

屏東縣丹路國小112學年度第1學期一年級語文領域—國語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	一、貓咪	【聽與說】 1.配合情境故事，理解課文內容。 2.能說出比賽的相關經驗。 3.能聽寫並分辨本課符號 【閱 讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.比對「ㄍ、ㄍˊ」、「一、一ˊ」聲調的變化。 3.學習拼讀本課課文。 【寫 字】 1.讀寫本課符號「ㄣ」「ㄨ」「ㄣˊ」「ㄨˊ」「一」「ㄍ」。 2.利用「ㄣ、ㄨ、ㄣˊ、ㄨˊ」與符號「一、ㄍ」進行拼音練習。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
2	0904-0908	二、鵝寶寶	【聽與說】 1.能聽寫並分辨本課符號。 2.能說出觀察「蛋」的相關經驗。 3.比對「ㄩ、ㄩˊ」「ㄨ、ㄨˊ」「ㄘˊ」聲調的變化。 【閱 讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.利用「ㄘ、ㄘˊ、ㄨ、ㄨˊ」與「ㄩ、ㄨ、ㄘˊ」符號進行拼音練習。 【寫 字】 1.能認讀及書寫符號：ㄘ、ㄘˊ、ㄨ、ㄨˊ、ㄩ、ㄩˊ。 2.能運用「ㄘ、ㄘˊ、ㄨ、ㄨˊ」與「ㄩ、ㄩˊ」「ㄨ、ㄨˊ」「ㄘˊ」拼讀。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	

3	0911-0915	三、河馬和河狸	【聽與說】 1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2.能運用ㄌ、ㄒ、ㄎ與學過的韻符互相拼讀。 3.能正確發出「ㄛ」和「ㄜ」的音，並分辨兩者的差異。 【閱 讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.能運用ㄌ、ㄌ、ㄎ與學過的韻符互相拼讀。 3.比對「ㄎ」和「ㄌ、ㄌ」拼讀出四個聲調的變化。 【寫 字】 1.讀寫本課符號「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄌ」、「ㄛ」、「ㄌ」、「ㄌ」。 2.利用聲符「ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ」與韻符「ㄌ、ㄌ、ㄌ」進行拼音練習。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
4	0918-0923	四、笑嘻嘻	【聽與說】 1.能說出上學的有趣經驗。 2.能聽寫並分辨本課符號。 【閱 讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.練習「ㄒ、ㄌ、ㄌ、ㄌ」的四聲變化。 3.練習辨別「ㄛ」「ㄌ」的詞語。 【寫 字】 1.能認讀及書寫符號：ㄒ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ。 2.能聽寫並分辨本課符號。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
5	0925-0928	五、翹翹板	【聽與說】 1.能說出下課遊戲的快樂。 2.比對「ㄌ、ㄌ、ㄌ」的發音。 3.加強第一、二、三、四聲的辨讀。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	

			【閱 讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.分辨「ㄍ、ㄎ」字形不同。 3.利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。 【寫 字】 1.能認讀及書寫符號：ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄣ、一ㄣ、一ㄣ。 2.能聽寫本課符號及拼音。			
6	1002-1006	六、謝謝老師	【聽與說】 1.能說出對老師感謝的話。 2.能聽寫並分辨本課符號。 3.分辨「ㄟ、一ㄟ」的不同。 【閱 讀】 1.能運用「ㄍ、ㄆ、ㄇ、」與「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、」拼讀。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.分辨「ㄋ、ㄎ」、「ㄣ、ㄎ、ㄣ」、「ㄣ、ㄎ、ㄣ」的不同。 【寫 字】 1.能認讀及書寫符號：ㄣ、ㄍ、ㄟ、一ㄟ、ㄣ、ㄣ、ㄣ。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
7	1011-1013	七、龜兔賽跑	【聽與說】 1.能說出自己努力比賽的相關經驗。 2.能聽寫並分辨本課符號。 3.比對「ㄣ、ㄣ」聲調的變化。 【閱 讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.能運用「ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一ㄣ」練習拼音。 3.能運用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」練習拼音。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	

			【寫 字】 1.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄇ」 「ㄇ」「ㄇ」「ㄇ」「ㄇ」。			
8	1016-1020	八、拔蘿蔔	【聽與說】 1.能說出拔蘿蔔或合作的相關經驗。 2.能聽寫並分辨本課符號。 3.比對「ㄇ、ㄇ」「ㄆ、ㄆ」「ㄇㄅ、ㄇㄅ」的發音。 【閱 讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.能運用ㄇ、ㄆ與能相拼的韻符拼讀。 3.能運用「ㄇ、ㄆ、ㄇ」與「ㄇㄅ、ㄇㄅ、ㄇㄅ、ㄇㄅ」拼讀。 【寫 字】 1.讀寫本課符號「ㄇ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄇ」「ㄇ」「ㄇ」。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
9	1023-1027	九、動物狂歡會	【聽與說】 1.能說出慶典的熱鬧情形。 2.能聽寫本課符號及拼音。 3.加強第一、二、三、四聲的分辨。 【閱 讀】 1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2.能運用「ㄇ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄆ」「ㄇㄅ」「ㄇㄅ」練習拼音。 3.利用注音符號提升閱讀能力。 【寫 字】 1.能認讀及書寫符號：ㄇ、ㄆ、ㄇ、ㄆ、ㄇㄅ、ㄇㄅ。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
10	1030-1103 (期中考)	一、注音符號總複習與闖關 ● 熟悉注音符號以及念法 ● 熟悉二拼音與三拼音及念法		口頭評量 實作評量 紙筆評量	H2 H7	

		- 能以流暢的口氣念出一個句子與一段話 - 注音符號闖關說明與練習 二、國字真簡單(一到十的國字練習)				
11	1106-1110	一、拍拍手	【聽與說】 1.安靜聆聽關於拍拍手的聆聽內容，並回答問題。 2.能清楚明白的口述拍拍手的大意。 【寫字】 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。 2.找出學過且有相同部件的字。 【閱讀】 1.以有節奏的語調朗讀課文。 2.認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫拍拍手的趣味。 【句型】 1.能運用學過的名詞造出通順的句子。 2.練習「……也……」的句型。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
12	1113-1117	二、這是誰的	【聽與說】 1.安靜聆聽「這是誰的」的課文內容，並回答問題。 2.會念「這是誰的」的課文內容。 3.能讀懂課文內容，知道「這是誰的」的大意。 【閱讀】 1.以有節奏的語調朗讀課文。 2.認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「這是誰的？」的趣味。 【寫字】 1.注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	

