

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 六年級語文領域—國語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	第一課 印象花蓮	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單解構課文。 3. 認識花蓮景點。 4. 閱讀練習-翡冷翠山居閒話。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T2
2	0905-0908	第二課 到不來梅當 個樂師吧！	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單解構課文。 3. 短文練習-本課語詞創寫短文。 4. 閱讀練習-與櫻花有約。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
3	0912-0916	第三課 旅客留言簿	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，習作表格解構課文及段落大意。 3. 顏色造句練習。 4. 短文練習-本課語詞擴寫小短文。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
4	0919-0923	第四課 遊走在世界的 市場裡	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究-疊字詞與應用。 4. 閱讀練習-男人的菜市場。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T11
5	0926-0930	統整活動一	1. 閱讀指導-比較第一至四課「旅人之歌」內容差異。 2. 寫作-到 OO 買東西。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H6	T8
6	1003-1007	第五課 滿修女採訪 記	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單解構課文。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

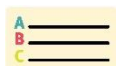
			3. 形式深究-同意詞與反義詞。 4. 閱讀練習			
7	1011-1014	第六課 動物世界的溫情	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究-四字語詞認識與應用。 4. 短文練習-動態描寫。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
8	1017-1021	第七課 助人就是在助己	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究-四字語詞認識與應用。 4. 聆聽練習。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
9	1024-1028	統整活動二	1. 寫作指導-修改病句。 2. 閱讀指導-閱讀的方法。 3. 寫作-我的寵物。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T8
10	1031-1104	閱讀樂園一 -天生「鳥」材必有用	1. 內容深究，小組討論課文意義段及段落重點。 2. 小組平板搜尋動物界其他「天賦獸權」的方式。	實作評量 口語評量 同儕互評	H1 H2 H6	T2
11	1107-1111 (期中考週)	期中考週	1. 複習第一課至第七課。 2. 期中評量及檢討。	紙筆評量	H2	
12	1114-1118	第八課 春天的雨	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單結合心智圖解構課文。 3. 形式深究-句子重組練習。 4. 閱讀練習-春。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
13	1121-1125	第九課 記得螢火蟲	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單結合心智圖解構課文。 3. 短文練習-本課短句擴寫小短文。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

14	1128-1202	第十課 秋來秋去	- 生字-田字格練習。 - 內容深究，利用自編提問單結合心智圖解構課文。 - 形式深究-四字語詞認識、應用與造句。 - 閱讀練習-山響。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
15	1205-1209	第十一課 雪的銘印	- 生字-田字格練習。 - 內容深究，利用自編提問單結合心智圖解構課文。 - 形式深究-認識有關「雪」的四字語詞與應用。 - 閱讀練習-詠絮之才。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T11
16	1212-1216	第十二課 跳躍的音符	- 生字-田字格練習。 - 內容深究，利用自編提問單結合心智圖解構課文。 - 形式深究-選詞練習。 - 短文練習-以本課四字語詞創作短文。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
17	1219-1223	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	- 生字-田字格練習。 - 內容深究，利用自編提問單結合心智圖解構課文。 - 內容深究，習作表格解構課文及段落大意。 - 短片賞析-認識孫翠鳳。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
18	1226-1230	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	- 生字-田字格練習。 - 內容深究，利用自編提問單結合心智圖解構課文。 - 閱讀練習-畢卡索。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
19	0103-0106	統整活動三	閱讀指導-從詩歌中尋找四季的訊息。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H6	

			2. 語文常識-認識絕句與律詩。			
20	0109-0114 (期末考週)	期末考週	1. 複習第八課至第十課。 2. 期末評量及檢討。	紙筆評量	H2	
21	0116-0119	多元學習週		多元評量	H7	

領導力工具代號：

T1：優先順序表



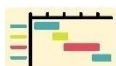
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



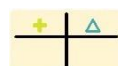
T4：甘特圖



T5：停步思考圖



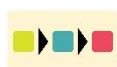
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



