

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期(21)週(43)節、下學期(21)週(43)節，合計(86)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>戶外教學</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養兒童有正確環保意識及情操。 2. 增進人文與自然景觀的和諧性。 3. 環境教育由自己做起，實踐、理論並重。 4. 透過各種活動使兒童認識環境的重要。 5. 透過春、秋季遠足，加強保護環境的認知，尊敬大自然及鍛鍊強健體魄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化學生與環境的連接感，養成學生友善環境的態度。 2. 學生發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。 3. 藉以開啟學生的視野，涵養健康的身心。 	<p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>
校際/班級交流	<p>上學期-祖孫週、三校五園運動會</p> <p>下學期-母親節活動</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實傳統家庭核心價值，牽起兩代情。 2. 一年級及幼兒園新生瞭解學校環境建立，建立應有禮節及班級常規。 3. 輔導兒童建立良好的教室常規，養成遵守紀律的態度和習慣。 4. 學生能養成良好運動風氣並做到團體互助合作的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過祖孫週、母親節活動，提升學生參與家庭活動的責任感與態度。 2. 激發學生創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。 3. 學生能參與一項運動賽事並堅持到底。 4. 學生能和同學或家人共同完成一項運動。 	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>安 E6 了解自己的身體。</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E9 學習相互尊重的精</p>

		5. 感受到母親與家人的關切情感，進而回饋表達愛意。		神。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
自治活動	<p>防震防災教育宣導</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	1. 模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力及各項災害處置流程。	<p>1. 學生能了解、實地進行地震防災演練，落實「趴、掩、穩」、「不推、不跑、不語」等操作動作</p> <p>2. 學生能了解本校各項災害處置流程，如逃生步驟、避難集合點等</p>	<p>自-E-A2 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p> <p>防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>
學生自主學習	<p>閱讀教育</p> <p>【上學期】</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切</p>	<p>【上學期】</p> <p>1. 能認識不同語詞、句型的意義與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。</p> <p>2. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。</p>	<p>【上學期】</p> <p>1. 透過分享與討論，鼓勵學生依主題思考與經驗分享，培養學生專心聆聽、深入延伸思考與經驗連結的能力。</p> <p>2. 透過概說、默讀、朗讀課文的指導，引導學生深入感受及思考文章內容，培養閱</p>	

運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。

社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。

【下學期】

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。

社-E-B1 透過語言、文字及圖像

【下學期】

1. 能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。

2. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。

3. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。

讀、省思與連結的能力。

3. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用，延伸熟練文字自學與文字應用能力。

4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文、練習不同語句的表達方法並分析文章結構，進階實作增強寫作能力。

5. 以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生閱讀理解能力，進而能獨立閱讀、欣賞並分析文本內容。

【下學期】

1. 透過分享與討論，鼓勵學生依主題思考與經驗分享，培養學生專心聆聽、深入延伸思考與經驗連結的能力。

2. 透過概說、默讀、朗讀課文的指導，引導學生深入感受及思考文章內容，培養閱讀、省思與連結的能力。

3. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用，延伸熟練文字自學與文字應用能力。

4. 透過課文內容與文本賞析，引導學生欣賞課文、練習不同語句的表達方法並分

	等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。		析文章結構，進階實作增強寫作能力。 5. 以閱讀為核心，運用閱讀方法，培養學生閱讀理解能力，進而能獨立閱讀、欣賞並分析文本內容。	
領域補救教學	<p>【上學期】</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>【下學期】</p>	<p>【上學期】</p> <p>1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機；整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。</p> <p>2. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。</p> <p>3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的4內角和為360度；認識多邊形。</p> <p>4. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。</p> <p>5. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體</p>	<p>【上學期】</p> <p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答</p> <p>【下學期】</p> <p>口頭評量 作業評量 紙筆評量 習作評量 實作評量</p>	

	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>的構成要素與性質；認識球。</p> <p>6. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。</p> <p>7. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。</p> <p>8. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以 2 與乘以 $\frac{1}{2}$。</p> <p>10. 透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意</p>		
--	---	---	--	--