			2.能辨認「的、拍」字形的相同部件。 【句 型】 1.口述「這是誰的」的課文內容。 2.練習「這是……」的句型。			
13	1120-1124	三、秋千	【聽與說】 1.安靜聆聽「秋千」的課文內容，並回答問題。 2.專心聆聽同學們說自己盪秋千的感受，並記住重點。 3.會念「秋千」的課文內容。 4.能讀懂課文內容，知道「秋千」的大意。 5.能清楚說出盪秋千或玩其他遊樂器材時的感受。 【閱 讀】 1.認識本課詞語、語句，了解兒歌中描寫「盪秋千」的趣味。 2.閱讀與「校園遊樂器材」有關的詩歌。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
14	1127-1201	三、秋千	【寫 字】 1.注意寫字時的執筆姿勢，把字端正的寫在格子中。 2.能辨認「秋、朋、海、好」字形的結構。 【句 型】 1.口述「秋千」的課文內容。 2.運用「秋千」字句，描述動作。 3.運用本課的動詞，組成完整句子。 4.練習「……一起……」的句型。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
15	1204-1208	四、大個子，小個子	【聽與說】 1.仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。	口頭評量 朗讀評量 實作評量	H2	

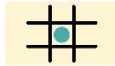
			2.能用正確的發音，清楚的自我介紹。 【閱 讀】 1.應用注音符號，美讀課文及童詩。 2.認識本課詞語、語句，了解課文中校園探索的趣味。 【寫 字】 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2.找出所學的字中，有相同部件的字。 【句 型】 1.能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。 2.練習「一隻、一個、一朵」的短語。 3.練習「看到」、「找到」的造句。 4.正確的使用標點符號。	觀察評量 聆聽評量		
16	1211-1215	五、比一比	【聽與說】 1.能仔細聆聽教師的提問，並正確的回答。 2.能說出課文中各段比較事物的不同。 【閱 讀】 1.認識本課詞語、語句，體會家的意義。 2.應用注音符號，美讀課文及童詩。 【寫 字】 1.認識字的結構與部件。 2.能學會課文中的生字、新詞，並寫出正確的筆畫。 3.辨認「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的異同。 【句 型】 1.能利用注音符號及學過的字寫出正確的句子。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	

			2.練習描述動作的短語「比一比、拍一拍、跑一跑、走一走」。			
17	1218-1222	六、小路	【聽與說】 1.安靜聆聽「小路」的課文內容，並回答問題。 2.會念「小路」的課文內容，讀出課文中疊字詞的韻味。 3.能讀懂課文內容，知道「小路」的大意。 【閱 讀】 1.理解關鍵詞語：在課文語句中的語氣及意義。 2.能閱讀課文及童詩，理解內容大意。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
18	1225-1229	六、小路	【寫 字】 1.依照筆畫順序，寫出正確的本課生字。 2.找出所學的字中，有相同部件的字。 【句 型】 1.運用學過的字詞，造出通順的句子：「……也……」。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H2	
19	0102-0105	期末考複習	一、認識考試與如何考試 ● 考卷的認識 ● 考場的秩序與規範 ● 考試注意事項 二、期末考重點複習 1. 能熟練L1~L6練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練L1~L6語詞，並用語詞造句。 3. 能熟練L1~L6習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3	T3:目標計劃表
20	0108-0112	期末考複習	一、期末考重點複習 1. 能熟練L7~L12練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3	

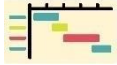
			空間結構。 2. 能熟練L7~L12語詞，並用語詞造句。 3. 能熟練L7~L12習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 二、期末考考後檢討 1. 生字錯字檢討 2. 語詞意思檢討 3. 句型迷思檢討			
21	0115-0119 (期末考)	精選繪本	一、繪本封面認識 二、繪本輪讀 三、透過教師提問，引導孩子找出故事重點 四、練習用自己的話介紹繪本故事	口頭評量 實作評量	H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

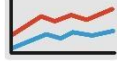
T2: 蓮花圖 

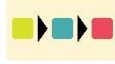
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

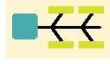
T7: 線型圖 

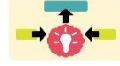
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期一年級語文領域—國語文課程進度表

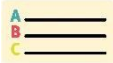
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	一、看	1.理解課文趣味 2.運用疊字副詞描述動作	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
2	0219-0223	一、看	1.利用「虫」偏旁大量識字，並 會造詞 2.練習「先……再……」句型，並 造句運用。	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
3	0226-0301	二、花園裡 有什麼？	1.根據故事內容模仿聲音、動 作 2.運用新詞造句，並流表達	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
4	0304-0308	二、花園裡 有什麼？	3.正確運用注音符號寫出兩個 觀察的感詞語 4.運用「艸(艹)」部和其他部件 組成新字，擴大識字量 5.說出課文中的疊字詞語，體 會疊詞連讀的節奏感 6.填寫正確的標點符號，使句 子語意完整	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
5	0311-0315	三、媽媽的 音樂會	1.專心聆聽不同聲音，表達個 人的感受與經驗 2.運用「女」部的意義大量識字 ，並正確使用多音字「樂」 3.理解詞語的意義，並認識生 字的形音義以進行書寫 4.正確使用摹聲詞、「又……又 ……」的短語和「……就……」的 句型來描述生活中的事物	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
6	0318-0322	四、鞋	1.注意生字的形音義，寫出正 確的國字	口頭評量 朗讀評量 實作評量		

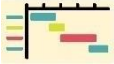
			2.理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字 3.運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法 4.正確使用「……像……」的句型，描述身邊的人事物	觀察評量 聆聽評量		
7	0325-0329	五、小種子快長大	1.觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容 2.正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞 3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」 4.練習標注自然段 5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧 6.運用「需要……」的句子，觀察並造句運用	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量	H1 H4 H5	
8	0401-0403	六、奶奶的小跟班	1.認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化 2.從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
9	0408-0412	六、奶奶的小跟班	3.辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文 4.能發揮創意，依卡片形式書寫 5.能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
10	0415-0419 (期中考)	期中考複習	一、期中考重點複習 1. 能熟練L1~L6練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練L1~L6語詞，並用語詞造句。 3. 能熟練L1~L6習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	口頭評量 紙筆評量	H2 H7	

11	0422-0426	七、作夢的雲	1.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字 2.辨識「自、白」的異同 3.了解意思相反的字詞，並正確運用	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
12	0429-0503	七、作夢的雲	4.從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
13	0506-0510	八、妹妹的紅雨鞋	1.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文 2.運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
14	0513-0517	八、妹妹的紅雨鞋	3.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物 4.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
15	0520-0524	九、七彩的虹	1.專心聆聽故事，針對故事回答問題 2.比較「彡」和「彣」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中 3.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫 4.運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事 5.理解「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語，並仿寫運用	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
16	0527-0531	十、和你在一起	1.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言 2.運用「青」偏旁大量識字，並會造詞 3.認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		