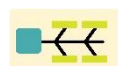
T10：維恩圖



T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 六年級語文領域—本土語文(原住民族語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0902	上學去(itulu)	主題，溝通功能，語言 結構	聽一聽
2	0905-0908	上學去(itulu)	主題，溝通功能，語言 結構	聽一聽
3	0912-0916	上學去(itulu)	主題，溝通功能，語言 結構	聽一聽
4	0919-0923	溫暖的家(saljialjipa ina qumaqanan)	主題，溝通功能，語言 結構	說一說
5	0926-0930	溫暖的家(saljialjipa ina qumaqanan)	主題，溝通功能，語言 結構	說一說
6	1003-1007	溫暖的家(saljialjipa ina qumaqanan)	主題，溝通功能，語言 節溝	說一說
7	1011-1014	我的部落(uqinaljan)	主題，溝通功能，語言 節溝	看圖說
8	1017-1021	我的部落(uqinaljan)	主題，溝通功能，語言 結構	看圖說
9	1024-1028	我的部落(uqinaljan)	主題，溝通功能，語言 結構	看圖說
10	1031-1104	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言 結構	寫一寫
11	1107-1111 (期中考週)	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言 結構	寫一寫
12	1114-1118	我的朋友(uqali)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
13	1121-1125	我的朋友(uqali)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
14	1128-1202	我的朋友(uqali)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
15	1205-1209	在教室(iaituluwan)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
16	1212-1216	在教室(iaituluwan)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
17	1219-1223	在教室(iaituluwan)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫

18	1226-1230	大 自 然 (qinati nun na qemati ikacauan a nemanga)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
19	0103-0106	大 自 然 (qinati nua na qemati ikacauan a nemanga)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
20	0109-0114 (期末考週)	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫
21	0116-0119	進行對話(matatevela)	主題，溝通功能，語言 結構	聽讀寫

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 六年級語文領域—英語文 課程進度表

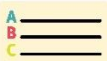
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	Starter Unit	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	H2 H3	T1 T4
2	0905-0908	Unit 1 Be an Early Bird	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	H2 H3	T1
3	0912-0916	Unit 1 Be an Early Bird	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 do, does 用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
4	0919-0923	Unit 1 Be an Early Bird	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
5	0926-0930	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		

6	1003-1007	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
7	1011-1014	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能了解並應用「some+可數名詞複數 / some+不可數名詞」的用法。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
8	1017-1021	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能聽懂並了解短文大意。 2. 能聽辨、認讀 e_e, ee 和 ea 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
9	1024-1028	Review 1	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
10	1031-1104	Review 1	1. 複習 Starter Unit、Unit 2、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 3. 複習 Unit 1 與 Unit 2 單字和句型。 4. 複習 Unit 1 與 Unit 2 故事對話。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	H1 H2 H3	T3
11	1107-1111 (期中考週)	Unit 3 It's All Greek to Me	1. 能詢問並回答各個國家的名稱。 2. 能熟練本課單字 Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		

12	1114-1118	Unit 3 It's All Greek to Me	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
13	1121-1125	Unit 3 It's All Greek to Me	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
14	1128-1202	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙 cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
15	1205-1209	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
16	1212-1216	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 能分辨並應用「所有格」的用法。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
17	1219-1223	Unit 4	1. 能聽懂並了解短文大意。 2. 能聽辨、認讀 u_e, ue 和 ui	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察		

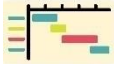
		You're under My Umbrella	的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	4. 口語評量 5. 作業評量		
18	1226-1230	Review 2	1. 複習 Units 3 ~ 4 單字與句型。 2. 複習 Units 3 ~ 4 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
19	0103-0106	Review 2	1. 複習 Units 3 ~ 4 單字與句型。 2. 複習 Units 3 ~ 4 故事。 3. 複習 Starter Unit ~ Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		
20	0109-0114 (期末考週)	Final Review	1. 複習 Units 1 ~ 4 單字與句型。 2. 複習 Units 1 ~ 4 故事。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	H1 H2 H3	T3
21	0116-0119	Culture: Hot Spots	1. 認識世界熱門景點。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量		

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

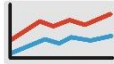
T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

