

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期四年級語文領域—國語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	暑假作業	1.暑假作業檢討 2.暑假學習分享 3.學力檢測練習	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T3：目標 計劃表
2	0905-0908	第一課 窗口邊的台 灣樂樹	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T11：腦 力激盪圖
3	0912-0916	第二課 奶奶的排骨 粥	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T8：流程 圖
4	0919-0923	第三課 充滿希望的 五味屋	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫 4.酸甜苦辣鹹體驗	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
5	0926-0930	作文	搭配語文天地一 ——寫作四步驟	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T11：腦 力激盪圖
6	1003-1007	第四課 玉山之歌	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
7	1011-1014	第五課 高舉台灣之 光	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
8	1017-1021	第六課 臺灣的驕傲	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
9	1024-1028	作文	搭配語文天地二 ——說明文 國語課本附件	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T8：流程 圖
10	1031-1104	複習	1.複習第一課~第六課 2.因材網練習	紙筆測驗	H1 H2 H3	
11	1107-1111	期中考	1.複習第一課~第六課	口頭評量	H1	T4：甘特

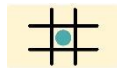
	(期中考週)		2.期中考檢討	紙筆測驗	H2 H3 H7	圖
12	1114-1118	第七課 到此「藝」 遊	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
13	1121-1125	第八課 四季的頭髮	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
14	1128-1202	第九課 阿白觀察記	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫 4.靜態/動態描寫	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
15	1205-1209	作文	語文天地三 ——遊記	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
16	1212-1216	第十課 老鼠嫁女兒	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
17	1219-1223	第十一課 豆粥婆婆	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫 4.對話語氣練習	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T1：優先 順序表
18	1226-1230	第十二課 戴斗笠的地 藏	1.生字教學 2.課文內容 3.習作習寫 4.故事大轉彎(轉折練習)	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T8：流程 圖
19	0103-0106	複習	複習第七~十二課	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
20	0109-0114 (期末考週)	期末考	1.複習第七~十二課 2.期末考檢討	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3 H7	T4：甘特 圖
21	0116-0119	作文	用對話寫故事	口頭評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	

領導力工具代號：

T1：優先順序表



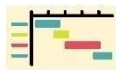
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



T4：甘特圖



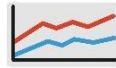
T5：停步思考圖



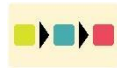
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



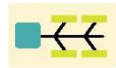
T10：維恩圖



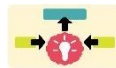
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 四年級語文領域—本土語文(原住民族語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0902	天黑了(miseleman anga kadjunungan)	主題，溝通功能，語言結構	聽一聽
2	0905-0908	天黑了(miseleman anga kadjunungan)	主題，溝通功能，語言結構	聽一聽
3	0912-0916	出太陽(cemedas a qadaw)	主題，溝通功能，語言結構	聽一聽
4	0919-0923	出太陽(cemedas aqadaw)	主題，溝通功能，語言結構	說一說
5	0926-0930	下午(pasuvililj tu cengelj)	主題，溝通功能，語言結構	說一說
6	1003-1007	下午(pasuvililj tu cengelj)	主題，溝通功能，語言節溝	說一說
7	1011-1014	祖母的生日(i naqadiyan a qadaw ni vuvu vavayan)	主題，溝通功能，語言節溝	看圖說
8	1017-1021	祖母的生日(inaqatiyan a qadaw ni vuvu vavayan)	主題，溝通功能，語言結構	看圖說
9	1024-1028	生日(inaqadiyan a qadaw)	主題，溝通功能，語言結構	看圖說
10	1031-1104	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言結構	寫一寫
11	1107-1111 (期中考週)	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言結構	寫一寫
12	1114-1118	願望(inasaljnga)	主題，溝通功能，語言結構	聽讀寫
13	1121-1125	願望(inasaljnga)	主題，溝通功能，語言結構	聽讀寫
14	1128-1202	星期(niciu)	主題，溝通功能，語言結構	聽讀寫
15	1205-1209	星期(niciu)	主題，溝通功能，語言結構	聽讀寫
16	1212-1216	夏天(alja qadavan)	主題，溝通功能，語言結構	聽讀寫
17	1219-1223	夏天(alja qadavan)	主題，溝通功能，語言結構	聽讀寫