			4.理解兩朵雲一詩內容, 美讀詩文, 並正確回答問題 5.應用「疊字詞+真(好)+形容詞」, 完整表達所要描述的情境			
17	0603-0607	十一、生日快樂	1.理解生字新詞的意思, 並正確書寫其筆順與筆畫結構 2.運用「言」部大量識字, 說出正確的造詞 3.運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子 4.依據提示說出完整的句子, 並專心聆聽同學發言 5.寫出語意完整的句子, 描述自己的「第一次體驗」	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
18	0611-0614	十二、小黑	1.用正確筆順書寫生字, 學會字形、字音及字義 2.運用「一開始……後來……」說出完整的句子 3.選擇適當的「時間」詞語, 完整表達合理的句子 4.根據課文線索, 回答教師提問並進行推論	口頭評量 朗讀評量 實作評量 觀察評量 聆聽評量		
19	0617-0621	期末考複習	二、期末考重點複習 1. 能熟練L7~L12練習的生字, 並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練L7~L12語詞, 並用語詞造句。 3. 能熟練L7~L12習得句型, 並正確應用, 造出通順的句子。	口頭評量 紙筆評量	H2	
20	0624-0628 (期末考)	精選繪本	一、教師挑選繪本, 渠班共讀 二、搭配學習單, 找出繪本故事重點 三、分享自己對繪本的感想以及學到的事情	口頭評量 紙筆評量	H7	

領導力工具代號:

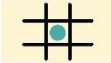
T1: 優先順序表 

T4: 甘特圖 

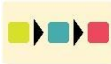
T7: 線型圖 

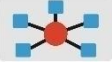
T10: 維恩圖 

T13: 統合綜效圖 

T2: 蓮花圖 

T5: 停步思考圖 

T8: 流程圖 

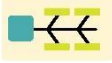
T11: 腦力激盪圖 

T14: 長條圖 

T3: 目標計劃表 

T6: 優缺點分析圖 

T9: 控制圈圖 

T12: 魚骨圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第1學期一年級語文領域—本土語文(原住民族語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0901	nanguanguaq sun? 你好嗎？	- 能念出本課課文 - 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量
2	0904-0908		- 能念出本課句型 - 能依本課句型，看圖說話	
3	0911-0915		- 能用族語說你、我、他人稱代名詞 - 能用族語說出靜態動詞	
4	0918-0923		能熟練族語問候語及回答語，並應用於日常生活中	
5	0925-0928	situ a en 我是學生	- 能念出本課課文 - 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量 紙筆評量
6	1002-1006		- 能念出本課句型 - 能依本課句型，看圖說話	
7	1011-1013		第一二課詞彙複習	
8	1016-1020		第一二課句型複習	
9	1023-1027	gacalju 請起立	- 能念出本課課文 - 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量 紙筆評量
10	1030-1103 (期中考)		- 能念出本課句型 - 能依本課句型，看圖說話	
11	1106-1110		能養成在日常生活中以族語方式說『請』字的習慣	
12	1113-1117		統整複習	
13	1120-1124	tima sun? 你是誰？	- 能念出本課課文 - 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量 紙筆評量
14	1127-1201		- 能念出本課句型 - 能依本課句型，看圖說話	
15	1204-1208		能認識族人姓名的表達方式	
16	1211-1215		統整複習	
17	1218-1222	vavayan a en 我是女生	- 能念出本課課文 - 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量 紙筆評量
18	1225-1229		- 能念出本課句型 - 能依本課句型，看圖說話	
19	0102-0105		統整複習	
20	0108-0112	複習	複習第一課至第五課	口頭評量

				紙筆評量
21	0115-0119 (期末考)	多元學習	族語詞彙與對話遊戲	口頭評量 紙筆評量

屏東縣丹路國小112學年度第2學期一年級語文領域—本土語文(原住民族語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0215-0216	u vatu 我的狗	- 能念出本課課文 - 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量 紙筆評量
2	0219-0223		- 能念出本課句型 - 能依本課句型，看圖說話	
3	0226-0301		能用族語說出顏色名詞	
4	0304-0308		統整複習	
5	0311-0315	i maza ti sinisi 老師在這裡	- 能念出本課課文 - 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量
6	0318-0322		- 能念出本課句型 - 能依本課句型，看圖說話	
7	0325-0329		- 能用族語熟悉疑問代名詞、指示代名詞、地點副詞 - 能用適當的語調練習疑問句的句型	
8	0401-0403		- 能以族語表達空間的概念(這裡、哪裡、那裡) - 能用適當的語調練習方位句的句型	
9	0408-0412	anema cu? 這是什麼?	- 能念出本課課文 - 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量
10	0415-0419 (期中考)		- 能念出本課句型 - 能依本課句型，看圖說話	
11	0422-0426		能以族語說出器物的形狀度量	
12	0429-0503		- 能熟練普通名詞、疑問代名詞、動靜態、指示代名詞 - 能正確讀說疑問句、判斷句、描寫句	
13	0506-0510	ti ina 我的媽媽	- 學會以族語提出詢問及問答技巧 - 能以族語辨別自己和家庭裡基本的兩種身份	口頭評量 紙筆評量
14	0513-0517		- 能念出本課課文 - 能念出本課詞彙，並進行造句	
15	0520-0524		- 能念出本課句型 - 能依本課句型，看圖說話	

16	0527-0531		● 統整複習	
17	0603-0607 (畢業考)	qudjidjil a sapitj 紅色的書	● 學會以族語描述情境和詢問回答技巧 ● 能以族語辨別方位、數量、顏色	口頭評量
18	0611-0614		● 能念出本課課文 ● 能念出本課詞彙，並進行造句	
19	0617-0621		● 能念出本課句型 ● 能依本課句型，看圖說話	
20	0624-0628 (期末考)	總複習	第六至十課統整複習	口頭評量 紙筆評量

屏東縣丹路國小 112 學年度第 1 學期 一年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力工 具
1	0830-0901	一、10 以 內的數	1-1 1~5 的數 1. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 1~5 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。	觀察評 量操作 評量實 作評量 口頭評 量發表 評量	H2	/
2	0904-0908		1-2 6~10 的數 1. 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 3. 寫出 6~10 各數的數字。 4. 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 5. 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。	觀察評 量操作 評量實 作評量 口頭評 量發表 評量		/
3	0911-0915		1-3 點數與對應 1. 利用具體物或畫圖表徵 1~10，進行做數活動。	觀察評量 操作評 量實作 評量口 頭評量 發表評 量		/
4	0918-0923	二、比長短	2-1~2-3 1. 能用手比出具體物的長度。 2. 能理解長度是從哪裡到哪裡。 3. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 4. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 5. 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 6. 能直接比較具體物的遠近。 7. 能直接比較具體物的長短。	觀察評 量操作 評量實 作評量 口頭評 量發表 評量	H2	/

