

113 學年度三年級語文/本土語文領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免 填)
		學習表現	學習內容				
第 1 週- 第 5 週	第一單元：我的 朋友	1-II-1 能聽辨語詞的 多音節及重音位置。 1-II-2 能聽辨日常生 活語詞的意義。 2-II-1 能正確發出語詞 的多音節及重音位置。 2-II-2 能說出所學語詞 的意義。	Aa-II-1 多音節。 Ac-II-1 句子的重音。 Ad-II-1 句子節奏(含 強弱、停頓、速度 等)。 Ad-II-2 自我介紹(含 姓名、家族、部落名 稱、鄰近部落名稱、個 人訊息等內容)。	1. 能聽懂並瞭解課文之 內容。 2. 能用課文之內容說出 朋友名字及特徵。 3. 能應用課文內容之句 型，用排灣語簡單的介 紹自己的朋友。 4. 能正確讀出課文詞 彙。 5. 能熟練課文詞彙，國 語母語之互換。 6. 能用課文詞彙造短 句。 7. 能正確應用本課句 型。 8. 能熟悉人稱代名詞	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關 評量	環境教育 性別平等 教育 人權教育 生涯規劃 家庭教育 戶外教育 原住民族 教育 交通安全 安全教育	

				<p>(複數)之讀音及用法。</p> <p>9. 能正確念出五個單母音 (a、e、i、u) 之拼音符號。</p> <p>10. 能應用課文內容簡單的介紹自己的朋友。</p>			
第 6 週- 第 10 週	第二單元：老師的教導	<p>1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。</p> <p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。</p> <p>2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。</p> <p>2-II-2 能說出所學語詞的意義。</p>	<p>Aa-II-1 多音節。</p> <p>Ac-II-1 句子的重音。</p> <p>Ad-II-1 句子節奏 (含強弱、停頓、速度等)。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語和周遭的人問候及致意。</p> <p>3. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>5. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>6. 能正確應用本課句型。</p> <p>7. 能熟悉人稱代名詞 (複數)之讀音及用法。</p> <p>8. 能正確讀出六個雙母</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>家庭教育</p> <p>戶外教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>安全教育</p>	

				音 (a u、a i、ya、wa、wa、wi) 之拼音符號。 9. 能應用課文內容問候生活週遭的人。			
第 11 週 - 第 16 週	第三單元：下課	1-II-3 能聽懂簡易教室用語。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。	Aa-II-1 多音節。 Ac-II-1 句子的重音。 Ad-II-1 句子節奏 (含強弱、停頓、速度等)。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ab-II-3 教室語詞。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出學校生活名稱。 3. 能正確讀出課文詞彙。 4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確讀出四個結合母音 (an、en、ang、eng) 之拼音符號。 7. 能應用課文內容說出一天學校生活母語用語。	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關 評量	環境教育 性別平等教育 人權教育 生涯規劃 家庭教育 原住民族教育	
第 17 週 - 第 22 週	第四單元：我生病了	1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。	Aa-II-1 多音節。 Ac-II-1 句子的重音。 Ad-II-1 句子節奏 (含強弱、停頓、速度等)。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出常見之疾病名稱。 3. 能用母語說出如何保健。 4. 能正確讀出課文詞	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關 評量	性別平等教育 生命教育 環境教育 人權教育 生涯規劃 家庭教育	

		<p>2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。</p> <p>2-II-2 能說出所學語詞的意義。</p> <p>2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>2-II-4 能說出簡易教室用語。</p>	<p>Ab-II-1 日常生活語詞。</p> <p>Ba-II-1 身體內臟器官名稱（如：腸、胃）。</p>	<p>彙。</p> <p>5. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>6. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>7. 能正確應用本課句型。</p> <p>8. 熟悉常用動辭的用法。</p> <p>9. 能正確讀出六個子音（p、b、m、v、t、d）之拼音符號。</p> <p>10. 能應用課文表演本課課文內容。</p>		<p>原住民族教育</p> <p>失智症</p> <p>媒體素養</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第1週- 第5週	第一單元：運動	<p>1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。</p> <p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。</p> <p>2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。</p> <p>2-II-2 能說出所學語詞的意義。</p>	<p>Aa-II-1 多音節。</p> <p>Ac-II-1 句子的重音。</p> <p>Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。</p> <p>Ad-II-2 自我介紹（含姓名、家族、部落名</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用課文之內容說出最喜歡的運動。</p> <p>3. 能應用課文內容之句型，用排灣語簡單的介紹自己喜歡的運動。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>家庭教育</p> <p>戶外教育</p> <p>原住民族教育</p>	

