

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 一 年級 語文/中排灣語 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一~四週	第一課 na venala sun?	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-I-2 問候語。	第一課：na venala sun? 1.能聽懂並瞭解課文之內容。 2.能用課文之內容說出問候語。 3.能用課文內容之句型用排灣語與同學互相問好。 4.能正確讀出課文詞彙。 5.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 6.能用課文詞彙造短句。 7.能正確應用本課句型。	1.觀察 2.會話 3.實作 4.報告 5.回答 6.過關評量	<b>【原住民族教育】</b> 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 <b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	

	<p>單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>2-I-4 能說出招呼/問候用語。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p>		<p>8. 能認出拼音符號： a、k、p、s、u、v。</p> <p>9. 能應用課文內容與同學作簡單的問候及自我介紹。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		5-I-1 能正確應用1-10的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第五~八週	第二課 situ aken	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-8 能說出所學	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出學生名稱。 3. 能正確讀出課文詞彙。 4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確應用本課句型。 7. 能認出拼音符號：i、s、t。 8. 能應用課文內容簡單介紹自己是學生。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量	【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	

		<p>的數字。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第九~十二週	第三課 gacalju!	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語說出肢體動作之名詞。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p>	<p><b>【原住民族教育】</b></p> <p>原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。</p>	

		<p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學</p>	<p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>3. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>3. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>5. 能正確應用本課句型。</p> <p>7. 能正確認出拼音符號：g、k、q。</p> <p>9. 能應用課文內容，以母語帶動肢體之動作。</p>	<p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E7 知行合一。</p>	
--	--	---	--	--	-----------------------------	---	--

		<p>的數字。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>				
第十三~十六週	第四課 tima su ngadan?	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落</p>	<p>1.能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2.能用課文內容之句型用排灣語提問姓名。</p> <p>4.能正確讀出課文詞彙。</p> <p>5.能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>6.能用課文詞彙造短句。</p> <p>7.能正確應用本課句型。</p> <p>8.能認出拼音符號：l、m、n、t。</p> <p>9.能應用課文內容與</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.會話</p> <p>3.實作</p> <p>4.報告</p> <p>5.回答</p> <p>6.過關評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p><b>【原住民族教育】</b></p> <p>原E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。</p> <p>原E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。</p> <p>原E7 認識原住民族氏族/家族及命名體系。</p>

		<p>2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4-I-3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4-I-4 能書寫所學</p>	<p>名稱等內容)。</p>	<p>同學作簡單的自我介紹。</p>		<p><b>【生命教育】</b>  生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>【多元文化教育】</b>  多 E1 了解自己的文化特質。  多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>	
--	--	---	----------------	--------------------	--	---	--

		<p>的數字。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十七週~第二十週	第五課 vavayan aken	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>3. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>4. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>5. 能正確應用本課句型。</p> <p>6. 能認出拼音符號：a、m、u、v。</p> <p>7. 能應用課文內容與同學作性別介紹。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p><b>【原住民族教育】</b></p> <p>原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。</p> <p>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>	

		<p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>				
第二十一週	總複習	1-I-1 能聽辨母音	Aa-I-1 母音及	總複習	1. 觀察	

		<p>及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1-I-5 能聽懂問候語。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易自我介紹。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>2-I-4 能說出招呼/問候用語。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-6 能簡易地自我介紹。</p> <p>2-I-7 能唱誦童謠。</p>	<p>子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p> <p>Ac-I-2 問候語。</p> <p>Ad-I-1 簡易自我介紹(含姓名、家族、部落名稱等內容)。</p>		<p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>2- I -8 能說出所學的數字。</p> <p>3- I -1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3- I -2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3- I -3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3- I -4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3- I -5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3- I -6 能讀懂簡易問候語。</p> <p>3- I -7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4- I -1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4- I -2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4- I -3 能正確書寫自己的族名。</p> <p>4- I -4 能書寫所學的數字。</p> <p>5- I -1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>				
--	--	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一~四週	第六課 ku vatu	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-4 能說出招呼/問候用語。 2-I-6 能簡易地自我介紹。 2-I-8 能說出所學的數字。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能正確讀出課文詞彙。 3. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 4. 能用課文詞彙造短句。 5. 能正確應用本課句型。 6. 能正確認出拼音符號：i、k、m、q、s、v、z。 7. 能應用課文內容，以母語介紹寵物與特徵。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量	<b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【原住民族教育】</b> 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 原 E13 了解所在地區原住民族部落的自然生態環境，包括各種動植物生態。 <b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 <b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	