			8. 能直接比較具體物的高矮。 9. 能直接比較具體物的厚薄。 10. 能分辨直線與曲線。 11. 能直接比較直線與曲線的長短 12. 能製作與具體物一樣長度的間 接物品，並與其他物體進行比 較。			
5	0925-0928	三、排順序 比多少	3-1 數的順序／3-2 第幾個 1. 在具體情境中，認識 1～10 的序數。 2. 能用 1～10 的數詞序列描述某 事物以左右為起點的所在位 置。 3. 能用 1～10 的數詞序列描述某 事物以上下為起點的所在位 置。 4. 能用 1～10 的數詞序列描述某 事物以前後為起點的所在位 置。 5. 能確定某數(1～10)在序列中的 位置。 6. 能認識基數和序數的關係。 3-3 比多少 1. 在具體情境中，比較 10 以內兩 個異類量的多少。 2. 在具體情境中，比較 10 以內兩 個同類量的多少。	觀察評 量操作 評量實 作評量 口頭評 量發表 評量	H2	/

			3.在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。			
6	1002-1006	四、分與合	4-1 分分看／4-2 合起來 1. 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 2. 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 3. 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 4. 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 4-30的認識 1. 知道物體沒有時，在數學能用 0 表示。 2. 在具體情境中，能以 0 表徵問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	H2	/
7	1011-1013		4-3 10 的分與合 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量		/
8	1016-1020	五、認識形狀	5-1 堆疊與分類/5-2 認識形狀 1. 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 2. 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 3. 能以物體的外觀(平面和曲面)作分類。 4. 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 5. 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。6.能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	H2	/
9	1023-1027		5-3 形狀的分類 1. 平面圖形的辨識與分類，讓學生了解形狀不受大小、方向的影響。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量		/

			2. 透過平面圖形的點數活動, 加深對平面圖形特性的認識。 3. 圖形鑲嵌拼貼	發表評量		
10	1030-1103 (期中考)	期中考複習	●熟悉1-10的數數以及順序 ●熟悉如何解決10以內分合問題 ●了解直線與曲線的分辨 ●熟悉具體物的長短、厚薄、高矮的直接比較與間接比較 ●熟悉如何分辨長方形、正方形、三角形與圓形	口頭評量 紙筆評量	H2 H7	
11	106-1110	六、10 以內的加法	6-1 加法算式 1. 以併加型問題認識加法算式。 2. 以添加型問題認識加法算式。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	H2 H3	T1
12	1113-1117		6-2 0 的加法 1. 認識加數是 0 的加法算式。 2. 認識被加數是 0 的加法算式。 6-3 加法練習 1. 透過加法心算卡遊戲熟練加法。 2. 觀察加法算式與答案的規律。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		T1
13	1120-1124	L7 10 以內的減法	7-1 減法算式 1. 以拿走型問題認識減法算式 2. 以減法算式紀錄拿走型問題 3. 解決對應拿走型問題	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	H2 H3	T1

14	1127-1201		7-2 0 的減法 1. 認識差是 0 的減法算式 2. 認識減數是 0 的減法算式 7-3 減法練習 1. 透過減法心算卡遊戲熟練減法。 2. 觀察減法算式與答案的規律。 7-4 加一加、減一減 1. 觀察題目情境，選擇使用加法或減法解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		T1
15	1204-1208	八、30 以內的數	8-1 數到 20 1. 知道數字 11~13 代表的量，並讀寫數字 2. 知道數字 14~20 代表的量，並讀寫數字 3. 學會 11~20 的倒數 8-2 數到 30 1. 知道數字 21~30 代表的量，並讀寫數字 2. 學會 21~30 的倒數 3. 知道整十計數的簡便性 4. 做出 21~30 數與量的對應	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	H2	
16	1211-1215		8-3 數的順序 1. 進行順數或倒數的活動，建立 30 以內數詞序列概念 2. 能使用序數詞描述位置的前後和先後關係 8-4 數的比較 1. 過具體圖像做量的多少的比較與數的大小比較	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
17	1218-1222	九、時間	9-1 事件的先後 1. 事件發生先後時間序的判斷 2. 比較事件發生時間的長短 9-2 幾點鐘 1. 認識時鐘在生活上的需求 2. 認讀整點時刻 3. 認讀整點時刻並結合生活時間用語報讀 9-3 幾點半 1. 認讀半點時刻	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	H2 H3	T8

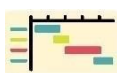
			2. 認讀半點時刻並結合生活時間用語報讀			
18	1225-1229		9-4 我的一天 1.熟悉整點、半點的認讀 9-5 時間的前後 1. 報讀指定鐘面後 1 小時的時刻 2. 報讀指定鐘面前 1 小時的時刻	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		T8
19	0102-0105	期末考複習	●熟悉以加、減法解決10以內的應用問題 ●熟悉30以內的數數與順序 ●熟悉報讀時間、明白時間的前後順序	口頭評量 紙筆評量	H2 H7	
20	0108-0112	數感桌遊	●加減桌遊 ●認識規則 ●透過小組合作, 以加減法解決桌遊問題	實作評量 口頭評量	H5 H6	
21	0115-0119 (期末考)	數感桌遊	●時間桌遊 ●認識規則 ●透過小組合作, 以加減法解決桌遊問題	實作評量 口頭評量	H5 H6	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

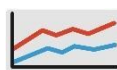
T2: 蓮花圖 

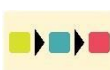
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

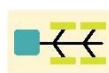
T7: 線型圖 

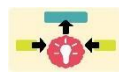
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小 112 學年度第 2 學期 二年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	一、20 以內的加法	1-1 基本加法 1.能正確計算和為 20 以內的加法。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
2	0219-0223		1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 1.理解加法交換律。 2.熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
3	0226-0301	二、長度	2-1 量長度, 比一比 1.能間接比較物件的長短。 2.能以個別單位測量與比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。 1.能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
4	0304-0308	三、20 以內的減法	3-1 基本減法、3-2 比比看 1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
5	0311-0315		3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)－搶地遊戲 1.能正確計算被減數為 20 以內的	觀察評量 操作評量 實作評量		

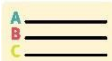
			減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	口頭評量 發表評量		
6	0318-0322	四、100 以內的數	4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位 1.認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2.認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
7	0325-0329		4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 1.能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
8	0401-0403	五、形狀與形體	5-1 做圖形、5-2 拼圖形 1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.複製形狀、大小一樣的圖形。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

