屏東縣丹路國小**112**學年度第**1**學期三年級語文領域—國語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	一、時間是什麼	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出不同的觀點。 5. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 6. 能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2	T12
2	0904-0908	二、明天再寫	1. 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能了解並運用表達情緒的語詞。 5. 能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 6. 能學會觀察與感受的能力。	口頭評量 實作評量 作業評量	H2 H3	T1
3	0911-0915	三、提早五分鐘	1. 能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能分辨表達時間頻率的語詞。 5. 能熟悉書信的格式並加	口頭評量 實作評量 作業評量	H2 H3	T8

			以應用。 6. 能學會自我反思的能力。			
4	0918-0923	統整活動一	1. 能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 2. 能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 3. 能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	口頭評量 實作評量	H7	
5	0925-0928	四、猴子的數學	1. 能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 5. 能從故事結局發揮創意，進行接寫。 6. 能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	H4	T13
6	1002-1006	五、便利貼的妙用	1. 能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。 5. 學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。 6. 能思考如何安排時間，學習時間管理。	口頭評量 實作評量 作業評量		
7	1011-1013	六、小鉛筆大學問	1. 能把握重點說明事物製作過程與特點。 2. 學會歸納相同部件的生	口頭評量 實作評量 作業評量	H3	T8

			字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 5. 能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 6. 能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。			
8	1016-1020	統整活動二	1. 能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 2. 能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 3. 能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。	口頭評量 實作評量	H1 H6	T11
9	1023-1027	閱讀1	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 5. 能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	口頭評量 實作評量	H1	
10	1030-1103	複習週 期中評量	1. 能熟練L1~L6練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 4. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 5. 能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H2 H7	T3

11	1106-1110	七、風的味道	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能學會詞句重組意思不變的講法。 5. 能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 6. 運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2	
12	1113-1117	八、寄居蟹找新家	1. 能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 4. 能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 5. 練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 6. 能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2	T11
13	1120-1124	九、阿塱壹古道	1. 能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出課文中描寫景物的句子。 5. 能學會描寫景物的寫作	口頭評量 實作評量 作業評量	H7	T13

			技巧。 6. 能培養觀察與欣賞美景的能力。			
14	1127-1201	統整活動三	1. 能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 2. 能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 3. 能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。	口頭評量 實作評量 作業評量		
15	1204-1208	十、秋千上的婚禮	1. 能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 5. 能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。 6. 能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。	口頭評量 實作評量 作業評量	H5	T12
16	1211-1215	十一、一路平安	1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 5. 能認識標點符號的用法，並正確使用。 6. 能利用基本句型完成句子並應用。 7. 能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量 作業評量	H5	
17	1218-1222	十二、大團圓	1. 能專心聽出文章的重點，	口頭評量	H1	T2

			培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 5. 能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 6. 能了解家人的重要，學會關懷與分享。	實作評量 作業評量	H2	
18	1225-1229	統整活動四	1. 複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 2. 能練習用照片畫面說出故事。 3. 能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	口頭評量 實作評量		
19	0102-0105	閱讀2	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 5. 能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	口頭評量 實作評量		
20	0108-0112	複習週	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4. 能熟練5W1H，並用以重	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2 H7	T3

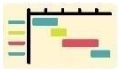
			述故事內容。 5. 能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 6. 能熟練標點符號。			
21	0115-0119	總複習 期末評量	能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。 能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。 能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H7	T3

領導力工具代號：

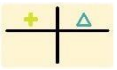
T1：優先順序表

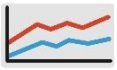
T2：蓮花圖

T3：目標計劃表

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖

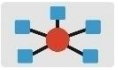
T6：優缺點分析圖 

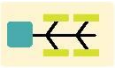
T7：線型圖 

T8：流程圖

T9：控制圈圖

T10：維恩圖

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖

T14：長條圖

T15：時間矩陣

屏東縣丹路國小**112**學年度第**2**學期三年級語文領域—國語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	一、拔不起來的筆	1. 能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。 5. 能運用段落結構進行仿寫。 6. 能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2 H3	T11
2	0219-0223	二、還差一點點	1. 能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 5. 能運用課文結構進行仿寫。 6. 能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	H5	T5
3	0226-0301	三、用膝蓋跳舞的女孩	1. 能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 5. 能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。	口頭評量 實作評量 作業評量	H7	T2

			6. 能體會與學習積極面對的生命態度。			
4	0304-0308	統整活動一	1. 能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 2. 能認識並正確使用轉折語句。 3. 能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。 4. 能練習並使用正向鼓勵人的話語。	口頭評量 實作評量 作業評量		
5	0311-0315	四、靜靜的淡水河	1. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出不同角度的觀點。 5. 能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。 6. 能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2 H7	T8
6	0318-0322	五、茶香鹿谷	1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能讀出地點、物品處理的先後順序。 5. 能依照提示書寫記敘文。 6. 能有愛惜家鄉的情懷。	口頭評量 實作評量 作業評量	H7	T8
7	0325-0329	六、月世界	1. 能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文本內容，說出	口頭評量 實作評量 作業評量		T11

			課文主要大意。 4. 能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 5. 練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。 6. 能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。			
8	0401-0403	統整活動二	1. 能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。 2. 能分析段落語句，找出段落關鍵句。 3. 能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。 4. 能使用數位辭典查語詞及其意義。	口頭評量 實作評量		
9	0408-0412	閱讀1	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 5. 能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。		H7	
10	0415-0419	複習週 期中評量	能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 能熟練本段課文內容並說出文章大意。 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H7	T3

			能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。 能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。			
11	0422-0426	七、做泡菜	1. 能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 5. 練習說話的內容與表情相關的仿寫。 6. 能運用說話的智慧，詼諧面對問題、解決問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	H5	T8
12	0429-0503	八、行人的守護者	1. 能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 了解小綠人的用途與重要性，提高對交通秩序的關注和認知。 5. 學習利用觀察生活中的事物，發揮創意想像，進行寫作。 6. 使用不同的寫作技巧來描寫事物與表達感覺。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1	T11
13	0506-0510	九、就愛兩兩在一起	1. 能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。 2. 學會歸納相同部件的生	口頭評量 實作評量 作業評量	H1	T6

			字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。。 5. 能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。 6. 能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。			
14	0513-0517	統整活動三	1. 能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。 2. 能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 3. 能認識擬人的寫法，描寫事物形狀、顏色等外觀並舉出事例。	口頭評量 實作評量		
15	0520-0524	十、飛行員和小王子	1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。 5. 能利用基本句型完成句子並應用。 6. 能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。	口頭評量 實作評量 作業評量	H5	T13
16	0527-0531	十一、畫龍點睛	1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 作業評量		

			3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 5. 能利用基本句型完成句子並應用。 6. 能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。			
17	0603-0607	十二、掉進一個兔子洞	1. 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5. 能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 6. 能體會閱讀的樂趣。	口頭評量 實作評量 作業評量	H7	T12
18	0611-0614	統整活動四	1. 能辨別並運用想像力描寫想法。 2. 能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 3. 能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。	口頭評量 實作評量	H1 H7	
19	0617-0621	閱讀2	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 5. 能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。			
20	0624-0628	複習週 期末評量	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的	口頭評量 實作評量	H1 H2	T3

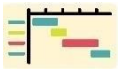
			空間結構。 2. 能熟練本段課文內容並說出文章大意。 3. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 4. 能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 5. 複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 6. 複習擬人的寫法。	紙筆評量	H7	

領導力工具代號:

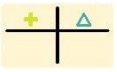
T1:優先順序表

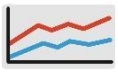
T2:蓮花圖

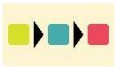
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

