

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 三年級語文領域—國語文 課程進度表

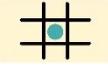
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0902	一、時間是什麼	1. 概覽本學期學習內容。 2. 訂定本學期學習目標。 3. 本課生字習寫教學。 4. 認識新詞與句型教學。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T3
2	0905-0908	一、時間是什麼	1. 課文大意心智圖-班級共做。 2. 認識譬喻修辭。 3. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T11
3	0912-0916	二、明天再寫	1. 本課生字習寫教學。 2. 認識新詞與句型教學。 3. 課文大意心智圖-小組共做。 4. 參考課文仿寫段落。 5. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H6	T11
4	0919-0923	三、提早五分鐘	1. 本課生字習寫教學。 2. 認識新詞與句型教學。 3. 課文大意心智圖-小組共做。 4. 使用適當的頻率副詞。 5. 習作指導	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H6	T11
5	0926-0930	統整活動一	1. 讀懂句子的意思。 2. 敘述事件有重點。 3. 邊聽邊想抓重點。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8
6	1003-1007	寫作教學	1. 使用寫作蓮花圖輔助思考。 2. 寫作題目：我的假期。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T2
7	1011-1014	四、猴子的數學	1. 本課生字習寫教學。 2. 認識新詞與句型教學。 3. 內容深究-找意義段-師生共做。 4. 摹寫人物的心情及動作。 5. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T13
8	1017-1021	五、神奇的盒子	1. 本課生字習寫教學。 2. 認識新詞與句型教學。	口頭評量 紙筆評量	H1 H2	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>內容深究-找意義段-小組共做。</li> <li>練習段落接寫。</li> <li>習作指導。</li> </ol>	實作評量	H3 H6	
9	1024-1028	六、小鉛筆大學問	<ol style="list-style-type: none"> <li>本課生字習寫教學。</li> <li>認識新詞與句型教學。</li> <li>內容深究-找意義段-小組共做。</li> <li>說明事物製作過程及類型重點。</li> <li>習作指導。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H6	
10	1031-1104	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>讀出句子的語氣。</li> <li>說明事物要清楚。</li> <li>一起來找意義段。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
11	1107-1111 (期中考週)	期中考複習 寫作指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>期中考範圍複習。</li> <li>使用蓮花圖輔助思考。</li> <li>寫作題目：我的同學。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H7	T2 T9
12	1114-1118	七、風的味道	<ol style="list-style-type: none"> <li>本課生字習寫教學。</li> <li>認識新詞與句型教學。</li> <li>內容深究-找意義段-小組共做。</li> <li>仿作課文詩詞。</li> <li>習作指導。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H6	
13	1121-1125	八、寄居蟹找家	<ol style="list-style-type: none"> <li>本課生字習寫教學。</li> <li>部件識字教學。</li> <li>內容深究-找意義段-個人。</li> <li>調換語句順序。</li> <li>習作指導。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
14	1128-1202	九、阿塋壹古道	<ol style="list-style-type: none"> <li>本課生字習寫教學。</li> <li>部件識字教學。</li> <li>內容深究-找意義段-個人。</li> <li>景色描寫。</li> <li>習作指導。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
15	1205-1209	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> <li>擴寫句子的方法。</li> <li>描寫景物的順序。</li> <li>讀劇本學表演。</li> </ol>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8
16	1212-1216	寫作指導	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用蓮花圖輔助思考。</li> </ol>	口頭評量	H1	T2

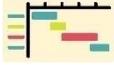
			2. 寫作題目：一件難忘的事情。	實作評量	H2 H3	
17	1219-1223	十、秋千上的婚禮	1. 本課生字習寫教學。 2. 部件識字及句型教學。 3. 內容深究-找意義段-個人。 4. 景物摹寫。 5. 習作指導	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
18	1226-1230	十一、一路平安	1. 本課生字習寫教學。 2. 部件識字及句型教學。 3. 內容深究-找意義段-個人。 4. 口語表達。 5. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
19	0103-0106	十二、大團圓	1. 本課生字習寫教學。 2. 部件識字及句型教學。 3. 內容深究-找意義段-個人。 4. 對比句法。 5. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	T10
20	0109-0114 (期末考週)	統整活動四	1. 修改句子的標點。 2. 看照片說故事。 3. 期末考範圍複習	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
21	0116-0119	期末總複習	學期目標檢核及學習省思。	實作評量	H1 H7	T6