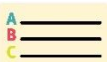
18	1226-1230	颱風(ljavaliyan)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
19	0103-0106	秋天(alja uraman)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
20	0109-0114 (期末考週)	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
21	0116-0119	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 四年級語文領域—英語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	Get Ready	1. 複習 G3 英文+課室用語+ 基本英文	實作	H1	
2	0905-0908	The big wind	1. 訂定課程目標 2. A~Z 發音歌熟練 3. U1 單字與句型熟練	實作	H2	流程圖
3	0912-0916	The big wind	1. U1 課文、句型熟練 2. 完成習作	實作	H1	
4	0919-0923	The big wind	1.U1 總測驗	測驗	H1 H7	
5	0926-0930	Going back home	1.U2 單字與句型熟練	實作	H2	
6	1003-1007	Going back home	1. U2 課文、句型熟練 2. 完成習作	實作	H1	
7	1011-1014	Going back home	U2 總測驗	測驗	H1 H7	
8	1017-1021	Review1	Review 總複習	測驗	H7	
9	1024-1028	萬聖節	1. 萬聖節單字熟悉 2. 萬聖節活動	實作	H5	
10	1031-1104	Review1	1. 完成習作 2. 測驗+檢討	測驗	H7	
11	1107-1111 (期中考週)	TEST	考試+檢討		H1	
12	1114-1118	Be honest	1.U3 單字與句型熟練	實作	H2	
13	1121-1125	Be honest	1. U3 課文、句型熟練 2. 完成習作	實作	H1	
14	1128-1202	Be honest	U3 總測驗	測驗	H1 H7	
15	1205-1209	Earthquake Drill	1.U4 單字與句型熟練	實作	H2	

16	1212-1216	Earthquake Drill	1. U4 課文、句型熟練 2. 完成習作	實作	H1	
17	1219-1223	聖誕節	1. 聖誕節單字熟悉 2. 聖誕節卡片製作	實作	H5	
18	1226-1230	Earthquake Drill	U4 總測驗	測驗	H1 H7	
19	0103-0106	Reviwe2	1. 完成習作 2. 考試+檢討	測驗	H1	
20	0109-0114 (期末考週)	TEST	考試+檢討	測驗	H1	
21	0116-0119	寒假作業	1. 總複習上學期單字 2. 預習下學習單字	學習單	H7	

領導力工具代號：

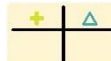
T1：優先順序表 

T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

T7：線型圖 

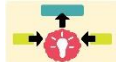
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期四年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	暑假作業	1.暑假作業檢討 2.學力檢測練習			
2	0905-0908	第一單元 一 億 以 內 的 數	1.一億以內的數 2.一億以內數的換算 3.一億以內數的大小比較 4.大數的加減	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
3	0912-0916	第二單元 乘法	1.複習二位數乘以一位數、三位 數乘以一位數 2.四位數乘以一位數 3.一位數、二位數乘以二位數	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
4	0919-0923	第二單元 乘法	1.三位數乘以二位數 2.乘數為三位數的乘法 3.末位是 0 的乘法	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
5	0926-0930	第三單元 角度	1.認識量角器 2.使用量角器量角和畫角 3.直角、銳角和鈍角的角度	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	T8：流程 圖
6	1003-1007	第三單元 角度	1.角度的估算 2.旋轉角 3.角度的計算	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
7	1011-1014	第四單元 除法	1.四位數除以一位數 2.二位數除以二位數	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
8	1017-1021	第四單元 除法	1.三位數除以二位數 2.多位數的除法 3.末位是 0 的除法	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
9	1024-1028	第五單元 三角形	1.從邊和角來分類三角形 2.畫出基本三角形 3.全等圖形和全等三角形	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
10	1031-1104	複習	複習第一~五單元	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	T2：蓮花 圖
11	1107-1111 (期中考週)	期中考	1.複習第一~五單元 2.期中評量	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3 H7	