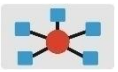
T6:優缺點分析圖 

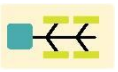
T7:線型圖 

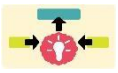
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期三年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	數字 Numbers	1. 能認讀 1～10 數字。 2. 能回答教師提問。 3. 能樂於吟唱歌謠。 4. 能和同學使用句型進行問答。	口語評量 紙筆評量	H1 H2	T1:優先順序表
2	0904-0908	數字 Numbers	1. 能說出自己的英文名字。 2. 能主動參與團體的活動。 3. 能回答教師提問。 4. 能和同學使用句型進行問答。	口語評量 課堂觀察	H1 H2	T3:目標計劃表
3	0911-0915	數字 Numbers	1. 能樂於吟唱歌謠。 2. 能認讀 1～12 數字。 3. 能積極參與英語相關問答。 4. 能和同學使用句型進行問答。	活動評量 作業評量	H1 H2 H7	
4	0918-0923	數字 Numbers	1. 能認讀水果單字。 2. 能認讀 1～20 數字。 3. 能專心觀賞英語影片。 4. 能和同學使用句型進行問答。	紙筆評量 課堂觀察	H1 H2 H7	
5	0925-0928	情緒與感覺 Emotions and Feelings	1. 能認識不同的情緒感受。 2. 能運用英語基本單字說出並寫出不同的情緒感受。 3. 能運用英語基本單字辨別不同的情緒臉譜。	口語評量 作業評量	H1 H2 H7	T3:目標計劃表

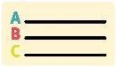
6	1002-1006	情緒與感覺 Emotions and Feelings	1. 能運用英語基本單字說出並寫出各種情緒感受。 2. 能運用英語基本句型辨別不同的情緒及感受。 3. 能了解自己的感受與情緒。	活動評量 紙筆評量	H1 H2 H7	
7	1011-1013	情緒與感覺 Emotions and Feelings	1. 能表達自己的感受與情緒。 2. 能運用英語基本單字說出並寫出各種情緒感受。 3. 能運用英語基本句型表達自己的情緒感受。	課堂觀察 口語評量	H1 H2 H7	
8	1016-1020	情緒與感覺 Emotions and Feelings	1. 能運用英語基本句型說出並寫出判斷排解情緒的方法。 2. 能分類不同的情緒感受。 3. 能說出排解自己負向情緒的方法。	活動評量 作業評量	H1 H2 H7	
9	1023-1027	情緒與感覺 Emotions and Feelings	1.能運用字母拼讀法說出工具字詞。 2.能判斷職業類別。 3.能嘗試回答謎語。 4.能合作完成學習任務。 5.能樂於練習對話。 6.能仔細觀察物體。	紙筆評量 課堂觀察	H1 H2 H7	
10	1030-1103 (期中考)	情緒 Emotions and Feelings	1.能規劃對話內容。 2.能同理繪本主角的情緒。 3.能嘗試正向思考。 4.能調整朗讀語氣。 5.能區分負面與正面想法。 6.能認識負面情緒對心理健康的影響。	口語評量 紙筆評量	H1 H2 H7	

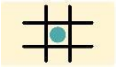
			7.能專心觀賞影片。 8.能熱衷朗讀繪本。 9.能主動以正面想			
11	1106-1110	玩具 Toys	1. 能拼讀玩具字詞。 2. 能運用字母拼讀法說出玩具和國家名稱。 3. 能根據圖示說出玩具名稱。 4. 能主動回答問題。 5. 能樂於運用七巧板拼簡易圖形。	活動評量 紙筆評量	H1 H2 H7	T3:目標計劃表
12	1113-1117	玩具 Toys	1. 能歸納玩具起源。 2. 能說出古代玩具名稱。 3. 能積極參與討論。 4. 能勇於嘗試排序。 5. 能專心觀賞影片。 6. 能樂於參與票選活動。	課堂觀察 口語評量	H1 H2 H7	
13	1120-1124	玩具 Toys	1. 能理解動作字詞意涵。 2. 能辨識動作字詞。 3. 能運用字母拼讀法說出動作字詞。 4. 能做出字詞對應動作。 5. 能積極參與課堂活動。	活動評量 作業評量	H1 H2 H7	
14	1127-1201	玩具 Toys	1. 能歸納平衡的原理。 2. 能合理判斷運動的因素。 3. 能說明運動的因素。 4. 能有效製作簡易斜坡。 5. 能記錄物體運動速度。 6 能簡述實驗結果。 7. 能欣然製作玩具。 8. 能主動分享心得。	紙筆評量 課堂觀察	H1 H2 H7	

15	1204-1208	顏色 Colors	1. 能積極參與課堂活動 2. 能根據教師提問回答問題。 3. 能積極參與小組學習活動。 4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。	口語評量 作業評量	H1 H2 H7	T3:目標計劃表
16	1211-1215	顏色 Colors	1. 能積極參與課堂活動 2. 能根據教師提問回答問題。 3. 能積極參與小組學習活動。 4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。	活動評量 紙筆評量	H1 H2 H7	
17	1218-1222	顏色 Colors	1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能積極參與小組學習活動。 4. 能與同學合作完成指定的任務。 5. 能使用科技產品解決問題。 6. 能樂於吟唱歌謠。	課堂觀察 口語評量	H1 H2 H7	
18	1225-1229	顏色 Colors	1. 能樂於吟唱歌謠。 2. 能積極參與小組學習活動。 3. 能與同學合作完成指定的任務。 4. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。 5. 能發揮創意並勇於上臺發表。	活動評量 作業評量	H1 H2 H7	

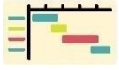
19	0102-0105	顏色 Colors	1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能主動發表意見。 3. 能參與團體的討論活動。 4. 能將所學內容帶回家，並實踐於日常生活中。	紙筆評量 課堂觀察	H1 H2 H7	
20	0108-0112	顏色 Colors	1.能辨識已經學過的五官名詞。 2.能正確的唱出顏色歌曲。 3.能認專注觀賞影片並理解大致內容。 4.能用簡單英文說出含有形容詞與名詞的短句。 5.能參與故事預測與團體練習活動。	口語評量 作業評量	H1 H2 H7	
21	0115-0119 (期末考)	顏色 Colors	1.能根據教師提問回答問題。 2.能主動發表意見。 3.能參與團體的討論活動。 4.能理解情緒管理的重要性。 5.能仔細聆聽教師示範並完成學習單。 6.能仔細聆聽教師示範並完成練習。 7.能跟著全班一起複習故事內容。	活動評量 紙筆評量	H1 H2 H7	

領導力工具代號:

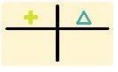
T1:優先順序表 

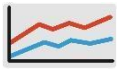
T2:蓮花圖 

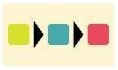
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

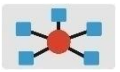
T6:優缺點分析圖 

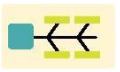
T7:線型圖 

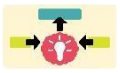
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期三年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	昆蟲 Insects	1. 能認識常見昆蟲的英文名稱。 2. 能聽出常見昆蟲發出的聲音。	活動評量 紙筆評量	H1 H2 H7	T1:優先順序表
2	0219-0223	昆蟲 Insects	1. 能說出常見昆蟲的英文名稱。 2. 能觀察校園內的小昆蟲。 3. 能記錄昆蟲的外貌、顏色、數量及移動方式。	課堂觀察 口語評量	H1 H2 H7	T3:目標計劃表
3	0226-0301	昆蟲 Insects	1. 能說出常見昆蟲的英文名稱。 2. 能分享自己所發現的昆蟲並形容。 3. 能根據同學的形容做猜測。 4. 能根據觀察對昆蟲的特性做簡單的統整。	活動評量 作業評量	H1 H2 H7	
4	0304-0308	昆蟲 Insects	1. 能和同學合作進行動物身體構造的組合。 2. 能了解昆蟲的身體部位名稱。 3. 能知道昆蟲身體構造的位置。	紙筆評量 課堂觀察	H1 H2 H7	
5	0311-0315	才能 I Like Myself	1. 能認識常見才藝或興趣的名稱。 2. 能說出自己會哪些才藝。	口語評量 作業評量	H1 H2 H7	T3:目標計劃表
6	0318-0322	才能 I Like Myself	1. 能說出常見才藝或興趣的名稱。	活動評量	H1 H2 H7	