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

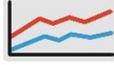
T2：蓮花圖 

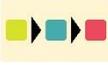
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

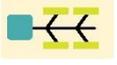
T7：線型圖 

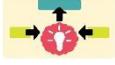
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 三年級語文領域—本土語文(原住民族語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0902	我的朋友(uqali)	主題·溝通功能·言語 結構	聽一聽
2	0905-0908	我的朋友(uqali)	主題·溝通功能·語言 結構	聽一聽
3	0912-0916	老師的教導(tulu na sinsi)	主題·溝通功能·語言 結構	聽一聽
4	0919-0923	老師的教導(tulu na sinsi)	主題·溝通功能·語言 結構	說一說
5	0926-0930	下課的時候 (semekez milingan na itulu)	主題·溝通功能·語言 結構	說一說
6	1003-1007	下課的時候 (semekez a milingan na itulu)	主題·溝通功能·語言 節溝	說一說
7	1011-1014	我生病了(saqetj a en)	主題·溝通功能·語言 節溝	看圖說
8	1017-1021	我生病了(saqetju a en)	主題·溝通功能·語言 結構	看圖說
9	1024-1028	運動(undu)	主題·溝通功能·語言 結構	看圖說
10	1031-1104	進行對話(matatevela)	主題·溝通功能·語言 結構	寫一寫
11	1107-1111 (期中考週)	進行對話(matatevela)	主題·溝通功能·語言 結構	寫一寫
12	1114-1118	唱歌和跳舞(semenai ata zemiyan)	主題·溝通功能·語言 結構	聽讀寫
13	1121-1125	唱歌和跳舞(semenai ata zemiyan)	主題·溝通功能·語言 結構	聽讀寫
14	1128-1202	現在幾點 (pida anga milingan tucu)	主題·溝通功能·語言 結構	聽讀寫
15	1205-1209	現在幾點 (pida anga milingan tucu)	主題·溝通功能·語言 結構	聽讀寫
16	1212-1216	打電話(paljingas)	主題·溝通功能·語言 結構	聽讀寫
17	1219-1223	打電話(paljingas)	主題·溝通功能·語言	聽讀寫

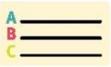
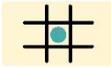
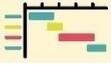
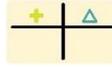
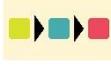
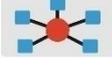
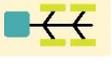
			結構	
18	1226-1230	拜訪祖父(ivala tjai vuvu)	主題·溝通功能·語言 結構	聽讀寫
19	0103-0106	我會畫圖(saigu a en a zemuga)	主題·溝通功能·語言 結構	聽讀寫
20	0109-0114 (期末考週)	進行對話(matatevela)	主題·溝通功能·語言 結構	聽讀寫
21	0116-0119	進行對話(matatevela)	主題·溝通功能·語言 結構	聽讀寫

