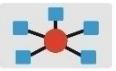
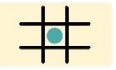
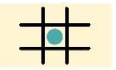
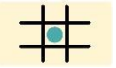
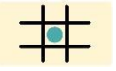
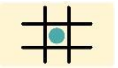
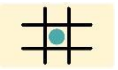
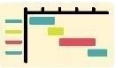
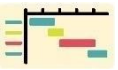
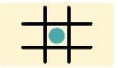
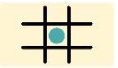
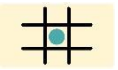
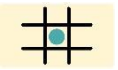
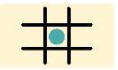
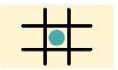
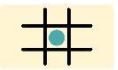
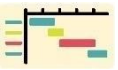
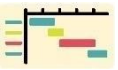
屏東縣丹路國小112學年度第1學期四年級語文領域—國語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	第一課 美麗島	1. 概覽本學期學習內容。 2. 訂定本學期學習目標。 3. 本課生字語詞習寫教學。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T3:目標計劃表 T11:腦力激盪圖 
2	0904-0908	第一課 美麗島	1. 課文內容探究。 2. 課文架構與修辭探究。 3. 短語、句型教學。 4. 習作指導。 5. 作文-新詩仿寫。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
3	0911-0915	第二課 請到我的家鄉來	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文-書信仿寫。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
4	0918-0923	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文-遊記仿寫。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
5	0925-0928	統整活動一	1. 讀信與回信教學。 2. 寫作步驟教學:審題和立意。 3. 用線上辭典學習查找多義字。 4. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T10:維恩圖
6	1002-1006	第四課 飛行夢	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 

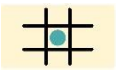
			6. 作文-我最敬佩的人。			
7	1011-1013	第五課 月光下	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
8	1016-1020	第六課 一起去月球	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
9	1023-1027	統整活動二 愛閱讀(一) 重點複習	1. 比較記敘文與說明文。 2. 寫作步驟教學:選材。 3. 真實與想像的寫作教學。 4. 習作指導。 5. 愛閱讀(一):通信方式大不同。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T4:甘特圖 
10	1030-1103 (期中考)	重點複習	1. 期中評量範圍複習。 2. 使用蓮花圖輔助思考。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T4:甘特圖 
11	1106-1110	第七課 松鼠先生的麵包	1. 期中評量範圍複習。 2. 期中評量表現檢核。 3. 生字詞語習寫教學。 4. 課文內容探究。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T3:目標計劃表
12	1113-1117	第七課 松鼠先生的麵包	1. 課文架構與修辭探究。 2. 短語、句型教學。 3. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
13	1120-1124	第八課 平凡的大俠	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文-特別的回憶。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 

14	1127-1201	第九課 王子折箭	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 劇本編寫教學。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
15	1204-1208	統整活動三	1. 認識「啟事」。 2. 寫作步驟教學-組織。 3. 讀懂劇本演好戲。 4. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
16	1211-1215	第十課 海中的熱帶雨林	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導(刪除、歸納、主題句)。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
17	1218-1222	第十一課 美食島	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
18	1225-1229	第十二課 寧靜的音樂會	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文-詩歌仿寫。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
19	0102-0105	統整活動四 愛閱讀(二)	1. 讀出故事的「主旨」。 2. 說明方法-條列與因果。 3. 讀報教學。 4. 習作指導。 5. 愛閱讀(二):一起去看海。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T4:甘特圖 
20	0108-0112	重點複習	1. 期中評量範圍複習。 2. 使用蓮花圖輔助思考。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T4:甘特圖 

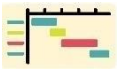
21	0115-0119 (期末考)	總複習	1. 期中評量範圍複習。 2. 學期目標檢核及學習省思。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T3:目標計劃表

領導力工具代號:

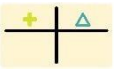
T1:優先順序表

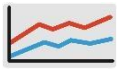
T2:蓮花圖 

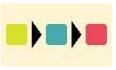
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