			2. 能認識自己的興趣與長處。 3. 能用英文做簡單的自我介紹。	紙筆評量		
7	0325-0329	才能 I Like Myself	1. 能說出常見才藝或興趣的名稱。 2. 能認識自己的興趣與長處。 3. 學會詢問他人會的才能，了解每個人 都有不同的長處。	課堂觀察 口語評量	H1 H2 H7	
8	0401-0403	才能 I Like Myself	1. 能欣賞他人的作品並了解每個人都有長處與短處。 2. 能欣賞他人的長處並請教。 3. 能認識自己並正向看待自己不會的事情。 4. 能大方分享自己的長處並教導他人。	活動評量 作業評量	H1 H2 H7	
9	0408-0412	才能 I Like Myself	1. 能運用 5W1H 句型進行預測。 2. 能運用 5W1H 句型進行反思。 3. 能積極整合訊息以完成維恩圖。	紙筆評量 課堂觀察	H1 H2 H7	
10	0415-0419 (期中考)	才能 I Like Myself	1. 能簡述動物特性。 2. 能拼寫動作字詞。 3. 能有效整合訊息以完成維恩圖。 4. 能概述動物能力。 5. 能書寫描述語句。	口語評量 紙筆評量	H1 H2 H7	
11	0422-0426	家人 Family Members	1. 能專心觀看影片並聆聽重點單字。 2. 能跟唱歌曲，並理解內容。	活動評量 紙筆評量	H1 H2 H7	T3:目標計劃表

			3. 能認讀家庭成員的稱謂名詞。 4. 能完成簡單的家庭成員學習單。			
12	0429-0503	家人 Family Members	1. 能跟唱歌曲，並理解內容。 2. 能認讀家庭成員的稱謂名詞。	課堂觀察 口語評量	H1 H2 H7	
13	0506-0510	家人 Family Members	1. 能結合其它句型完整的介紹自己的家庭成員。 2. 能理解得到的資訊並做邏輯性的思考。 3. 能描繪出自己的手掌圖案，沿著現剪下並填上家人資訊。	活動評量 作業評量	H1 H2 H7	
14	0513-0517	家人 Family Members	1. 能完成組合自己的家庭樹。 2. 能上臺完整的分享自己家庭樹上的家庭成員。	紙筆評量 課堂觀察	H1 H2 H7	
15	0520-0524	職業 Occupations	1. 能瞭解職業字詞意涵。 2. 能聽辨職業字詞。 3. 能拼寫職業字詞。 4. 能敘述未來的夢想職業。 5. 能樂於參與小組活動。 6. 能主動自我檢核。	口語評量 作業評量	H1 H2 H7	T3:目標計劃表
16	0527-0531	職業 Occupations	1. 能運用字母拼讀法說出工具名稱。 2. 能分類工作用具。 3. 能理解職業與工具的關係。 4. 能積極參與分組活動。 5. 能與同學合作完成指定的任務。	活動評量 紙筆評量	H1 H2 H7	

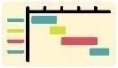
17	0603-0607 (畢業考)	職業 Occupations	1. 能辨識文句。 2. 能勇於嘗試回答謎語。 3. 能積極完成模型製作。 4. 能書寫職業和特質字詞。 5. 能依據模型上的訊息進行簡短自我介紹。 6. 能欣然給予正面回饋。	課堂觀察 口語評量	H1 H2 H7	
18	0611-0614	職業 Occupations	1. 能辨識文句。 2. 能勇於嘗試回答謎語。 3. 能積極完成模型製作。 4. 能書寫職業和特質字詞。 5. 能依據模型上的訊息進行簡短自我介紹。 6. 能欣然給予正面回饋。	活動評量 作業評量	H1 H2 H7	
19	0617-0621	職業 Occupations	1. 能簡述繪本封面。 2. 能依據教師提問，做出適當的回應。 3. 能說出各個工作的工作內容，以及它們對社會的貢獻。 4. 能聽辨、說出故事中各個工作者的重要衣物、工具名稱。 5. 能統整學習內容。	紙筆評量 課堂觀察	H1 H2 H7	
20	0624-0628 (期末考)	職業 Occupations	1. 能主動依據故事內容回答問題 2. 能積極參與小組討論、共作書寫、朗讀。	口語評量 作業評量	H1 H2 H7	

領導力工具代號:

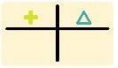
T1:優先順序表

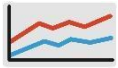
T2:蓮花圖

T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

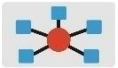
T6:優缺點分析圖 

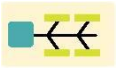
T7:線型圖 

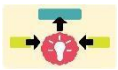
T8:流程圖

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期三年級語文領域—本土語文(原住民族語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式
1	0830-0901	u qali 我的朋友	• 學會介紹他人的特徵與個性	口頭評量 紙筆評量
2	0904-0908		• 能念出本課課文 • 能念出本課詞彙，並進行造句	
3	0911-0915		• 能念出本課句型 • 能依本課句型，看圖說話	
4	0918-0923		• 統整複習	
5	0925-0928	tulu na sinsi 老師的教導	• 能念出本課課文 • 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量 紙筆評量
6	1002-1006		• 能念出本課句型 • 能依本課句型，看圖說話	
7	1011-1013		• 統整複習	
8	1016-1020		• 統整複習	
9	1023-1027	semekez a miingan na itulu 下課的時候	• 以族語認識校園動植物	口頭評量 紙筆評量
10	1030-1103 (期中考)		• 能念出本課課文 • 能念出本課詞彙，並進行造句	
11	1106-1110		• 能念出本課句型 • 能依本課句型，看圖說話	
12	1113-1117		• 統整複習	
13	1120-1124	saqetju a en 我生病了	• 能以族語表達自己身體狀況能聽、說趨向句及連動結構的句型	口頭評量 聽力評量 紙筆評量
14	1127-1201		• 能念出本課課文 • 能念出本課詞彙，並進行造句	
15	1204-1208		• 能念出本課句型 • 能依本課句型，看圖說話	
16	1211-1215		• 統整複習	
17	1218-1222	undu運動	• 能念出本課課文 • 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量 紙筆評量
18	1225-1229		• 能念出本課句型 • 能依本課句型，看圖說話	
19	0102-0105		• 統整複習	
20	0108-0112	複習	複習第一至五課句型、詞彙	口頭評量 紙筆評量
21	0115-0119 (期末考)	多元學習	族語詞彙與對話遊戲	多元學習

屏東縣丹路國小112學年度第2學期三年級語文領域—本土語文(原住民族語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式
1	0215-0216	semenai ata zemiyan 唱歌和跳舞	• 能念出本課課文 • 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量 紙筆評量
2	0219-0223		• 能念出本課句型 • 能依本課句型，看圖說話	
3	0226-0301		• 學習族語歌謠	
4	0304-0308		• 統整複習	
5	0311-0315	pita anga milingan tucu? 現在是幾點？	• 能使用時間的問句	口頭評量 紙筆評量
6	0318-0322		• 能念出本課課文 • 能念出本課詞彙，並進行造句	
7	0325-0329		• 能念出本課句型 • 能依本課句型，看圖說話	
8	0401-0403		• 統整複習	
9	0408-0412	paljingas 打電話	• 能說出打電話的應對用語	口頭評量 紙筆評量
10	0415-0419 (期中考)		• 能念出本課課文 • 能念出本課詞彙，並進行造句	
11	0422-0426		• 能念出本課句型 • 能依本課句型，看圖說話	
12	0429-0503		• 統整複習	
13	0506-0510	ivala tjai vuvu 拜訪祖父	• 能學會使用日常生活用語	口頭評量 紙筆評量
14	0513-0517		• 能念出本課課文 • 能念出本課詞彙，並進行造句	
15	0520-0524		• 能念出本課句型 • 能依本課句型，看圖說話	
16	0527-0531		• 統整複習	
17	0603-0607 (畢業考)	saigu a en a zwmuga 我會畫圖	• 能念出本課課文 • 能念出本課詞彙，並進行造句	口頭評量 紙筆評量
18	0611-0614		• 能念出本課句型 • 能依本課句型，看圖說話	
19	0617-0621		• 統整複習	
20	0624-0628 (期末考)	第六至十課複習	族語詞彙與對話遊戲	口頭評量 紙筆評量