			5-3 堆形體、練習園地 1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。			
9	0408-0412	期中考複習	- 熟悉100以內的數數與順序 - 熟悉運用加減法解決20以內的加減法問題 - 熟練以個別單位做長度的合成與分解 - 熟悉形體的立體排列與堆點，並能點數個數	口頭評量 紙筆評量	H2 H3	T3:目標 計劃表
10	0415-0419 (期中考)	六、數數看有多少元	6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
11	0422-0426		6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲 中學數學(二)－翻翻樂 1.使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
12	0429-0503	七、幾月幾日 星期幾	7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		
13	0506-0510		7-3 月曆的應用、練習園地 1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

14	0513-0517	八、兩位數的 加減法	8-1 兩位數的加法 1.解決 100 以內的加法問題。	觀察評 量操作 評量實 作評量 口頭評 量 發表評量		
15	0520-0524		8-2 兩位數的減法 1.解決 100 以內的減法問題。	觀察評 量操作 評量實 作評量 口頭評 量 發表評量		
16	0527-0531		8-3 加一加, 減一減、練習園地 1.解決 100 以內的加減法應用 問題。	觀察評 量操作 評量實 作評量 口頭評 量 發表評量		
17	0603-0607	九、分類整理	9-1 分類、9-2 記錄 1. 將物品依照屬性做分類並 記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報 讀。	觀察評 量操作 評量實 作評量 口頭評 量 發表評量		
18	0611-0614		9-3 報讀、練習園地、綜合與應 用、生活中找數學、看繪本學 數學、數學園地 1. 將資料整理成統計表並報 讀。 2. 熟練 100 以內的加減法。	觀察評 量操作 評量實 作評量 口頭評 量 發表評量		

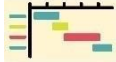
			3. 熟練點數錢幣並比較多少。 4. 完成月曆並報讀。 5. 認識不同國家的錢幣。 6. 簡單分類報讀。			
19	0617-0621	期末考複習	- 熟悉使用錢幣解決生活中的付錢問題 - 運用兩位數加減問題解決生活應用問題 - 正確報讀日曆與月曆 - 熟悉將資料進行分類並記錄成果	口頭評量 紙筆評量	H2 H3	T3 : 目標計劃表
20	0624-0628 (期末考)	數感桌遊	- 加減桌遊 - 認識規則 - 透過小組合作, 以加減法解決桌遊問題	實作評量 口頭評量	H5 H6	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

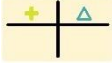
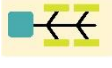
T13: 統合綜效圖 

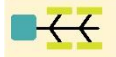
T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

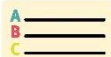
屏東縣丹路國小 112 學年度第 1 學期 一年級生活課程 進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力工 具
1	0830-0901	第一單元： 我上一年級	開學了、認識新同學 1. 自我介紹 2. 製作名牌	實作評量	H1 H5	X
2	0904-0908		1. 學校的一天 2. 面對師長的禮儀 3. 上課正確的態度	口語評量 習作撰寫	H1	X
3	0911-0915	教師節課程	1. 製作教師節卡片 2. 認識色紙對折剪貼概念 3. 撰寫、繪製教師節卡片	實作評量	H1	X
4	0918-0923	第二單元： 走，校園探索去	1. 校園大探索 2. 走訪校園 3. 認識各教室的功能	口語評量	H1	T11 
5	0925-0928		1. 校園大探索 2. 認識學校的老師 3. 認識各教師的專長	口語評量 習作撰寫	H1 H5	
6	1002-1006		1. 校園安全小達人 2. 認識校園中的危險地點與行為 3. 認識校園中的安全行為	口語評量	H3	T6 
7	1011-1013		製作校園安全標語 1. 認識校園標語 2. 製作校園標語 3. 張貼校園標語	實作評量 習作撰寫	H3	
8	1016-1020		快來玩吧 1. 桌遊體驗 2. 從桌遊中學習和同學正確的互動	實作評量	H4 H5	T9 
9	1023-1027	第三單元： 一起來玩吧	有趣的新玩法 1. 戶外遊戲體驗 2. 從遊戲中學習和同學分工合作	實作評量 習作撰寫	H4 H5	
10	1030-1103		有趣的新玩法	口語評量	H4	T11

	(期中考)		1. 討論已知的遊戲 2. 討論可以如何變化遊戲規則 3. 試著玩看看新的規則	實作評量 習作撰寫	H5	
11	1106-1110	第四單元： 風兒吹過來	風在哪裡 1. 繪本閱讀《好大的風阿》 2. 認識屏東的落山風	口語評量	H1	X
12	1113-1117		風會做什麼 1. 認識落山風的影響 2. 認識其他風的災害 3. 帶出教室，在戶外跟著風活動	口語評量 實作評量 習作撰寫	H1 H7	T6 
13	1120-1124		和風一起玩 1. 閱讀繪本《摺紙大師》 2. 紙飛機教學 3. 紙飛機比賽	實作評量 習作撰寫	H1	X
14	1127-1201	萬聖節課程	製作小南瓜 1. 認識萬聖節的由來 2. 運用色紙製作小南瓜	實作評量	H1	X
15	1204-1208	第五單元： 聽！那是什麼聲音	聲音的訊息、好聽的聲音 1. 閱讀繪本《小雞換聲音》 2. 認識生活中的聲音 3. 製作動物名牌進行遊戲	口語評量 實作評量	H1 H5	T2 
16	1211-1215		聲音大合奏 1. 《動物狂歡節》音樂賞析 2. 認識聲音與情緒的關聯	口語評量 習作撰寫	H1 H7	T12 
17	1218-1222	聖誕節課程	製作聖誕樹 1. 繪本閱讀《好忙好忙的聖誕老公公》 2. 撕貼畫技巧學習 3. 運用撕貼畫技巧製作聖誕樹	實作評量	H1 H2	X
18	1225-1229	第六單元：	熱鬧迎新年	口語評量	H3	T12

		過年囉！	1. 認識新年的由來 2. 認識新年要做的事情			
19	0102-0105		團圓除夕夜 1. 認識除夕夜的料理 2. 認識年菜背後的意涵	口語評量 實作評量 習作撰寫	H1 H6	T11 
20	0108-0112		快樂新年到 1. 影片欣賞《年獸的故事》 2. 製作年獸面具	實作評量	H1	X
21	0115-0119 (期末考)		快樂新年到 1. 製作年獸面具 2. 課程統整回顧	口語評量 實作評量 習作撰寫	H1 H7	T8 

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

T7：線型圖 

T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

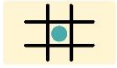
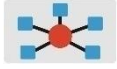
T12：魚骨圖 