		<p>3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。</p> <p>3-II-2 能讀懂所學的語詞。</p>	<p>稱、鄰近部落名稱、個人訊息等內容)。</p>	<p>4. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>5. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>6. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>7. 能正確應用本課句型。</p> <p>8. 能熟悉人稱代名詞(複數)之讀音及用法。</p> <p>9. 能正確念出五個單母音(a、e、i、u)之拼音符號。</p>		<p>交通安全 安全教育</p>	
<p>第 6 週- 第 10 週</p>	<p>第二單元：唱歌 和跳舞</p>	<p>1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。</p> <p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。</p> <p>2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。</p> <p>2-II-2 能說出所學語詞的意義。</p> <p>4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。</p>	<p>Aa-II-1 多音節。</p> <p>Ac-II-1 句子的重音。</p> <p>Ad-II-1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。</p> <p>Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語邀請周遭的人唱歌和跳舞。</p> <p>3. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p>	<p>1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關 評量</p>	<p>環境教育 人權教育 性別平等教育 生涯規劃 家庭教育 安全教育</p>	

		5-II-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	Bb-II-2 祖居地或部落的故事。 Be-II-1 唸謠及傳統歌謠。	5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確應用本課句型。 7. 能熟悉人稱代名詞(複數)之讀音及用法。 8. 能正確讀出六個雙母音(a u、a i、ya、wa、wa、wi)之拼音符號。			
第 11 週 - 第 15 週	第三單元：現在幾點了？	1-II-3 能聽懂簡易教室用語。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。 2-II-4 能說出簡易教室用語。 2-II-5 能正確念出所學的句子節奏。 3-II-1 能正確拼讀多音節語詞及其重音位置。 3-II-2 能讀懂所學的語詞。	Aa-II-1 多音節。 Ac-II-1 句子的重音。 Ad-II-1 句子節奏(含強弱、停頓、速度等)。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Ab-II-3 教室語詞。	1. 能聽懂並瞭解課文之內容。 2. 能用母語說出現在時間。 3. 能正確讀出課文詞彙。 4. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。 5. 能用課文詞彙造短句。 6. 能正確應用本課。 7. 熟悉常用表達時間之句型。 8. 能正確讀出四個結合母音(an、en、ang、eng)之拼音符號。 9. 能應用課文內容說出	1. 觀察 2. 會話 3. 實作 4. 報告 5. 回答 6. 過關 評量	環境教育 人權教育 性別平等教育 生涯規劃 家庭教育	

		<p>4-II-1 能正確拼寫單、雙音節語詞。</p> <p>4-II-2 能書寫教師指令的語詞。</p> <p>5-II-2 能理解並說出空間方位及時間用語。</p>		一天生活時間用語。			
<p>第 16 週 - 第 21 週</p>	<p>第四單元：打電話、拜訪爺爺、我會畫圖</p>	<p>1-II-1 能聽辨語詞的多音節及重音位置。</p> <p>1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。</p> <p>1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。</p> <p>2-II-1 能正確發出語詞的多音節及重音位置。</p> <p>2-II-2 能說出所學語詞的意義。</p> <p>2-II-3 能正確模仿句子的語調及所表達的意義與情緒。</p> <p>2-II-4 能說出簡易教室用語。</p> <p>3-II-3 能讀出所學句子的語調及所表達的意義與情緒。</p>	<p>Aa-II-1 多音節。</p> <p>Ac-II-1 句子的重音。</p> <p>Ad-II-1 句子節奏（含強弱、停頓、速度等）。</p> <p>Bb-II-1 祖居地或原鄉的部落名稱。</p> <p>Bd-II-1 祝福語。</p>	<p>1. 能聽懂並瞭解課文之內容。</p> <p>2. 能用母語說出接電話用語。</p> <p>3. 能用母語說出去拜訪誰、描述長相。</p> <p>4. 能正確讀出課文詞彙。</p> <p>5. 能熟練課文詞彙，國語母語之互換。</p> <p>6. 能用課文詞彙造短句。</p> <p>7. 能正確應用本課句型。</p> <p>8. 熟悉常用動辭的用法。</p> <p>9. 能正確讀出六個子音（p、b、m、v、t、d）之拼音符號。</p> <p>10. 能應用課文表演本課課文內容。</p>	<p>1. 觀察</p> <p>2. 會話</p> <p>3. 實作</p> <p>4. 報告</p> <p>5. 回答</p> <p>6. 過關評量</p>	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>性別平等教育</p> <p>生涯規劃</p> <p>家庭教育</p> <p>安全教育</p> <p>媒體素養</p> <p>防災教育</p>	