屏東縣丹路國小112學年度第1學期三年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	第一單元 10000以內的數 活動一:數到10000 活動二:使用錢幣	1.建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和10000以內數的位值，並進行位值單位的換算。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2	T5
2	0904-0908	第一單元 10000以內的數 活動三:比大小 活動四:整數數線	1.能用＞和＜的符號表示10000以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1	
3	0911-0915	第二單元四位數的加減 活動一: 三、四位數的加法	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題	口頭評量 實作評量 作業評量	H1	T5
4	0918-0923	第二單元四位數的加減 活動二:三位數的減法 活動三:四位數的減法	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H3	
5	0925-0928	第二單元四位數的加減 活動四:加減估算	1.能做整百或整千的加減估算。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1	T8
6	1002-1006	第三單元毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。	口頭評量	H1 H7	

		活動一:認識毫米	2.能做毫米、公分的單位換算。 3.能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。	實作評量 作業評量		
7	1011-1013	第三單元毫米 活動二:長度的計算	1.能做長度的加減計算。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H3	T8
8	1016-1020	第四單元乘法 活動一:二位數乘以一位數 活動二:三位數乘以一位數	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
9	1023-1027	第四單元乘法 活動三:連乘的兩步驟問題 活動四:乘法估算	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	口頭評量 實作評量 作業評量	H3	T8
10	1030-1103	第五單元角 活動一:認識角 活動二:角的大小比較	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1	T11
11	1106-1110	第五單元角 活動三:認識直角、銳角和鈍角 活動四:正方形和長方形	1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H7	

12	1113-1117	第六單元面積 活動一:認識平方公分	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
13	1120-1124	第六單元面積 活動二:切割拼湊算面積 活動三:估估看面積有多大	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1	
14	1127-1201	第七單元除法 活動一:除法算式(整除) 活動二:認識餘數	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H3 H7	T8
15	1204-1208	第七單元除法 活動三:除法直式計算 活動四:1的除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
16	1211-1215	第七單元除法 活動五:除法應用 活動六:認識奇數和偶數	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3.認識奇數和偶數。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	

17	1218-1222	第八單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H3 H7	
18	1225-1229	第八單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
19	0102-0105	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	口頭評量 實作評量 作業評量	H7	
20	0108-0112	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	口頭評量 實作評量 作業評量		
21	0115-0119	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	1.比較同分母分數的大小。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H7	T1

領導力工具代號：

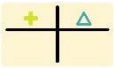
T1：優先順序表

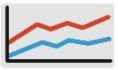
T2：蓮花圖

T3：目標計劃表

T4：甘特圖

T5：停步思考圖

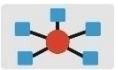
T6：優缺點分析圖 

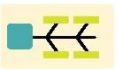
T7：線型圖 

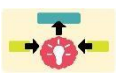
T8：流程圖

T9：控制圈圖

T10：維恩圖

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖

T15：時間矩陣

屏東縣丹路國小**112**學年度第**2**學期三年級數學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	第一單元分數的加減 活動一:和1一樣大的分數 活動二:分數的加法	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2.解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	T5
2	0219-0223	第一單元分數的加減 活動三:分數的減法	1.解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1	
3	0226-0301	第二單元除法 活動一:二位數除以一位數 活動二:三位數除以一位數	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	T8
4	0304-0308	第二單元除法 活動三:加與除的兩步驟問題 活動四:減與除的兩步驟問題	1.能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 2.能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
5	0311-0315	第三單元尋找規律 活動一:圖形的規律 活動二:數字的規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H3	T1

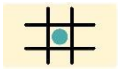
6	0318-0322	第三單元尋找規律 活動三:數形規律的應用	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H3	T5
7	0325-0329	第四單元公斤和公克 活動一:認識1公斤秤	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
8	0401-0403	第四單元公斤和公克 活動二:認識3公斤秤 活動三:重量的量感與估測	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	T12
9	0408-0412	第四單元公斤和公克 活動四:公斤和公克的換算 活動五:重量的加減計算	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
10	0415-0419	第五單元小數 活動一:認識一位小數 活動二:認識十分位 活動三:小數的大小比較	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。 3.比較一位小數的大小。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	T5
11	0422-0426	第五單元小數	1.能用直式計算，解決一位小數的加減問題。	口頭評量	H1 H3 H7	T5

		活動四:小數的加減 活動五:1毫米＝0.1公分	2.能知道1毫米＝0.1公分，並用一位小數描述長度。	實作評量 作業評量		
12	0429-0503	第六單元圓 活動一:認識圓	1.認識圓及其構成要素。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H3 H7	T11
13	0506-0510	第六單元圓 活動二:使用圓規	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
14	0513-0517	第七單元乘法與除法 活動一:乘與除的關係	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
15	0520-0524	第七單元乘法與除法 活動二:被乘數或乘數未知的問題 活動三:被除數或除數未知的問題	1.能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2.能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1	
16	0527-0531	第八單元時間 活動一:一日24小時 活動二:時、分和秒	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.認識24時制並應用於生活中。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	T11
17	0603-0607	第八單元時間	1.認識時刻和時間。	口頭評量	H1 H7	T5

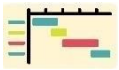
		活動三:時分的加減計算	2.能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	實作評量 作業評量		
18	0611-0614	第九單元統計表 活動一:報讀一維表格	1.能報讀生活中常見的一維表格。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
19	0617-0621	第九單元統計表 活動二:報讀二維表格	2.能報讀生活中常見的二維表格。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	
20	0624-0628	第九單元統計表 活動三:製作統計表及應用	3能製作表格及應用。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H7	T9

領導力工具代號:

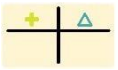
T1:優先順序表

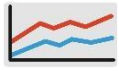
T2:蓮花圖 

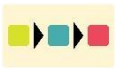
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

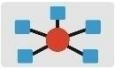
T6:優缺點分析圖 

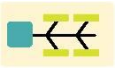
T7:線型圖 

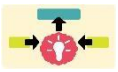
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期三年級社會領域 課程進度表

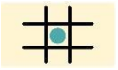
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴	1.探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。 2.藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。 3.察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。	口頭評量 實作評量 習作評量	H1 H2 H5	蓮花圖
2	0904-0908	第一單元 三年級的我 第二課三年級的改變	1.體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。 2.利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。	口頭評量 角色扮演 實作評量	H1 H2 H4 H5 H6	學習單
3	0911-0915	第二單元 學習真有趣 第一課學習的主人	1.練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。	口頭評量 實作評量	H2 H7	學習單
4	0918-0923	第二單元 學習真有趣 第二課讓學習更寬廣	1.藉由小組合作學習進行工作分配、討論、資料整理與報告。 2.透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。	口頭評量 實作評量	H2 H4 H5 H6	魚骨圖
5	0925-0928	第二單元 學習真有趣 第二課讓學習更寬廣	1.熟悉各種學習資源的使用時機與注意事項。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	腦力激盪圖
6	1002-1006	第三單元 校園規範與班級自治 第一課遵守團體規範	1訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。2覺察班級或校園的團體規範，並探究其設立的意義。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H7	學習單

7	1011-1013	第三單元 校園規範與 班級自治 第一課遵守 團體規範	1.覺察班級或校園的團體規範，並探究其設立的意義。 2.透過同儕合作，探究團體規範可能的問題，並了解個人可參與規範的制定。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	魚骨圖
8	1016-1020	第三單元 我的學校生活 第二課班級自治活動	1.省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。2.熟悉班會程序，在班會中學習聆聽他人意見、表達自己的看法。	口頭評量 實作評量	H2 H4 H5 H6	
9	1023-1027	第三單元 我的學校生活 第二課班級自治活動	1.利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。	口頭評量 實作評量	H2 H7	學習單
10	1030-1103 (期中考)	總複習	第一至第三單元	紙筆測驗	H1 H7	腦力激盪圖
11	1106-1110	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合	1.透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。2.透過同儕分享，　學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H4 H5	腦力激盪圖
12	1113-1117	第四單元角色你我他 第二課學校角色萬花筒	1.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變。 2.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。	口頭評量 實作評量	H2 H4 H5 H6	
13	1120-1124	第四單元角色你我他 第二課學校角色萬花筒	1.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變。 2.透過討論與分享活動決之自己在學校生活中扮演的角色。 3.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H7	學習單

