

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林玟俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第二週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

<p>第三週</p>	<p>第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p>
<p>第四週</p>	<p>第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p>
<p>第五週</p>	<p>第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p>

第六週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第七週	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第八週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。
第九週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	作業評量 口頭評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

		<p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>		<p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	作業評量 口頭評量 態度評量	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十一週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]</p>	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十二週	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p>	口頭評量 平時上課	<p>【戶外教育】</p>

		<p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十三週	<p>第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十四週	<p>第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
第十五週	<p>第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>作業評量 口頭評量 平時上課</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p>

		<p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	<p>表現 課堂問答</p>	<p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>
第十六週	<p>第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>
第十七週	<p>第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>
第十八週	<p>第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同</p>

第十九週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第二十週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第二十一週	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	1.能用提問討論方式引導學生說出課文寓意。 2.能描述課文中背景、經過、結果。 3.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元用心生活	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	作業評量 口頭評量	【戶外教育】

	第二課下雨的時候	2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	態度評量	戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第三週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量	【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

		<p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>課堂問答</p>	
第五週	<p>第一單元用心生活</p> <p>第二課下雨的時候</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第六週	<p>第一單元用心生活</p> <p>第二課下雨的時候</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會本課生字的相似字。</p> <p>3.能用本課生字造正確的語詞。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第七週	<p>第一單元用心生活</p> <p>第二課下雨的時候</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

第八週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 	作業評量 口頭評量 態度評量	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第九週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 	作業評量 口頭評量 態度評量	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】</p>	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十一週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

		【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】		
第十二週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十三週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十四週	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【科技教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。
第十五週	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

		【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]		
第十六週	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十七週	第四單元閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十八週	第四單元擁抱未來 第十一課迎風	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。

		學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】		
第十九週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第二十週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第二十一週	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	四位數的加減	1.能做三位數的加法直式計算問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二週	四位數的加減	1.能做四位數的加法直式計算問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第三週	四位數的加減	1.能做三位數的減法直式計算問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第四週	四位數的加減	1.能做四位數的減法直式計算問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

		融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第五週	四位數的加減	1.能做三、四位數的加減法直式計算問題 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週	四位數的加減	1.能做整百或整千的加減估算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第七週	四位數的加減	1.能算出生活中三、四位數的加減計算問題。 2.能正確習寫習作中的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第八週	第一次段考	評量四位數的加減計算及基本應用 融入特需：學習策略(使用數卡與提示工具作答)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。

第九週	乘法	<p>1.能認識乘法直式。 2.能做二位數乘以一位數的乘法直式計算 能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(使用流程圖與步驟對應圖)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十週	乘法	<p>1.能做三位數乘以一位數的乘法直式計算 2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十一週	乘法	<p>1.能用乘法直式解決生活情境中，二、三位數乘以一位數的問題 2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十二週	乘法	<p>1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題 2.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十三週	乘法	<p>1.能做乘法估算。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	<p>作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
第十四週	第二次段考	<p>評量乘法計算及基本應用</p> <p>融入特需：學習策略(使用數卡與提示工具作答)</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p>

				品E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	除法	<p>1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>2.能認識除法直式。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第十六週	除法	<p>1.能作二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第十七週	除法	<p>1.能作二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
第十八週	除法	<p>1.能知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。</p> <p>2.能正確習寫學習單的練習題</p> <p>融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【國際教育】</p>

				國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十九週	除法	1.能認識奇數和偶數。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第二十週	除法	1.能算出日常生活中二位數除以一位數，商是一位數計算的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第二十一週	第三次段考	除法運算應用綜合評量 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第二學期				
教學歷程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	1.能算出二位數除以一位數的除法直式問題 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第二週	除法	1.能算出二位數除以一位數的除法直式問題 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】

