

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度四年級語文/本土語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第1週- 第5週	第一單元：天黑了 活動1-1 課文朗讀 教學 活動1-2 課文詞彙 教學 活動1-3 句型文法 教學 活動1-4 拼音符號 教學 活動1-5 綜合應用 教學	1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-1 能聽辨母音及子音。 3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音 Ba-III-6 民族傳統名制。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用課文之內容說出排灣族各母語自然現象 3. 能用課文內容之句型，用排灣語簡單的介紹自然景觀。 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能用課文詞彙造短句。 1. 能正確應用本課句型。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量	環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯規劃 家庭教育 戶外教育 原住民族教育 交通安全 安全教育	

		<p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p> <p>5-III-6 能透過部落踏查，樂於了解進而認同「我的家人/家族」、「我的部落/社區」、「我的山川、河（湖、潭）海」等的文化脈絡。</p>		<p>2. 能熟悉各類問句及指示辭之句型。</p> <p>1. 能正確讀出四個單母音（a、e、i、u）之拼音符號。</p> <p>2. 能應用課文內容簡單的介紹大自然現象。</p>			
<p>第 6 週- 第 10 週</p>	<p>第二單元：太陽出來了</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p>	<p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語說出一天太陽的情形。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p>	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>家庭教育</p> <p>戶外教育</p>	

	<p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 一天生活大自然變化名稱教學。</p> <p>2. 太陽活動母語名稱教學。</p> <p>3. 戶外活動教學</p>	<p>意義。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>		<p>3. 能說太陽的母語。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>1. 能正確應用本課句型。</p> <p>2. 能熟悉常用動辭之用法。</p> <p>能正確讀出雙母音 (au、ai、ui、ya、yu、wa、wi) 之拼音符號。</p> <p>能用母語介紹一天大自然變化情形。</p>	<p>6. 過關評量</p>	<p>性別平等教育</p> <p>安全教育</p>	
<p>第 11 週-</p> <p>第 15 週</p>	<p>第三單元：下午時光</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p>	<p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>5-I-2 能樂</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能說出一天生活及活動。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>1. 能正確應用本課句型。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p>環境教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>家庭教育</p> <p>原住民族教育</p>	

	<p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 學習生活及活動教學。</p> <p>2. 生活名稱教學</p>	<p>於參與原住民族語文的學習活動。</p>		<p>2. 熟悉常用數量單位名稱。</p> <p>能正確讀出結合音 (an、en、ang、eng) 之拼音符號。</p> <p>能分組表演一天的生活。</p>			
<p>第 16 週- 第 22 週</p>	<p>第四單元：奶奶的生日</p> <p>活動 1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動 1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動 1-3 句型文法教學</p> <p>活動 1-4 拼音符號教學</p> <p>活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 認識長輩們的母語名字。</p> <p>2. 學習感謝之母語名稱。</p> <p>3. 學習各種孝順方式。</p> <p>4. 與 vuvu 的畫</p> <p>5. 舞台劇表演。</p>	<p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語簡單說出感謝的話語。</p> <p>3. 學習長輩的母語名字。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>3. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>1. 能正確應用本課句型。</p> <p>2. 熟悉常用時間 (年) 名稱。</p> <p>3. 認識十以上一百以下之數詞名稱。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p>性別平等教育</p> <p>生命教育</p> <p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>家庭教育</p> <p>原住民族教育</p> <p>失智症</p> <p>媒體素養</p>	

				能正確讀出子音 (p、b、m、v、 t、d)之拼音符 號。 能應用課文，畫出 及表演本課課文情 境。			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第1週- 第5週	第一單元：生日 活動1-1 課文朗讀 教學 活動1-2 課文詞彙 教學 活動1-3 句型文法 教學 活動1-4 拼音符號 教學 活動1-5 綜合應用 教學 1. 認識排灣族自然 現象名稱。 2. 認識一天的變化 名稱。 3. 認識自然景觀名 稱。	1-I-3 能專 注聆聽說話 者。 1-I-4 能聽 懂所學的語詞 意義。 1-I-7 能聽 懂簡易自我介 紹。 2-I-3 能說 出所學的語 詞。 5-I-2 能樂 於參與原住民 族語文的學習 活動。	Aa-I-1 母 音及子音。 Aa-I-2 書 寫系統。 Aa-I-3 單、雙音 節。 Aa-I-4 重 音 Ba-III-6 民 族傳統名 制。	1. 能聽懂並瞭解課 文之內容。 2. 能用課文之內容 說出排灣族各母語 自然現象 3. 能用課文內容之 句型，用排灣語簡 單的介紹自然景 觀。 1. 能正確讀出課文 詞彙。 2. 能用課文詞彙造 短句。 1. 能正確應用本課 句型。 2. 能熟悉各類問句 及指示辭之句型。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量	環境教育 人權教育 性別平等教育 生涯規劃 家庭教育 戶外教育 原住民族教育 交通安全 安全教育	

	排灣族的小導遊—利用戶外教學時間至鄰近之排灣族部落參觀後，填寫學習單並分組做報告。			能正確讀出四個單母音（a、e、i、u）之拼音符號。能應用課文內容簡單的介紹大自然現象。			
第6週-第10週	<p>第二單元：願望</p> <p>活動1-1 課文朗讀教學</p> <p>活動1-2 課文詞彙教學</p> <p>活動1-3 句型文法教學</p> <p>活動1-4 拼音符號教學</p> <p>活動1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 一天生活大自然變化名稱教學。</p> <p>2. 太陽活動母語名稱教學。</p> <p>課文內容教學</p> <p>句型文法教學</p> <p>拼音符號教學</p> <p>綜合應用練習</p> <p>戶外活動教學</p>	<p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語說出一天太陽的情形。</p> <p>3. 能說太陽的母語。</p> <p>1. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>2. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>1. 能正確應用本課句型。</p> <p>2. 能熟悉常用動辭之用法。</p> <p>能正確讀出雙母音（au、ai、ui、ya、yu、wa、wi）之拼音符號。</p> <p>能用母語介紹一天大自然變化情形。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>家庭教育</p> <p>安全教育</p>	

<p>第 11 週- 第 15 週</p>	<p>第三單元：星期日 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學 活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學 1. 學習生活及活動教學。 2. 生活名稱教學 課文內容教學 句型文法教學 拼音符號教學 綜合應用練習</p>	<p>1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-8 能說出所學的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能說出一天生活及活動。 1. 能正確讀出課文詞彙。 2. 能用課文詞彙造短句。 1. 能正確應用本課句型。 2. 熟悉常用數量單位名稱。 能正確讀出結合音(an、en、ang、eng)之拼音符號。 能分組表演一天的生活。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量</p>	<p>環境教育 人權教育 性別平等教育 生涯規劃 家庭教育</p>	
<p>第 16 週- 第 21 週</p>	<p>第四單元：白天、 颱風、下雨天 活動 1-1 課文朗讀教學 活動 1-2 課文詞彙教學 活動 1-3 句型文法教學</p>	<p>1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Bb-I-1 所在部落/社區的名稱。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語簡單說出感謝的話語。 3. 學習長輩的母語名字。 1. 能正確讀出課文詞彙。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量</p>	<p>環境教育 人權教育 性別平等教育 生涯規劃 家庭教育 安全教育 媒體素養 防災教育</p>	

	<p>活動 1-4 拼音符號教學 活動 1-5 綜合應用教學</p> <p>1. 認識長輩們的母語名字。 2. 學習感謝之母語名稱。 3. 學習各種孝順方式。</p> <p>課文內容教學 句型文法教學 拼音符號教學 綜合應用練習</p> <p>1. 與 vuvu 的畫 2. 舞台劇表演。</p>	<p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>		<p>2. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>3. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>1. 能正確應用本課句型。</p> <p>2. 熟悉常用時間（年）名稱。</p> <p>3. 認識十以上一百以下之數詞名稱。</p> <p>能正確讀出子音（p、b、m、v、t、d）之拼音符號。</p> <p>能應用課文，畫出及表演本課課文情境。</p>			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--