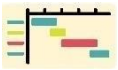
14	1127-1201	第四單元角色你我他 三課社會角色變變變	1.從生活中辨別自己的角色會隨著面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變。 2.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	控制圈
15	1204-1208	第五單元快樂成長的童年 第一課健康活力的童年	1舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。2聆聽他人對於健康權利的意見與想法。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5	
16	1211-1215	第五單元快樂成長的童年 第二課我的小祕密	1.體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。 2.判斷個人生活隱私的合宜性與限制。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	
17	1218-1222	第五單元快樂成長的童年 第二課我的小祕密	1.體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。 2.判斷個人生活隱私的合宜性與限制。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H7	學習單
18	1225-1229	第五單元健康快樂的童年 第三課和諧的相處	1.欣賞與尊重個別的差異，了解每個人擁有平等的權利。 2.將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。	口語評量 實作評量 習作評量	H2 H7	學習單
19	0102-0105	第六單元打造更美好的班級	1.觀察班級事務並提出問題，透過師生共同討論做出行動決定。 2藉由小組合作探究班級事務，針對問題提出可能的解決方法。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H4 H5	學習單
20	0108-0112	第六單元打造更美好的班級	1.評估班級公共事務的實踐歷程，進而學習遷移解決相關問題。	口頭評量 實作評量	H2 H4 H5 H6	
21	0115-0119 (期末考)	總複習	第四至第六單元	紙筆測驗	H1 H7	腦力激盪圖

領導力工具代號:

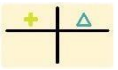
T1:優先順序表

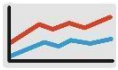
T2:蓮花圖 

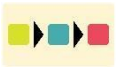
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

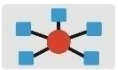
T6:優缺點分析圖 

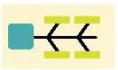
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期三年級社會領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居	1.體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同。 2.探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H2 H5 H7	優缺點分析圖
2	0219-0223	第二課探訪我的社區	1.辨識自己的社區位置並認識社區。 2.表達對社區裡各族群的尊重與關懷。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H5 H6	
3	0226-0301	第二單元 生活的空間 第一課、都市的生活空間	1.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。	實作評量 口頭評量 習作評量	H2 H7	
4	0304-0308	第二課鄉村的生活空間	1.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H2 H4 H5 H7	魚骨圖
5	0311-0315	第三課樸實的鄉村	1.透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色。 3.分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H2 H4 H5 H7	魚骨圖
6	0318-0322	第三單元 生活中的各行各業 第一課為我們服務的人	1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。	平時上課表現 口頭評量 習作評量	H1 H2 H4 H5 H7	
7	0325-0329	第二課職業大搜查	1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。	實作評量 口頭評量 習作評量	H2 H7	

			2.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。			
8	0401-0403	第二課職業大搜查	1.體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。 2.透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H2 H4 H5	
9	0408-0412	第二課職業大搜查	1.體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。 2.透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H2 H4 H5 H7	流程圖
10	0415-0419 (期中考)	總複習	第一至第三單元	紙筆測驗	H1 H7	腦力激盪圖
11	0422-0426	L4 生活與工作的轉變 4-1生活的變化	1.透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。 2.察覺到社會變遷對生活方式的影響。 3.理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H2 H7	
12	0429-0503	L4 生活與工作的轉變 4-2工作方式的轉變	1.察覺到社會變遷對於工作方式的影響。 2.理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H2 H4 H5 H7	
13	0506-0510	L4 生活與工作的轉變 4-2工作方式的轉變 L5 儲蓄與消費 5-1儲蓄與消費生活	1.解舊有行業的困境以及力求創新的例子。 2.認識公共自行車並歸納出其優缺點。 3.察覺人們為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H2 H4 H5 H7	腦力激盪圖
14	0513-0517	L5 儲蓄與消費	1.認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H2 H5	腦力激盪圖

		5-1儲蓄與消費生活	2.學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習慣。		H7	
15	0520-0524	L5 儲蓄與消費 5-2我是消費高手	1.透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。 2.透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。 3.列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。 4.認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。 5.明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H2 H7	
16	0527-0531	L5 儲蓄與消費 5-2我是消費高手	1.透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。 2.透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。 3.列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。 4.認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。 5.明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H2 H7	
17	0603-0607 (畢業考)	L6 小小街道觀察家	透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H2 H4 H5 H7	優缺點分析圖
18	0611-0614	L6 小小街道觀察家	1.透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。 2.能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H2 H4 H5 H7	流程圖
19	0617-0621	L6 小小街道觀察家	1.透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。 2.能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H2 H7	

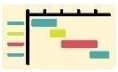
20	0624-0628 (期末考)	總複習	第四至第六單元	紙筆測驗	H1 H7	腦力激盪圖

領導力工具代號:

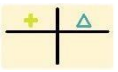
T1:優先順序表

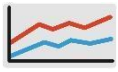
T2:蓮花圖

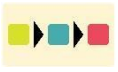
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

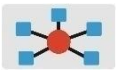
T6:優缺點分析圖 

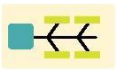
T7:線型圖 

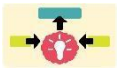
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期三年級自然科學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	多采多姿的植物	1-1校園大探索[40分鐘] 1-2植物的身體[80分鐘]	口頭評量 實作評量	H1	T11
2	0904-0908	多采多姿的植物	2-1植物的葉[80分鐘] 2-2植物的莖[40分鐘]	口頭評量 實作評量	H2	T12
3	0911-0915	多采多姿的植物	2-2植物的莖[40分鐘] 2-3植物的根[80分鐘]	口頭評量 實作評量	H2	T12
4	0918-0923	多采多姿的植物	2-3植物的根[80分鐘] 3-1植物的花[40分鐘]	口頭評量 習作評量	H1	T12
5	0925-0928	多采多姿的植物	3-2果實和種子[40分鐘] 3-3植物與生活[40分鐘]	口頭評量 實作評量	H2	T8
6	1002-1006	生活中的力	1-1物體受力後的變化[40分鐘] 1-2怎麼表示力的大小和方向[80分鐘]	口頭評量 習作評量	H1	T5
7	1011-1013	生活中的力	2-1磁鐵好好玩[40分鐘] 2-2磁鐵的兩極[80分鐘]	口頭評量 習作評量	H1	T6
8	1016-1020	生活中的力	2-3磁鐵的妙用[40分鐘] 3-1浮力[80分鐘]	口頭評量 實作評量	H2	T11
9	1023-1027	生活中的力	3-2傳動的力[80分鐘] 3-3生活中不同的力[40分鐘]	口頭評量 習作評量	H1	/
10	1030-1103 (期中考)	統整復習	一、二單元總複習	口頭評量 習作評量	H3	/
11	1106-1110	多采多姿的植物 生活中的力	測驗、檢討、慶祝	紙筆測驗	H2	T3
12	1113-1117	奇妙的空氣	1-1地球上的物質[40分鐘] 1-2空氣占有空間[80分鐘]	實作評量	H2	T2
13	1120-1124	奇妙的空氣	2-1空氣流動形成風[40分鐘] 2-2空氣的壓縮[40分鐘] 2-3好玩的空氣[40分鐘]	實作評量	H2	T8
14	1127-1201	奇妙的空氣	3-1空氣的重要[40分鐘] 3-2空氣乾淨健康好[80分鐘]	實作評量	H2	T8
15	1204-1208	廚房裡的科學	1-1廚房中常用的材料[120分鐘]	實作評量	H2	T8