		融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	課堂問答	品 E1 良好生活習慣與德行。
第三週	除法	1.能算出三位數除以一位數的除法直式問題 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第四週	除法	1.能算出三位數除以一位數的除法直式問題 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第五週	除法	1.能在具體情境中，算出加與除的兩步驟問題 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第六週	除法	1.能在具體情境中，算出減與除的兩步驟問題 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第七週	除法	1.能用除法算出生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第八週	第一次段考	評量除法計算與生活應用題 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第九週	小數	1.能認識一位小數。 2.能了解一位小數的位值。	作業評量 紙筆測驗	【性別平等教育】

		融入特需：學習策略(口頭提示、圖示補充)	習作評量 課堂問答	性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十週	小數	1.能了解一位小數的位值與化聚。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十一週	小數	1.能用直式計算算出一位小數的加減問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十二週	小數	1.能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十三週	小數	1.能算出生活中一位小數加減法的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十四週	第二次段考	評量一位小數加減計算及基本應用 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	乘法與除法	1.能認識乘除法的互逆關係。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】

			課堂問答	品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六週	乘法與除法	1.能透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週	乘法與除法	1.能算出「被乘數未知」的應用問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十八週	乘法與除法	1.能算出「乘數未知」的應用問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週	乘法與除法	1.能算出「除數未知」的應用問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	乘法與除法	1.能算出「被除數未知」的應用問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十一週	第三次段考	評量乘法與除法計算及基本應用 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
6. 議題融入填表說明：
 - (6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (9) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林玟俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元人物寫真 單元主題引導 ／第四課永遠的馬偕	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	第二單元人物寫真 單元主題引導 ／第四課永遠的馬偕	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第三週	第二單元人物寫真	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	口頭評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

	單元主題引導 ／第四課永遠的馬偕	2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第四週	第二單元人物 寫真 單元主題引導 ／第四課永遠的馬偕	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第五週	第二單元人物 寫真 單元主題引導 ／第四課永遠的馬偕	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第六週	第二單元人物	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發	作業評量	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

	寫真 單元主題引導 ／第四課永遠 的馬偕	音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第七週	第二單元人物 寫真 單元主題引導 ／第四課永遠 的馬偕	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第八週	第三單元放眼 看世界 單元主題引導 ／第七課美味 的一堂課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第九週	第三單元放眼 看世界 單元主題引導 ／第七課美味	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量 態度評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

	的一堂課	3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]		
第十週	第三單元放眼看世界 單元主題引導 ／第七課美味的一堂課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十一週	第三單元放眼看世界 單元主題引導 ／第七課美味的一堂課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]	口頭評量 平時上課表現 態度評量 課堂問答	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十二週	第三單元放眼看世界 單元主題引導	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課表現	【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

	／第七課美味的一堂課	3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	態度評量 課堂問答	
第十三週	第三單元放眼看世界 單元主題引導 ／第七課美味的一堂課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十四週	第三單元放眼看世界 單元主題引導 ／第七課美味的一堂課	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第十五週	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則	作業評量 口頭評量 平時上課表現	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同

		寫出正確及工整的國字。【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	課堂問答	
第十六週	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第十七週	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第十八週	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第十九週	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課 表現	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同

	匠和小精靈	3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	態度評量 課堂問答	
第二十週	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第二十一週	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	1.能用提問討論方式引導學生說出課文寓意。 2.能描述課文中背景、經過、結果。 3.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第二單元文化廣角鏡 單元主題引導／四、米食飄香	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則	作業評量 口頭評量 態度評量	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國E3 具備表達我國文化特色的能力。

		<p>寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>		
第二週	<p>第二單元文化 廣角鏡 單元主題引導 ／四、米食飄香</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>
第三週	<p>第二單元文化 廣角鏡 單元主題引導 ／四、米食飄香</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>
第四週	<p>第二單元文化 廣角鏡 單元主題引導 ／四、米食飄香</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>

		【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】		
第五週	第二單元文化 廣角鏡 單元主題引導 ／四、米食飄 香	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第六週	第二單元文化 廣角鏡 單元主題引導 ／四、米食飄 香	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第七週	第二單元文化 廣角鏡 單元主題引導 ／四、米食飄 香	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。
第八週	第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量 態度評量	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。

		<p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>		
第九週	<p>第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
第十週	<p>第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
第十一週	<p>第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。</p>

