

113 學年度三年級語文/本土語文領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第 1 週- 第 5 週	第一單元：我的朋友	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。  1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。 2-II-2 能說出所學語詞的意義。	Aa-II-1 多音節。  Ac-II-1 句子的重音。  Ad-II-1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。  Ad-II-2 自我介紹(含姓名、家族、部落名稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用課文之內容說出朋友名字及特徵。 3. 能應用課文內容之句型，用排灣語簡單的介紹自己的朋友。 4. 能正確讀出課文詞彙。 5. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 6. 能用課文詞彙造短句。 7. 能正確應用本課句型。 8. 能熟悉人稱代名詞	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量	環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯規劃 家庭教育 戶外教育 原住民族教育 交通安全 安全教育	

				<p>(複數)之讀音及用法。</p> <p>9. 能正確念出五個單母音 (a、e、i、u) 之拼音符號。</p> <p>10. 能應用課文內容簡單的介紹自己的朋友。</p>			
第 6 週- 第 10 週	第二單元：老師的 教導	<p>1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。</p> <p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。</p> <p>2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。</p> <p>2-II-2 能說出所學語詞的意義。</p>	<p>Aa-II-1 多音節。</p> <p>Ac-II-1 句子的重音。</p> <p>Ad-II-1 句子節奏 (含強弱、停頓、速度等)。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語和周遭的人問候及致意。</p> <p>3. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>5. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>6. 能正確應用本課句型。</p> <p>7. 能熟悉人稱代名詞 (複數) 之讀音及用法。</p> <p>8. 能正確讀出六個雙母</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>家庭教育</p> <p>戶外教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>安全教育</p>	

				音 (a u、a i、ya、wa、wa、wi) 之拼音符號。 9. 能應用課文內容問候生活週遭的人。			
第 11 週 - 第 16 週	第三單元：下課	1-II-3 能聽懂簡易教室用語。  1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。	Aa-II-1 多音節。  Ac-II-1 句子的重音。  Ad-II-1 句子節奏 (含強弱、停頓、速度等)。  Ab-II-1 日常生活語詞。  Ab-II-3 教室語詞。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出學校生活名稱。 3. 能正確讀出課文詞彙。 4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確讀出四個結合母音 (an、en、ang、eng) 之拼音符號。 7. 能應用課文內容說出一天學校生活母語用語。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關 評量	環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯規劃 家庭教育 原住民族教育	
第 17 週 - 第 22 週	第四單元：我生病了	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。	Aa-II-1 多音節。  Ac-II-1 句子的重音。  Ad-II-1 句子節奏 (含強弱、停頓、速度等)。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出常見之疾病名稱。 3. 能用母語說出如何保健。 4. 能正確讀出課文詞	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關 評量	性別平等教育 生命教育 環境教育 人權教育 生涯規劃 家庭教育	

		<p>2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。</p> <p>2-II-2 能說出所學語詞的意義。</p> <p>2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>2-II-4 能說出簡易教室用語。</p>	<p>Ab-II-1 日常生活語詞。</p> <p>Ba-II-1 身體內臟器官名稱（如：腸、胃）。</p>	<p>彙。</p> <p>5. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>6. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>7. 能正確應用本課句型。</p> <p>8. 熟悉常用動辭的用法。</p> <p>9. 能正確讀出六個子音（p、b、m、v、t、d）之拼音符號。</p> <p>10. 能應用課文表演本課課文內容。</p>		<p>原住民族教育</p> <p>失智症</p> <p>媒體素養</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第1週- 第5週	第一單元：運動	<p>1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。</p> <p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。</p> <p>2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。</p> <p>2-II-2 能說出所學語詞的意義。</p>	<p>Aa-II-1 多音節。</p> <p>Ac-II-1 句子的重音。</p> <p>Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。</p> <p>Ad-II-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用課文之內容說出最喜歡的運動。</p> <p>3. 能應用課文內容之句型，用排灣語簡單的介紹自己喜歡的運動。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>家庭教育</p> <p>戶外教育</p> <p>原住民族教育</p>	

		<p>3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。</p> <p>3-II-2 能讀懂所學的語詞。</p>	<p>稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。</p>	<p>4. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>5. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>6. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>7. 能正確應用本課句型。</p> <p>8. 能熟悉人稱代名詞(複數)之讀音及用法。</p> <p>9. 能正確念出五個單母音(a、e、i、u)之拼音符號。</p>		<p>交通安全 安全教育</p>	
<p>第 6 週- 第 10 週</p>	<p>第二單元：唱歌 和跳舞</p>	<p>1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。</p> <p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。</p> <p>2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。</p> <p>2-II-2 能說出所學語詞的意義。</p> <p>4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。</p>	<p>Aa-II-1 多音節。</p> <p>Ac-II-1 句子的重音。</p> <p>Ad-II-1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。</p> <p>Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語邀請周遭的人唱歌和跳舞。</p> <p>3. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關 評量</p>	<p>環境教育 人權教育 性別平等教育 生涯規劃 家庭教育 安全教育</p>	

		5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II-2 祖居地或部落的故事。 Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。	5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確應用本課句型。 7. 能熟悉人稱代名詞(複數)之讀音及用法。 8. 能正確讀出六個雙母音(a u、a i、ya、wa、wa、wi)之拼音符號。			
第 11 週 - 第 15 週	第三單元：現在幾點了？	1-II-3 能聽懂簡易教室用語。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。 3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Aa-II-1 多音節。 Ac-II-1 句子的重音。 Ad-II-1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ab-II-3 教室語詞。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出現在時間。 3. 能正確讀出課文詞彙。 4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確應用本課。 7. 熟悉常用表達時間之句型。 8. 能正確讀出四個結合母音(an、en、ang、eng)之拼音符號。 9. 能應用課文內容說出	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關 評量	環境教育 人權教育 性別平等教育 生涯規劃 家庭教育	

		<p>4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。</p> <p>4-II-2 能書寫教師指令的語詞。</p> <p>5-II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。</p>		一天生活時間用語。			
<p>第 16 週 - 第 21 週</p>	<p>第四單元：打電話、拜訪爺爺、我會畫圖</p>	<p>1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。</p> <p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。</p> <p>1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。</p> <p>2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。</p> <p>2-II-2 能說出所學語詞的意義。</p> <p>2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>2-II-4 能說出簡易教室用語。</p> <p>3-II-3 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。</p>	<p>Aa-II-1 多音節。</p> <p>Ac-II-1 句子的重音。</p> <p>Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。</p> <p>Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。</p> <p>Bd-II-1 祝福語。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語說出接電話用語。</p> <p>3. 能用母語說出去拜訪誰、描述長相。</p> <p>4. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>5. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>6. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>7. 能正確應用本課句型。</p> <p>8. 熟悉常用動辭的用法。</p> <p>9. 能正確讀出六個子音（p、b、m、v、t、d）之拼音符號。</p> <p>10. 能應用課文表演本課課文內容。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>家庭教育</p> <p>安全教育</p> <p>媒體素養</p> <p>防災教育</p>	