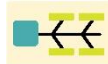
T7：線型圖 

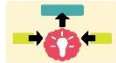
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期六年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	質因數分解 和短除法	1. 了解質因數、合數和質因數的意義。 2. 乘法進行質因數分解。 3. 短除法進行質因數分解。 4. 認識互質。	口語評量 紙筆測驗	H1 H3	
2	0905-0908	質因數分解 和短除法	1. 用短除法找最大公因數。 2. 用短除法找最小公倍數。 3. 第 1 單元後測評量。	口語評量 紙筆測驗 自我評量	H1 H2 H3	
3	0912-0916	分數的除法	1. 用約分找最簡分數。 2. 同分母分數的除法。 3. 異分母分數的除法。	口語評量 紙筆測驗	H1 H3	
4	0919-0923	分數的除法	1. 有餘數的分數除法。 2. 分數除法的應用。 3. 第 2 單元後測評量。	口語評量 紙筆測驗 自我評量	H1 H2 H3	
5	0926-0930	小數的除法	1. 整數除以小數。 2. 小數除以小數。 3. 有餘數的小數除法。	口語評量 紙筆測驗	H1 H3	T1
6	1003-1007	小數的除法	1. 小數除法的應用。 2. 小數的概數和應用。 3. 第 3 單元後測評量。	口語評量 紙筆測驗 自我評量	H1 H2 H3	T1
7	1011-1014	比和比值	1. 認識比和比值。 2. 相等的比。 3. 最簡單整數比。 4. 比的應用。	口語評量 紙筆測驗	H1 H3	
8	1017-1021	比和比值 圓周率和圓 面積	1. 第 4 單元後測評量。 2. 認識圓周率，了解圓周率、圓周長和直徑間的關係。 3. 用切割、拼湊長方形的方法觀察圓面積。	口語評量 紙筆測驗 自我評量	H1 H3 H6	T11
9	1024-1028	圓周率和圓 面積	1. 了解圓面積公式推算。 2. 圓面積的應用與解題。 3. 第 5 單元後測評量。	口語評量 紙筆測驗 自我評量	H1 H2 H3	T11

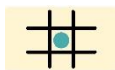
10	1031-1104	考前複習週	複習第一到五單元。	口語評量 紙筆測驗	H2	
11	1107-1111 (期中考週)	空白學習週	期中評量及檢討。	紙筆測驗	H2	T3
12	1114-1118	扇形面積	1. 扇形的周長。 2. 扇形的面積。 3. 扇形面積的應用。	口語評量 紙筆測驗	H1 H3	
13	1121-1125	扇形面積 正比	1. 扇形面積複合圖形。 2. 第 6 單元後測評量。 3. 用倍數與比值關係了解正比。	口語評量 紙筆測驗 自我評量	H1 H2 H3	
14	1128-1202	正比 速率	1. 認識正比的關係圖。 2. 正比的應用。 3. 第 7 單元後測評量。 4. 理解秒速、分速與時速。	口語評量 紙筆測驗 自我評量	H1 H2 H3	
15	1205-1209	速率	1. 理解距離、時間與速率間的關係。 2. 秒速、分速與時速的換算。 3. 速率的應用。 4. 第 8 單元後測評量。	口語評量 紙筆測驗 自我評量	H1 H2 H3	
16	1212-1216	形體關係和 柱體表面積	1. 形體中，邊和邊的垂直與平行關係。 2. 形體中，面和面的垂直與平行關係。 3. 柱體、錐體面和面的關係。	口語評量 紙筆測驗	H1 H3	T2
17	1219-1223	形體關係和 柱體表面積 等量公理	1. 柱體的表面積。 2. 第 9 單元後測評量。 3. 理解加減法的等量公理。	口語評量 紙筆測驗 自我評量	H1 H2 H3	
18	1226-1230	等量公理	1. 理解乘除法的等量公理。 2. 列式與解題。 3. 第 10 單元後測評量。	口語評量 紙筆測驗 自我評量	H1 H2 H3	
19	0103-0106	考前複習週	複習第六到十單元。	口語評量 紙筆測驗	H2	
20	0109-0114 (期末考週)	期末複習週	期末評量及檢討。	紙筆測驗	H2	T3
21	0116-0119	多元學習與素養導向週		實作評量	H7	