		識字。)】		
第十二週	第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十三週	第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十四週	第二單元文化 廣角鏡 六、我愛鹿港	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。
第十五週	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛 的手掌心	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

		識字。)】		
第十六週	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛的 手掌心	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十七週	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛的 手掌心	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第十八週	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛的 手掌心	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

第十九週	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛的 手掌心	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十週	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛的 手掌心	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十一週	第四單元閱讀 變裝秀 十二、如來佛的 手掌心	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林玟俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	整數的乘法	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <u>融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	整數的乘法	1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 3.能正確習寫學習單的練習題。 <u>融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	整數的乘法	1.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 <u>融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)</u>	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

				【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	整數的乘法	1.能做一、二、三位數乘以二位數的直式計算。 2.能做一、二位數乘以三位數的直式計算 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	整數的乘法	1.能做一、二位數乘以三位數的直式計算 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週	整數的乘法	1.能用乘法解決生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	整數的乘法	1.能正確習寫習作中的練習題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第八週	第一次段考	評量整數的乘法計算及基本應用 融入特需：學習策略(使用數卡與提示工具作答)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第九週	整數的除法	1.能做四位數除以一位數的除法直式計算 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(使用流程圖與步驟對應圖)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	整數的除法	1.能做二位數除以二位數的除法直式計算 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	整數的除法	1.能做三位數除以二位數的除法直式計算 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	整數的除法	1.能做四位數除以二位數的除法直式計算 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】

				涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	整數的除法	1.能用除法解決生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第二次段考	評量整數的除法計算及基本應用 融入特需：學習策略(使用數卡與提示工具作答)	紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	小數	1.能透過位值表認識及使用二位小數的數字及位名，並利用位值概念比較二位小數的大小和化聚。 2.能用小數表示公尺和公分的關係。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十六週	小數	1.能作二位小數的加法計算。 2.能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十七週	小數	1.能作二位小數的加法計算 2.能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第十八週	小數	1.能作二位小數的減法計算。 2.能正確習寫學習單的練習題 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	小數	1.能比較二位小數的大小。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十週	小數	1.能以二位小數加減計算解決日常生活或數學上的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二十一週	第三次段考	整數小數運算應用綜合評量 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	概數	1.能認識無條件捨去法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】

		融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	課堂問答	品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第二週	概數	1.能認識無條件進入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第三週	概數	1.能認識四捨五入法，並從生活情境中，知道如何使用四捨五入法及合理性。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第四週	概數	1.能利用概數做加、減法的概算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第五週	概數	1.能利用概數做加、減法的概算。 2.能正確習寫學習單的練習題。	作業評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

		融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第六週	概數	1.能用概數算出生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第七週	概數	1.能用概數算出生活中的問題。 2.能正確習寫習作的練習題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第八週	第一次段考	評量概數計算與生活應用題 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第九週	小數乘法	1.能用直式算出一位小數×整數的乘法計算 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【原住民族教育】 原 E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用

				的生態智慧。
第十週	小數乘法	1.能用直式算出二位小數×整數的乘法計算 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【原住民族教育】 原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。
第十一週	小數乘法	1.能認識小數數線，並將小數標記在數線上。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【原住民族教育】 原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。
第十二週	小數乘法	1.能在小數數線上，做小數的大小比較與加減。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【原住民族教育】 原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。
第十三週	小數乘法	1.能算出生活中小數乘法的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【原住民族教育】 原E12 了解原住民族部落山川傳統名稱與土地利用的生態智慧。
第十四週	第二次段考	評量小數乘法計算及基本應用 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	等值分數	1.能認識並算出等值分數。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示題示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。

第十六週	等值分數	1.能用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十七週	等值分數	1.能用找等值分數的方法，進行簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十八週	等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100)。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十九週	等值分數	1.能認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第二十週	等值分數	1.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 2.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、圖示提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第二十一週	第三次段考	評量等值分數計算及基本應用 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
14. 議題融入填表說明：
 - (16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (19) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林玟俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【國際教育】 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第二週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【國際教育】 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第三週	第九冊第壹單元：當我們同	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	口頭評量	【國際教育】 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。

