

壹、學校課程整體架構

二、學校願景與學生圖像（以圖表或文字表述）

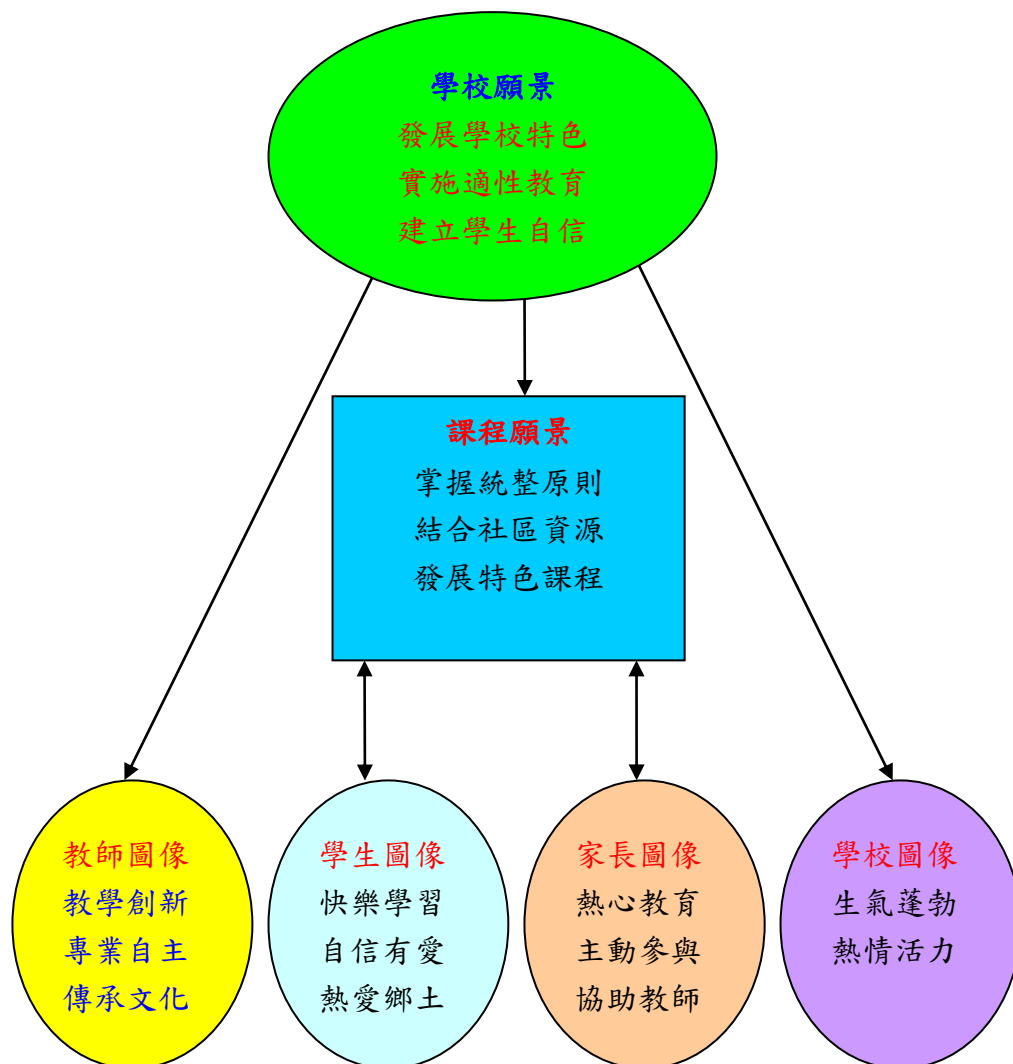
（一）學校願景（或圖像）

學校目標之達成，不能只停留在理念上或口號式的宣示而已，學校必須結合校長辦學的理念，並務實的分析學區和學校環境特性、社區資源、學校現況，擬定學校共同願景與兒童圖像、教師和家長圖像等，規劃校務發展計劃，落實學校本位管理與學校本位課程發展，以帶領力里兒童，自信而快樂的航向海闊天空的未來。

然而，歷年來本校在各方條件充分配合下已具特色，基於繼續發揚既有特色之理念，提供更優質的教學環境，充實的教學設備，以專業的師資、適性的教育，讓每一個學生快樂學習，啟發多元智慧，營造親師生良性互動的校園。因此，發展學校特色、學生快樂學習、教師教學創新、家長熱情參與就是我們的辦學信念，我們希望打造一個創新、快樂、關懷的新力里；經過長期的廣泛討論

本校願景為：**發展學校特色、實施適性教育、建立學生自信。**

屏東縣力里國民小學願景圖像



(二)學校教育目標

- 1、推展民族教育、認識排灣族群深根文化，融入在地特色，發揚優良的原民傳統文化。
- 2、維繫及保存排灣族優美傳統歌舞與技藝，激發學生學習興趣發揚光大，達薪火相傳。
- 3、蘊育學生活潑、快樂、健康、樂觀、自信的好國民。
- 4、秉持有教無類，因材施教，尊重個別差異，適性發展。
- 5、採行適性教育，提供多元學習課程，把每一位學生帶上來，絕不放棄任何一位學生。
- 6、肯定學生多元智慧，培養民主素養，自尊尊人，主動參與，互助合作，終身學習的理想態度。