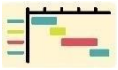
16	1211-1215	廚房裡的科學	1-2調味品和粉末材料會溶解在水中嗎[120分鐘]	實作評量	H3	T8
17	1218-1222	廚房裡的科學	1-3溫度對溶解的影響[120分鐘]	實作評量	H4	T5
18	1225-1229	廚房裡的科學	2-1廚房中材料的滋味[120分鐘]	口頭評量 習作評量	H1	T14
19	0102-0105	廚房裡的科學	3-1讓我來辨認[120分鐘]	實作評量	H3	T2
20	0108-0112	奇妙的空氣 廚房裡的科學	檢討、測驗、慶祝	紙筆測驗	H2	T3
21	0115-0119 (期末考)	總複習	單元實作、慶祝	習作、學習單	H2	T3

領導力工具代號:

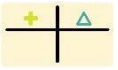
T1:優先順序表

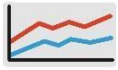
T2:蓮花圖

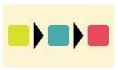
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

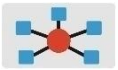
T6:優缺點分析圖 

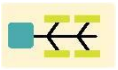
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖

T14:長條圖

T15:時間矩陣

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	田園樂	學期課程介紹 1-1蔬菜是從哪裡來的	口語評量 實作評量	H2	T3
2	0219-0223	田園樂	1-1蔬菜是從哪裡來的 1-2哪些因素會影響蔬菜生長	口語評量 實作評量	H1	T11
3	0226-0301	田園樂	1-2哪些因素會影響蔬菜生長 1-3蔬菜生長會經歷哪些變化	口語評量 實作評量	H1	T11
4	0304-0308	田園樂	1-3蔬菜生長會經歷哪些變化 1單元學習單複習	實作評量 學習單	H6	T8
5	0311-0315	溫度變化對物質的影響	1單元學習單複習 2-1什麼因素會影響物質變化	口語評量 實作評量	H1	T11
6	0318-0322	溫度變化對物質的影響	2-1什麼因素會影響物質變化 2-2溫度改變對水有哪些變化	口語評量 實作評量	H1	T11
7	0325-0329	溫度變化對物質的影響	2-2溫度改變對水有哪些變化 2-3溫度改變對其他物質有什麼影響	口語評量 實作評量	H1	T11
8	0401-0403	溫度變化對物質的影響	2-3溫度改變對其他物質有什麼影響 2單元學習單複習	實作評量 學習單	H6	T6
9	0408-0412	統整練習	1、2單元總複習	學習單	H6	
10	0415-0419 (期中考)	統整複習	期中考檢討、反思	紙筆評量	H7	
11	0422-0426	我是動物解說員	3-1動物身體構造和功能有關嗎	口語評量 實作評量	H1	T11
12	0429-0503	我是動物解說員	3-1動物身體構造和功能有關嗎 3-2動物身體構造和適應環境有關嗎	口語評量 實作評量	H1	T11
13	0506-0510	我是動物解說員	3-2動物身體構造和適應環境有關嗎 3-3動物有什麼生存法寶	口語評量 實作評量	H1	T2
14	0513-0517	我是動物解說員	3-3動物有什麼生存法寶 3單元學習單複習	實作評量 學習單	H6	T2
15	0520-0524	天氣變變變	4-1天氣對生活有何影響	口語評量 實作評量	H1	T11
16	0527-0531	天氣變變變	4-1天氣對生活有何影響	口語評量	H1	T8

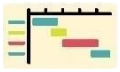
			4-2如何觀測天氣	實作評量		
17	0603-0607 (畢業考)	天氣變變變	4-2如何觀測天氣 4-3如何應用氣象資訊	口語評量 實作評量	H1	T8
18	0611-0614	天氣變變變	4-3如何應用氣象資訊 4單元學習單複習	實作評量 學習單	H6	T2
19	0617-0621	總複習	3、4單元總複習	學習單	H6	
20	0624-0628 (期末考)	總複習	期中考檢討、小慶祝	紙筆評量	H7	

領導力工具代號:

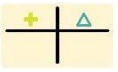
T1:優先順序表

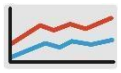
T2:蓮花圖

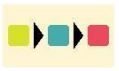
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

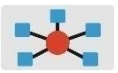
T6:優缺點分析圖 

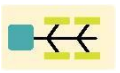
T7:線型圖 

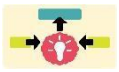
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

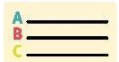
T14:長條圖

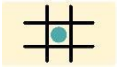
T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期三年級藝術領域—(音樂)課程進度表

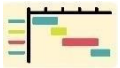
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	建立班級規則	課程介紹		H2	T1
2	0904-0908	擊樂小偵探	探索打擊樂器	口頭評量	H1	T2
3	0911-0915		非洲鼓種類介紹			
4	0918-0923	線間你我他	非洲鼓樂譜介紹	口頭評量 實作評量	H7	
5	0925-0928	手掌手指好朋友	非洲鼓敲擊方式介紹			
6	1002-1006	一二三四	認識拍號 四分音符、休止符、八分音符	口頭評量 實作評量		
7	1011-1013					T3
8	1016-1020	Kuku	節奏介紹、訓練		H4 H6	
9	1023-1027					
10	1030-1103 (期中考)					
11	1106-1110	二重奏	二重奏訓練	口頭評量 實作評量		
12	1113-1117					
13	1120-1124					
14	1127-1201	Moribayassa	節奏介紹、訓練	實作評量		T8
15	1204-1208					
16	1211-1215					
17	1218-1222	二重奏	結合音樂伴奏			
18	1225-1229	預備期末成果發表		實作評量		
19	0102-0105					
20	0108-0112					
21	0115-0119 (期末考)	期末成果發表		實作評量		

領導力工具代號:

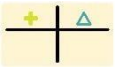
T1:優先順序表 

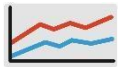
T2:蓮花圖 

T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

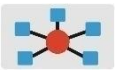
T6:優缺點分析圖 

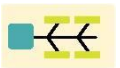
T7:線型圖 

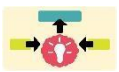
T8:流程圖

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期三年級藝術領域—(音樂)課程進度表

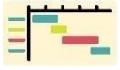
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	開學相見歡	學期目標介紹		H3	T1
2	0219-0223	節奏複習	KUKU節奏複習	口頭評量	H1	
3	0226-0301		二重奏複習	實作評量	H4	
4	0304-0308		Moribayassa節奏複習	口頭評量	H1	
5	0311-0315		二重奏複習	實作評量		
6	0318-0322	基礎樂理	附點節奏教學 附點節奏敲擊方式	實作評量	H7	
7	0325-0329					
8	0401-0403	Bagagine	節奏介紹、訓練	口頭評量 實作評量		T3
9	0408-0412					
10	0415-0419 (期中考)					
11	0422-0426	影片賞析	鑼鼓喧天			T11
12	0429-0503					
13	0506-0510	Bagagine	二重奏教學、訓練	口頭評量 實作評量	H4 H6	T8
14	0513-0517					
15	0520-0524					
16	0527-0531					
17	0603-0607 (畢業考)	三重奏	三重奏介紹	口頭評量		
18	0611-0614		三重奏教學、訓練	實作評量		
19	0617-0621					
20	0624-0628 (期末考)	期末成果發表		實作評量		

領導力工具代號:

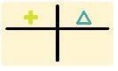
T1:優先順序表

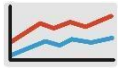
T2:蓮花圖

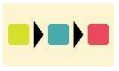
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

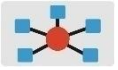
T6:優缺點分析圖 

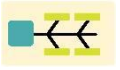
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

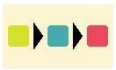
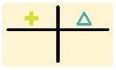
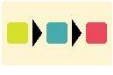
T13:統合綜效圖

T14:長條圖

T15:時間矩陣

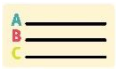
屏東縣丹路國小 112 學年度第 1 學期 3 年級藝術領域—(視覺藝術)課程進度表