	在一起 第三課廉頗與 蘭相如	2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第四週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與 蘭相如	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【國際教育】 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第五週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與 蘭相如	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【國際教育】 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第六週	第九冊第壹單元：當我們同	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發	作業評量	【國際教育】 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。

	在一起 第三課廉頗與 蘭相如	音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第七週	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與 蘭相如	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【國際教育】 國 E11 體會國際弱勢者的現象與處境。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。
第八週	第九冊第參單元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第九週	第九冊第參單元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

		<p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>		
第十週	<p>第九冊第參單元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第十一週	<p>第九冊第參單元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第十二週	<p>第九冊第參單元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

		<p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】</p>	<p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	
第十三週	<p>第九冊第參單元：自然的樂章</p> <p>第八課葫蘆瓜</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第十四週	<p>第九冊第參單元：自然的樂章</p> <p>第八課葫蘆瓜</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能學會簡單的句型練習(造句)</p> <p>【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p> <p>課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
第十五週	<p>第九冊第肆單元：平凡中的特別</p> <p>第十一課你一定會聽見的</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>平時上課表現</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>

		寫出正確及工整的國字。【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	課堂問答	
第十六週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十七週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十八週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十九週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課 表現	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德

	定會聽見的	3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	態度評量 課堂問答	判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第二十週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第二十一週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	1.能用提問討論方式引導學生說出課文寓意。 2.能描述課文中背景、經過、結果。 3.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則	作業評量 口頭評量 態度評量	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

		<p>寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]】</p>		
第二週	第十冊第貳單元：與愛相遇	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]】</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>
第三週	第四課滿修女採訪記	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課</p> <p>表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>
第四週	第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課</p> <p>表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>

		【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】		
第五週	第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女 採訪記	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第六週	第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女 採訪記	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第七週	第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女 採訪記	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第八週	第十冊第參單元：生活與學習 第八課別把重	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量 態度評量	【資訊教育】 資E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

	點當全部	3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。		
第九週	第十冊第參單元：生活與學習 第八課別把重點當全部	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十週	第十冊第參單元：生活與學習 第八課別把重點當全部	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十一週	第十冊第參單元：生活與學習 第八課別把重點當全部	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

		識字。)】		
第十二週	第十冊第參單元：生活與學習 第八課別把重點當全部	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十三週	第十冊第參單元：生活與學習 第八課別把重點當全部	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十四週	第十冊第參單元：生活與學習 第八課別把重點當全部	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【資訊教育】 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十五週	第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習	作業評量 口頭評量 態度評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

		識字。)】		
第十六週	第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第十七週	第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第十八週	第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

第十九週	第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句)	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二十週	第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第二十一週	第十冊第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 林玟俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	倍數與因數	1.能知道倍數的意義。能找出某數的倍數 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供步驟)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第二週	倍數與因數	1.能學會判別 2、5、10 的倍數之方法。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第三週	倍數與因數	1.能知道因數的意義。能找出某數的全部的因數。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第四週	倍數與因數	1.能找出某數的全部的因數。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

第五週	倍數與因數	1.能用因數解決生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第六週	倍數與因數	1.能知道倍數和因數的關係。 2.能正確習寫習作中的練習題。 融入特需：學習策略(圖示題示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第七週	倍數與因數	1.能知道倍數和因數的關係。 2.能正確習寫習作中的練習題。 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第八週	第一次段考	評量倍數與因數計算及基本應用 融入特需：學習策略(使用數卡與提示工具作答)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第九週	整數四則運算	1.能了解整數四則運算的三大規則。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十週	整數四則運算	1.能透過合併算式的方式，將三步驟問題算式記錄下來。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十一週	整數四則運算	1.能透過合併算式的方式，將三步驟問題算式記錄下來算。 2.能運用整數四則三大規則，練習四則運	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】