領導力工具代號：

T1：優先順序表



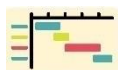
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



T4：甘特圖



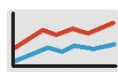
T5：停步思考圖



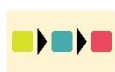
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



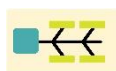
T10：維恩圖



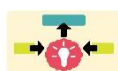
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期六年級社會領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	課 程 規 劃 說明	教學目標 認識學期課程內容、上課方式、上課規則。	口頭評量	H2	
2	0905-0908	1-1 資源與 生活	教學目標 認識台灣的海洋資源與土地利用。 教學內容 1. 認識台灣海洋資源的多元發展，包含製鹽、海運、淡化海水等。 認識台灣土地利用方式，包含山地、平地、沿海等地。	口頭評量 紙筆評量	H2	
3	0912-0916	1-1 資源與 生活	教學目標 認識台灣動植物與特有種、外來種。 教學內容 1. 認識台灣常見動植物有哪些。 2. 認識外來種與特有種的差異。 認識候鳥與過境鳥。	口頭評量 紙筆評量	H4 H5	
4	0919-0923	1-1 資源 與生活 1-2 物產概 況	教學目標 認識台灣的國家公園、自然保留區。 教學內容 1. 認識國家公園與自然保留區分佈。 認識國家公園與自然保留區差異。	口頭評量 紙筆評量	H4 H5	
5	0926-0930	1-2 物產 概況 2-1 生產活 動面面觀	教學目標 認識台灣五大類物產。 教學內容 1. 認識農、林、漁等產業。 2. 認識畜牧與礦產。 認識產業的挑戰與轉型。	口頭評量 紙筆評量	H4	

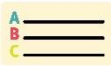
6	1003-1007	2-1 生產活動面面觀 2-2 消費與生活	教學目標 1. 區辨生產者與消費者的差異。 2. 認識影響生產的因素與生產者的選擇。 教學內容 1. 透過模擬情境認識生產者與消費者的差異。 2. 認識與思考影響生產的因素，包含利潤、成本、技術、市場需求等。 認識影響消費的因素。	實作評量 口頭評量	H4 H5	
7	1011-1014	2-2 消費與生活 2-3 生產與消費的關係	教學目標 1. 區辨消費需要與想要的差異。 2. 認識謹慎消費與安全消費。 3. 認識生產者與消費者之間的立場差異。 教學內容 1. 透過影片認識需要與想要的差異，以及金錢的運用。 2. 學習安全消費的原則與辨別詐騙手法。 3. 認識維護自己消費權益的方法。 透過買賣遊戲認識生產者與消費者間的立場差異。	實作評量 口頭評量	H4 H5 H6	
8	1017-1021	3-1 貨幣與生活	教學目標 1. 區辨多國貨幣。 2. 認識台灣貨幣防偽方式。 3. 認識多元支付方式。 教學內容 1. 透過實體物，認識多國貨幣的樣貌與幣值，包含美元、英鎊、日幣、韓元等。 認識多元支付方式（包含儲值	口頭評量 紙筆評量	H1 H5	

			卡、信用卡、行動支付等) 與信用卡風險。			
9	1024-1028	3-2 投資與理財 總複習	教學目標 1. 認識投資的定義與方式。 2. 認識理財的定義與方式。 教學內容 1. 認識投資的種類與目的。 認識理財的目的與方法，包含定存、保險、股票等。	口頭評量 紙筆評量	H2 H4 H5	情感帳戶
10	1031-1104	空白學習週				
11	1107-1111 (期中考週)	4-1 道德與法律 4-2 法律就在你身邊	教學目標 1. 辨別道德與法律的差異。 2. 認識法律與自由、生活的關係。 教學內容 1. 辨別法律與道德的差異，以及認識輿論與國家公權力。 2. 從遊戲規則、班級規範認識法律的目的與功能。 3. 探討自己與他人的自由，與法律所保障的自由。 法律對生活的保障。	口頭評量 紙筆評量	H2 H4	優缺點分析圖 韋恩圖
12	1114-1118	4-3 法治與人權保障	教學目標 認識法治國家的做法與流程。 教學內容 1. 認識法律所保障的自身權益。 認識立法、執法等法律流程。	口頭評量 紙筆評量	H4	流程圖
13	1121-1125	5-1 從農業社會到工商業社會	教學目標 認識台灣的社會變遷過程。 教學內容 認識台灣社會變遷的前因後果，包括漢人與丹路部落的社會變遷。	口頭評量 紙筆評量	H2 H3	流程圖
14	1128-1202	5-2 家庭性別新關係	教學目標 認識家庭型態的種類。 教學內容	口頭評量 紙筆評量	H5	