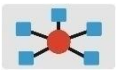
T6:優缺點分析圖 

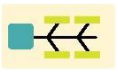
T7:線型圖 

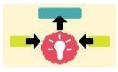
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

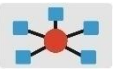
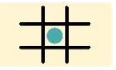
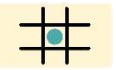
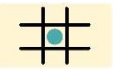
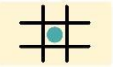
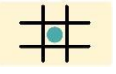
T12:魚骨圖 

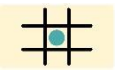
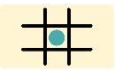
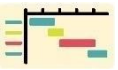
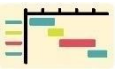
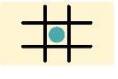
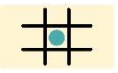
T13:統合綜效圖 

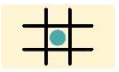
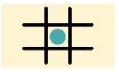
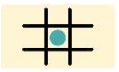
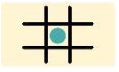
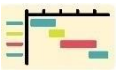
T14:長條圖

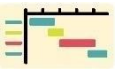
T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期四年級語文領域—國語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	第一課 稻間鴨	1. 概覽本學期學習內容。 2. 訂定本學期學習目標。 3. 本課生字語詞習寫教學。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T3:目標計劃表 T11:腦力激盪圖 
2	0219-0223	第一課 稻間鴨	1. 課文內容探究。 2. 課文架構與修辭探究。 3. 短語、句型教學。 4. 習作指導。 5. 作文指導-詩歌創作。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
3	0226-0301	第二課 會呼吸的房子	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
4	0304-0308	第三課 石虎兄妹	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
5	0311-0315	統整活動一	1. 認識各式各樣的詩歌及詩歌的特色。 2. 認識描寫動物的方法，練習擬人化的描述。 3. 認識重大議題及議題與生活的關聯性。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
6	0318-0322	第四課 阿里棒棒	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5	T2:蓮花圖 

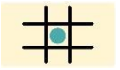
			5. 習作指導。 6. 作文指導。		H6	
7	0325-0329	第五課 快樂兒童日	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文指導-說明文本。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
8	0401-0403	第六課 阿公的秘密	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文指導-遊記仿寫。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
9	0408-0412	統整活動二 愛閱讀(一) 玫瑰書閱讀日	1. 說出說明文的特色，學會說明文的列舉方式。 2. 認識描寫景物的重點並依地點安排遊記的段落。 3. 讀出文章中隱藏的文化訊息並尊重不同文化。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T4:甘特圖 
10	0415-0419 (期中考)	重點複習	1. 期中評量範圍複習。 2. 使用甘特圖擬定複習進度。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T4:甘特圖 
11	0422-0426	第七課 棒球英雄夢	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T3:目標計劃表
12	0429-0503	第七課 棒球英雄夢	1. 課文架構與修辭探究。 2. 短語、句型教學。 3. 習作指導。 4. 作文指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
13	0506-0510	第八課 夢幻全壘打	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T2:蓮花圖 

			4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文指導。		H5 H6	
14	0513-0517	第九課 單車遊日月潭	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文指導-說明文本。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
15	0520-0524	統整活動三	1. 認識記事、人、物、景為主的記敘文及記敘特點。 2. 判斷活動中精彩時刻，並細緻描寫不同人物的動作、表情和想法。 3. 閱讀地圖，依地圖資訊練習說明參觀路線。 4. 期中評量範圍複習。 5. 使用蓮花圖輔助思考。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
16	0527-0531	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
17	0603-0607	第十一課 最後一片葉子	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T2:蓮花圖 
18	0611-0614	第十二課 閱讀課	1. 生字詞語習寫教學。 2. 課文內容探究。 3. 課文架構與修辭探究。 4. 短語、句型教學。 5. 習作指導。 6. 作文指導。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T4:甘特圖 