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 三年級語文領域—英語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0902	Get Ready	1.上課規則(基本課堂用語) 2.前測(確認字母大小寫認讀、數字 1~5) 3. 套用名字與座號，練習對話，P7，練習人名	實作	H1	
2	0905-0908	The Birthday Party	1. 訂定課程目標 2. A~Z 發音歌熟練 3. U1 單字與句型熟練	實作	H2	流程圖
3	0912-0916	The Birthday Party	1. U1 課文、句型熟練 2. 完成習作	實作	H1	
4	0919-0923	The Birthday Party	1.U1 總測驗	測驗	H1 H7	
5	0926-0930	Poor Kevin	1.U2 單字與句型熟練	實作	H2	
6	1003-1007	Poor Kevin	1. U2 課文、句型熟練 2. 完成習作	實作	H1	
7	1011-1014	Poor Kevin	U2 總測驗	測驗	H1 H7	
8	1017-1021	Reviwe1	總複習+A~Z 發音檢核	測驗	H7	
9	1024-1028	萬聖節	1. 萬聖節單字熟悉 2. 萬聖節活動	實作	H5	
10	1031-1104	Reviwe1	1. 完成習作 2. 測驗+檢討	測驗	H7	
11	1107-1111 (期中考週)	TEST	考試+檢討		H1	
12	1114-1118	At B&J's Toys	1.U3 單字與句型熟練	實作	H2	
13	1121-1125	At B&J's Toys	1. U3 課文、句型熟練 2. 完成習作	實作	H1	
14	1128-1202	At B&J's Toys	U3 總測驗	測驗	H1 H7	
15	1205-1209	Baby	1.U4 單字與句型熟練	實作	H2	

		Dragon's Gift				
16	1212-1216	Baby Dragon's Gift	1. U4 課文、句型熟練 2. 完成習作	實作	H1	
17	1219-1223	聖誕節	1. 聖誕節單字熟悉 2. 聖誕節卡片製作	實作	H5	
18	1226-1230	Baby Dragon's Gift	U4 總測驗	測驗	H1 H7	
19	0103-0106	Reviwe2	1. 完成習作 2. 考試+檢討	測驗	H1	
20	0109-0114 (期末考週)	TEST	考試+檢討	測驗	H1	
21	0116-0119	寒假作業	1. 總複習上學期單字 2. 預習下學習單字	學習單	H7	

領導力工具代號：

T1：優先順序表		T2：蓮花圖		T3：目標計劃表	
T4：甘特圖		T5：停步思考圖		T6：優缺點分析圖	
T7：線型圖		T8：流程圖		T9：控制圈圖	
T10：維恩圖		T11：腦力激盪圖		T12：魚骨圖	
T13：統合綜效圖		T14：長條圖		T15：時間矩陣	

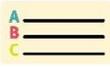
屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期三年級數學領域 課程進度表

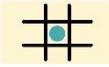
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	10000 以 內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>數到 10000，認識「千位」位名；認識一萬及各數的說、讀、聽、寫、做。</li> <li>使用錢幣做 10000 以內數的位值單位換算。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T3
2	0905-0908	10000 以 內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。</li> <li>透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T1
3	0912-0916	四位數的加 減	<ol style="list-style-type: none"> <li>使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。</li> <li>能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
4	0919-0923	四位數的加 減	<ol style="list-style-type: none"> <li>做整百或整千的加減估算。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
5	0926-0930	公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。</li> <li>以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T13
6	1003-1007	公升和毫升	<ol style="list-style-type: none"> <li>以「公升」、「毫升」為單位做容量的加減計算(含複名數)。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
7	1011-1014	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識乘法直式，</li> <li>用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數、三位數乘以一位數的問題。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
8	1017-1021	乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。</li> <li>做乘法估算。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	

9	1024-1028	角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。</li> <li>2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
10	1031-1104	角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。</li> <li>2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T10
11	1107-1111 (期中考週)	期中複習 面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中考範圍複習。</li> <li>2. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	T12
12	1114-1118	面積	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</li> <li>2. 用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
13	1121-1125	除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。</li> <li>2. 用除法算式，記錄除法問題和結果。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	T8
14	1128-1202	除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決有餘數的除法問題。</li> <li>2. 認識被除數、除數、商和餘數。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
15	1205-1209	除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</li> <li>2. 認識奇數和偶數。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
16	1212-1216	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</li> <li>2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
17	1219-1223	公斤和公克	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。</li> <li>2. 以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。</li> </ol>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T13
18	1226-1230	分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識連續量與離散量情境下</li> </ol>	口頭評量	H1	