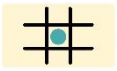
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7 H	領導力工具
3	0911-0915	美的十大原理原則的轉換與應用	透過科學對美的探究所產生的美的 10 大原理原則-(反覆、漸層、對稱、均衡、調和、對比、比例、節奏、單純、統一)的介紹，帶領學生學習在繪畫創作中這是表現美的方式之一，經由 10 個原則的練習了解每種方式的不同之處，從中加以挑選一個或多個作為創作依據，創作一幅屬於自己美的原則的作品 1. 美的 10 大原則介紹 2. 10 項原則習作練習	實作、課堂表現	H3	 T3
5	0925-0928	美的十大原理原則的轉換與應用	作品實作 美的 10 大原理原則 1.挑選 10 項原則中項目做練習. 2.創作依據選擇(挑選 10 項原則 1 至多項並加進行創作)	實作、課堂表現	H3	 T3
7	1011-1013	美的十大原理原則的轉換與應用	作品實作 1. 作品彩繪與完成 2. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H3	 T9
9	1023-1027	形狀大師	馬諦斯晚年因病不便，因方便性考量故以剪紙作為其主要的創作，畢卡索諸多的創作方式之一的拼貼及受馬諦斯的影響演變而來，而馬諦斯的剪紙則受中國剪紙文化的影響，如此一層層的深遠影響造就了東西藝術不同的表現方式，此堂課透過剪紙的表現帶領學生透過直觀的表現方式創造造型藝術，以故事為主體，剪出角色與情境的感受	實作、課堂表現	H1	 T9

			1. 造型引導-從羅丹的雕塑中，身影如何看見心情 2. 故事講述-型塑腦中想像的空間 3. 製圖-草圖設定(拼貼依據) 4. 情境的營造-色調設定(含紙張顏色的選擇) 作品實作(造型裁減，顏色配搭試驗)			
11	1106-1110	形狀大師	作品實作 1. 作品拼貼與彩繪	實作、課堂表現	H1	 T9
13	1120-1124	形狀大師	作品實作 1. 彩繪與修整 2. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
15	1204-1208	擠顏料的畫	簡單介紹藝術家與其一幅畫作，並讓學生藉由模仿藝術家作品的過程中有不同方式的作畫體驗，有除了筆以外的用筆方式，經驗不同媒材相加所創造出作品質地與學習的多元 1.藝術家簡易介紹 2.藝術家畫作解說 3.媒材說明 4.板材摹刻實作 5.顏料製作(壓克力彩調製白膠)	實作、課堂表現	H3	 T8
17	1218-1222	擠顏料的畫	作品實作 擠畫作品實作(替畫面製造粗糙的雕刻感) 1.顏料製作(壓克力彩調製白膠) 擠畫創作(替畫面製造粗糙的雕刻感) 2.色料塗擠控制	實作、課堂表現	H3	 T6 T9  T8
19	0102-0105	擠顏料的畫	作品實作 1.色料塗擠控制示範-學生實作 2.作品細節修補示範-學生實作	實作、課堂表現	H3	 T8 T9

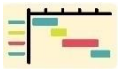
21	0115-0119	擠顏料的畫	作品實作 1.使用畫筆細節點綴完成作品 2. 創作心得說明與撰寫	實作、課堂表現	H3	 T9

領導力工具代號：

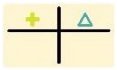
T1：優先順序表 

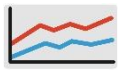
T2：蓮花圖 

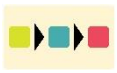
T3：目標計劃表

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖

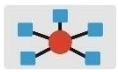
T6：優缺點分析圖 

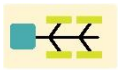
T7：線型圖 

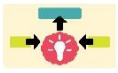
T8：流程圖 

T9：控制圈圖

T10：維恩圖

T11：腦力激盪圖 

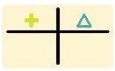
T12：魚骨圖 

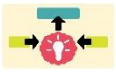
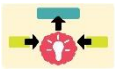
T13：統合綜效圖 

T14：長條圖

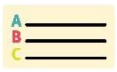
T15：時間矩陣

屏東縣丹路國小 112 學年度第 2 學期 3 年級藝術領域—(視覺藝術)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7 H	領導力工具
3	0226-0301	奇幻空間感	以長型空間帶領學生做創作，以不同的視覺跨度讓學生嘗試以邊畫邊看，邊創作邊觀照(遠看、思考)的方式完成作品，拓寬畫圖的可能表現，不在 4 開裡畫圖，我的作品可以變得如何不同，是這堂課的核心思考。 1. 課堂講解-空間說明、示範 2. 場景設定(長型空間如何表現雲、飛翔、往上看、往下看、表現流動、表現方向...等等) 3. 實作 (1) 圖稿繪製 (2) 創作中師生互動討論 (3) 作品彩繪	實作、課堂表現	H3	 T6
5	0311-0315	奇幻空間感	作品實作 1. 作品彩繪	實作、課堂表現	H3	 T9
7	0325-0329	奇幻空間感	作品實作 2. 作品彩繪 3. 細節修飾 4. 作品完成 5. 簡易理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H3	 T9 T13
9	0408-0412	我們一起畫水彩畫	水彩是美術表現的媒材之一，它迷人的特色在於水份的難以控制與可控制之間所取得的平衡中所創造出的色彩，此堂課向學生介紹水彩的渲染、疊色與縫合技法，並帶學生運用與練習，創作一幅屬於自己的水彩作品 1. 技法示範-構圖、上色 2. 技法分步驟練習-渲染、疊	實作、課堂表現	H3	 T9

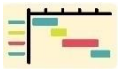
			色、縫合、乾擦 3. 作品草圖繪製與上色			
11	0422-0426	我們一起畫水彩畫	作品實作 1. 作品彩繪	實作、課堂表現	H3	 T9
13	0506-0510	我們一起畫水彩畫	作品實作 1. 作品彩繪與細節調整 2. 作品完成 3. 簡易理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H3	 T9
15	0520-0524	立體紙藝創作	此堂課結合紙張所裁剪出的造型與保麗龍的立體特性，讓學生所創作出的作品呈現雕塑感，引導學生在媒材的複合上可以透過課堂經驗與嘗試學習找到不斷創新的有趣與可能性 1. 課堂講解與示範-剪紙與材質削切 2. 草圖繪製與調整 3. 作品製作-剪紙	實作、課堂表現	H7	 T13
17	0603-0607	立體紙藝創作	作品實作 1. 剪紙與材質削切 2. 作品複合與彩繪 3. 作品固定	實作、課堂表現	H7	 T13
19	0617-0621	立體紙藝創作	作品實作 1. 作品複合與彩繪 2. 簡易理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H7	 T9

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

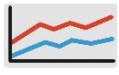
T2：蓮花圖

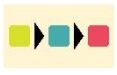
T3：目標計劃表

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖

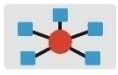
T6：優缺點分析圖

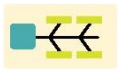
T7：線型圖 

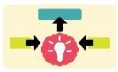
T8：流程圖 

T9：控制圈圖

T10：維恩圖

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖

T15：時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期三年級健康與體育領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	飲食新概念	1.了解飲食均衡對健康的重要性。 2.了解飲食選擇的影響因素。	觀察 問答	H1 H7	控制圈圖
2	0904-0908	飲食新概念	1.能說出營養素的主要食物來源及功能。 2.了解飲食均衡對健康的重要性。 3.願意從日常生活中實行均衡飲食。 4.討論家庭飲食型態對個人飲食習慣的影響。	問答 自評 觀察 自評	H1 H2	控制圈圖
3	0911-0915	體適能知多少	1.認識體適能的意義與類別。 2.進行體適能檢測。	問答	H7	維恩圖
4	0918-0923	體適能知多少	1.評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。 2.善用資源和記錄改善體適能。	問答 實踐	H7	
5	0925-0928	體適能大挑戰	1.認識 Tabata 運動。 2.分組進行 Tabata 運動。 3.進行創意 Tabata 運動組合。	問答 實作 實作	H4 H6	腦力激盪圖
6	1002-1006	飲食生活面面觀	1.認識營養不均所造成的健康問題。 2.能舉出有助於生長發育的因素。	自評 檢視 發表 自評	H1 H2	
7	1011-1013	支撐擺盪	1.練習手推車動態支撐。 2.練習單槓支撐動作。 3.練習單槓支撐和擺盪。 4.認識單槓運動安全須知。	實作 問答 實作 實作 行為	H1 H7	
8	1016-1020	「鈴」聲響起	1.能學會扯鈴基本運鈴動作。 2.能做出扯鈴「金雞上架」招式。 3.能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。	實作 觀察	H1 H2	
9	1023-1027	飛天旋轉	1.學會飛盤擲、接動作。 2.學會飛盤擲遠與擲準技巧。	實作 討論	H1	統合綜效圖