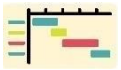
19	0617-0621	統整活動四 愛閱讀(二) 拔一條河 重點複習	1. 認識課文原繪本的書籍特色，了解挑選適合自己閱讀的書籍。 2. 認識並練習撰寫閱讀心得與感想。 3. 認識並養成依據主題發言的方法和習慣。 4. 期末評量範圍複習。 5. 使用甘特圖擬定複習進度。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T4:甘特圖 
20	0624-0628 (期末考)	總複習	1. 期末評量範圍複習。 2. 使用目標計畫表檢核期末評量表現。 3. 學期目標檢核及學習省思。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H5 H6	T3:目標計劃表

領導力工具代號:

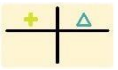
T1:優先順序表

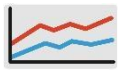
T2:蓮花圖 

T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

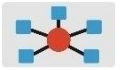
T6:優缺點分析圖 

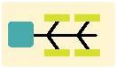
T7:線型圖 

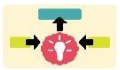
T8:流程圖

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

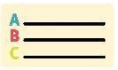
T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

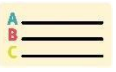
T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期四年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	字母拼讀、數字 Get Ready	1.能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字16～20的念法。 4.能念出英文數字16～20。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H7	T1：優先順序表  T3：目標計劃表
2	0904-0908	天氣 Unit 1 The Big Wind	1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny.。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	T1：優先順序表 T3：目標計劃表
3	0911-0915	天氣 Unit 1 The Big Wind	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語：Line up, please./Let's go.。 6.能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?。	展演 習作作業	H1 H2 H7	

4	0918-0923	天氣 Unit 1 The Big Wind	1.能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H7	
5	0925-0928	時間 Unit 2 Going Back Home	1.能熟練本課字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 3.能運用本課單字、句型詢問時間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語評量 習作作業	H1 H2 H7	T1：優先順序表 T3：目標計劃表
6	1002-1006	時間 Unit 2 Going Back Home	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H7	
7	1011-1013	時間 Unit 2 Going Back Home	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
8	1016-1020	時間	1.能聽辨短母音i及長母音i_e的差別。	展演 紙筆測驗	H1 H2	

		Unit 2 Going Back Home	2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen及-ty的數字。		H7	
9	1023-1027	中外節慶:萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals|Halloween, Review 1	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練Unit 1字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot與句型How's the weather? It's sunny.。 7.能熟練Unit 2字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty與句型What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	T1:優先順序表 T3:目標計劃表
10	1030-1103 (期中考)	複習第一、第二課內容 Review 1	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。	展演 習作作業	H1 H2 H7	
11	1106-1110	文具 Unit 3 Be Honest	1.能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3.能運用本課單字、句型詢問文具。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H7	T1:優先順序表 T3:目標計劃表

			4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
12	1113-1117	文具 Unit 3 Be Honest	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
13	1120-1124	文具 Unit 3 Be Honest	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。	行為觀察 習作作業	H1 H2 H7	
14	1127-1201	文具 Unit 3 Be Honest	1.能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解my, your並正確使用。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H7	
15	1204-1208	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair.。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	T1：優先順序表  T3：目標計劃表
16	1211-1215	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H7	

			3.能完成故事順序的閱讀理解。			
17	1218-1222	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
18	1225-1229	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。	展演 習作作業	H1 H2 H7	
19	0102-0105	複習第三、第四課內容 Review 2	1.能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練Unit 4字彙in, on, under, box, chair, desk與句型Where's the eraser? It's under the chair.。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H7	
20	0108-0112	複習第三、第四課內容 Review 2	能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及代表單字。	展演 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
21	0115-0119 (期末考)	複習第一至第四課內容 Review 2	1.能熟練Units 1～4的單字與句型。 2.能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範，創作自己的謎題。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H7	

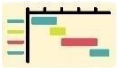
			4.能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。			

領導力工具代號:

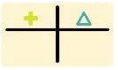
T1:優先順序表

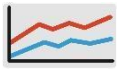
T2:蓮花圖

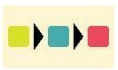
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

