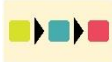


屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 五年級語文領域—國語文 課程進度表

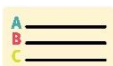
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0902	第一課 貝殼砂	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型寫作 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H4	
2	0905-0908	第二課 湖邊散步	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 寫作:文章開頭的寫法	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H4	
3	0912-0916	第三課 一池子的綠	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 新詩寫作:擬人法的練習	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H7	
4	0919-0923	第四課 與山為鄰	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 文章寫作:OOO 之美	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H7	
5	0926-0930	第五課 我的隱身術	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 寫作:設問法的練習	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
6	1003-1007	第六課 書信	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 寫作:認識書信	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H5	
7	1011-1014	第七課 幸福的味道	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 寫作:審題&立意	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H5	
8	1017-1021	複習一	1. 第一單元生字測驗 2. 第一單元課文複習 3. 第一單元語詞測驗 4. 第一單元句型複習 5. 第一單元紙筆複習評量	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
9	1024-1028	複習二	1. 第二單元生字測驗	紙筆練習	H1	

			2. 第二單元課文複習 3. 第二單元語詞測驗 4. 第二單元句型複習 5. 第二單元紙筆複習評量	實作評量 口語評量	H2 H3	
10	1031-1104	考前 總複習	1. 期中範圍生字語詞測驗 2. 期中範圍課文複習 3. 期中範圍句型複習	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
11	1107-1111 (期中考週)	第八課 古今西湖詩選	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 閱讀:近體詩&現代詩	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H7	
12	1114-1118	第九課 擅長推理的人	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 閱讀心得寫作: OO 讀後感	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H5	
13	1121-1125	第十課 角力士冀金龜	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. OOO 生長流程圖製作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H7	T8 
14	1128-1202	第十一課 敏銳觀察	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 寫作:認識類疊	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H5	
15	1205-1209	第十二課 讓我做你的眼睛	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 寫作:認識引用	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H5	
16	1212-1216	第十三課 一萬五千元的學生證	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 角色分析蓮花圖	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H5	T2 
17	1219-1223	第十四課 誰該被派去非洲	1. 生字蓮花圖預習&報告 2. 課文朗讀及新詞解析 3. 課文文意理解&句型分析 4. 書信寫作:給 OO 的一封信	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3 H7	
18	1226-1230	複習一	1. 第三單元生字測驗 2. 第三單元課文複習 3. 第三單元語詞測驗 4. 第三單元句型複習	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

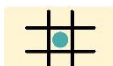
			5. 第三單元紙筆複習評量			
19	0103-0106	複習二	1. 第四單元生字測驗 2. 第四單元課文複習 3. 第四單元語詞測驗 4. 第四單元句型複習 5. 第四單元紙筆複習評量	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
20	0109-0114 (期末考週)	考前 總複習	1. 期末範圍生字語詞測驗 2. 期末範圍課文複習 3. 期末範圍句型複習	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
21	0116-0119		1. 識字:認識象形&指事&會意&形聲 2. 閱讀列車	實作評量 口語評量		

領導力工具代號：

T1：優先順序表



T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



T4：甘特圖



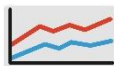
T5：停步思考圖



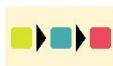
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



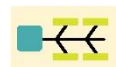
T10：維恩圖



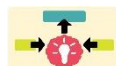
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 五年級語文領域—本土語文(原住民族語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0902	上學去(itulu)	主題，溝通功能，語言 結構	聽一聽
2	0905-0908	上學去(itulu)	主題，溝通功能，語言 結構	聽一聽
3	0912-0916	上學去(itulu)	主題，溝通功能，語言 結構	聽一聽
4	0919-0923	溫暖的家(saljialjipa ina qumaqanan)	主題，溝通功能，語言 結構	說一說
5	0926-0930	溫暖的家(saljialjipa ina qumaqanan)	主題，溝通功能，語言 結構	說一說
6	1003-1007	溫暖的家(saljialjipa ina qumaqanan)	主題，溝通功能，語言 節溝	說一說
7	1011-1014	我的部落(uqinaljan)	主題，溝通功能，語言 節溝	看圖說
8	1017-1021	我的部落(uqinaljan)	主題，溝通功能，語言 結構	看圖說
9	1024-1028	我的部落(uqinaljan)	主題，溝通功能，語言 結構	看圖說
10	1031-1104	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言 結構	寫一寫
11	1107-1111 (期中考週)	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言 結構	寫一寫
12	1114-1118	我的朋友(uqali)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
13	1121-1125	我的朋友(uqali)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
14	1128-1202	我的朋友(uqali)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
15	1205-1209	在教室(iaituluwan)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
16	1212-1216	在教室(iaituluwan)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
17	1219-1223	在教室(iaituluwan)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫

18	1226-1230	大 自 然 (qinati nun na qemati ikacauan a nemanga)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
19	0103-0106	大 自 然 (qinati nua na qemati ikacauan a nemanga)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
20	0109-0114 (期末考週)	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
21	0116-0119	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 五年級語文領域—英語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	Starter Unit	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句型： Do you like _____? Yes, I do. No, I don't. I like _____. 4. 能聽辨、認讀 ch 和 sh 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	H2 H3	T1 T4
2	0905-0908	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don't. I like pears. ; Does he / she like apples? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He /She likes grapes. 的問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	H2 H3	T1
3	0912-0916	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 do, does 用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
4	0919-0923	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 wh 和 ph 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		

5	0926-0930	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能詢問並回答想喝的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
6	1003-1007	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 want 和 wants 用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
7	1011-1014	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
8	1017-1021	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th(+) 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
9	1024-1028	Review 1	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
10	1031-1104	Review 1	1. 複習 Starter Unit、Unit 2、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 3. 複習 Unit 1 與 Unit 2 單字和句型。 4. 複習 Unit 1 與 Unit 2 故事對話。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	H1 H2 H3	T3
11	1107-1111 (期中考週)	Unit 3 It's Not My	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量		

		Day!	型 What day is today? It's Tuesday. ; Is today Monday? Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday. 的問答。	5. 作業評量		
12	1114-1118	Unit 3 It's Not My Day!	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能理解 it 可當 today 的代名詞。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
13	1121-1125	Unit 3 It's Not My Day!	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的字音與字母拼讀單字	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
14	1128-1202	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need mushrooms? Yes, I do. / No, I don't. I need tomatoes. ; How many carrots do you need? I need two carrots. 的問答。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
15	1205-1209	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會 how many 接可數名詞的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
16	1212-1216	Unit 4 They're like Two Peas in	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		

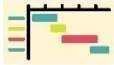
		a Pod				
17	1219-1223	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
18	1226-1230	Review 2	1. 複習 Units 3 ~ 4 單字與句型。 2. 複習 Units 3 ~ 4 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
19	0103-0106	Review 2	1. 複習 Units 3 ~ 4 單字與句型。 2. 複習 Units 3 ~ 4 故事。 3. 複習 Starter Unit ~ Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
20	0109-0114 (期末考週)	Final Review	1. 複習 Units 1 ~ 4 單字與句型。 2. 複習 Units 1 ~ 4 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	H1 H2 H3	T3
21	0116-0119	Culture: Food Festivals	1. 認識國外與食物相關的節慶。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

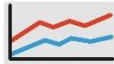
T2：蓮花圖 

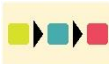
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

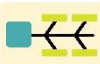
T7：線型圖 

T8：流程圖 

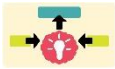
T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖



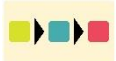
T14：長條圖

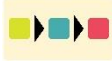


T15：時間矩陣

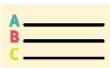


屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期五年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	第一單元 多位小數	1. 三位小數 2. 多位小數與大小比較	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
2	0905-0908	第一單元 多位小數	1. 多位小數的加減 2. 分數和小數的數線	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
3	0912-0916	第二單元 因數與公因數	1. 認識因數 2. 公因數	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
4	0919-0923	第二單元 因數與公因數	1. 公因數 2. 最大公因數	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
5	0926-0930	第三單元 倍數與公倍數	1. 認識倍數 2. 判別 2、3、5、10 的倍數	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
6	1003-1007	第三單元 倍數與公倍數	1. 公倍數 2. 最大公倍數	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
7	1011-1014	第四單元 平面圖形	1. 三角形的邊角關係 2. 三角形的內角和是 180 度	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
8	1017-1021	第四單元 平面圖形	1. 認識多邊形 2. 正多邊形 3. 扇形與圓心角	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
9	1024-1028	第五單元 多位數的乘除	1. 多位數的乘法 2. 多位數的除法	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8 
10	1031-1104	期中總複習	期中範圍複習	口頭評量 實作評量	H2	
11	1107-1111 (期中考週)	第六單元 擴分約分和通分	1. 擴分和等值分數 2. 約分和等值分數	紙筆測驗	H1 H2 H3	