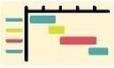
			的真分數及其意義。	紙筆評量	H2 H3	
19	0103-0106	分數	1. 建立分數數詞序列。	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
20	0109-0114 (期末考週)	期末考範圍 複習 分數	1. 期末考範圍複習。 2. 比較同分母分數的大小。	口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	T12
21	0116-0119	期末總複習	本學期學習回顧與期末慶祝。	口頭評量 實作評量	H1 H7	T6

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

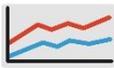
T2：蓮花圖 

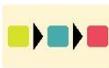
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

T7：線型圖 

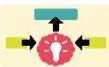
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期三年級社會領域 課程進度表

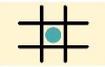
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	我的三年級夥伴	1 探究課文中的例子並透過討論,架構出自己自我介紹的內容。 2.藉由相互自我介紹,對班上同學有更進一步的認識。 3.察覺班上不同成員的特質及人我間的異同,避免對班上同學產生偏見。	問答 發表 實作	H1 H2 H5	蓮花圖
2	0905-0908	三年級的改變	1.體認到每個人在生活中對於所面的事物,有不同的溝通方法。 2.利用小組合作,提出生活上或學習上可能發生的問題,並針對問題提出因應對策或解決的方法。	問答 發表 討論 實作	H1 H2 H4 H5 H6	學習單
3	0912-0916	三年級的我	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業 練習	H2 H7	學習單
4	0919-0923	學習的主人	1.察覺學習科目與上學時間改變,及各國學習環境的差異。 2.練習摘取學習重點方法,並依學習需求選擇合適的策略。 3.由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。 4.透過參與小組討論,學習聆聽不同意見並表達自己看法	問答 發表 討論 實作	H2 H4 H5 H6	魚骨圖
5	0926-0930	快樂來學習	1.選擇合適的課外活動,並能配合家庭與校園生活的作息。 6.善用各種學習資源、做好時間規畫,並能認真實踐目標。	問答 發表 討論 實作	H2 H4 H5 H6	腦力激盪圖
6	1003-1007	學習真有趣	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業 練習	H2 H7	學習單
7	1011-1014	班級自治活動	1.透過班級幹部選舉活動,省思班幹部的角色意義,以及應盡的責任。	問答 發表 討論	H2 H4 H5	魚骨圖

			<p>2.聽他人對幹部選舉的看法,並達自己對班級幹部的想法。</p> <p>3.聽他人對班級事務的意見,在班會中學習表達自己的看法。</p> <p>4.利用開班會的提案討論,學習評估與選擇方案,以解決班上公共事務的問題</p>	實作	H6	
8	1017-1021	校學規範	<p>1.訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。</p> <p>2.探究班級或校園公共問題,尋求解決方案,並行動執行。</p> <p>3.透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。</p>	問答 發表 討論 實作	H2 H4 H5 H6	
9	1024-1028	我的學校生活	<p>1.總複習</p> <p>2.練習簿(單元)</p>	作業練習	H2 H7	學習單
10	1031-1104	我的三年級夥伴	<p>1.探究課文中的例子並透過討論,架構出自己自我介紹的內容。</p> <p>2.藉由相互自我介紹,對班上同學有更進一步的認識。</p> <p>3.察覺班上不同成員的特質及人我間的異同,避免對班上同學產生偏見。</p>	問答 發表 實作	H1 H2 H5	蓮花圖
11	1107-1111 (期中考週)	總複習	第一至三單元			
12	1114-1118	家庭角色大集合	<p>1.透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利,並具備責任感。</p> <p>2.透過同儕分享,學習重人我差異,避免對他人產生偏見。</p> <p>3.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變。</p> <p>5.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。</p>	問答 發表 討論 實作	H1 H2 H4 H5	腦力激盪圖
13	1121-1125	角色萬花筒	<p>1.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變。</p> <p>2.透過討論與分享活動覺知自</p>	問答 發表 討論 實作	H2 H4 H5 H6	