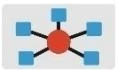
T6:優缺點分析圖 

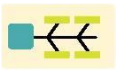
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

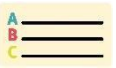
T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期四年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	數字 Get Ready	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H7	T1:優先順序表  T3:目標計劃表
2	0219-0223	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1.能熟練本課字彙bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
3	0226-0301	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	H1 H2 H7	
4	0304-0308	房間	1.能樂於與班上同學進行口語練習。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2	

		Unit 1 A Dollhouse for Jello	2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka?		H7	
5	0311-0315	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1.能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	聽力與口語評量 習作作業	H1 H2 H7	
6	0318-0322	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H7	
7	0325-0329	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
8	0401-0403	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?	展演 紙筆測驗	H1 H2 H7	

9	0408-0412	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能熟悉複合子音ng, nk的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
10	0415-0419 (期中考)	複習第一、第二課內容 Review 1	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練Unit1字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4.能熟練Unit2字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading與句型What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng,nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	展演 習作作業	H1 H2 H7	
11	0422-0426	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H7	

			What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
12	0429-0503	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
13	0506-0510	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	行為觀察 習作作業	H1 H2 H7	
14	0513-0517	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H7	
15	0520-0524	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	

16	0527-0531	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H7	
17	0603-0607 (畢業考)	中外節慶:端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festiva	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
18	0611-0614	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do You Like Tigers?	展演 習作作業	H1 H2 H7	
19	0617-0621	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能熟悉複合子音sh, ch的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H7	
20	0624-0628 (期末考)	複習第三、第四課內容 Review 2	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I	展演 聽力與口語評量	H1 H2 H7	

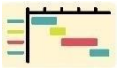
			want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀wh, ph、ch, sh發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。			

領導力工具代號:

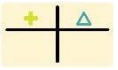
T1:優先順序表

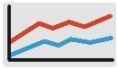
T2:蓮花圖

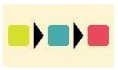
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

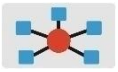
T6:優缺點分析圖 

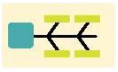
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期四年級語文領域—本土語文(原住民族語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0901	miseleman anga kadjunangan 天黑了	• 培養學生表達天色變化的稱謂及能力	口頭評量
2	0904-0908	miseleman anga kadjunangan 天黑了	• 能唸出本課課文	口頭評量
3	0911-0915	miseleman anga kadjunangan 天黑了	• 能唸出本課的詞彙，並進行造句 • 能唸出本課的句型	口頭評量
4	0918-0923	miseleman anga kadjunangan 天黑了	• 第一課統整複習	口頭評量 紙筆評量
5	0925-0928	cemedas a qadaw 出太陽	• 能唸出本課課文 • 能唸出本課的詞彙，並進行造句	口頭評量
6	1002-1006	cemedas a qadaw 出太陽	• 能唸出本課的句型 • 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
7	1011-1013	cemedas a qadaw 出太陽	• 培養學生表達天氣、氣候的稱謂 • 養成學生關心家人的情意及態度	口頭評量
8	1016-1020	cemedas a qadaw 出太陽	• 第二課統整複習	口頭評量 紙筆評量
9	1023-1027	pasuvililj tu cengelj 下午	• 能唸出本課課文	口頭評量
10	1030-1103 (期中考)	pasuvililj tu cengelj 下午	• 能唸出本課的詞彙並進行造句	口頭評量
11	1106-1110	pasuvililj tu cengelj 下午	• 能唸出本課的句型 • 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容 • 養成學生家庭倫理的觀念	口頭評量
12	1113-1117	pasuvililj tu cengelj 下午	• 第三課統整複習	口頭評量 紙筆評量
13	1120-1124	inaqatiyan a qadae ni vuvu	• 能唸出本課課文	口頭評量