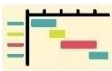
12	1114-1118	第六單元 擴分約分和通分 第七單元 異分母分數的加減	1. 通分和分數的大小比較 2. 異分母分數的加法	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
13	1121-1125	第七單元 異分母分數的加減	1. 異分母分數的減法 2. 解題	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8 
14	1128-1202	第八單元 四則運算	1. 乘除計算規律 2. 四則混合計算	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
15	1205-1209	第八單元 四則運算	1. 分配律 2. 解題	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8 
16	1212-1216	第九單元 面積	1. 平行四邊形、三角形與梯形的面積 2. 面積公式的應用	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
17	1219-1223	第十單元 線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形 2. 對稱點、對稱角、對稱邊	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
18	1226-1230	第十單元 線對稱圖形	1. 常見的線對稱圖形 2. 期末複習一	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
19	0103-0106	期末總複習	期末範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
20	0109-0114 (期末考週)		期末評量週	紙筆測驗	H2	
21	0116-0119					

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

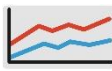
T2：蓮花圖 

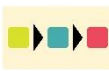
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

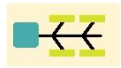
T7：線型圖 

T8：流程圖 

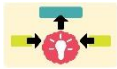
T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期五年級社會領域 課程進度表

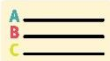
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	課 程 規 劃 說明	教學目標 認識學期課程內容、上課方式、上課規則。	口頭評量	H2	
2	0905-0908	1-1 認識我們的家園	教學目標 教學內容 教師以地球儀引導學生認識台灣的位置。	口頭評量	H2	
3	0912-0916	1-1 認識我們的家園	教學目標 教學內容 1. 教師以地圖引導學生認識台灣的周遭環境與地理位置。 學生認識台灣的經緯度與面積。		H5	
4	0919-0923	1-2 海洋中的家園	教學目標 教學內容 1. 學生認識地球板塊。 2. 學生了解台灣島形成的原因。 學生認識台灣島的特殊地形。		H5	
5	0926-0930	2-1 山海之歌	教學目標 教學內容 1. 學生認識台灣五大山脈與地形的種類。 老師以影片、照片引導學生認識台灣各地型的樣貌。		H5	
6	1003-1007	2-2 氣候變奏曲	教學目標 教學內容 1. 學生認識影響台灣氣候的因素。 2. 學生學習如何判讀雨量圖與氣溫圖。 3. 學生探討台灣年雨量變化的因素。 4. 學生探討台灣年氣溫變化	口頭評量	H1	

			的因素。 學生探討台灣特殊的天氣現象，例如：焚風、落山風。			
7	1011-1014	2-3 生活的泉源	教學目標 教學內容 1. 學生認識台灣河川的特性。 2. 學生司台灣水資源的來源。 3. 學生思考台灣水資源的保存問題。 4. 學生認識水庫的功能與優缺點。 學生建立愛護河川的心態。	口頭評量	H5	
8	1017-1021	3-1 追尋台灣遠古行	教學目標 教學內容 學生認識台灣的整體歷史脈絡與經歷的時期劃分。	口頭評量	H7	流程圖
9	1024-1028	3-2 悠遊台灣史前行	教學目標 教學內容 1. 學生認識台灣的四大史前文化。 學生認識四大史前文化的時間與生活方式。	口頭評量	H5	
10	1031-1104	空白學習週				
11	1107-1111 (期中考週)	3-3 探訪台灣原住民族	教學目標 教學內容 1. 學生認識台灣原住民族的分類方式。 2. 學生認識台灣原住民族的分佈區域。 學生認識不同族群的傳說與生活方式。	口頭評量	H5	
12	1114-1118	4-1 來到福爾摩沙的紅毛人	教學目標 教學內容 1. 學生認識大航海時代進入台灣的族群與方式。 2. 學生了解荷蘭人在台灣從事的活動。	口頭評量	H5	