義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。

【下學期】

1. 認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。

2. 整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。

3. 理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。

理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。

認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。

		<p>6. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</p> <p>7. 計算正方體和長方體的表面積；計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>8. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>9. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</p> <p>10. 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。</p>		
--	--	---	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一學期 第(13)週- 第(16)週	戶外教學	1. 師生健行活動。 2. 親子 DIY 活動。 3. 親子才藝表演活動。 4. 親師聯誼活動。	7	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二學期 第(8)週- 第(11)週	戶外教學	1. 師生健行活動。 2. 親子 DIY 活動。 3. 親子才藝表演活動。 4. 親師聯誼活動。	7	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

項目：校際/班級交流-祖孫週、三校五園運動會及母親節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一學期 第(2)週	迎新會暨祖孫週	1. 新生過聰明、乖乖門。 2. 大手牽小手~代代(帶帶)學習趣(去)。 3. 新生家長座談會。 4. 愛的叮嚀。	2	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第一學期 第(9)週~ 第(10)週	三校五園運動會	1. 指導運動會進場隊形及表演方式，排練大會舞。 2. 理解開幕儀式的應對及正確表現儀態。 3. 運動會進場彩排，排練大會舞。 4. 參加大會舞的表演。 5. 參加運動會個人項目競賽，能勝不驕敗不餒，並努力為校爭取榮耀。 6. 家長與學生分別組隊參加趣味競賽及大隊接力，增進親子關係，聯絡社區感情。	4	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。
第二學期 第(13)週~ 第(14)週	母親節活動	活動一~感謝有您： 活動內容：每生一張小卡，以圖文方式感謝母親(主要照顧者)，完成後親手送給家人。 活動二~愛的路上有你 活動內容：致贈單朵康乃馨花朵以表達感恩之情。 活動三~歌聲傳愛意	4	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與

		<p>活動內容：學生演唱感恩歌曲及舞蹈，感念母親及長輩們照顧的恩情。</p> <p>活動四~力里幸福家庭兌換券</p> <p>活動內容：學生透過作家事、優良表現兌換新福家庭兌換卷，藉此讓孩子學習付出並表達對母親或主要照顧者的愛與關懷。利用母親節活動進行抽獎活動，親子共同參與共樂。</p>		職業的分工，不應受性別的限制。
--	--	--	--	-----------------

項目：自治活動-防震防災教育宣導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一學期 第(4)週	防震防災教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事故發生與察覺。 2. 學生逃離與避難引導。 3. 地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 4. 緊急搜救與傷患救助。 5. 緊急滅火。 	1	<p>環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>
第二學期 第(3)週	防震防災教育宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事故發生與察覺。 2. 學生逃離與避難引導。 3. 地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 4. 緊急搜救與傷患救助。 5. 緊急滅火。 	1	<p>環 E11 認識台灣曾經發生的重大災害。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>

項目：數學補救(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	閱讀統計圖 1. 請學生蒐集生活中的統計圖表(歷年結婚對數/學童每週看 3C 的時間/不同食物所含的營養素等) 2. 比較不同的圖表呈現，可以解讀哪些資訊	1	
第三週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數	認識倍數與因數 1. 教師與學生互動乘法與除法的熟練 2. 教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題回家作業	1	
第五週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用 練習園地(二)	判別 2、3、5、10 的倍數 1. 教師與學生進行乘法的複習 2. 教師指導學生進行倍數的練習 3. 教師列出 2 的倍數、3 的倍數請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 4. 教師列出 5 跟 10 的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 5. 教師指導學生判斷 2、3、5、10 的倍數法則 6. 教師布題 10 題練習題	1	
第六週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質	認識多邊形、正多邊形 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3. 教師指導學生了解正多邊形的條件 4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型 5. 教師布題 10 題為回家作業	1	
第七週	三、平面圖形 3-4 認識多邊形 練習園地(三) 工作中的數學(一)	認識多邊形、正多邊形 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3. 教師指導學生了解正多邊形的條件 4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型 5. 教師布題 10 題為回家作業	1	

