

屏東縣力里國民小學 113 學年度第二學期特殊教育推行委員會

第六次會議議程

壹、會議時間：114 年 5 月 26 日(星期一) 上午 10 時 00 分

貳、會議地點：教師辦公室

參、出(列)席人員：詳見簽到簿

肆、主席：林伯奇 校長

記錄：蘇恒毅

伍、提案討論：

提案一：審查本校資源班(潛能開發班)114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

1. 依據「十二年國民基本教育課綱」明訂學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審查會議中」。依屏東縣政府 110 年 6 月 3 日屏府教特字第 11021958900 號函之說明二「學校將特教課程計畫納入全校總體課程計畫進行審查」。

2. 請本校特推會委員檢視如下事項

- (1) 封面、自評表及學校現況。
- (2) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表(特教部分)。
- (3) 法律規定教育議題實施規劃(特教部分)。
- (4) 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程)。
- (5) 彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)。
- (6) 特教課程計畫特推會會議紀錄含簽到表。
- (7) 課發會會議紀錄(特教部分)含簽到表。

依據屏東縣政府 108 年 2 月 11 日屏府教特字第 10800931100 號函屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點七之說明「特殊需求領域之學習，融入學生原班學習或獨立排課；或融入一般領域；或合併一般領域排課」。114 學年度特殊需求領域採融入一般領域排課，已在部定領域課程計畫中呈現特需領域的教學重點，非獨立排課，因此無須再行撰寫特殊需求領域之課程計畫。

決議：委員無異議，照案通過。

提案二：審查特殊需求彙整總表及 IEP

說明：

- (1) 彙整表內詳載每位學習教室學生的特殊需求及所接受服務內容，包含教學服務(國、數或特殊需求領域)；相關支援服務(成績評量方式調整、交通費補助、專團服務、費用減免申請、獎補助金申請、身心障礙課後照顧班的申請…)。本學年將依彙整表內容提供服務，並依來文的時程字已申請相關補助。

(2) 審查本學年 IEP，內容包含「學生基本資料、能力現況及需求評估」、「學生所需特殊教育、相關服務與支持策略」、「學年及學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準」、「具情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援」、「學生轉銜輔導及服務」。以上，以上特殊教師皆有依個案現況如實填寫與擬定。

決議：委員無異議，照案通過，並請教科書承辦人提供特殊教師所需相關教學參考用書及題庫電子書。

陸、臨時動議：無

柒、散會 114.5.26 上午 10:30

特教承辦人：

教師兼
輔導組長 蘇恒毅

教導主任：

教師兼
教導主任 黃慶輝

召集人(校長)：

屏東縣立力里
國民小學校長 林伯奇

屏東縣力里國民小學 113 學年度第二學期特殊教育推行委員會

第 6 次會議簽到表

日期：114 年 05 月 26 日

職稱/名稱	姓名	簽到
校長/召集人	林伯奇	林伯奇
教導主任	黃慶輝	黃慶輝
總務主任	賀瑜惠	賀瑜惠
教務組長	蔡佳紋	蔡佳紋
輔導組長-特教承辦人	蘇恒毅	蘇恒毅
普通班教師代表	陳慧敏	陳慧敏
普通班教師代表	周采潔	周采潔
普通班教師代表	陳智偉	陳智偉
家長會 代表	翁家聲	翁家聲
資源班特教教師	林政俞	林政俞
學生代表	邱可欣	邱可欣