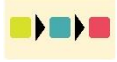
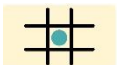
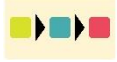
T13：統合綜效圖 

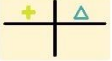
T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

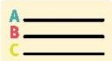
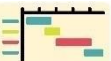
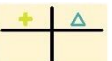
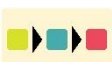
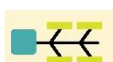
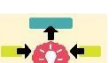
屏東縣丹路國小 112 學年度第 2 學期一年級生活課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力工 具
1	0215-0216	第一單元： 更好的自己	肯定自己 1. 分享同學的優點 2. 寫稱讚對方優點的卡片給同學	口語評量 實作評量	H1 H4	X
2	0219-0223		讓自己更好 1. 《料理鼠王》片段欣賞 2. 訂定成長目標 3. 訂定進步計畫	口語評量 習作撰寫	H2 H3	T3 
3	0226-0301	第二單元： 大樹小花我愛你	大樹小花點點名 1. 認識校園植物中常見的動植物 2. 認識植物的生長構造	實作評量 口語評量	H5	T11 
4	0304-0308		大樹小花點點名 1. 校園走訪 2. 認識丹路國小的植物	實作評量 習作撰寫	H1 H5	
5	0311-0315		大樹小花的訪客 1. 校園走訪 2. 運用植物拓印製作書籤	實作評量	H1 H5	
6	0318-0322		護樹護花小尖兵 1. 學習正確對待動植物的方式	口語評量 習作撰寫	H5 H6 H7	T2 
7	0325-0329	第三單元： 和書做朋友	我的書朋友 1. 選擇一本喜歡的書 2. 進行閱讀分享	口語評量	H1	X
8	0401-0403		愛上圖書館 1. 認識可以獲得書本的來源，如：書店、圖書館 2. 學校圖書館參觀	實作評量 習作撰寫	H1	T11 
9	0408-0412		書插製作 1. 認識書插的用途及種類 2. 製作屬於自己的書插	實作評量	H1 H2	X

10	0415-0419 (期中考)	第四單元： 玩具同樂會	我們的玩具 1. 桌遊遊戲體驗 2. 從遊戲中學習各種不同玩法	實作評量	H1	T8 
11	0422-0426		動手做玩具 1. 繪製玩具草圖 2. 思考製作流程 3. 準備製作材料 4. 製作屬於自己的玩具	實作評量	H2 H7	
12	0429-0503		超級大玩家 1. 介紹自製玩具的玩法及製作過程 2. 紀錄製作過程	實作評量 口語評量 習作撰寫	H7	
13	0506-0510	母親節課程	母親節卡片製作 1. 學習色紙拼貼技巧 2. 製作母親節卡片 3. 傳寫給母親的祝福	實作評量	H1 H5	X
14	0513-0517	第五單元： 五月五慶端午	粽子飄香慶端午 1. 觀賞影片認識端午節的由來 2. 認識端午節的傳統活動	口語評量	H1 H2	T2 
15	0520-0524		粽子飄香慶端午 1. 透過傳單，認識粽子的種類 2. 透過影片，認識粽子的作法	口語評量 習作撰寫	H4 H5	T6 
16	0527-0531		香包製作 1. 學習縫紉技巧 2. 縫製香包	實作評量	H1 H2 H7	T8 
17	0603-0607	第六單元： 生活中的水	健康過一「夏」 1. 影片《路卡的夏天》片段欣賞 2. 討論夏天常見的活動	口語評量	H1	T11 
18	0611-0614		健康過一「夏」 1. 條列暑假活動 2. 訂定暑期目標 3. 制定暑假計畫	口語評量 實作評量	H1 H2 H7	T1  T3

						
19	0617-0621		親水趣 1. 認識水的特性 2. 測試不同物品在水中的浮力	實作評量 習作撰寫	H1	T6 
20	0624-0628 (期末考)		珍惜水 1. 閱讀繪本《尋水的魔法師》 2. 認識水資源的重要性 3. 學習善用水資源的方式，展現珍惜的態度	實作評量	H1 H2 H3	T13 

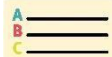
領導力工具代號：

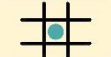
T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第1學期一年級藝術領域—(音樂)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	建立班級規則	課程介紹		H2	T1
2	0904-0908	擊樂小偵探	探索打擊樂器	口頭評量	H1	T2
3	0911-0915					
4	0918-0923	擊樂小偵探	非洲鼓種類介紹	口頭評量	H4	
5	0925-0928	線間你我他	非洲鼓樂譜介紹			
6	1002-1006	手掌手指好朋友	非洲鼓敲擊方式介紹	實作評量		
7	1011-1013	一二三四	認識拍號 四分音符、休止符 八分音符	口頭評量 實作評量	H7	T3
8	1016-1020					
9	1023-1027					
10	1030-1103 (期中考)					
11	1106-1110	Kuku	Kuku節奏介紹 實作kuku節奏訓練	口頭評量 實作評量		
12	1113-1117					
13	1120-1124					
14	1127-1201	二重奏	Kuku節奏二重奏訓練	實作評量	H4 H6	T8
15	1204-1208					
16	1211-1215					
17	1218-1222					
18	1225-1229	預備期末成果發表		實作評量		
19	0102-0105					
20	0108-0112					
21	0115-0119 (期末考)	期末成果發表		實作評量		

領導力工具代號：

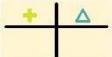
T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

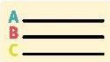
T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期一年級藝術領域—(音樂)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具	
1	0215-0216	開學相見歡	學期目標介紹		H3	T1	
2	0219-0223	節奏複習	KUKU節奏複習	口頭評量	H1		
3	0226-0301		二重奏複習	實作評量	H4		
4	0304-0308	基礎樂理	附點節奏教學	口頭評量	H1		
5	0311-0315		附點節奏敲擊方式	實作評量			
6	0318-0322	節奏訓練	八分音符、附點節奏敲擊	實作評量	H7		
7	0325-0329						
8	0401-0403	Bagagine	節奏介紹、訓練	口頭評量 實作評量		T3	
9	0408-0412						
10	0415-0419 (期中考)						
11	0422-0426	影片賞析	鑼鼓喧天			T11	
12	0429-0503						
13	0506-0510	Bagagine	二重奏教學、訓練	口頭評量 實作評量	H4 H6	T8	
14	0513-0517						
15	0520-0524						
16	0527-0531						
17	0603-0607 (畢業考)	三重奏	三重奏介紹	口頭評量			
18	0611-0614		三重奏教學、訓練	實作評量			
19	0617-0621						
20	0624-0628 (期末考)	期末成果發表		實作評量			

