

肆、附件

二、課程發展委員會審查課程計畫之會議紀錄(含簽到表)

屏東縣 力里 國小 113 學年度課程發展委員會 第 1 次會議紀錄

時間：114 年 4 月 23 日 13 時 30 分

地點：本校資源教室

主席：校長林伯奇

紀錄：教務組長蔡佳紋

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：

114 學年度學校課程計畫需與各位委員共同討論，並且為承辦處室-教導處能有足夠的時間彙整相關表件及資料，還請各位同仁配合協助辦理。

貳、業務報告

一、教導主任：第一次課發會針對五項提案做討論，請大家踴躍發言。

二、教務組長：

(一)提案討論結束後，立即進行 114 學年度課程計畫撰寫之注意事項。

(二)114 學年度課程計畫審查時程有提早，各年級之課程計畫請盡早完成，將於 5/28(三)下午進行校內課程計畫的實質審查，於 6/6(五)前將完整的課程計畫上傳至屏東縣課程計畫的網站，供縣內委員審查。

參、討論事項

案由一：規劃本校 114 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數，低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 5 節，請委員們討論並議決每週彈性學習節數。

討論：

1、國祥師：113 學年度中年級彈性學習節數已足夠規劃相關課程及班級特色課程。

2、佳紋師：本校彈性學習節數，低年級和高年級為中間值，中年級配合學校作息時間，已將彈性學習節數排到最高標值，目前各年級每週學習總節數如下：

領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表(表三)

領域科目		教育階段		國民小學					
		階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
		年級		一	二	三	四	五	六
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6		5		5	
			本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文	1		1		1	
			英語文			1		2	
			數學	4		4		4	
			社會	6 (生活課程)		3		3	
			自然科學			3		3	
			藝術			3		3	
			綜合活動			2		2	
			科技						
			健康與體育	3		3		3	
	領域學習節數總計(A)	20 節		25 節		26 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2	2	5	5	4	4	
		社團活動與技藝課程	0	0	0	0	0	0	
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	0	
		其他類課程	1	1	1	1	1	1	
		彈性學習節數總計(B)	3	3	6	6	5	5	
每週學校實際學習總節數(A+B)		23	23	31	31	31	31		
課程發展委員會通過日期		114.04.23							

決議：本次會議應出席 14 人，已出席 12 人(含主席)，同意票 12 票，不同意 0 票，無意見 0 票。彈性學習課程節數規劃-低年級 3 節、中年級 6 節、高年級 5 節。每週學習總節數為--低年級 23 節、中年級 31 節、高年級 31 節。

案由二：規劃本校 114 學年度交通安全教育納入彈性課程，提請討論。

說明：本縣所屬公立國中小應依據教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)「交通安全教育指引手冊」及教學模組，於彈性學習課程「統整性主

題/專題/議題探究課程」規劃每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，且課程設計非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。

討 論：

1、瑜惠師：教育部國民中小學課程與教學資源整合平台(CIRN)提供了教師手冊及模組，也已將相關資料下載上傳至訓導組的網站，請老師善加利用。

決 議：

1、一到六年級上下學期各安排 2 節彈性課程規劃交通安全教育。

2、請使用「統整性主題/專題/議題探究課程」之表格規劃課程。

案由三：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：非審定版課程(含領域自編本土語言、彈性課程等)，若以課程形式呈現者，需列出課程計畫，而以活動形式呈現者，則列出實施計畫。

討 論：

1、佳紋師：根據族語教師的回饋，認為政大的教材較能符合現在的教學模式，老師也會因應教材自編相關的學習單。

2、恒毅師：閱讀教育為本校校定課程之一，培養閱讀素養能力，建議導師們可參考圖書館課程綱來要規劃課程。

3、慧敏師：民族教育課程為學校的特色課程，授課教師也非常熟知在地文化，讓學生能學習自己家鄉的文化、歌謠、藝術、祭典…等，建議持續於彈性時間規劃每週一節進行民族教育課程。

決 議：

(1)本校本土語言採用教材為國立政治大學原住民族研究中心編輯之教材，使用 1-6 階，以課程形式呈現，故需列出領域課程計畫，經課發會通過，縣府審查後實施。

(2)彈性課程實施之課程如：民族教育、閱讀教育、資訊教育、法定議題課程、補救教學及國際教育等課程，也以課程形式呈現，故需列出課程計畫，經課發會通過，縣府審查後實施。