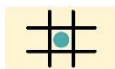
12	1114-1118	第六單元 分數	1.認識真分數、假分數、帶分數 2.假分數和帶分數的互換 3.認識分數的數線	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
13	1121-1125	第七單元 數量關係	1.數字的規律 2.形的規律 3.奇偶的規律	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
14	1128-1202	第八單元 整數四則	1.併式——由左而右 2.有括號的先算 3.四則計算——先乘除後加減	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	T1：優先順序表
15	1205-1209	第九單元 小數	1.認識二位小數 2.小數的大小比較	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
16	1212-1216	第九單元 小數	1.小數的加減法 2.認識小數的數線	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	T8：流程圖
17	1219-1223	第十單元 長度	1.認識 1 公里 2.公里和公尺的換算	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
18	1226-1230	第十單元 長度	1.公里和公分的換算 2.公里和公尺的計算	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	
19	0103-0106	複習	複習第六~十單元	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3	T2：蓮花圖
20	0109-0114 (期末考週)	期末考	1.複習第六~十單元 2.期末評量	紙筆測驗 口頭評量	H1 H2 H3 H7	
21	0116-0119	數學遊戲 體驗	搭配課本魔術小偵探進行桌遊	實作評量	H1 H2 H3	T8：流程圖

領導力工具代號：

T1：優先順序表



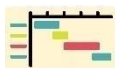
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



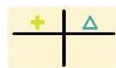
T4：甘特圖



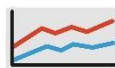
T5：停步思考圖



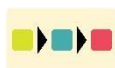
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



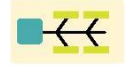
T10：維恩圖



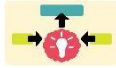
T11：腦力激盪圖



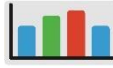
T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 四年級社會領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	生活中地圖	1.分辨生活中常見的觀光導覽圖、行政區域圖、交通路線圖、電子地圖，理解地圖描繪的生活空間及其意義。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H5	蓮花圖
2	0905-0908	地圖的符號與訊息	1.分辨生活中常見的觀光導覽圖、行政區域圖、交通路線圖，並運用來理解地圖描繪的生活空間。 2.解釋地圖中的圖例、方向標與空間的關係，以及在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H4 H5 H6	學習單
3	0912-0916	家鄉地圖小世界	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H2 H7	學習單
4	0919-0923	高低起伏的地形	1.分辨家鄉的地名與家鄉地形的關係。 2.說明家鄉的地形與居民的生活方式及空間利用的關係。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	魚骨圖
5	0926-0930	千變萬化的氣候	1.關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。 2.表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	腦力激盪圖
6	1003-1007	家鄉的特色發展	1.關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。 2.表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H7	學習單
7	1011-1014	家鄉的地形與氣候	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H2 H4 H5 H6	魚骨圖
8	1017-1021	家鄉的人口	1.分辨自然及人文環境會影響人口的變化。 2.說明人口年齡組成的變化及其對社會的影響。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5	

					H6	
9	1024-1028	人口的改變與生活	1.探究少子化的成因及其對社會的影響。 2.關懷高齡社會的老年人及理解政府與民間組織因應的策略。 3.珍惜和祖父母的相處，營造家庭和樂氣氛。	口頭評量 實作評量	H2 H7	學習單
10	1031-1104	家鄉的人口與生活	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H1 H2 H5	蓮花圖
11	1107-1111 (期中考週)	總複習	第一至三單元			
12	1114-1118	開心過節趣	1.珍惜和祖父母的相處，營造家庭和樂氣氛。 2.分辨各族群的傳統節慶活動及其意涵。 3.感受與欣賞各族群不同文化的特色。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H4 H5	腦力激盪圖
13	1121-1125	開心過節趣	1.分辨各族群的傳統節慶活動及其意涵。 2.體認節慶活動對人們生活的影響。 3.感受與欣賞各族群不同文化的特色。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	
14	1128-1202	禮俗萬花筒	1.認識漢人及原住民族的生命禮俗。 2.舉例說明不同族群生命禮俗的異同之處。 3.察覺社會變遷對生命禮俗的影響。 4.感受與欣賞各族群不同文化的特色。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H7	學習單
15	1205-1209	家鄉的節慶與禮俗	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H2 H4 H5 H6	控制圈
16	1212-1216	多樣的文化	1.覺察到不同族群使用的語言以及飲食文化有所差異。 2.觀察生活周遭，覺察多元的藝術展現並能欣賞。	口頭評量 實作評量	H2 H4 H5	
17	1219-1223	多樣的文化	1.透過討論，認識不同族群的命名方式。 2.觀察生活周遭，覺察多元的藝術展現並能欣賞。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5	