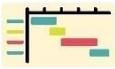
			己在學校生活中扮演的角色。 3.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現			
14	1128-1202	角色你我他	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H2 H7	學習單
15	1205-1209	健康活力的童年	1 舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。 2 聯聽他人對於健康權利的意見與想法。	問答 發表 討論 實作	H2 H4 H5 H6	控制圈
16	1212-1216	我的小秘密	1.體認人們在生活事物中的隱私需與感受,重他人的隱私權利 2.乳斷個人生活隱私的合宜性與限制	問答 發表 討論 實作	H2 H4 H5	
17	1219-1223	拒絕歧視與霸凌	1.評估生活中發生的歧視與霸凌象,在遇到違反人權事件時,嘗試解決問題。 2.將歧視與霸凌的適當救助管道,進行報告分享與實作演練。	問答 發表 討論 實作	H2 H4 H5 H6	
18	1226-1230	健康成長的童年	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H2 H7	學習單
19	0103-0106	健康成長的童年	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H2 H7	學習單
20	0109-0114 (期末考週)	總複習	第四至五單元			
21	0116-0119	打造更美好的校園	1.找出校園中需要解決的問題 2.規畫有效解決方法 3.分工合作完成任務。 4.回顧與檢活動。	問答 發表 討論 實作	H2 H4 H5 H6	

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

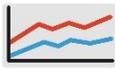
T2：蓮花圖 

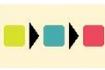
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

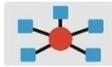
T6：優缺點分析圖 

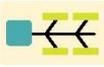
T7：線型圖 

T8：流程圖 

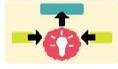
T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13 : 統合綜效圖



T14 : 長條圖



T15 : 時間矩陣



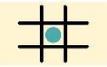
屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期三年級自然科學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	多采多姿的植物	1-1 校園大探索〔40 分鐘〕 1-2 植物的身體〔80 分鐘〕	口頭評量 實作評量	H1	T11
2	0905-0908	多采多姿的植物	2-1 植物的葉〔80 分鐘〕 2-2 植物的莖〔40 分鐘〕	口頭評量 實作評量	H2	T12
3	0912-0916	多采多姿的植物	2-2 植物的莖〔40 分鐘〕 2-3 植物的根〔80 分鐘〕	口頭評量 實作評量	H2	T12
4	0919-0923	多采多姿的植物	2-3 植物的根〔80 分鐘〕 3-1 植物的花〔40 分鐘〕	口頭評量 習作評量	H1	T12
5	0926-0930	多采多姿的植物	3-2 果實和種子〔40 分鐘〕 3-3 植物與生活〔40 分鐘〕	口頭評量 實作評量	H2	T8
6	1003-1007	生活中的力	1-1 物體受力後的變化〔40 分鐘〕 1-2 怎麼表示力的大小和方向〔80 分鐘〕	口頭評量 習作評量	H1	T5
7	1011-1014	生活中的力	2-1 磁鐵好好玩〔40 分鐘〕 2-2 磁鐵的兩極〔80 分鐘〕	口頭評量 習作評量	H1	T6
8	1017-1021	生活中的力	2-3 磁鐵的妙用〔40 分鐘〕 3-1 浮力〔80 分鐘〕	口頭評量 實作評量	H2	T11
9	1024-1028	生活中的力	3-2 傳動的力〔80 分鐘〕 3-3 生活中不同的力〔40 分鐘〕	口頭評量 習作評量	H1	/
10	1031-1104	期中考總複習	一、二單元總複習	口頭評量 習作評量	H3	/
11	1107-1111 (期中考週)	多采多姿的植物 生活中的力	測驗、檢討、慶祝	紙筆測驗	H2	T3
12	1114-1118	奇妙的空氣	1-1 地球上的物質〔40 分鐘〕 1-2 空氣占有空間〔80 分鐘〕	實作評量	H2	T2
13	1121-1125	奇妙的空氣	2-1 空氣流動形成風〔40 分鐘〕 2-2 空氣的壓縮〔40 分鐘〕 2-3 好玩的空氣〔40 分鐘〕	實作評量	H2	T8