案由四：有關 114 學年度全校學生每日作息時間表，提請討論。

說 明：全校學生每日作息時間表請依據本縣國民中小學學生在校作息時間實

施原則規劃，學生到校時間以不早於七時十分為原則；學校作息自七時四十五分開始辦理（朝會、清掃、晨光活動、課間活動、午餐、午休、導師時間等非學習節數時間，由學校依本原則納入本表內辦理）。

討 論：

1、佳紋師：本校 114 學年度學校作息時間表如下：

星期 時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07：30-07：45	進 入 校 園				
07：45-08：00	整 潔 活 動 Clearing time				
08：00-08：20	晨 光 活 動				
08：30-09：10	第 1 節課	第 1 節課	第 1 節課	第 1 節課	第 1 節課
09：20-10：00	第 2 節課	第 2 節課	第 2 節課	第 2 節課	第 2 節課
10：00-10：20	課 間 活 動				
10：20-11：00	第 3 節課	第 3 節課	第 3 節課	第 3 節課	第 3 節課
11：10-11：50	第 4 節課	第 4 節課	第 4 節課	第 4 節課	第 4 節課
11：50-13：20	午餐、午休 (1-2 年級放學)	午餐、午休	午餐、午休 (1-6 年級放學)	午餐、午休 (1-2 年級放學)	午餐、午休 (1-2 年級放學)
13：30-14：10	第 5 節課	第 5 節課	教師 進修研習	第 5 節課	第 5 節課
14：20-15：00	第 6 節課	第 6 節課		第 6 節課	第 6 節課 (3-6 年級放學)
15：00-15：50	第 7 節課	第 7 節課		第 7 節課	
16：00~	3-6 年級放學	1-6 年級放學		3-6 年級放學	

決 議：全數通過以上作息時間表。

案由五：規劃 114 學年度實施課程評鑑之計畫及新表件，提請討論。

說 明：為逐步落實意義驅動的課程評鑑運作機制，114 學年度起本縣學校應依據課程發展委員會檢核校內課程落實情形，擇定國語文、英語文或數學其中一

領域，並依據「屏東縣 00 國民中學/00 國民小學學校課程評鑑實施計畫」進行課程設計、課程實施與課程效果等評鑑層面之實施計畫。

討 論：

1、佳紋師：依據本校學生學力狀況，數學領域學生學習成效較需加強，故建議以數學領域作為 114 學年度課程評鑑的檢核科目。

決 議：全數通過使用「屏東縣 00 國民中學/00 國民小學學校課程評鑑實施計畫」表件，並以數學領域為主要實施評鑑運作機制之科目。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：15 時 30 分

紀錄：

教師兼
教學組長 蔡佳紋

主任：

教師兼
教導主任 黃慶輝

校長：

屏東縣立力里
國民小學校長 林伯奇

屏東縣 力里 國小 113 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

日期：114 年 4 月 23 日 13 時 30 分

地點：資源教室 主席：林伯奇 校長

應到：14 人 實到：12 人

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林伯奇	林伯奇	
行政人員代表	教導主任 自然科學領域召集人	黃慶輝	黃慶輝	
	總務主任	周明仁	請假(病)	
	教務組長 社會領域召集人	蔡佳紋	蔡佳紋	
	訓導組長 英語領域召集人	賀瑜惠	賀瑜惠	
	五年級導師兼輔導組長 數學領域召集人	蘇恒毅	蘇恒毅	
年級代表及 領域教師代表	一年級導師 國語文領域召集人	王儀瑄	王儀瑄	
	二年級導師 本土語言領域召集人	陳慧敏	陳慧敏	
	四年級導師 藝術領域召集人	周采潔	周采潔	
	三年級導師 綜合活動領域召集人	林國祥	林國祥	
	六年級導師 健康與體育領域召集人	陳智偉	陳智偉	
	科任教師 生活領域召集人	陳玉枝	陳玉枝	
特殊教育教師代表	特教代理教師	林玟俞	林玟俞	
家長代表	家長會長	翁家聲	請假	

屏東縣 力里 國小 112 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：114 年 05 月 28 日 14 時 00 分

地點：本校資源教室

主席：校長林伯奇

紀錄：教務組長蔡佳紋

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

今天的議程主要在審查學校課程計畫及特殊教育課程計畫。請各位委員依照「學校課程計畫檢核表」審核，並提供寶貴的意見。

貳、業務報告

一、以下 4 項提案，請同仁踴躍發表。

二、經本次課發會通過的課程計畫，上傳至屏東縣課程計畫檢核網送審。

參、討論事項

案由一：審查 114 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：請各位同仁針對本學年課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