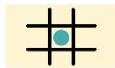
					H6	
18	1226-1230	文化接觸與融合	1.藉由經驗分享，理解不同文化間存在差異。 2.透過分組或探究活動，了解不同文化接觸時可能產生合作、創新甚至衝突。	口頭評量 實作評量	H2 H7	學習單
19	0103-0106	家鄉的多元文化	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H2 H7	學習單
20	0109-0114 (期末考週)	總複習	第四至五單元			
21	0116-0119	家鄉故事導覽員	1.關注居住地方的環境與社會事物的變化。 2.透過資料查詢、訪問與實察，蒐集居住地方不同時代人物、事件與文物古蹟的歷史變遷。 3.整理有關居住地方的各種資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。	實作評量	H2 H4 H5 H6	

領導力工具代號：

T1：優先順序表



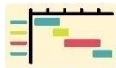
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



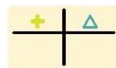
T4：甘特圖



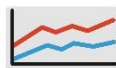
T5：停步思考圖



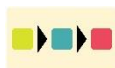
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



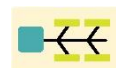
T10：維恩圖



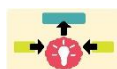
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期四年級自然科學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	地表的靜與動	【活動 1-1】地表環境有什麼 【活動 1-2】地表物質大不同	口頭評量 實作評量	H1	T11
2	0905-0908	地表的靜與動	【活動 2-1】變動的大地 【活動 2-2】人類對大地的影響	口頭評量 實作評量	H2	T12
3	0912-0916	地表的靜與動	【活動 2-2】人類對大地的影響 【活動 3-1】地震了 【活動 3-2】地震防災準備	口頭評量 實作評量	H2	T8
4	0919-0923	地表的靜與動	【活動 3-1】地震了 【活動 3-2】地震防災準備	口頭評量 習作評量	H1	T8
5	0926-0930	水生生物與環境	【活動 1-1】認識生物生存的環境	口頭評量 實作評量	H2	T11
6	1003-1007	水生生物與環境	【活動 1-2】拜訪水域環境	口 頭 評 量 習作評量	H1	T2
7	1011-1014	水生生物與環境	【活動 2-1】認識水生植物	口 頭 評 量 習作評量	H1	T2
8	1017-1021	水生生物與環境	【活動 2-2】認識水生	口頭評量 實作評量	H2	T2

			動物			
9	1024-1028	水生生物與環境	【活動 3-1】環境提供豐富資源 【活動 3-2】愛護水域環境	口頭評量 習作評量	H1	T11
10	1031-1104	期中考總複習	一、二單元總複習	口頭評量 習作評量	H3	/
11	1107-1111 (期中考週)	地表的靜與動 水生生物與環境	測驗、檢討、慶祝	紙筆測驗	H2	T3
12	1114-1118	有趣的聲光現象	【活動 1-1】聲音的產生 【活動 1-2】聲音的大小	實作評量	H2	T6
13	1121-1125	有趣的聲光現象	【活動 2-1】生活中的光 【活動 2-2】光如何行進	實作評量	H2	T11
14	1128-1202	有趣的聲光現象	【活動 2-3】光的反射 【活動 3-1】聲光活動	實作評量	H2	/
15	1205-1209	有趣的聲光現象	【活動 3-1】聲光活動 【活動 3-2】生活中的聲與光	實作評量	H2	T2
16	1212-1216	好玩的電路	【活動 1-1】燈泡亮了 【活動 1-2】電路與開關	實作評量	H3	T8
17	1219-1223	好玩的電路	【活動 2-1】電池的串聯和並聯 【活動 2-2】燈泡的串	實作評量	H4	T8