			1. 認識家庭型態的種類，包含單親、隔代、折衷、小家庭等。 認識家庭型態與社會變遷的關聯。			
15	1205-1209	5-2 家庭性別新關係	教學目標 認識性別平等議題。 教學內容 1. 認識婦女受教權、工作權等。 認識職業刻板印象。	口頭評量	H4 H5	
16	1212-1216	6-1 親近生活中的歷史	教學目標 認識丹路國小的歷史與分享自己家的歷史。 教學內容 1. 透過影片、網站資料、訪談等方式，探索丹路國小的發展歷史。 透過建立自家族譜，分享自己家庭的歷史與同學間的關聯。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H7	家庭關係圖
17	1219-1223	6-2 關心居住的大地	教學目標 1. 認識天然災害與氣候變遷的成因。 2. 反思自身行動對大自然的影響。 教學內容 1. 透過影片認識台灣常見天然災害，例如：地震、颱風、土石流等。 2. 認識全球暖化的成因與影響，包含全球氣溫升高、海平面升高、氣候異常等。 反思自身日常生活的行動，對環境造成哪些危害，並思考如何改善。	口頭評量 紙筆評量	H4 H5	腦力激盪圖
18	1226-1230	總複習	教學目標 複習期末考範圍課程內容。 教學內容	口頭評量 紙筆評量	H1 H2	

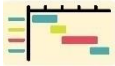
			透過 Kahoot 與小組競賽方式，複習課本內容。			
19	0103-0106	總複習	教學目標 複習期末考範圍課程內容。 教學內容 透過模擬測驗，複習期末考內容。	紙筆評量	H2	
20	0109-0114 (期末考週)	空白學習週				
21	0116-0119	學期回顧	教學目標 1. 回顧整學期的學習狀態、學習內容。 慶祝。	口頭評量 紙筆評量	H2	

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

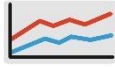
T2：蓮花圖 

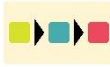
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

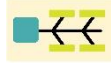
T7：線型圖 

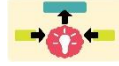
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

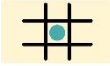
屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期六年級自然科學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830-0902	天氣的變化	大氣中的水	口頭評量 實作評量	H2	T2
2	0905-0908	天氣的變化	大氣中的水	口頭評量 實作評量	H2	T2
3	0912-0916	天氣的變化	天氣圖與天氣變化	口頭評量 習作評量	H1	T8
4	0919-0923	天氣的變化	天氣圖與天氣變化	習作評量	H2	T8
5	0926-0930	天氣的變化	認識颱風	口頭評量 習作評量	H1	T12
6	1003-1007	天氣的變化	認識颱風	口頭評量 習作評量	H3	T6
7	1011-1014	熱和我們的生活	物質受熱的變化	口頭評量 實作評量	H2	T8
8	1017-1021	熱和我們的生活	熱的傳播方式	實作評量	H2	T1
9	1024-1028	熱和我們的生活	熱的傳播方式	實作評量	H2	T1
10	1031-1104	熱和我們的生活	炎熱地區的房屋建築	口頭評量 習作評量	H3	T11
11	1107-1111 (期中考週)	天氣的變化 熱和我們的生活	測驗、檢討、慶祝	紙筆測驗	H2	T3
12	1114-1118	變動的大地	岩石與礦物	習作評量	H2	T8
13	1121-1125	變動的大地	岩石與礦物	口頭評量	H2	T5
14	1128-1202	變動的大地	地表的變化	口頭評量 習作評量	H1	T11
15	1205-1209	變動的大地	地表的變化	口頭評量 習作評量	H3	T12
16	1212-1216	電與磁的奇妙世界	指北針與地磁	口頭評量 實作評量	H1	T6
17	1219-1223	電與磁的奇妙世界	神奇的電磁鐵	習作評量 實作評量	H2	T13
18	1226-1230	電與磁的奇妙世界	神奇的電磁鐵	習作評量 實作評量	H2	T8
19	0103-0106	電與磁的奇妙世界	電磁鐵的應用	習作評量 實作評量	H3	T11