		<p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第五~八週	第七課 izay inu a sinisi?	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>3. 能熟練課文詞彙，</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p>	<p><b>【原住民族教育】</b></p> <p>原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。</p> <p>原 E2 了解原住民</p>	

		<p>說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p>	<p>音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>國語母語之互換。</p> <p>4. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>5. 能正確應用本課句型。</p> <p>6. 能正確認出拼音符號：a、i、u。</p> <p>7. 能應用課文內容，以母語帶動肢體之動作。</p>	<p>6. 過關評量</p>	<p>族語文書寫符號的特色。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>	
--	--	--	--	--	----------------	--	--

	<p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-1 能正確應用</p>				
--	---	--	--	--	--

		1-10 的數字。 5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。					
第九~十二週	第八課 anema cu?	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。 1-I-9 能聽懂所學的數字。 2-I-1 能正確發出母音及子音。 2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-I-5 能說出簡易日常生活用語。 2-I-8 能說出所學的數字。 3-I-1 能拼讀母音及子音。	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-I-3 單、雙音節。 Aa-I-4 重音。 Ab-I-1 語詞的意義。 Ab-I-2 數字的大小。 Ac-I-1 簡易生活用語。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 認識各類問句之用法。 3. 能正確讀出課文詞彙。 4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確應用本課句型。 7. 熟悉各類問句之用法。 8. 能正確認出拼音符號：a、c、q、s。 9. 能應用課文，表演本課課文內容。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關評量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【原住民族教育】 原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。 【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	

		<p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>				<p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p><b>【防災教育】</b></p> <p>防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。</p> <p>防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>	
第十三~第十六週	第九課 ti kina	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 認識各類問句之用法。</p> <p>3. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>4. 能熟練課文詞彙，</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印性，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【原住民族教育】</b></p>	

		<p>的語詞意義。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>2-I-5 能說出簡易日常生活用語。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p>	<p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>國語母語之互換。</p> <p>5. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>6. 能正確應用本課句型。</p> <p>7. 熟悉各類問句之用法。</p> <p>8. 能正確認出拼音符號：k、r、s、t。</p> <p>9. 能應用課文，表演本課課文內容。</p>		<p>原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。</p> <p>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>	
--	--	---	---	---	--	---	--

		<p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>					
第十七週~第二十一週	第十課 qudjidjilj a laqulj	<p>1-I-1 能聽辨母音及子音。</p> <p>1-I-2 能聽辨單、雙音節及重音。</p> <p>1-I-3 能專注聆聽說話者。</p> <p>1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易日常生活用語。</p> <p>1-I-9 能聽懂所學的數字。</p> <p>2-I-1 能正確發出母音及子音。</p> <p>2-I-2 能正確發出單、雙音節及重音。</p> <p>2-I-3 能說出所學的語詞。</p> <p>2-I-5 能說出簡易</p>	<p>Aa-I-1 母音及子音。</p> <p>Aa-I-2 書寫系統。</p> <p>Aa-I-3 單、雙音節。</p> <p>Aa-I-4 重音。</p> <p>Ab-I-1 語詞的意義。</p> <p>Ab-I-2 數字的大小。</p> <p>Ac-I-1 簡易生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>3. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>4. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>5. 能正確應用本課句型。</p> <p>6. 熟悉各類問句之用法。</p> <p>7. 能正確認出拼音符號：d、l、p、q、t、v。</p> <p>9. 能應用課文，表演本課課文內容。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p><b>【原住民族教育】</b></p> <p>原 E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。</p> <p>原 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。</p> <p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

		<p>日常生活用語。</p> <p>2-I-8 能說出所學的數字。</p> <p>3-I-1 能拼讀母音及子音。</p> <p>3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。</p> <p>3-I-3 能讀出所學的語詞。</p> <p>3-I-4 能讀出簡易生活用語。</p> <p>3-I-5 能朗讀所學的課文。</p> <p>3-I-7 能讀懂所學的數字。</p> <p>4-I-1 能正確寫出書寫符號。</p> <p>4-I-2 能書寫單、雙音節。</p> <p>4-I-4 能書寫所學的數字。</p> <p>5-I-1 能正確應用1-10的數字。</p> <p>5-I-2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：

- (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4) 縣訂議題：失智症。
- (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

### 3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
- (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
  - a. 全班教學(使用同一份教材)
  - b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
  - e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 16 混齡課程範例 1-1)