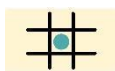
			聯和並聯			
18	1226-1230	好玩的電路	【活動 3-1】認識小馬達	口頭評量 習作評量	H1	/
19	0103-0106	好玩的電路	【活動 3-2】用電安全	實作評量	H3	T11
20	0109-0114 (期末考週)	有趣的聲光現象 好玩的電路	檢討、測驗、慶祝	紙筆測驗	H2	T3
21	0116-0119	期末回顧	單元實作、慶祝	習作、學習單	H2	T3

領導力工具代號：

T1：優先順序表



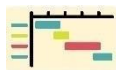
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



T4：甘特圖



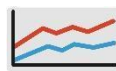
T5：停步思考圖



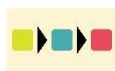
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



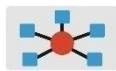
T9：控制圈圖



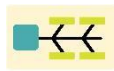
T10：維恩圖



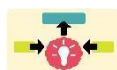
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣

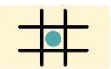


屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期四年級藝術領域——(音樂)課程進度表

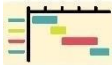
週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0902	開學相見歡	建立班級規則、本學期目標介紹	
2	0905-0908	小提琴介紹	琴與弓介紹	
3	0912-0916	夾琴、弓法認識	夾琴訓練	
4	0919-0923		上弓與下弓練習	
5	0926-0930	四弦的音名	四弦的音名與唱名練習	
6	1003-1007			
7	1011-1014	指法介紹	指板指法訓練	
8	1017-1021	音階練習	A 大調音階練習	
9	1024-1028			
10	1031-1104			
11	1107-1111 (期中考週)			
12	1114-1118	音階練習	D 大調音階練習	
13	1121-1125			
14	1128-1202	小曲練習	聖誕樂曲練習	
15	1205-1209			
16	1212-1216			
17	1219-1223	聖誕節	聖誕樂曲練習	
18	1226-1230			
19	0103-0106	音樂賞析	愛爾蘭踢踏舞小提琴演奏	
20	0109-0114 (期末考週)	音樂賞析	『和你在一起』	
21	0116-0119	音樂賞析	『和你在一起』	

領導力工具代號：

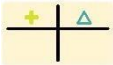
T1：優先順序表 

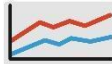
T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

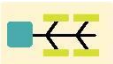
T7：線型圖 

T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期四年級健康與體育領域 課程進度表

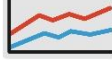
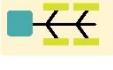
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領 導 力 工具
1	0830-0902	飲食新概念	1.了解飲食均衡對健康的重要性。 2.了解飲食選擇的影響因素。	1.觀察 2.問答	H1 H7	控制圈圖
2	0905-0908	飲食新概念	1.能說出營養素的主要食物來源及功能。 2.了解飲食均衡對健康的重要性。 3.願意從日常生活中實行均衡飲食。 4.討論家庭飲食型態對個人飲食習慣的影響。	1.問答 2.自評 3.觀察 4.自評	H1 H2 H5 H7	控制圈圖
3	0912-0916	體適能知多少	1.認識體適能的意義與類別。 2.進行體適能檢測。	1.問答	H1 H7	
4	0919-0923	體適能知多少	1.評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。 2.善用資源和記錄改善體適能。	1.問 答 2.實踐	H1 H2 H7	
5	0926-0930	體適能大挑戰	1.認識 Tabata 運動。 2.分組進行 Tabata 運動。 3.進行創意 Tabata 運動組合。	1.問答 2.實 作 3.實作	H1 H2 H4 H6 H7	腦力激盪圖
6	1003-1007	飲食生活面面觀	1.認識營養不均所造成的健康問題。 2.能舉出有助於生長發育的因素。	1.自 評 2.檢視 2.發表 3.自評	H1 H2 H7	
7	1011-1014	支撐擺盪	1.練習手推車動態支撐。 2.練習單槓支撐動作。 3.練習單槓支撐和擺盪。	1.實作 2.問 答 3.實作	H1 H2 H3	

