本學年將依彙整表內容提供服務，並依來文的時程予以申請相關補助。
2. 審查本學年 IEP，內容包含「學生基本資料、能力現況及需求評估」、「學生所需特殊教育、相關服務與支持策略」、「學年及學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準」、「具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援」、「學生轉銜輔導及服務」。

以上，特教教師皆有依個案現況如實填寫與擬定。

【決議】委員無異議，照案通過，並請教科書承辦人提供特教教師所需相關教學參考用書及題庫光碟。

散會

屏東縣力里國民小學 111 學年度第二學期特殊教育推行委員會

會議簽到表

日期：112 年 7 月 3 日

職稱/名稱	姓名	簽到
校長/召集人	林伯奇	林伯奇
教導主任	黃慶輝	黃慶輝
總務主任	周明仁	周明仁
教務組長	蔡佳紋	蔡佳紋
訓導組長	林國祥	林國祥
特教承辦人	蘇恒毅	蘇恒毅
低年級教師代表	王儀瑄	王儀瑄
中年級教師代表	賀瑜惠	請假
高年級教師代表	周采潔	周采潔
家長代表	陳慧敏	陳慧敏
家長會 代表	吳明裕	請假

特教教師

林政俞

林政俞