		算計算題目。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	課堂問答	家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十二週	整數四則運算	1.能運用整數四則三大規則，練習四則運算計算題目。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十三週	整數四則運算	1.能認識分配律，並利用分配律來簡化整數四則運算計算過程。 2.能理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十四週	第二次段考	評量整數四則運算計算及基本應用 融入特需：學習策略(使用數卡與提示工具作答)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	擴、約分與加減	1.能由擴分的經驗，知道如何用約分找等值分數。 2.能用通分比較兩個異分母分數的大小。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(使用流程圖與步驟對應圖)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十六週	擴、約分與加減	1.能用通分比較兩個異分母分數的大小。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【家庭教育】

				家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十七週	擴、約分與加減	<p>1.能用通分比較兩個異分母分數的大小。</p> <p>2.能利用通分來算出異分母分數的加法。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十八週	擴、約分與加減	<p>1.能利用通分來算出異分母分數的加法。</p> <p>2.能利用通分來算出異分母分數的減法。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(進行計算步驟操作與分析練習)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第十九週	擴、約分與加減	<p>1.能用異分母分數的加減解決日常生活或數學上的問題。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>
第二十週	擴、約分與加減	<p>1.能用異分母分數的加減解決日常生活或數學上的問題。</p> <p>2.能正確習寫習作的練習題。</p> <p>3.能正確習寫學習單的練習題。</p> <p>融入特需：學習策略(找關鍵字)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>習作評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

第二十一週	第三次段考	擴、約分與加減應用綜合評量 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第二學期				
教學歷程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數	1.能做帶分數乘以整數或整數乘以帶分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第二週	分數	1.能做帶分數乘以整數或整數乘以帶分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第三週	分數	1.能做分數乘以分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第四週	分數	1.能做分數乘以分數計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週	分數	1.能做分數乘以分數計算。 2.能知道「分數是整數相除」的意義。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

第六週	分數	1.能用分數乘法算出生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第七週	分數	1.能用分數乘法算出生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第八週	第一次段考	評量分數計算題與生活應用題 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第九週	小數	1.能用直式紀錄小數乘法算式。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十週	小數	1.能算出整數乘以小數的問題。 2.能算出小數乘以整數的小數乘法問題。 3.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十一週	小數	1.能用直式算出整數除以整數，商是小數的計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十二週	小數	1.能用直式算出小數除以整數，商是小數的計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】

			課堂問答	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週	小數	1.能用直式算出小數乘除法，算出生活中的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(找關鍵字)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十四週	第二次段考	評量小數計算及基本應用 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	比率與百分率	1.能認識比率，比率的應用。知道比率的值等於1時，1就是「全部」。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、步驟演示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十六週	比率與百分率	1.能算出百分率與分數或小數的換算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十七週	比率與百分率	1.能知道加成的日常用法，並做相關的計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十八週	比率與百分率	1.能知道百分率的應用，如命中率、打擊率、漲幅等，並解決全部量與百分率已知，推得部分量的問題。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第十九週	比率與百分率	1.能認識折的日常用法，並做相關的計算。	作業評量	【品德教育】

		2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	紙筆測驗 習作評量 課堂問答	品E1 良好生活習慣與德行。
第二十週	比率與百分率	1.能認識折的日常用法，並做相關的計算。 2.能正確習寫學習單的練習題。 融入特需：學習策略(口頭提示、計算步驟拆解提示)	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。
第二十一週	第三次段考	評量比率與百分率計算及基本應用 融入特需：學習策略(搭配口說題或圖示補充)	紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語 科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林玟俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的價值觀。
第二週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 態度評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的價值觀。
第三週	第十一冊第壹單元：讓自己	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。	口頭評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。

	更好 第三課 孔子說的話	2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。	平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第四週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第五週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第六週	第十一冊第壹單元：讓自己	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發	作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

	更好 第三課 孔子說的話	音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第七週	第十一冊第壹單元：讓自己更好 第三課 孔子說的話	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。
第八週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第九週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。

		<p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>		
第十週	<p>第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]</p>	<p>作業評量 口頭評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第十一週	<p>第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p> <p>【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
第十二週	<p>第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p>	<p>口頭評量 平時上課 表現</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想</p>