1、教務組長：

(1)彙整各位同仁的課程計畫，皆能符合課程計畫編寫的要求。

(2)有關 114 學年度學校普通班課程計畫，領域課程皆是審定版，只有本土語是採用政大原民中心研發之族語文教材，提出審查，另校訂課程採自編教材，也提出審查，請各位老師予以討論，並進行表決。

2、教導主任：各項活動承辦人皆依照學校行事日程及學生需求來進行活動課程規劃。

決議：本次會議應出席 14 人，已出席 12 人(含主席)，同意票 12 票，不同意 0 票，無意見 0 票，通過 114 學年度學校普通班課程計畫。

案由二：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂學校將特教課程計畫納入全校

課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府 105 年 6 月 15 日屏府教特字第 10519554900 號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。請學校課發會委員檢視如下事項：

- 1、封面、自評表及學校現況。
- 2、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表(特教部分)。
- 3、法律規定教育議題實施規劃(特教部分)。
- 4、各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程)。
- 5、彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)。
- 6、特教課程計畫特推會會議紀錄含簽到表。

決議：本次會議應出席 14 人，已出席 12 人(含主席)，同意票 12 票，不同意 0 票，無意見 0 票，通過 114 學年度特殊教育課程計畫。

案由三：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果(例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等)，參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

- 1、定期評量題型：對應學習扶助測驗及學力檢測，設計具素養及跨領域的題目。
- 2、閱讀理解能力：閱讀承辦教師申請相關閱讀計畫，教師利用閱讀教育課程教導孩子讀書的方法、解題與作答策略。
- 3、題目的探究(考題分析)：命題單元比例、對應學習內容與重點。
- 4、考古題的試作：充分利用可用時間並進行考後成果檢討。
- 5、教師教學能力：培養孩子的好習慣、多元網路題目的應用(科技化評量試題、因材網、pagamo)、教具的應用、線上作答的能力。
- 6、教師定期做教學日誌或檢核表。
- 7、邀請相關專家學者，舉辦教師如何提升學生學習成效相關研習工作坊。

案由四：檢視本校 113 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：請各位老師針對 113 學年度學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程日標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

1、依據老師們所填之課程實施成效評鑑檢核表，在課程設計項目中建議相關領域做統整和規劃。在課程實施項目中，教師建議教學時能抓到教學重點並協助學生統整重點。此外，因應生生有平板的計畫，建議增加資訊相關的校內研習，共同觀摩與分享。

2、在課程效果方面，透過多元的評量方式，大多數學生確實能達到該領域的學習重點。在全校性的活動方面，感謝家長的全力配合與各單位的協助，讓活動能順利且圓滿的完成。對於每生都有平板，建議教師們善用平板及相關研習的經驗輔助教學，讓學生能自學或小組共學，進而提升教學成效。

3、教師公開授課程持續辦理，除了能得到更多教師的回饋，且能提供教師優質的教學示例，提升教學品質。

4、在適性教學策略，應積極與特教老師共同研議孩子的學習問題、學習重點及特殊需求，在不同的學習方式中，解決共同性的學習問題，讓孩子學習上不致出現落差，並提升學生學習的態度，強化學習成效。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16 時 00 分

紀錄：

主任：

校長：



屏東縣 力里 國小 113 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

日期： 114 年 5 月 28 日 14 時 00 分

地點： 資源教室 主席： 林伯奇 校長

應到： 14 人 實到： 12 人

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林伯奇	林伯奇	
行政人員代表	教導主任 自然科學領域召集人	黃慶輝	黃慶輝	
	總務主任	周明仁	請假	
	教務組長 社會領域召集人	蔡佳紋	蔡佳紋	
	訓導組長 英語領域召集人	賀瑜惠	賀瑜惠	
	五年級導師兼輔導組長 數學領域召集人	蘇恒毅	蘇恒毅	
年級代表及 領域教師代表	一年級導師 國語文領域召集人	王儀瑄	王儀瑄	
	二年級導師 本土語言領域召集人	陳慧敏	陳慧敏	
	三年級導師 綜合活動領域召集人	林國祥	林國祥	
	四年級導師 藝術領域召集人	周采潔	周采潔	
	六年級導師 健康與體育領域召集人	陳智偉	陳智偉	
	科任教師 生活領域召集人	陳玉枝	陳玉枝	
特殊教育教師代表	特教代理教師	林政俞	林政俞	
家長代表	家長會長	翁家聲	請假	