第八週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數	最小公倍數 1. 教師複習倍數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上的數倍數由 1 倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數 4. 教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法 5. 教師布題 5 題為課間評量	1	
第十一週	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用 練習園地(四)	最大公因數 1. 教師複習因數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數 4. 教師引導學生發現互質的兩數最大公因數 5. 教師布題 5 題為課間評量 公倍數 1. 教師指導學生能從 2 個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名 2. 能列出 2 個整數或多個整數的倍數，從中找出公倍數 3. 能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數 4. 教師布題 10 題為回家作業。	1	
第十二週	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱	柱體與椎體 1. 學生分組準備生活中立體形題的物品 2. 教師引導學生能分類立體形體 3. 教師指導學生柱體的定義與性質。 4. 教師指導學生錐體的定義與性質 5. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點	1	
第十七週	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐 5-4 認識球 練習園地(五)	分析立體形體 1. 教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」「邊」與「面」。(便當盒) 2. 教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式 3. 教師指導學生球體的定義與性質，及剖開圖有何特性 4. 學生熟練柱體錐體公式 5. 學生理解剖面越小，剖面的面積小 6. 教師布題 5 題為紙筆評量	1	
第十八週	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減	異分母與同分母的練習 1. 教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。	1	

	練習園地(七)	2. 教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。 3. 熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4. 教師布題 10 題練習題 5. 教師複習同分母分數加減 6. 教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。 7. 教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題		
第十九週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2 三角形的面積	平行四邊形的面積 1. 教師複習點數方格，求出圖形的面積。 2. 教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。 3. 熟練平行四邊形的公式 4. 教師布題 10 題練習題 三角形的面積 1. 教師引導學生平行四邊形與三角形的關係 2. 教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式 3. 教師指導學生三角形的面積公式 4. 熟習三角形面積公式 5. 教師布題 10 題回家作業	1	
第二十週	學習加油讚(二) 數學園地 綜合與應用 探索中學數學	綜合應用與總複習	1	
第二十一週	看繪本學數學 神秘雪球 因倍數接龍	綜合應用與總複習	1	

項目：數學補救(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構 1-4 十進位結構的應用 練習園地(一)	有趣的進位系統 1. 教師複習十進位結構 2. 教師指導學生認識二進位制，並舉例示範 3. 教師布題 5 題十進位	1	
第二週	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係 2-4 分數除以整數 練習園地(二)	分數的乘法練習 1. 老師指導分數乘法 2. 利用情境布題指導學生分數乘以整數 3. 教師指導學生熟練分數乘以整數 4. 教師指導學生熟練整數乘以分數 5. 教師布題 10 題為作業	1	
第四週	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積公式 3-2 認識 1 立方公尺	認識正方體與長方體的體積計算 1. 教師請學生指出生活中常見的正方體與長方體 2. 教師藉由正方體與長方體積木指導學生認識體積公式 3. 教師複習長度單位及長度間的關係 4. 藉由 $1\text{m}=100\text{cm}$ ，導出立方公尺與立方公分的關係 5. 教師指導學生熟練關係式 6. 教師布題 10 題為練習題	1	
第五週	三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積 練習園地(三) 工作中的數學(一)	認識複合形體的體積計算 1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些 2. 學生熟練複合型體的計算方式 3. 教師布題 5 題為作業	1	
第六週	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法 6-2 時間的除法	時、分和秒的乘除問題 1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。 2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。 3. 熟練時間的乘法 4. 教師指導學生計算時間的除法 5. 教師 10 題計算題	1	
第七週	八、比率與百分率 8-1 認識比率	比率與百分率問題	1	

	8-2 認識百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導比率與百分率 2. 教師指導比率與百分率的不同 3. 教師指導學生計算比率與百分率的換算 4. 學生熟練比率與百分率的換算 5. 教師布題 5 題為課堂評量 		
第十二週	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用 練習園地(八)	百分率的應用 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生提出百分率生活中應用的地方 2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 3. 教師指導學生計算打擊率 4. 學生熟練百分率的計算 5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題 6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠 7. 教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同 8. 教師指導學生成本計算與打折的不同 9. 學生熟練打折與加乘的練習題 10. 教師布題 10 題為課堂評量 	1	
第十五週	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用 練習園地(八)	百分率的應用 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生提出百分率生活中應用的地方 2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 3. 教師指導學生計算打擊率 4. 學生熟練百分率的計算 5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題 6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠 7. 教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同 8. 教師指導學生成本計算與打折的不同 9. 學生熟練打折與加乘的練習題 10. 教師布題 10 題為課堂評量 	1	
第十六週	九、容積 9-1 認識容積 9-2 容積與容量的關係 9-3 不規則物體的體積 練習園地(九)	容積與容量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習容量單位口訣 2. 教師解釋容量與容積的不同處 3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚 4. 教師不題 5 題為作業 	1	
第十七週	九、容積	容積與容量	1	