	嘲，展現幽默	3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	態度評量 課堂問答	法。
第十三週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十四週	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第十五週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則	作業評量 口頭評量 平時上課表現	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

		寫出正確及工整的國字。【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	課堂問答	
第十六週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十七週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十八週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)]	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十九週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。	口頭評量 平時上課 表現	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

	段海岸	3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	態度評量 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二十週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二十一週	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 走一段海岸	1.能用提問討論方式引導學生說出課文寓意。 2.能描述課文中背景、經過、結果。 3.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課王戎辨苦李	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則	作業評量 口頭評量 態度評量	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

		<p>寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)</p>		<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第二週	<p>第十二冊第貳單元：童年你我他</p> <p>第四課王戎辨苦李</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p> <p>【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第三週	<p>第十二冊第貳單元：童年你我他</p> <p>第四課王戎辨苦李</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課</p> <p>表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第四週	<p>第十二冊第貳單元：童年你我他</p> <p>第四課王戎辨苦李</p>	<p>1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。</p> <p>4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。</p> <p>5.能描述課文中背景、經過、結果。</p>	<p>口頭評量</p> <p>平時上課</p> <p>表現</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

		【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】		
第五週	第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課王戎辨苦李	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 【閱讀素養】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第六週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第八課我的武俠大夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第七週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第八課我的武俠大夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課表現 課堂問答	【生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第八週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第八課我的武	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	作業評量 口頭評量 態度評量	【生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃】

	俠大夢	3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。		涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第九週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第八課我的武俠大夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	作業評量 口頭評量 態度評量	【生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第八課我的武俠大夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字（辭）典及多元方式解釋本課語詞。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)]	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十一週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第八課我的武俠大夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃】 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

		識字。)】		
第十二週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第八課我的武俠大夢	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之 心。 【生涯規劃】 涯E8 對工作/教育環境的好奇心。 【閱讀素養】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十三週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第九課雛鳥試飛	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會本課生字的相似字。 3.能用本課生字造正確的語詞。	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養】 閱E6 發展向文本提問的能力。
第十四週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第九課雛鳥試飛	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能學會簡單的句型練習(造句) 【融入特需：學習策略(融入自我監控策略，培養自我檢查筆順與字形的能力，學習記錄學習進度與學習心得)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養】 閱E6 發展向文本提問的能力。
第十五週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第九課雛鳥試飛	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習	作業評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養】 閱E6 發展向文本提問的能力。

		識字。)】		
第十六週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第九課雛鳥試飛	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。 【融入特需：學習策略(融入視覺(圖片、顏色)、聽覺(唸讀)、觸覺(描字)、動覺(手寫)結合部件識字法學習識字。)】	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第十七週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第九課雛鳥試飛	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能配合查字(辭)典及多元方式解釋本課語詞。	口頭評量 平時上課 表現 態度評量 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第十八週	第十二冊第參單元：成長與祝福 第九課雛鳥試飛	1.能聆聽教師所提的問題，用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能利用注音符號，學習閱讀。 3.能引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。 4.能用提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容。 5.能描述課文中背景、經過、結果。 【融入特需：學習策略(安排能力互補的學伴一起學習、互相教導，透過遊戲或配對活動進行合作學習。)】	作業評量 口頭評量 平時上課 表現 課堂問答	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。

第十九週	畢業週	召開期末 IEP 會議檢討會議及特教推行委員會		【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【海洋教育】 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

26. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

27. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

28. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：林玟俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	分數除法	複習分數、小數加減；圖像引導複習概念 融入特需：學習策略(補強基礎運算)	前測+口語問答	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第二週	分數除法	理解分數除法概念 融入特需：學習策略(操作分數條與模型輔助)	操作觀察+練習單	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第三週	分數除法	建立並熟練計算流程 融入特需：學習策略(提供分步驟圖卡)	練習卷+口頭解釋	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第四週	分數除法	練習解題語意轉換 融入特需：學習策略(找關鍵字)	練習卷	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第五週	分數除法	彙整易錯題型，進行個別補強 融入特需：學習策略(口頭提示)	練習卷+口頭解釋	【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第六週	小數除法	建立除法概念 融入特需：學習策略(使用數格與位值說明)	練習單+操作題	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第七週	小數除法	練習不整除情境題目 融入特需：學習策略(練習估商)	練習單+操作題	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第八週	小數除法	練習解題語意轉換 融入特需：學習策略(找關鍵字)	練習卷	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