			學生了解西班牙人在台灣從事的活動。			
13	1121-1125	4-2 台灣的明鄭時期	教學目標 教學內容 1. 學生了解鄭成功登入台灣的歷史脈絡。 學生了解鄭氏時期在台灣所從事的活動。	口頭評量	H5	
14	1128-1202	5-1 開墾拓荒建家園	教學目標 教學內容 1. 學生理解清朝渡台政策。 2. 學生理解清朝時期在台灣的土地開墾與水利建設。 學生認識台灣遺留至今的水利建設。	口頭評量	H5	
15	1205-1209	5-2 移墾社會的發展	教學目標 教學內容 1. 學生認識清朝時期的民變與械鬥。 2. 學生認識清朝的教育發展。 3. 學生認識台灣原住民族的漢化過程。 學生認識清朝台灣的港市與商業發展。	口頭評量	H5	
16	1212-1216	6-1 傳統社會與生活	教學目標 教學內容 1. 學生認識原住民族的社會組織與生活。 學生認識和人的家族社會與生活。	口頭評量	H5	
17	1219-1223	6-2 傳統文化的展現	教學目標 教學內容 學生認識台灣當代的宗教信仰、生命禮俗與飲食生活。	口頭評量	H5	
18	1226-1230	第 4~6 單元總複習	教學目標 學生能理解與記憶後三個單元的內容。 教學內容	紙筆評量	H2 H5	腦力激盪圖

			教師利用測驗卷帶領學生複習。			
19	0103-0106	第 4~6 單元總複習	教學目標 學生能理解與記憶後三個單元的內容。 教學內容 教師利用心智圖與表格帶領整理回顧 4~6 單元內容。	紙筆評量	H2 H5	
20	0109-0114 (期末考週)	空白學習週				
21	0116-0119	學期回顧	教學目標 1. 回顧整學期的學習狀態、學習內容。 慶祝。	口頭評量 紙筆評量	H2	

領導力工具代號：

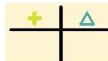
T1：優先順序表 

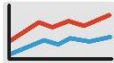
T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

T7：線型圖 

T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

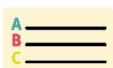
屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期五年級自然科學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	觀測太陽	太陽的光和熱 陽光和影子	口頭評量 實作評量	H1	
2	0905-0908	觀測太陽	太陽在哪裡	口頭評量 實作評量	H2	T8
3	0912-0916	觀測太陽	紀錄一天中太陽的位置	口頭評量 實作評量	H2	T8
4	0919-0923	觀測太陽	不同季節的太陽位置 太陽和我們的生活	口頭評量 習作評量	H1	T11
5	0926-0930	植物世界面面觀	植物體內水的移動	實作評量	H2	T8
6	1003-1007	植物世界面面觀	多功能的根、莖、葉	口頭評量 習作評量	H1	T11
7	1011-1014	植物世界面面觀	花、果實和種子的功能	口頭評量 習作評量	H1	T11
8	1017-1021	植物世界面面觀	植物的繁殖方式	口頭評量 實作評量	H2	T8
9	1024-1028	植物世界面面觀	蕨類植物的繁殖方式	口頭評量 習作評量	H1	T6
10	1031-1104	植物世界面面觀	選擇分類標準將植物分類	口頭評量 習作評量	H3	T8
11	1107-1111 (期中考週)	觀測太陽 植物世界面面觀	測驗、檢討、慶祝	紙筆測驗	H2	T3
12	1114-1118	水溶液	物質的溶解現象	實作評量	H2	T8
13	1121-1125	水溶液	各種水溶液的酸鹼性	實作評量	H2	T8
14	1128-1202	水溶液	自製指示劑檢驗水溶液的酸鹼性	實作評量	H2	T8
15	1205-1209	水溶液	酸與鹼的作用 測試水溶液的導電性	實作評量	H2	T8
16	1212-1216	力與運動	力對物體的影響	實作評量	H3	
17	1219-1223	力與運動	怎樣測量力的大小 力的方向性	實作評量	H4	T11
18	1226-1230	力與運動	怎樣比較快慢 速度比一比	口頭評量 習作評量	H1	T14

19	0103-0106	力與運動	物體的運動與摩擦力 摩擦力的應用	實作評量	H3	T6
20	0109-0114 (期末考週)	水溶液 力與運動	檢討、測驗、慶祝	紙筆測驗	H2	T3
21	0116-0119	學習檔案	統計、慶祝	習作、學習單	H2	T3

領導力工具代號：

T1：優先順序表



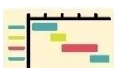
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



T4：甘特圖



T5：停步思考圖



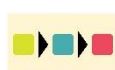
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