	9-1 認識容積 9-2 容積與容量的關係 9-3 不規則物體的體積 練習園地(九)	2. 教師解釋容量與容積的不同處 3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚 4. 教師不題 5 題為作業		
第十八週	九、容積 9-1 認識容積 9-2 容積與容量的關係 9-3 不規則物體的體積 練習園地(九)	容積與容量 2. 教師解釋容量與容積的不同處 3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚 4. 教師不題 5 題為作業	1	
第十九週	九、容積 9-3 不規則物體的體積 練習園地(九)	不規則形體的體積問題 1. 教師講述阿基米德的故事 2. 教師解釋何者為不規則形體 3. 學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化 4. 教師指導學生熟練不規則形體的題型 5. 教師布題 3 題為作業	1	
第二十週	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形 10-2 對稱點、對稱角、 對稱邊 10-3 畫線對稱圖形 練習園地(十)	認識線對稱 1. 教師引導學生線對稱圖形的特性 2. 教師指導學生畫出對稱圖形的對稱軸 3. 學生討論生活中常見的線對稱圖形 4. 教師布題 3 題為作業	1	
第二十一週	數學園地 國外常用單位、桌遊	綜合應用與總複習	2	

項目：閱讀教育(上學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	你我之間	擬人圖畫 1. 教師先指導學生，何謂「擬人修辭」。 2. 教師請學生嘗試說出或寫出幾句與「擬人」有關的句子。 3. 請學生拿一張圖畫紙，把所說所寫的句子，試著用畫圖的方式表述出來。 4. 彼此分享所畫的圖，並說明「擬人」之處何在？	1	
第二週	風起，大家都在	延伸閱讀教材—認識呂政達 1. 認識呂政達，並找尋其相關作品 2. 讀懂呂政達作品的深層意涵 3. 找出呂政達的一篇作品，並與時事作結合 4. 全班共同討論呂政達的作品，並口頭發表	1	
第三週	廉頗與藺相如	一、認識歷史中的莫逆之交 1. 教師帶領學生找尋歷史中的著名好朋友的相關文章 2. 將找到的資料，分組討論、發表	1	
第四週	統整活動一	活動一： 1. 複習並討論全冊各單元總說及情境圖。 2. 回顧各單元的意涵及重點。 活動二： 1. 複習各課較難的生字及語詞。 2. 複習各課句型，並比較其異同。	1	

第五週	來場快樂的桌遊	<p>你問我答大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先指導學生，什麼是「設問修辭」。 2. 教師可進一步解說「疑問、提問、激問」三種不同形式的內涵。 3. 教師請學生兩兩對話，分別以「疑問、提問、激問」三種來練習。 4. 教師給學生一個情境，讓學生編寫幾句「設問法」來練習。 	1	
第六週	超級英雄	<p>卡通與我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分享看看，自己最喜歡的卡通是哪一部？ 2. 請學生分享看看，為什麼最喜歡那一部卡通？ 3. 嘗試請學生角色扮演，假設自己成了那一位卡通人物，想要為班上、社會、世界做哪些事？ 	1	
第七週	世足賽的贏家	<p>類疊連環炮</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先說明什麼是「類疊修辭」。 2. 針對類疊，教師可以深入補充「疊字、類字、疊句、類句」。 3. 教師請數個學生上台，玩「疊字」。如：甲生說「一疊疊的浮雲」，乙生說「一羽羽的飛鳥」，丙生說「一彎彎的遠山」…，看誰無法接下去就算輸了。 4. 教師可以延伸教學，將剛才所玩的「連環炮」，擇幾個來練習造句，加強運用。 	1	
第八週	統整活動二	<p>我會寫信</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生說說看，什麼是應用文。 2. 請學生撰寫一封信，內容不拘。 3. 說說看，想寫信給誰、內容想寫什麼。 4. 彼此討論，手寫信與電子信有供情感上的異同。 	1	
第十一週	煙會說話	<p>作家大觀園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師上網找有關作者亞榮隆撒可努的影音檔，播放讓學生看。 2. 教師請學生回家查找有關亞榮隆撒可努的文本資料。 3. 針對文本、影音資料，請學生說看所認識的亞榮隆撒可努。 4. 上台分享 	1	

第十二週	複習週一	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並討論全冊各單元總說及情境圖。 2. 回顧各單元的意涵及重點。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習各課較難的生字及語詞。 2. 複習各課句型，並比較其異同。 	1	
第十六週	美景閒情 詩兩首	<p>大家來讀詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本詩為王維的〈山居秋暝〉，請學生默讀。 2. 教師可以介紹王維的生平與王維曾寫過的名師，供學生認識。 3. 教師可以介紹本詩的格律五言律詩。 4. 教師解釋本詩的內容，讓學生體會意境。 5. 教師延伸內容到主旨、寓意，連結學生的生活經驗。 6. 教師請學生朗讀本詩，並注音朗讀詩歌的節奏與情感。 7. 教師請學生回家再找尋一首有關王維的詩，讓學生延伸學習。 8. 教師請學生將本詩創作成圖畫，並張貼於公布欄。 	1	
第十七週	與山為鄰	<p>閱讀作家、閱讀作品</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀張騰蛟先生文章 2. 讀出本文重點 3. 說說看，溪頭的竹子其迷人之處在哪 4. 進一步請學生找出與「竹」有關的古詩詞 5. 進一步引導學生說出「竹」與生命連結的訊息有哪些？ 	1	
第十八週	窗邊的鳴聲	<p>蛙類大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可上網找出許多蛙類的圖片。例如，莫氏樹蛙、臺北樹蛙、貢德氏赤蛙 2. 請學生說說看，每一張圖各是哪一種蛙類 3. 並請學生回家再查找相關資料。 	1	
第十九週	敏銳觀察	<p>閱讀王溢嘉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 找出王溢嘉的背景，及其代表作品 2. 閱讀王溢嘉及其文章 3. 共同討論、發表、回饋。 	1	

<p>第二十週</p>	<p>你一定會聽見的</p>	<p>我聽不到!!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生想想看，如果自己都聽不到聲音，那會是什麼狀況? 2. 請學生分享一下，是否有接觸過聽障、視障、身障的人呢? 3. 教師可播放王曉書的相關影音，讓學生更認識作者。 4. 教師可上網蒐集一些「手語」的動作，帶給學生簡單的用語。如:你好、謝謝、對不起、我喜歡、我討厭。 5. 教師可以播放「手語歌曲節目」，讓學生欣賞「手語之美」。 6. 教師請學生思考，如何幫助聽不到的人?藉以闡述關懷、人權的議題。 	<p>1</p>	
<p>第二十一週</p>	<p>總複習</p>	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習並整理各課文體。 2. 比較各類文體之特點及異同。 <p>活動二：</p> <p>複習全冊的統整活動內容。</p>	<p>1</p>	

項目：閱讀教育(下學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 第二週	鵝鑾鼻詩	大家來讀詩 1. 本詩是一首介紹台灣的詩，請學生先在心中默讀。 2. 教師請學生閉上眼睛，想想看，這首詩如果要轉化成畫面，會是怎樣的一幅圖。 3. 請學生說說看，台灣之美在於哪裡？ 4. 請學生在本詩中，找出最喜歡的一句、一個詞、一個字，小組分享。 5. 請學生上台說說看，為什麼喜歡那一句、那一個詞、那一個字。 6. 教師可播放更多與台灣相關的詩詞，供學生研讀。	2	
第三週 第四週	山與海的交響樂 東海岸鐵道	世界鐵路大不同 1. 請學生說說看，知道世界上的哪些鐵路呢？ 2. 請學生以自己的理解，用畫圖的方式，畫出心目中的鐵路之旅。 3. 小組或同儕之間彼此觀摩。 4. 提醒學生，要尊重每個人所畫的東西。	2	
第五週	我眼中的東方之最	亞洲巡禮 1. 請學生利用地圖，找看看尼泊爾、不丹、緬甸各位於哪裡。 2. 請學生針對以上的國家，深入找尋相關的資料。 3. 教師可蒐集這三個國家，或鄰近國家的在地文章，請學生閱讀。 4. 學生可分享自己所查出的資料，上台或小組分享。	1	
第六週	統整活動一	特色國旗遊賞 1. 尼泊爾國旗是美世界最有特色的，教師可以請學生再進一步查找「具特色的國旗」的國家。	1	