第九週	小數除法	歸納重點與題型，針對易錯部分加強練習 融入特需：學習策略(口頭提示+找關鍵字)	練習卷	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。
第十週	第一次段考	評量分數除法和小數除法運算與應用	紙筆測驗	
第十一週	認識速率	認識速率單位與三量關係 融入特需：學習策略(圖示提示)	口頭+練習卷	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十二週	認識速率	距離與時間應用計算 融入特需：學習策略(口頭提示)	練習卷	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十三週	認識速率	距離與時間應用計算 融入特需：學習策略(口頭提示)	練習卷	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十四週	認識速率	分析多段速度與時間 融入特需：學習策略(圖示提示)	口頭+練習卷	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十五週	認識速率	分析多段速度與時間 融入特需：學習策略(圖示提示)	口頭+練習卷	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
第十六週	認識速率	加強生活中應用題解題 融入特需：學習策略(口頭提示+找關鍵字)	口頭+練習卷	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

第十七週	認識速率	加強生活中應用題解題 融入特需：學習策略(口頭提示+找關鍵字)	口頭+練習卷	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。
第十八週	認識速率	歸納重點與題型，針對易錯部分加強練習 融入特需：學習策略(口頭提示+找關鍵字)	練習卷	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。
第十九週	認識速率	歸納重點與題型，針對易錯部分加強練習 融入特需：學習策略(口頭提示+找關鍵字)	練習卷	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E6 了解自己的身體。
第二十週	第二次段考	速率綜合評量	紙筆測驗	
第二十一週	期末會議	召開期末 IEP 檢討會議和特教推行委員會		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小數與分數的計算	複習小數與分數的基本概念 融入特需：學習策略(圖示提示)	前測+口語問答	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第二週	小數與分數的計算	小數加減計算 融入特需：學習策略(口頭提示)	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第三週	小數與分數的	小數乘除計算	紙筆測驗	【環境教育】

	計算	融入特需：學習策略(口頭提示)	作業習寫	環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第四週	小數與分數的計算	小數四則混合計算 融入特需：學習策略(口頭提示)	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第五週	小數與分數的計算	分數加減計算 融入特需：學習策略(口頭提示)	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第六週	小數與分數的計算	分數乘除計算 融入特需：學習策略(口頭提示)	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第七週	小數與分數的計算	分數四則混合計算 融入特需：學習策略(口頭提示)	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第八週	小數與分數的計算	簡化計算過程 融入特需：學習策略(口頭提示)	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
第九週	第一次段考	評量小數和分數四則運算與應用	紙筆測驗	【品德教育】

				品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十週	怎樣解題	理解並計算和差問題 融入特需：學習策略(圖示提示)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十一週	怎樣解題	理解並計算和差問題 融入特需：學習策略(圖示提示)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十二週	怎樣解題	理解並計算年齡問題 融入特需：學習策略(圖示提示)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十三週	怎樣解題	理解並計算年齡問題 融入特需：學習策略(圖示提示)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十四週	怎樣解題	理解並計算雞兔問題 融入特需：學習策略(圖示提示)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十五週	怎樣解題	理解並計算雞兔問題 融入特需：學習策略(圖示提示)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生

				態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十六週	怎樣解題	理解並計算組合問題 融入特需：學習策略(圖示提示)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十七週	怎樣解題	理解並計算組合問題 融入特需：學習策略(圖示提示)	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十八週	畢業考	評量怎樣解題運算與應用	紙筆測驗	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十九週	期末會議	召開期末 IEP 檢討會議和特教推行委員會		【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

填表說明：

29. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

30. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(39) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

31. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

32. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