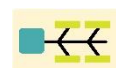
T10：維恩圖



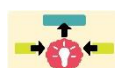
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



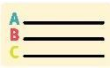
T15：時間矩陣

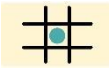


屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期五年級藝術領域——(音樂)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0902	開學相見歡	建立班級規則、本學期目標介紹	
2	0905-0908	小提琴介紹	琴與弓介紹	
3	0912-0916	夾琴、弓法認識	夾琴訓練	
4	0919-0923		上弓與下弓練習	
5	0926-0930	四弦的音名	四弦的音名與唱名練習	
6	1003-1007			
7	1011-1014	指法介紹	指板指法訓練	
8	1017-1021	音階、琶音練習	A 大調音階、琶音練習	
9	1024-1028			
10	1031-1104			
11	1107-1111 (期中考週)			
12	1114-1118	音階、琶音練習	D 大調音階、琶音練習	
13	1121-1125			
14	1128-1202	小曲練習	聖誕樂曲練習	
15	1205-1209			
16	1212-1216			
17	1219-1223	聖誕節	聖誕樂曲練習	
18	1226-1230			
19	0103-0106	音樂賞析	愛爾蘭踢踏舞小提琴演奏	
20	0109-0114 (期末考週)	音樂賞析	『和你在一起』	
21	0116-0119	音樂賞析	『和你在一起』	

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

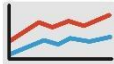
T2：蓮花圖 

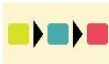
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

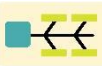
T7：線型圖 

T8：流程圖 

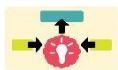
T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期五年級健康與體育領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	樂樂棒球	1.學會快速跑壘與踩壘。 2.了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3.熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	1.操作學習 2.教師觀察 3.學生發表	H1 H2 H3 H6 H7	
2	0905-0908	樂樂棒球	1.學會快速跑壘與踩壘。 2.了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3.熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	1.操作學習 2.教師觀察 3.學生發表	H1 H2 H3 H6 H7	
3	0912-0916	樂樂棒球	1.學會快速跑壘與踩壘。 2.了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3.熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	1.操作學習 2.教師觀察 3.學生發表	H1 H2 H3 H6 H7	
4	0919-0923	事故傷害放大鏡	1.覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2.了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3.尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。	1.提問回答 2.學生發表	H3 H4 H5 H7	魚骨圖
5	0926-0930	事故傷害放大鏡	1.覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2.了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3.尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。	1.提問回答 2.學生發表	H3 H4 H5 H7	魚骨圖
6	1003-1007	足下乾坤	1.了解足球運動的由來。 2.做出足球基本觸球動作。 3.認真參與動作的練習。 4.做出足球基本盤球動作。 5.了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。	1.提問回答 2.操作學習 3.教師觀察	H1 H2 H4 H6 H7	蓮花圖
7	1011-1014	足下乾坤	1.了解足球運動的由來。 2.做出足球基本觸球動作。 3.認真參與動作的練習。 4.做出足球基本盤球動作。 5.了解以腳的不同部位踢球後，球	1.提問回答 2.操作學習 3.教師觀察	H1 H2 H4 H6 H7	蓮花圖

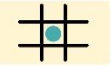
			的前進方向。			
8	1017-1021	足下乾坤	1.了解足球運動的由來。 2.做出足球基本觸球動作。 3.認真參與動作的練習。 4.做出足球基本盤球動作。 5.了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。	1.提問回答 2.操作學習 3.教師觀察	H1 H2 H4 H6 H7	蓮花圖
9	1024-1028	跑跳變化多	1.了解各種跑跳活動的動作要領。 2.熟悉各種變化跑跳動作，練習肢體協調性，加強迅速敏捷的運動能力。 3.從活動中產生興趣，培養認真參與學習及愛好運動的習慣。 4.了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。 5.學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。	1.操作學習 2.學生發表	H1 H2 H3 H6 H7	
10	1031-1104	跑跳變化多	1.了解各種跑跳活動的動作要領。 2.熟悉各種變化跑跳動作，練習肢體協調性，加強迅速敏捷的運動能力。 3.從活動中產生興趣，培養認真參與學習及愛好運動的習慣。 4.了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。 5.學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。	1.操作學習 2.學生發表	H1 H2 H3 H6 H7	
11	1107-1111 (期中考週)	獨特的自己	1.了解成長階段的生理變化。 2.描述自己的外在特徵，並喜歡自己。 3.體會成長的變化及其代表的意義。 4.發揮自己的優點，建立個人的價值。 5.以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。	1.提問回答 2.學生發表 3.具體實踐	H1 H2 H5 H7	蓮花圖
12	1114-1118	獨特的自己	1.了解成長階段的生理變化。 2.描述自己的外在特徵，並喜歡自己。 3.體會成長的變化及其代表的意義。 4.發揮自己的優點，建立個人的價值。	1.提問回答 2.學生發表 3.具體實踐	H1 H2 H5 H7	蓮花圖