		2. 教師可利用彈性課程或藝術課程，讓學生設計「有特色的國旗」、「班旗」、「校旗」。		
第七週	滿修女採訪記	主角大觀園 1. 教師上網找有關作者滿修女的影音檔，播放讓學生看。 2. 教師請學生回家查找有關滿修女的文本資料。 3. 針對文本、影音資料，請學生說看所認識的滿修女。 4. 上台分享	1	
第十一週	生活有感 詩兩首	大家齊讀詩 1. 請學生以自己的想法，解釋本詩的內容，教師再輔助補充。 2. 教師再請學生全班齊讀，並注意朗讀詩歌的音韻與節奏變化。 3. 教師請學生說說看，本詩想傳達的內容是什麼？ 4. 請學生說說看，最喜歡這首詩的哪一個字、哪一個詞、哪一個句子？ 5. 請學生閉上眼睛想像，如果把這首詩，轉化成圖像，會是什麼情境呢？	1	
第十二週	別把重點當全部	閱讀大觀園 1. 能瞭解閱讀的重要性。 2. 能成熟的運用各式閱讀策略。 3. 能運用策略於文本閱讀中。 4. 能認識閱讀的四種方法：W覽、略讀、選讀、精讀。 5. 可採取分組方式（分四組），報告瀏覽、略讀、選讀、精讀的意思。	1	
第十三週	擅長推理的人	一、大家來讀「柯南道爾」 1. 柯南道爾為知名偵探小說家，請學生查找其相關背景資料 2. 教師播放相關影音檔，讓學生進一步認識柯南道爾。 3. 找一篇小說，讓全班共同研讀並發表。 二、大家來破案 1. 教師預先請某一位同學在黑板上塗鴉 2. 教師給予線索，請學生猜看看，可能是誰塗鴉的。 3. 教師再給予更的線索，請學生進一步猜出是哪一位同學畫的。	1	
第十五週	草船借箭	閱讀故事 1. 請學生閱讀三國演義的白話譯本的空城計篇章。	1	

		<p>2. 請學生以閱讀策略，圈畫出本文難懂之處。</p> <p>3. 教師針對學生有困難的語詞，予以釋義。</p> <p>4. 教師請學生分組，說出各段落的重點。</p> <p>5. 統整段落重點，請學生說出大意。</p> <p>6. 請學生說說看，這篇文章的讀後感受為何？</p>		
第十六週	三個問題	<p>作文教學〈一本曾經影響我的書〉</p> <p>1. 教師請學生先審題——一本曾經影響我的書</p> <p>2. 教師請學生發表，看到這個題目時，重點應該在哪裡？</p> <p>3. 請學生說說看，曾經影響過自己的書有什麼？</p> <p>4. 請學生說說看，這本書為何影響你、如何啟發你？</p> <p>5. 教師指導學生寫作的要項。</p> <p>6. 教師指導學生寫作的段落、細節。</p> <p>7. 請學生發表想要寫些什麼？</p> <p>8. 教師巡視，學生習寫。</p>	1	
第十七週	統整活動四	<p>活動一：</p> <p>1. 複習並討論全冊各單元總說及情境圖。</p> <p>2. 回顧各單元的意涵及重點。</p> <p>活動二：</p> <p>1. 複習各課較難的生字及語詞。</p> <p>2. 複習各課句型，並比較其異同。</p>	1	
第十八週 第十九週	享閱讀二：我愛藍影子	<p>閱讀大觀園</p> <p>1. 能在閱讀的過程中，找到重點。</p> <p>2. 能運用各種方法，讀懂文章的意思。</p> <p>3. 能運用「比較內容」的方式，找出文章的差異性。</p> <p>4. 能在生活中，找出兩篇類似的文章，進行比較。</p> <p>5. 能將閱讀的心得，與同學分享，並相互回饋。</p>	2	
第二十週	複習週二	<p>活動一：</p> <p>1. 複習並整理各課文體。</p> <p>2. 比較各類文體之特點及異同。</p> <p>活動二：</p>	1	

		複習全冊的統整活動內容。		
第二十一 週	複習週二	活動一： 1. 複習並整理各課文體。 2. 比較各類文體之特點及異同。 活動二： 複習全冊的統整活動內容。	1	