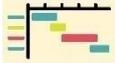
14	1128-1202	奇妙的空氣	3-1 空氣的重要〔40分鐘〕 3-2 空氣乾淨健康好〔80分鐘〕	實作評量	H2	T8
15	1205-1209	廚房裡的科學	1-1 廚房中常用的材料〔120分鐘〕	實作評量	H2	T8
16	1212-1216	廚房裡的科學	1-2 調味品和粉末材料會溶解在水中嗎〔120分鐘〕	實作評量	H3	T8
17	1219-1223	廚房裡的科學	1-3 溫度對溶解的影響〔120分鐘〕	實作評量	H4	T5
18	1226-1230	廚房裡的科學	2-1 廚房中材料的滋味〔120分鐘〕	口頭評量 習作評量	H1	T14
19	0103-0106	廚房裡的科學	3-1 讓我來辨認〔120分鐘〕	實作評量	H3	T2
20	0109-0114 (期末考週)	奇妙的空氣 廚房裡的科學	檢討、測驗、慶祝	紙筆測驗	H2	T3
21	0116-0119	期末回顧	單元實作、慶祝	習作、學習單	H2	T3

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

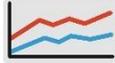
T2：蓮花圖 

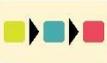
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

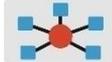
T6：優缺點分析圖 

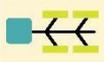
T7：線型圖 

T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 三年級藝術領域—(音樂)課程進度表

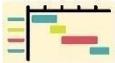
週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0902	開學相見歡	建立班級規則、本學期目標介紹	
2	0905-0908	小提琴介紹	琴與弓介紹	
3	0912-0916	夾琴、弓法認識	夾琴訓練	
4	0919-0923		上弓與下弓練習	
5	0926-0930	四弦的音名	四弦的音名與唱名練習	
6	1003-1007			
7	1011-1014	指法介紹	指板指法訓練	
8	1017-1021	音階練習	A 大調音階練習	
9	1024-1028			
10	1031-1104			
11	1107-1111 (期中考週)			
12	1114-1118	音階練習	D 大調音階練習	
13	1121-1125			
14	1128-1202	小曲練習	聖誕樂曲練習	
15	1205-1209			
16	1212-1216			
17	1219-1223	聖誕節	聖誕樂曲練習	
18	1226-1230			
19	0103-0106	音樂賞析	愛爾蘭踢踏舞小提琴演奏	
20	0109-0114 (期末考週)	音樂賞析	『和你在一起』	
21	0116-0119	音樂賞析	『和你在一起』	

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

T2：蓮花圖 

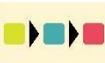
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

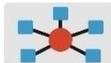
T6：優缺點分析圖 

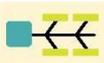
T7：線型圖 

T8：流程圖 

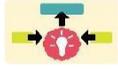
T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13 : 統合綜效圖



T14 : 長條圖



T15 : 時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期三年級健康與體育領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0902	隔網對戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識擊球動作與方向轉換的動作要領。</li> <li>2.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。</li> <li>3.在活動中運用策略。</li> <li>4.了解排球運動的基本攻防概念。</li> </ol>	操作發表		
2	0905-0908	隔網對戰	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識並運用防守時的攔網動作進行活動。</li> <li>2.在活動中運用策略。</li> <li>3.了解排球運動的基本攻防概念。</li> <li>4.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。</li> </ol>	操作發表 運動撲滿		
3	0912-0916	玩球完勝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識控制滾球力道與方向的動作要領。</li> <li>2.在活動中運用策略。</li> <li>3.透過團體討論，得出團隊策略。</li> <li>4.認識使球擊中日標的動作要領。</li> <li>5.認識使球滾過移動中日標的動作要領。</li> <li>6.培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。</li> <li>7.欣賞並支持他人的運動表現。</li> <li>8.分享活動前中後自我的期待、表現與感受。</li> </ol>	操作觀察 運動撲滿		
4	0919-0923	吃出健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。</li> <li>2.覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。</li> <li>3.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。</li> <li>4.運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。</li> </ol>	發表問答 實作演練 實踐		
5	0926-0930	吃出健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。</li> <li>2.覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。</li> <li>3.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。</li> </ol>	發表問答 實作演練 實踐		