			5.以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。			
13	1121-1125	接力大贏家	1.了解接力跑的特性及其相關的動作要領。 2.學會並熟悉傳接棒的動作及策略。 3.培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	1.操作學習 2.教師觀察 3.小組討論 4.學生發表	H1 H2 H4 H5 H6 H7	
14	1128-1202	跳高有妙招	1.了解跳高的運動方法與技巧。 2.學會跳高的運動技巧。 3.遵守各項運動規則，積極的學習並快樂參與活動。	1.操作學習 2.教師觀察	H1 H2 H4 H5 H6 H7	
15	1205-1209	跳高有妙招	1.了解跳高的運動方法與技巧。 2.學會跳高的運動技巧。 3.遵守各項運動規則，積極的學習並快樂參與活動。	1.操作學習 2.教師觀察	H1 H2 H4 H5 H6 H7	
16	1212-1216	珍愛自己	1.認識成癮物質及其危害。 2.了解一手菸、二手菸及三手菸的危害。 3.運用做決定技巧遠離菸害。 4.了解酒後駕車的嚴重性。 5.給家人支持的力量，拒絕酒的危害。 6.以具體行動表達對家人的關心。	1.提問回答 2.學生發表 3.操作學習	H1 H2 H3 H5 H7	優缺點分析圖
17	1219-1223	珍愛自己	1.了解嚼檳榔的危害。 2.以具體行動協助家人戒檳。 3.辨識日常生活中接觸毒品的危險情境。 4.了解毒品的危害。 5.運用做決定技巧遠離毒品。 6.運用拒絕技巧遠離毒品。 7.學習自我保護的方法。	1.提問回答 2.學生發表 3.操作學習	H1 H2 H3 H5 H7	優缺點分析圖
18	1226-1230	踢毽樂趣多	1.了解毽子的演變。 2.學會毽子的拍、踢及遊戲比賽等動作技巧。 3.培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	1.學生發表 2.操作學習 3.教師觀察	H1 H2 H4 H5 H6 H7	
19	0103-0106	踢毽樂趣多	1.了解毽子的演變。	1.學生發表	H1	

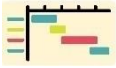
			2.學會毬子的拍、踢及遊戲比賽等動作技巧。 3.培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	2.操作學習 3.教師觀察	H2 H4 H5 H6 H7	
20	0109-0114 (期末考週)	當心傳染病	1.舉例說出傳染病的形成原因及傳染方式。 2.知道發生傳染病的三大必要條件。 3.認識肺結核的傳染途徑和預防方法。 4.了解新型流感的傳染途徑和預防方法。 5.了解狂犬病的傳染方式和預防方法。 6.了解愛滋病的傳染途徑。 7.培養接納愛滋病患的態度。 8.了解預防傳染病的方法。 9.在日常生活中確實做到預防傳染病的行為。	1.學生發表 2.具體實踐 3.提問回答 4.自我評量	H4 H5 H7	腦力激盪圖
21	0116-0119	當心傳染病	1.舉例說出傳染病的形成原因及傳染方式。 2.知道發生傳染病的三大必要條件。 3.認識肺結核的傳染途徑和預防方法。 4.了解新型流感的傳染途徑和預防方法。 5.了解狂犬病的傳染方式和預防方法。 6.了解愛滋病的傳染途徑。 7.培養接納愛滋病患的態度。 8.了解預防傳染病的方法。 9.在日常生活中確實做到預防傳染病的行為。	1.學生發表 2.具體實踐 3.提問回答 4.自我評量	H4 H5 H7	腦力激盪圖

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

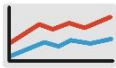
T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

T7：線型圖 

T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

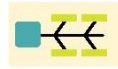
T10：維恩圖



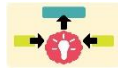
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣