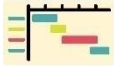
20	0109-0114 (期末考週)	變動的大地 電與磁的奇妙世界	測驗、檢討	紙筆測驗	H2	T3
21	0116-0119	學習檔案	統計、慶祝	習作、學習單	H2	T13

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

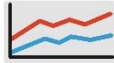
T2：蓮花圖 

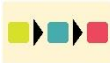
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

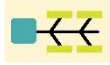
T7：線型圖 

T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

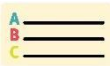
T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期六年級藝術領域——(音樂)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0902	開學相見歡	建立班級規則、本學期目標介紹	
2	0905-0908	小提琴介紹	琴與弓介紹	
3	0912-0916	夾琴、弓法認識	夾琴訓練	
4	0919-0923		上弓與下弓練習	
5	0926-0930	四弦的音名	四弦的音名與唱名練習	
6	1003-1007			
7	1011-1014	指法介紹	指板指法訓練	
8	1017-1021	音階、琶音練習	A 大調音階、琶音練習	
9	1024-1028			
10	1031-1104			
11	1107-1111 (期中考週)			
12	1114-1118	音階、琶音練習	D 大調音階、琶音練習	
13	1121-1125			
14	1128-1202	小曲練習	聖誕樂曲練習	
15	1205-1209			
16	1212-1216			
17	1219-1223	聖誕節	聖誕樂曲練習	
18	1226-1230			
19	0103-0106	音樂賞析	愛爾蘭踢踏舞小提琴演奏	
20	0109-0114 (期末考週)	音樂賞析	『和你在一起』	
21	0116-0119	音樂賞析	『和你在一起』	

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

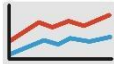
T2：蓮花圖 

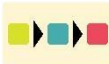
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

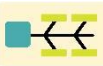
T7：線型圖 

T8：流程圖 

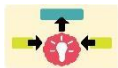
T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣



屏東縣丹路國小 111 學年度第 1 學期 六年級健康與體育領域 課程進度表

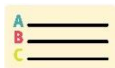
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領 導 力 工具
1	0830-0902	馳騁球場	1.學習上籃技能。 2.能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3.了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。	實 際 演 練 課堂問答 發表評量 觀察評量	H1 H2 H3 H5 H6 H7	蓮花圖
2	0905-0908	馳騁球場	1.學習上籃技能。 2.能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3.了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。	實 際 演 練 課堂問答 發表評量 觀察評量	H1 H2 H3 H5 H6 H7	
3	0912-0916	馳騁球場	1.學習上籃技能。 2.能結合運球及傳接球技能做出上籃動作。 3.了解運球違例動作，以及基本的裁判手勢。	實 際 演 練 課堂問答 發表評量 觀察評量	H1 H2 H3 H5 H6 H7	
4	0919-0923	環保行動家	1.了解水汙染可能造成的影響。 2.願意採取行動，參與社區水汙染防治計畫。 3.了解節約用水的方法。 4.能表現良好的節約用水行為。	課堂問答 自我評量 發表評量 觀察評量	H4 H5 H6 H7	優 缺 點 分析圖
5	0926-0930	環保行動家	1.知道垃圾對環境的影響。 2.能關心社區垃圾問題。 3.願意協助改善社區環境。 4.養成垃圾減量、資源回收的習慣。	課堂問答 自我評量 發表評量 觀察評量	H4 H5 H6 H7	優 缺 點 分析圖
6	1003-1007	輕如鴻毛	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	觀 察 評 量 實際演練 發表評量	H1 H3 H7	優先順序表
7	1011-1014	輕如鴻毛	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	觀 察 評 量 實際演練	H1	