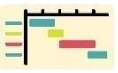
		vavayan 祖母的生日	• 能唸出本課的詞彙，並進行造句	
14	1127-1201	inaqatiyan a qadae ni vuvu vavayan 祖母的生日	• 能唸出本課句型	口頭評量
15	1204-1208	inaqatiyan a qadae ni vuvu vavayan 祖母的生日	• 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容 • 培養學生表達關懷長輩的禮俗及用語	口頭評量
16	1211-1215	inaqatiyan a qadae ni vuvu vavayan 祖母的生日	• 第四課統整複習	口頭評量 紙筆評量
17	1218-1222	inaqatiyan a qadaw 生日	• 培養學生表達拜訪他人的禮節用語 • 能唸出本課課文	口頭評量
18	1225-1229	inaqatiyan a qadaw 生日	• 能唸出本課的詞彙，並進行造句	口頭評量
19	0102-0105	inaqatiyan a qadaw 生日	• 能唸出本課的句型 • 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
20	0108-0112	inaqatiyan a qadaw 生日	• 第五課統整複習	口頭評量 紙筆評量
21	0115-0119 (期末考)	第一課~第五課總複習	• 課文複習 • 單字複習 • 句型練習	口頭評量

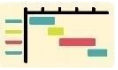
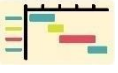
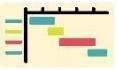
屏東縣丹路國小112學年度第2學期四年級語文領域—本土語文(原住民族語文) 課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式
1	0215-0216	inasaljinga 願望	● 培養學生表達願望的語彙能力 ● 能唸出本課課文	口頭評量
2	0219-0223	inasaljinga 願望	● 能唸出本課的詞彙，並進行造句	口頭評量
3	0226-0301	inasaljinga 願望	● 能唸出本課的句型 ● 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
4	0304-0308	inasaljinga 願望	● 第六課統整複習	口頭評量 紙筆評量
5	0311-0315	niciu 星期	● 培養學生表達星期稱謂的能力 ● 能唸出本課課文	口頭評量
6	0318-0322	niciu 星期	● 能唸出本課詞彙，並進行造句	口頭評量
7	0325-0329	niciu 星期	● 能唸出本課的句型 ● 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
8	0401-0403	niciu 星期	● 第七課統整複習	口頭評量 紙筆評量
9	0408-0412	alja qadavan 夏天	● 培養學生表達季節時令的描述能力 ● 能唸出本課課文	口頭評量
10	0415-0419 (期中考)	alja qadavan 夏天	● 能唸出本課詞彙，並進行造句	口頭評量
11	0422-0426	alja qadavan 夏天	● 能唸出本課的句型 ● 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
12	0429-0503	alja qadavan 夏天	● 第八課統整複習	口頭評量 紙筆評量
13	0506-0510	ljavaliyan 颱風	● 培養學生表達颱風來臨時應注意的事情語彙的能力	口頭評量

			● 能唸出本課課文	
14	0513-0517	ljavaliyan 颱風	● 能唸出本課的詞彙，並進行造句	口頭評量
15	0520-0524	ljavaliyan 颱風	● 能唸出本課的句型 ● 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
16	0527-0531	ljavaliyan 颱風	● 第九課統整複習	口頭評量 紙筆評量
17	0603-0607 (畢業考)	alja uragan 秋天	● 培養學生表達秋天季節情景描述語彙能力 ● 能唸出本課課文	口頭評量
18	0611-0614	alja uragan 秋天	● 能唸出本課的詞彙，並進行造句	口頭評量
19	0617-0621	alja uragan 秋天	● 能唸出本課的句型 ● 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容。	口頭評量
20	0624-0628 (期末考)	alja uragan 秋天	● 第十課統整複習	口頭評量 紙筆評量

