

全校性校本課程計畫

【課程 V. 文化社團】

一、授課教師： 戴桂英老師

二、課程時間：第 3 週起至第 21 週之單數週授課，每次 2 節，共 10 次 20 節。

三、社團名稱： 丹路口語社

四、參與對象：全校學童，並以 低 年級學生優先。

五、各週進度規劃：

週次	日期	課程主題與進度規劃
3	0912-0916 (二年級)	1.我是誰，我叫什麼名字(族名) 2.能自然說出自己的名字(族名) 3.能熟識班上同學的族名
5	0926-0930 (二年級)	1. VuVu 的名字 2.說出 VuVu 的小故事 3.請小朋友回家完成學習單(VuVu 的小故事)
7	1011-1014 (二年級)	1.討論學習分享我與 VuVu 的故事 2.老師請 1~2 位小朋友上台分享與 VuVu 的故事 3.教學活動圖卡
9	1024-1028 (二年級)	1.教學活動圖卡 2.與同學互動能自然叫出對方的族名 3.同學間相互交流(教室自由發揮)

11	1107-1111 (二年級)	1.總複習、成果發表
13	1121-1125 (一年級)	1. 我的名字(自我介紹) 2.童謠篇
15	1205-1209 (一年級)	1.正確說出自己的族名 2.tima na papu ngadan tja nu san? (你的名字是誰命名給你的?)
17	1219-1223 (一年級)	1.用族語認識自己的五官 2.童謠篇
19	0103-0106 (一年級)	1.童謠篇複習 2.部落遊學
21	0116-0119 (一年級)	1.總複習 2.成果發表

六、成效檢核：依本校課程評鑑計畫辦理。

全校性校本課程計畫

【課程 V. 文化社團】

一、授課教師： 唐珮瑛老師

二、課程時間：第 3 週起至第 21 週之單數週授課，每次 2 節，共 10 次 20 節。

三、社團名稱： 丹路音樂社

四、參與對象：全校學童，並以低年級學生優先。

五、各週進度規劃：

週次	日期	課程主題與進度規劃
3	0912-0916 (一年級)	1.認識音符 2.玩音符遊戲
5	0926-0930 (一年級)	1.拍打節奏 2.認識拍子的型態
7	1011-1014 (一年級)	1.律動：以身體各部位來表示音的位置 2.樂器教學：節奏樂器敲奏
9	1024-1028 (一年級)	1.節奏樂器敲奏 2.律動教學
11	1107-1111 (一年級)	1.認識直笛構造 2.認識直笛指法 3.認識直笛運氣、運舌

13	1121-1125 (二年級)	1.認識口風琴 2.認識五線譜 3.觸鍵練習
15	1205-1209 (二年級)	1.基礎指法練習 2.音在琴鍵上的位置 3.曲子：瑪莉有隻小綿羊
17	1219-1223 (二年級)	1.彈奏時手部肌肉的運用 2.樂理及樂譜解說 3.曲子：小蜜蜂
19	0103-0106 (二年級)	1.觸鍵練習 2.手型的學習修正 3.曲子：河水
21	0116-0119 (二年級)	1.樂理及樂譜解說 2. 觸鍵練習 3.曲子：小星星

六、成效檢核：依本校課程評鑑計畫辦理。

全校性校本課程計畫

【課程 V. 文化社團】

一、授課教師： 孫素琴

二、課程時間：第 3 週起至第 21 週之單數週授課，每次 2 節，共 10 次 20 節。

三、社團名稱： 烘焙社

四、參與對象：全校學童，並以 3-6 年級學生優先。

五、各週進度規劃：

週次	日期	課程主題與進度規劃
3	0912-0916	乳沫類蛋糕—全蛋式打法 海綿蛋糕
5	0926-0930	乳沫類蛋糕用
7	1011-1014	分蛋式打法 戚風蛋糕
9	1024-1028	分蛋式打法 戚風蛋糕應用

11	1107-1111	乳沫類蛋糕—蛋白式打法 天使蛋糕
13	1121-1125	粉油拌合法—麵糊類蛋糕 奶油大理石蛋糕
15	1205-1209	製作鹹派
17	1219-1223	製作芋頭湯圓
19	0103-0106	製作餅乾
21	0116-0119	各類蛋糕綜合學習應用

註：上課時以當日預備的食材為優先

六、成效檢核：依本校課程評鑑計畫辦理。

全校性校本課程計畫

【課程 V. 文化社團】

一、授課教師：俞愿群

二、課程時間：第 3 週起至第 21 週之單數週授課，每次 2 節，共 10 次 20 節。

三、社團名稱：射不力美學-手作 DIY 社

四、參與對象：全校學童，並以中年級學生優先。

五、各週進度規劃：

週次	日期	課程主題與進度規劃
3	0912-0916	1.認識花圈與文化的關聯 2.尾花排列組合
5	0926-0930	1.認識花圈與文化的關聯 2.尾花排列組合
7	1011-1014	1. 尾花排列組合 2. 花圈成品
9	1024-1028	1.認識同心圓與射不力 2.圖紋排列與縫製