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

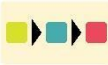
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

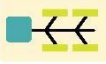
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

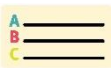
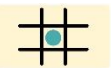
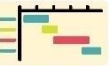
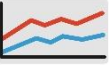
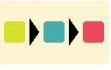
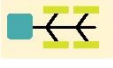
T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小 112 學年度第 1 學期 1 年級藝術領域—(視覺藝術)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
3	0911-0915	童言童語 (繪畫創作)	在課堂中藉由卡片、文字的引導，讓學生邊講邊畫(一邊表達一邊建構)，一個步驟一個步驟的加入想像，過程中教師藉由好奇的詢問與鼓勵，讓學生在繪畫表現中能獲得溫馨與成就感。 1. 課堂講解-卡牌翻閱規則與遊戲 2. 實作-圖像表達 3. 作品彩繪-媒材選擇、技法嘗試	實作、課堂表現	H1	 T5
5	0925-0928	童言童語 (繪畫創作)	作品實作 1. 作品彩繪	實作、課堂表現	H1	 T9
7	1011-1013	童言童語 (繪畫創作)	作品實作 1 作品彩繪 2.修飾與調整 3.簡易作品理念撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
9	1023-1027	生活之美	學校校園的各種植物、建物顏色多樣，天空、山隨著光線的改變千變萬化，形成在地特有的風光美景，此堂課要帶領學生看見校園的美麗多樣，帶領學生至校園環境逛逛，並記下所見最美、最喜歡、最有印象的事物，再將之帶至課堂作創作發揮 1. 構圖-將所見最美、最喜歡、最有印象的地方先畫下來，作為畫面主角 2. 透過教師引導使學生想像仍有印象的事物作為配角(低年級學生視角特殊，可使用旋轉畫紙方式作畫)，豐富畫面作品上色	實作、課堂表現	H3	 T9
11	1106-1110	生活之美	作品實作 1. 作品彩繪	實作、課堂表現	H3	 T9

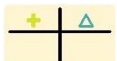
			2. 質感技巧練習			
13	1120-1124	生活之美	作品實作 1. 作品彩繪與修飾 2. 簡易創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
15	1204-1208	紙黏土浮雕 畫捏塑創作	紙黏土很適合低年級學生在捏塑上的啟蒙，透過教師的引導，一步步建構立體造型，連結大腦想像中與實體物件整合的經驗，逐步的建構大腦的空間感 1. 作品情境設定 2. 圖案依步驟引導學生製作黏土形狀。	實作、課堂表現	H3	 T11
17	1218-1222	紙黏土浮雕 畫捏塑創作	作品實作 1. 乾燥作品貼上紙板 2. 背景情境彩繪	實作、課堂表現	H3	 T9
19	0102-0105	紙黏土浮雕 畫捏塑創作	作品實作 1. 作品彩繪 2. 材質複合討論與呈現	實作、課堂表現	H3	 T9
21	0115-0119	紙黏土浮雕 畫捏塑創作	作品實作 1. 作品彩繪與修飾 2. 簡易創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9

領導力工具代號：

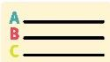
T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 112 學年度第 2 學期 1 年級藝術領域—(視覺藝術)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
3	0226-0301	創意動物 創作-紙類複 合媒材	媒材的使用方式改變後，便能製造出不同視覺經驗的視覺效果，或者可以說改變看待既定事物的想法，藉此激發出更多的創作思考與方法 1. 課堂講解-創作流程 2. 學生造型選擇 3. 圖稿繪製 4. 作品實作-造型裁減+透明片	實作、課堂表現	H3	 T8
5	0311-0315	創意動物 創作-紙類複 合媒材	作品實作 1. 作品彩繪 2. 背景肌理技巧研究與練習	實作、課堂表現	H3	 T9
7	0325-0329	創意動物 創作-紙類複 合媒材	作品實作 1. 作品彩繪與修飾 2. 簡易創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
9	0408-0412	我的美麗 服飾 (半立體黏土複 合媒材創作)	排灣族的服飾具有其民族特色與精緻細膩的工藝表現，此堂課程藉由手作捏塑，帶領低年級學生一步一步的認識排灣服飾中不同的細節，以簡單的製作方式呈現看起來複雜的圖像，嘗試建立讓這樣的學習經驗成為一種自信，培養原來我也可以做的很棒的課堂氣氛 1. 課程介紹-圖片說明 2. 圖像簡化方法說明 3. 黏土的製作方式講解(層次的表現) 草圖繪製(需簡易上色作依據)	實作、課堂表現	H3	 T8
11	0422-0426	我的美麗 服飾 (半立體黏土複 合媒材創作)	作品實作 1. 捏塑實作(成型與質感技巧練習)	實作、課堂表現	H3	 T9
13	0506-0510	我的美麗	作品實作	實作、課	H1	

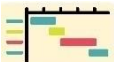
		服飾 (半立體黏土複合媒材創作)	1. 作品底圖彩繪 2. 半立體作品接合與細節整理 3. 簡易學習心得說明與撰寫	堂表現		 T9
15	0520-0524	色彩點點點-進入點描派大師-秀拉的世界 (複合媒材創作)	秀拉(Seurat)是法國後印象時期點描派畫家，點描是畫家看待事物組成的角度與思考方式，藉由藝術史的簡單介紹，帶學生認識畫家生平與其特色，並學習將其繪畫方式應用至作品製作上 1. 藝術家介紹 2. 藝術家創作方法介紹 3. 課程使用媒材與藝術家技法相關性介紹 4. 作品構圖	實作、課堂表現	H3	 T6
17	0603-0607	色彩點點點-進入點描派大師-秀拉的世界 (複合媒材創作)	1. 媒材應用實作 2. 作品彩繪 3. 作品整理	實作、課堂表現	H3	 T9
19	0617-0621	色彩點點點-進入點描派大師-秀拉的世界 (複合媒材創作)	作品實作 1. 作品彩繪與修飾 2. 簡易創作理念、學習心得詢問與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9