			4.認識單槓運動安全須知。	4.實作 6.行為	H7	
8	1017-1021	「鈴」聲響起	1.能學會扯鈴基本運鈴動作。 2.能做出扯鈴「金雞上架」招式。 3.能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。	1.實作 2.觀察	H1 H2 H3 H7	
9	1024-1028	飛天旋轉	1.學會飛盤擲、接動作。 2.學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3.能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4.能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。	1.實作 2.討論 3.紀錄	H1 H2 H3 H5 H7	
10	1031-1104	飛天旋轉	1.學會飛盤擲、接動作。 2.學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3.能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4.能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。	1.實作 2.討論 3.紀錄	H1 H2 H3 H5 H7	
11	1107-1111 (期中考週)	體重控制有一套	1.了解飲食、運動和體重控制的關係。 2.探討影響自己選擇食物的因素。 3.覺察自己的飲食習慣是否有益健康。 4.能選擇適當的食物，以避免體重過重。 5.認識營養不均所造成的健康問題。 6.能舉出有助於生長發育的因素。	1.問答 2.討論 3.自評 4.發表	H1 H2 H3 H5 H7	腦力激盪圖
12	1114-1118	更快、更高、更強	1.認識奧運起源。 2.認識古希臘奧運的貢獻。	1.問答 2.行為	H1 H7	

			3.知道奧運的運動價值。 4.分享奧運的運動價值。			
13	1121-1125	明日之星	1.接受自己的獨特性。 2.提升自我價值。 3.體會自我實現的感受。	1.發表 2.問答 3.圖畫 4.發表	H1 H2 H5 H7	學習單
14	1128-1202	田徑跑跳擲	1.能了解田徑運動的起源。 2.能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。 3.能透過團體遊戲培養團隊精神。	1.實作 2.自評 3.自評	H1 H2 H3 H6 H7	
15	1205-1209	誰能擲得遠	1.學會正確的壘球擲遠的動作。 2.能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。	1.實作 2.問答	H1 H2 H4 H5 H6 H7	
16	1212-1216	快接快傳	1.能正確的用單手傳接球並控制球的力道與方向。 2.在遊戲過程中，能運用所學的技能，並思考不同的策略，表現合作的精神。 3.觀察同學的動作並進行反思。	1.實作 2.討論 3.觀察	H1 H2 H4 H5 H7	
17	1219-1223	運球追追追	1.能做出直線前進及變換方向前進的運球動作。 2.能觀察同學的動作並反思。 3.能思考不同策略，並運用於遊戲中。	1.實作 2.討論 3.觀察 4.實作	H1 H2 H4 H5 H7	
18	1226-1230	防守不漏接	1.能做出正確的防守動作。 2.利用實際演練，增進防守的熟練度。 3.能思考防守策略，並運用於遊戲中。	1.實作 2.討論 3.觀察	H1 H2 H4 H5 H7	
19	0103-0106	防守九人組	1.能了解樂樂棒球的場地規	1.實作	H1	

			格及守備規則。 2.能利用實際演練，增進防守的熟練度。 3.能思考防守策略，並運用於遊戲中。	2. 討 論 3.觀察	H2 H4 H5 H6 H7	
20	0109-0114 (期末考週)	我愛我的家	1.了解家庭對自己的重要性。 2.學習良好的家庭溝通。 3.演練家庭溝通技巧。	1.發表 2.問答 3.演練	H1 H2 H4 H5 H7	腦力激盪圖
21	0116-0119	癮力效應	1.了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 2.拒絕使用菸、酒、檳榔的技巧。 3.評量拒絕使用菸、酒、檳榔的能力。	1.發表 2. 設 計 3. 角 色 扮演 4.自評 5.紙筆	H1 H2 H3 H7	腦力激盪圖

領導力工具代號：

T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 