11	1107-1111	1. 圖紋排列與縫製 2. 圖紋邊框設計
13	1121-1125	圖紋、邊框縫製
15	1205-1209	繡片、製框
17	1219-1223	1. 認識皮革與配搭顏色 2. 皮革邊框處理
19	0103-0106	1. 編制與製作 2. 打版排列
21	0116-0119	排列組合 鑰匙圈成品

六、成效檢核：依本校課程評鑑計畫辦理。

全校性校本課程計畫

【課程 V. 文化社團】

- 一、授課教師： 白聖慈(Sauljaljuy Lupentjan)
- 二、課程時間：第 3 週起至第 21 週之單數週授課，每次 2 節，共 10 次 20 節。
- 三、社團名稱： 織己織彼 (編織)
- 四、參與對象：全校學童，並以 高 年級學生優先。
- 五、各週進度規劃：

週次	日期	課程主題與進度規劃
3	0912-0916	認識編織素材及其特點 (傳統素材及現代素材差異)
5	0926-0930	玫瑰花簪製作(月桃)
7	1011-1014	玫瑰花簪製作(月桃)
9	1024-1028	玫瑰別針製作(打包帶)
11	1107-1111	玫瑰別針製作(打包帶)
13	1121-1125	置物盒製作(打包帶-十字編結)

15	1205-1209	置物盒製作(打包帶-十字編結)
17	1219-1223	置物盒製作(打包帶-十字編結)
19	0103-0106	置物盒製作(打包帶-十字編結)
21	0116-0119	置物盒製作(打包帶-十字編結)

六、**成效檢核：**依本校課程評鑑計畫辦理。

全校性校本課程計畫

【課程 V. 文化社團】

一、授課教師：白聖慈(Sauljaljuy Lupentjan)

二、課程時間：第 3 週起至第 21 週之單數週授課，每次 2 節，共 10 次 20 節。

三、社團名稱：部落風

四、參與對象：全校學童，並以 高年級學生優先。

五、各週進度規劃：

週次	日期	課程主題與進度規劃
3	0912-0916	【認識我們的「遊戲場」】 加奈美地/上丹路東郊 1.山林野地守則 2.以前我們玩什麼？怎麼玩？ 3.加奈美地環境介紹 4.我們與土地的關係 5.這學期種地瓜/整地、插苗
5	0926-0930	【認識射不力年祭】 109 年祭會場 (109 年射不力年祭訂於 109 年 10 月 1 日) 1.射不力年祭的由來 2.造訪 109 年祭會場（下丹路部落） 3.年祭會場介紹 4.年祭相關的籌備事宜 5.年祭的活動流程 6.祭典的省思與未來展望
7	1011-1014	【雞生蛋、蛋生雞（一）】 加奈美地 1.地瓜除草、提蔓及摘心 2.認識狼尾草

		3.雞的種類、習性及成長過程 4. 雞舍的環境及配置 5. 飼料調配 6. 餵雞及收蛋體驗 7.野外現煮荷包蛋
9	1024-1028	【雞生蛋、蛋生雞（二）】部落 1.原住民的生命教育、互助與分享精神 2.雞隻的處理要領 3.我們的雞有什麼不同？淺談友善養殖 4.雞湯上桌
11	1107-1111	【野炊-竹筒飯與石板烤肉】加奈美地 1.地瓜除草 2.竹筒製作介紹 3.升火要領 4.米飯調配及肉品簡易調味 5.食材烹煮 6.享用成果
13	1121-1125	【枝間葉裡有春風】部落 1.介紹我們週邊的山 2. Google 中的部落樣貌 3.植物的生長及日常管理 4.實作羅漢松豆子盆
15	1205-1209	【溪谷走一走】加奈美地 1.溪谷的生態與注意事項 2.認識可食植物

		3.認識射不力溪 4.上下丹路舊聯絡道返回
17	1219-1223	【野炊-烤地瓜】加奈美地 1.地瓜採收 2.地瓜清洗與整理 3.升火 4.悶煮地瓜 5.享用成果
19	0103-0106	【來去抓松鼠】加奈美地 1.松鼠的習性與生長環境 2.尋找獵場 3.捕鼠籠的放置實作 4.次日收取獵物
21	0116-0119	【牡丹路古道走一走】牡丹路古道 0-0.85K 1.入山起始點意象訴說牡丹路古道 2.邊走邊說/林間導覽 3.報信台(約 850M)體驗報信

1、 成效檢核：依本校課程評鑑計畫辦理。