				發表評量	H3 H7	
8	1017-1021	輕如鴻毛	學會羽球運動的基本步法，以及正手擊高遠球動作。	觀 察 評 量 實際演練 發表評量	H1 H3 H7	
9	1024-1028	排球樂無窮	1.了解高手傳球和低手傳球的差異。 2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	觀 察 評 量 實際演練 發表評量	H1 H4 H5 H6 H7	
10	1031-1104	排球樂無窮	1.了解高手傳球和低手傳球的差異。 2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	觀 察 評 量 實際演練 發表評量	H1 H4 H5 H6 H7	
11	1107-1111 (期中考週)	健康焦點新聞	1.認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2.建立酒後不開車的觀念。 3.學習婉拒飲酒邀約的技能。	課堂問答 發表評量 實際演練	H4 H5 H7	控制圈圖
12	1114-1118	排球樂無窮	1.了解高手傳球和低手傳球的差異。 2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	觀 察 評 量 實際演練 發表評量	H1 H4 H5 H6 H7	
13	1121-1125	健康焦點新聞	1.認識毒品的危害。 2.能分析接觸毒品的原因和場合。 3.知道如何預防及拒絕毒品。	發表評量 實際演練	H4 H5 H7	控制圈圖
14	1128-1202	健康焦點新聞	1.能指出壓力的來源及影響。 2.培養正向思考的態度。 3.學習調適壓力的方法。	自我評量 實 際 演 練 觀察評量 發表評量	H4 H5 H7	控制圈圖
15	1205-1209	體 能 UP! UP! UP!	1.認識 SH150 的意義。 2.認識身體活動金字塔的概念。 3.利用身體活動金字塔概念，評估與規畫身體活動。	課堂問答 自 我 評 量 實 際 演 練 觀察評量	H1 H4 H5 H6 H7	流程圖
16	1212-1216	體 能 UP!	1.學會各種擲盤與接盤的方法。	實 際 演 練	H1	

		UP! UP!	2.熟練擲準、擲遠等技巧。	觀察評量	H4 H5 H6 H7	
17	1219-1223	體 能 UP! UP! UP!	學會橫箱屈膝蹲騰越的跳箱動作。	實際演練	H1 H4 H5 H6 H7	
18	1226-1230	體 能 UP! UP! UP!	1.能了解體適能要素相關活動。 2.學會設計體適能遊戲。	實 際 演 練 觀察評量	H1 H4 H5 H6 H7	
19	0103-0106	知性時間	1.了解性的基本概念。 2.察覺兩性在成長過程中生理變化的異同。 3.用健康的態度面對生長發育的變化。	發 表 評 量 參與度評量 觀察評量	H4 H5 H7	腦力激盪圖
20	0109-0114 (期末考週)	知性時間	1.能覺察被異性吸引是正常的發展現象。 2.體認異性相處是一種表達友情和學習社交技巧的方法。 3.了解在團體活動中認識異性的重要性。 4.了解社會文化對兩性互動的影響。 5.能尊重自己和他人的性別角色。	發 表 評 量 參與度評量 觀察評量	H4 H5 H7	腦力激盪圖
21	0116-0119	知性時間	1.了解色情媒體對身心健康的影響。 2.具有分析判斷能力，拒絕色情資訊的誘惑。 3.能透過適當管道獲得正確的性觀念。 4.認識網路交友的潛在危機。 5.能說出網路交友安全守則。 6.知道愛滋病的防治方法。 7.願意接納身邊的愛滋病患。	發表評量 觀察評量 自我評量	H4 H5 H7	腦力激盪圖

領導力工具代號：

T1：優先順序表



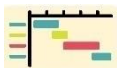
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



T4：甘特圖



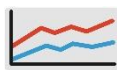
T5：停步思考圖



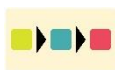
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



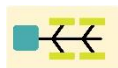
T10：維恩圖



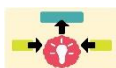
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣

