

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度三年級英語領域教學計畫表

| 第一學期 | | | | | | | |
|------|---------------------------------|--|---|---|-----------------|---|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 字母、數字 Get Ready | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa ~ Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1 ~ 5 的念法。 | 展演 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第二週 | 年齡 Unit 1 The Birthday Party | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|--|--------------|---|--|
| | | | | 習。 | | | |
| 第三週 | 年齡 Unit 1 The Birthday Party | ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You? | 展演 習作作業 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |
| 第四週 | 年齡 Unit 1 The Birthday Party | ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff ~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆 | 紙筆測驗 行為觀察 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|---|--|-----------------|---|--|
| | | | | 大寫的英文書寫格式。 | | | |
| 第五週 | 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 聽力與口語評量 習作作業 | 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 | |
| 第六週 | 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。 | 展演 紙筆測驗 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |
| 第七週 | 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin | 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效 | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Are you OK? Here you are. | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|---|---|-----------------|---|--|
| | | 果。 | | 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry? | | | |
| 第八週 | 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。 | 展演 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 | 展演 習作作業 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------|---|---|--|---------------|---|--|
| | | 型的句子。 | (含看字讀音、聽音拼字)。 | 3. 能運用發音規則拼念單字。 | | | |
| 第十一週 | 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 紙筆測驗 行為觀察 | 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 | |
| 第十二週 | 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。 | 展演 聽力與口語評量 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |
| 第十三週 | 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於 | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here. | 行為觀察 習作作業 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------|--|---|---|-----------------|---|--|
| | | 回答教師或同學所提的問題。 | 用語。 | I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This? | | | |
| 第十四週 | 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys | 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。 | 展演 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十五週 | 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 | |
| 第十六週 | 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句 | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。 | 展演 紙筆測驗 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|-----------------|---|--|
| | | 型的句子。 | | | | | |
| 第十七週 | 中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas! | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十八週 | 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift | ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | ◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It? | 展演 習作作業 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |
| 第十九週 | 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 | 紙筆測驗 行為觀察 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 | | | |
|------|------------------------|--|--|--|---------------|---|-----------------------|
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。 | 展演 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第廿一週 | 複習第一至四課內容 Review 2 | ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎AB-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 | 紙筆測驗 行為觀察 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度 | |
| 第廿二週 | 休業式 | | | | | | |
| 第二學期 | | | | | | | |
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 字母拼讀、數字 | 1-II-2 能聽 | ◎Ab-II-1 | 1. 複習母音 a, e, i, | 展演 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中 | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|--|----------------------------|--|--|
| | Get Ready | <p>辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> | <p>子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> | <p>o, u 與代表單字。</p> <p>2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。</p> <p>3. 能聽辨課室用語。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。</p> <p>6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。</p> <p>7. 能唸出英文數字 11~15。</p> | 紙筆測驗 | <p>需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> | |
| 第二週 | <p>動物</p> <p>Unit 1 Funny Animals</p> | <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.</p> <p>3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。</p> | <p>行為觀察</p> <p>聽力與口語評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境 (自然或人為)。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--|-------------------------|---|--|
| <p>第三週</p> | <p>動物 Unit 1 Funny Animals</p> | <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。</p> | <p>展演 習作作業</p> | <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> | |
| <p>第四週</p> | <p>動物 Unit 1 Funny Animals</p> | <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> | <p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?</p> | <p>紙筆測驗 行為觀察</p> | <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p> | |
| <p>第五週</p> | <p>動物 Unit 1 Funny Animals</p> | <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p>1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> | <p>聽力與口語評量 習作作業</p> | <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------|--|---|---|-----------------|--|--|
| 第六週 | 才能 Unit 2 Teamwork | ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。 | 展演 紙筆測驗 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | |
| 第七週 | 才能 Unit 2 Teamwork | 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 | ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | |
| 第八週 | 才能 Unit 2 Teamwork | ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規 | ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? | 展演 紙筆測驗 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------|---|--|---|-----------------|---|--|
| | | 則讀出英文字詞。 | | | | | |
| 第九週 | 才能 Unit 2 Teamwork | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。 | 展演 習作作業 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|-----------------------|---|--|
| | | | | <p>5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p> | | | |
| 第十一週 | <p>家人 Unit 3 The Monster Parade</p> | <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> | <p>◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。</p> | <p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> | <p>紙筆測驗 行為觀察</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動 (親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> | |
| 第十二週 | <p>中外節慶：母親節 Culture & Festivals Mother's Day</p> | <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句</p> | <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p>1. 能認識母親節的相關用語。</p> <p>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。</p> | <p>展演 聽力與口語評量</p> | <p>【國際教育】</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------|---|---|--|-----------------|---|--|
| | | 型的句子。 | | 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。 | | | |
| 第十三週 | 家人 Unit 3 The Monster Parade | ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 | 行為觀察 習作作業 | 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | |
| 第十四週 | 家人 Unit 3 The Monster Parade | ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She? | 展演 紙筆測驗 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |
| 第十五週 | 家人 Unit 3 The Monster Parade | ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------|--|---|---|-----------------|---|--|
| | | 詞。 | | 發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 | | | |
| 第十六週 | 職業 Unit 4 Jello's Family | ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。 | 展演 紙筆測驗 | 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 | |
| 第十七週 | 職業 Unit 4 Jello's Family | ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 | 行為觀察 聽力與口語評量 | 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 | |
| 第十八週 | 職業 Unit 4 Jello's Family | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活 | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 | 展演 習作作業 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------|---|---|--|---------------|---|--|
| | | 動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? | | | |
| 第十九週 | 職業 Unit 4 Jello's Family | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 | 紙筆測驗 行為觀察 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第廿週 | 複習第三、第四課 內容 Review 2 | ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | 1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my | 展演 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|------|-----|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>father. / Who's she? She's my mother. °</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. °</p> <p>5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌 謠。</p> <p>6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故 事。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 - ot, -ox, -ug, -un 的 字音與字母拼讀單 字。</p> | | | |
| 第廿一週 | 休業式 | | | | | | |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)

e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)