領導力工具代號：

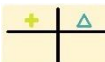
T1：優先順序表 

T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

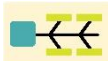
T7：線型圖 

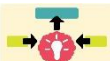
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第1學期1年級健康與體育領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	健康又安全	1.認識自己的成長現象。 2.描述從出生至今的生長發育變化。 3.認識身體各部位的名稱和基本功能。 4.願意珍惜愛護自己的身體。	討論 發表 紙筆	H1 H5	蓮花圖
2	0904-0908	健康超能力	1.發覺清潔習慣的重要性。 2.嘗試練習各種不同的清潔技能。 3.能操作洗臉、洗手、洗澡、 4.上廁所等簡易的健康技能。 5.在生活中實踐清潔習慣。	討論 發表 紙筆	H1 H5	蓮花圖
3	0911-0915	跑跳動起來	1.認識上體育課的安全規定,並學會正確的運動裝備。 2.學會整隊的基本動作。 3.養成正確的上課準備習慣。	問答 實作	H3 H6	控制圈
4	0918-0923	跑跳動起來	1.知道暖身運動的重要性。 2.能正確進行暖身操活動。 3.知道校園遊樂設備使用規定。 4.能遵守遊樂設備使用規定。 5.能分辨安全或危險的遊樂設備,並知道如何處理。	問答 實作	H3 H6	控制圈
5	0925-0928	關愛家人	1.願意以言語和行動表達對人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。 5.意以言語和行動表達對家人的關愛	問答 自評 演練	H5 H6	統合綜效圖
6	1002-1006	休閒好自在	1.認識學校的運動空間。	發表 實作	H1 H3	

			2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	觀察		
7	1011-1013	控球小奇兵	1.認識滾球的動作要領。 2.認識拋球、擲球的動作要領。 3.與同伴合作,認真參與活動,並遵守活動規則。 4.專注觀賞並支持他人的運動表現。 5.安全的完滾球控球活動。 6.安全的完成拋球控球活動。 7.安全的完成擲球控球活動。 8.透過團體討論處理遊戲問題。 9.課後持續練習,增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	發表 實作 觀察	H1 H4	
8	1016-1020	玩球大作戰	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.認識用腳控球、球、停球的動作要領。 3.與同伴合作,認真參與活動,並遵守活動規則。 4.安全的完傳球、接球準確性控球活動。 5.安全的完球、停球和用腳準確性控球活。 6.透過團體討論處理遊戲問題。	發表 實作 觀察	H4 H6	統合綜效圖
9	1023-1027	健康超能力	1.認識食物的重要性並珍惜食物。 2.願意攝取多樣化食物,不偏食、不挑食。	發表 問答 自評	H1 H2	

			3.嘗試新食物,發表自己的感覺及促進健康的立場。			
10	1030-1103 (期中考)	健康超能力	1.養成每天吃早餐的習慣。 2.養成飯前洗手、細嚼慢嚥、定時定量、飯後不做劇烈運動等良好的飲食習慣。	發表 問答 自評	H1 H2	蓮花圖
11	1106-1110	玩球趣味多	1.能控制身體力量,做出拋 2.接球、拍掌接球等動作。 3.能正確完成傳、接球動作。	實作 問答	H1	控制圈圖
12	1113-1117	玩球趣味多	1.能控制身體力量,做出拋 2.接球、拍掌接球等動作。 3.能正確完成傳、接球動作。	實作 問答	H1	控制圈圖
13	1120-1124	歡樂跑跳碰	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	發表 實作 觀察	H5	
14	1127-1201	歡樂跑跳碰	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	發表 實作 觀察	H5	
15	1204-1208	全身動一動	1.走、跑、跳與投擲遊戲。 2.體驗各種走路方法,培養多走路的習慣。	實作 問答	H1 H7	蓮花圖
16	1211-1215	全身動一動	1.走、跑、跳與投擲遊戲。 2.體驗各種走路方法,培養多走路的習慣。	實作 問答	H1 H7	

17	1218-1222	眼耳鼻急救站	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練 發表	H3 H5	
18	1225-1229	照顧我的身體	1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8.願意養成不憋尿的健康習慣。	發表 自評	H3 H5	
19	0102-0105	繩索小玩家	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	發表 實作 觀察	H7	控制圈圖
20	0108-0112	跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。	發表 實作	H1 H7	

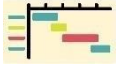
			2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化,表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化,表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動,進行練習	觀察		
21	0115-0119 (期末考)	跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化,表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化,表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動,進行練習	發表 實作 觀察	H1 H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

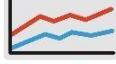
T2: 蓮花圖 

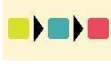
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

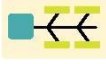
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期一年級健康與體育領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	滾動新樂園	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作 2.觀察	H1 H2	
2	0219-0223	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H7	控制圈圖
3	0226-0301	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H7	
4	0304-0308	趣味競賽練習	1.能運用上下肢肌力,加強跑步效率,練習滑板車技巧。 2.能學運用滑板車練習,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	統合綜效圖
5	0311-0315	趣味競賽練習	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能運用趣味活動練習,提升團隊合作能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	
6	0318-0322	五校聯運	練習各項競賽活動與團體表演	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	優缺點分析圖
7	0325-0329	一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。	1.問答 2.操作 3.觀察	H1 H4 H5	

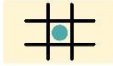
			3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。			
8	0401-0403	跳繩同樂	1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	H4 H6	統合綜效圖
9	0408-0412	保健小學堂	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。	1.問答 2.發表 3.實作 4.操作	H2 H5 H7	
10	0415-0419 (期中考)	健康防護罩	1.發覺每個人有各種不同的情緒。 2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	1.觀察 2.發表 3.實作 4.紙筆測驗	H2 H5 H7	
11	0422-0426	拍球動一動	1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。	拍球動一動	H1 H6	

12	0429-0503	拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動	拋擲我最行	H1	
13	0506-0510	你丟我接一起跑	1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備/跑分性球類運動時, 依個人能力不同充分合作	1.操作	H2 H5	
14	0513-0517	健康飲食習慣	1.覺察飲食過量對身體的影響。	1.發表 2.自評	H1 H7	
15	0520-0524	健康飲食習慣	1.能於引導下, 於生活當中落實健康飲食習慣, 實踐健康飲食原則。	1.實作 2.總結性評量	H1 H7	目標計劃表
16	0527-0531	平衡好身手	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下, 嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動, 認真學習。	1.操作 2.運動撲滿	H1 H5	
17	0603-0607 (畢業考)	模仿滾翻秀	1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現, 並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作, 做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿, 表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧, 熟練滾翻動作。	1.操作 2.運動撲滿	H4 H5 H7	

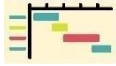
			8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。			
18	0611-0614	用報紙玩遊戲	1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。	1.操作	H1 H2	
19	0617-0621	用報紙玩遊戲	1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2.願意在課後從事身體活動。	1.操作	H1 H2	
20	0624-0628 (期末考)	護齒好習慣	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。	1.問答 2.發表 3.操作 4.實作 5.總結性評量	H1 H2 H3	目標計劃表

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

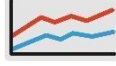
T2: 蓮花圖 

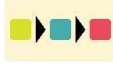
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

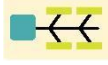
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 