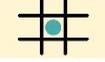
			4.運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。			
6	1003-1007	跳繩妙變化	1.透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2.透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。	操作 實作 發表 運動撲滿		
7	1011-1014	跳繩妙變化	1.透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2.透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。	操作 實作 發表 運動撲滿		
8	1017-1021	飛盤擲接樂	1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.熟練飛盤傳接。 3.樂於參與團體飛盤傳接活動。	操作 觀察 問答 運動撲滿		
9	1024-1028	飛盤擲接樂	1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.熟練飛盤傳接。 3.樂於參與團體飛盤傳接活動。	操作 觀察 問答 運動撲滿		
10	1031-1104	伸展跑步趣	1.了解運動前暖身的方式與好處。 2.學會進行身體各部位的暖身活動。 3.認識正確的擺臂動作要領。 4.認真參與學習活動並樂於分享。	操作		
11	1107-1111 (期中考週)	生長圓舞曲	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。 6.實踐良好的衛生習慣。 7.覺察每個人生長發育的速度不同。 8.發揮同理心，感受他人的心情。	發表 觀察 自評 實作 問答 演練		
12	1114-1118	生長圓舞曲	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。	發表 觀察 自評 實作 問答 演練		

			<p>6.實踐良好的衛生習慣。</p> <p>7.覺察每個人生長發育的速度不同。</p> <p>8.發揮同理心，感受他人的心情。</p>			
13	1121-1125	跑步接力傳寶	<p>1.認識接力跑的概念。</p> <p>2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。</p> <p>3.運用合作策略完成接力活動。</p>	操作 發表 運動撲滿		
14	1128-1202	跑步接力傳寶	<p>1.認識接力跑的概念。</p> <p>2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。</p> <p>3.運用合作策略完成接力活動。</p>	操作 發表 運動撲滿		
15	1205-1209	安全漂浮游	<p>1.認識戶外戲水安全守則。</p> <p>2.認識水上救生祕訣。</p> <p>3.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。</p> <p>4.練習漂浮後站立動作要領。</p>	問答 操作		
16	1212-1216	社區環保	<p>1.認識社區環境汙染問題。</p> <p>2.知道病媒對健康的危害。</p> <p>3.願意以實際行動改善社區汙染問題。</p>	發表 問答 實作		
17	1219-1223	社區環保	<p>1.認識社區環境汙染問題。</p> <p>2.知道病媒對健康的危害。</p> <p>3.願意以實際行動改善社區汙染問題。</p>	發表 問答 實作		
18	1226-1230	腳見功夫	<p>1.了解基本手腳合擊的動作概念。</p> <p>2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。</p> <p>3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。</p> <p>4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。</p>	操作 發表 運動撲滿		
19	0103-0106	腳見功夫	<p>1.了解基本手腳合擊的動作概念。</p> <p>2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。</p> <p>3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。</p> <p>4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。</p>	操作 發表 運動撲滿		
20	0109-0114 (期末考週)	社區藥師好朋友	<p>1.知道藥物應從正確管道取得。</p> <p>2.認識安全用藥原則。</p> <p>3.了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。</p>	發表 問答 實作 總結性		

			4.了解藥物的保存方法。 5.知道過期藥物處理原則。 6.認識中藥用藥安全原則。	評量		
21	0116-0119	搖滾翻轉樂	1.做出圓背團身、圓背前後搖動作。 2.做出圓背前撐起身、後點地動作。 3.做出前滾翻、後滾翻動作。 4.學會連續滾翻動作的聯合技能。 5.在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 6.思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。	操作 觀察 發表 運動撲滿		

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

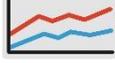
T2：蓮花圖 

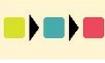
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

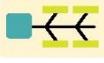
T7：線型圖 

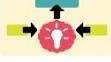
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 