			3.能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4.能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。	紀錄	H6	
10	1030-1103 (期中考)	飛天旋轉	1.學會飛盤擲、接動作。 2.學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3.能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4.能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。	實作 討論 紀錄	H1 H6	統合綜效圖
11	1106-1110	生長圓舞曲	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。 6.實踐良好的衛生習慣。 7.覺察每個人生長發育的速度不同。 8.發揮同理心，感受他人的心情。	發表 觀察 自評 實作 問答 演練	H1 H4	
12	1113-1117	跑步接力傳寶	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。	操作 發表 運動撲滿	H4 H6	
13	1120-1124	跑步接力傳寶	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。	操作 發表 運動撲滿	H4 H6	
14	1127-1201	安全漂浮游	1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4.練習漂浮後站立動作要領。	問答 操作	H3 H6	
15	1204-1208	社區環保	1.認識社區環境汙染問題。 2.知道病媒對健康的危害。	發表 問答 實作	H3 H6	控制圈圖

			3.願意以實際行動改善社區汙染問題。			
16	1211-1215	社區環保	1.認識社區環境汙染問題。 2.知道病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。	發表 問答 實作	H3 H6	控制圈圖
17	1218-1222	腳見功夫	1.了解基本手腳合擊的動作概念。 2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。	操作 發表 運動撲滿	H1 H2 H3	
18	1225-1229	腳見功夫	1.了解基本手腳合擊的動作概念。 2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。	操作 發表 運動撲滿	H1 H2 H3	
19	0102-0105	社區藥師好朋友	1.知道藥物應從正確管道取得。 2.認識安全用藥原則。 3.了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4.了解藥物的保存方法。 5.知道過期藥物處理原則。 6.認識中藥用藥安全原則。	發表 問答 實作 總結評量	H4	
20	0108-0112	生長圓舞曲	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。 6.實踐良好的衛生習慣。	發表 觀察 自評 實作 問答 演練	H1 H7	控制圈圖

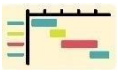
			7.覺察每個人生長發育的速度不同。 8.發揮同理心，感受他人的心情。			
21	0115-0119 (期末考)	跑步接力傳寶	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。	操作 發表 運動撲滿	H6	統合綜效圖

領導力工具代號:

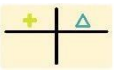
T1:優先順序表

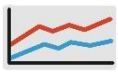
T2:蓮花圖

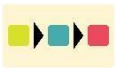
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

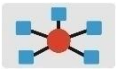
T6:優缺點分析圖 

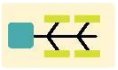
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期三年級健康與體育領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H7	
2	0219-0223	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H7	控制圈圖
3	0226-0301	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H7	
4	0304-0308	趣味競賽練習	1.能運用上下肢肌力,加強跑步效率,練習跳繩技巧。 2.能學運用跳繩練習,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	控制圈圖
5	0311-0315	趣味競賽練習	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能運用趣味活動練習,提升團隊合作能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	
6	0318-0322	五校聯運	練習各項競賽活動與團體表演	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	優缺點分析圖
7	0325-0329	棒棒相接	1.體驗接力跑的基本觀念。 2.學會正確的傳接棒動作。 3.了解接力跑的過程。 4.熟練正確的傳接棒動作。 5.體驗並學會接力跑的傳接過程與技巧。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	
8	0401-0403	棒棒相接	1.了解接力跑的基本觀念。 2.在接力區內完正確的傳接棒動作。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	

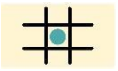
			3.知道掉棒時,要由掉棒者撿起再進行。 4.培養參與接力跑的興趣,遵守接力規則,樂於和同伴一起練習。			
9	0408-0412	耐力小鐵人	1.了解馬拉松的由來 2.學會跑走循環的技巧,作為耐力跑訓練的基礎。 3.體驗迷你馬拉松的跑步感受。 4.培養正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 5.養成慢跑的習慣,訓練耐力,培養健康的運動觀念。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2 H7	
10	0415-0419 (期中考)	沙坑小飛人	1.學會丈量自己的最佳步點。 2.找出自己的最佳步點。 3.流暢的做出助跑踩踏板跳遠的連貫動作。 4.培養參與跳遠的興趣,樂於和同伴一起練習。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2	
11	0422-0426	傳接躲避球	1.了解傳接躲避球的動作要領。 2.做出投擲、傳接與閃躲的躲避球基本動作。 3.了解在校園或社區裡打球應該注意的安全事項。 4.在躲遊戲中做出投擲與傳接的動作。 5.在閃躲遊戲中體會時間與空間的掌控能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H4 H6	統合綜效圖
12	0429-0503	傳接躲避球	1.了解傳接躲避球的動作要領。 2.做出投擲、傳接與閃躲的躲避球基本動作。 3.了解在校園或社區裡打球應該注意的安全事項。 4.在躲遊戲中做出投擲與傳接的動作。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H4 H6	統合綜效圖

			5.在閃躲遊戲中體會時間與空間的掌控能力。			
13	0506-0510	木上平衡行	1.樂意合作布置可移動的運動設備器材。 2.學習與跳箱、平衡木有關的身體活動,做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。 3.在參與的活動中遵守團體規範,並肯定自己及他人的表現。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2 H3	控制圈圖
14	0513-0517	耳鼻喉守護者	1.說出耳、鼻、喉的保健方法。 2.體認耳、鼻、喉保健的重要性,並將保健方法落實於日常生活。	口頭發表 團隊參與 討論參與	H1 H2 H3	優缺點分析圖
15	0520-0524	一起鈴來瘋	1.認識扯鈴的典故和種類,並了解本土民俗文化。 2.熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。 3.了解運鈴的基本動作內容與招式。 4.學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。 5.培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2	
16	0527-0531	一起鈴來瘋	1.認識扯鈴的典故和種類,並了解本土民俗文化。 2.熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。 3.了解運鈴的基本動作內容與招式。 4.學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。 5.培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2	
17	0603-0607 (畢業考)	天搖地動	1.分辨可能產生的地震災害。 2.知道遇到地震時的緊急應變方法。 3.知道如何做好居家防震措施。	口頭發表 團隊參與 討論參與	H1 H2 H7	腦力激盪圖

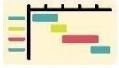
			4.認識居家安全角落,並能指出安全角落的位置。 5.學習準備緊急避難物品。			
18	0611-0614	游泳前哨站	1.練習在水中做出漂浮的動作。 2.學會做出漂浮後站起的的動作。 3.學會扶牆捷泳打水動作。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3 H6	
19	0617-0621	游泳前哨站	1.學會雙人牽手捷泳打水動作。 2.漂浮前進做出捷泳打水動作。 3.快樂參與活動,培養游泳的運動興趣。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3 H6	優先順序表
20	0624-0628 (期末考)	颱風來襲	1.學會評估颱風來臨時可能發生的危險。 2.知道如何做好防颱工作。 3.認識選購食物時應注意的事項。 4.認識食品的正確保存方式。 5.了解遭遇颱風時的緊急應變措施。 6.隨時隨地察覺環境的變化,以保持對颱風災害的警覺心。 7.分析颱風過後所造成的環境及健康問題。 8.願意參與社區環保及衛生活動。	口頭發表 團隊參與 討論參與	H1 H2 H5	蓮花圖

領導力工具代號:

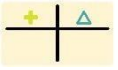
T1:優先順序表

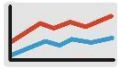
T2:蓮花圖 

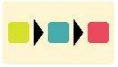
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

T6:優缺點分析圖 

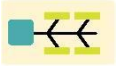
T7:線型圖 

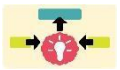
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