屏東縣丹路國小112學年度第1學期四年級數學領域 課程進度表

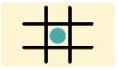
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	1.一億以內的數	1. 十萬以內的數。 2. 一億以內的數。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T3:目標計劃表 T4:甘特圖 
2	0904-0908	1.一億以內的數	1. 數的大小比較。 2. 大數的加減。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
3	0911-0915	2.整數的乘法	1. 四位數×一位數。 2. 一、二位數×二位數。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
4	0918-0923	2.整數的乘法	1. 三、四位數×二位數。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
5	0925-0928	4.整數的除法	1. 四位數÷一位數。 2. 二位數÷二位數。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
6	1002-1006	4.整數的除法	1. 三位數÷二位數。 2. 四位數÷二位數。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
7	1011-1013	3.角度	1. 量角器的認識與報讀。 2. 測量角的大小和畫角。 3. 銳角、直角、鈍角和平角。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
8	1016-1020	3.角度 5.三角形	1. 旋轉角。(3.角度) 2. 角的合成與分解。(3.角度) 3. 三角形。(5.三角形) 4. 以邊分類三角形。(5.三角形) 5. 以角分類三角形。(5.三角形)	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
9	1023-1027	5.三角形	1. 繪製三角形。	口頭評量	H1	

			2. 全等圖形與全等三角形。	紙筆評量 實作評量	H2 H3	
10	1030-1103 (期中考)	統整複習	1. 期中評量範圍複習。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T4:甘特圖 
11	1106-1110	6.整數四則運算	1. 期中評量範圍複習。 2. 加減兩步驟的併式。 3. 乘除兩步驟的併式。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H7	T3:目標計劃表
12	1113-1117	6.整數四則運算	1. 加減與乘的併式。 2. 加減與除的併式。 3. 四則混合。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
13	1120-1124	7.公里	1. 認識公里。 2. 公里、公尺和公分的換算。 3. 公里和公尺的加減計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
14	1127-1201	8.分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數。 2. 假分數和帶分數的互換與比大小。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
15	1204-1208	8.分數	1. 同分母分數的加減。 2. 分數的整數倍。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
16	1211-1215	9.小數	1. 認識二位小數。 2. 小數與長度。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
17	1218-1222	9.小數	1. 小數的大小比較。 2. 小數的加減。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
18	1225-1229	10.統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 報讀與繪製長條圖。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
19	0102-0105	10.統計圖	1. 報讀折線圖。 2. 報讀複雜的統計圖。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T4:甘特圖 
20	0108-0112	統整複習	2. 期末評量範圍複習。	口頭評量 紙筆評量	H1 H2	T4:甘特圖 

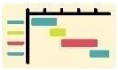
				實作評量	H3	
21	0115-0119 (期末考)	期末評量	1. 期末評量範圍複習。 2. 數學盒子。 3. 數學好好玩。 4. 生活數學家。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H7	T3:目標計劃表

領導力工具代號:

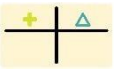
T1:優先順序表

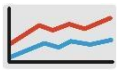
T2:蓮花圖 

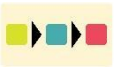
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

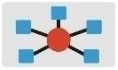
T6:優缺點分析圖 

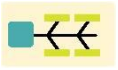
T7:線型圖 

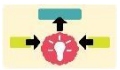
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

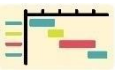
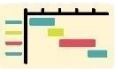
T12:魚骨圖 

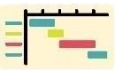
T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期四年級數學領域 課程進度表

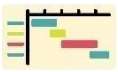
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	1.多位數的乘與除	1. 三、四位數x三位數。 2. 末幾位為0的乘法。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H7	T4：甘特圖  T3：目標計劃表
2	0219-0223	1.多位數的乘與除	1. 末幾位為0的乘法。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
3	0226-0301	3.簡化計算	1. 加與減的簡化計算。 2. 乘與除的簡化計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
4	0304-0308	3.簡化計算	1. 綜合簡化計算。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
5	0311-0315	5.小數乘法	1. 一位小數×整數。 2. 二位小數×整數。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
6	0318-0322	5.小數乘法	1. 小數計算的應用。 2. 小數數線。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
7	0325-0329	2.四邊形	1. 垂直和平行。 2. 認識各類四邊形。 3. 分割四邊形及畫四邊形。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
8	0401-0403	4.周長與面積	1. 長方形、正方形的周長公式。 2. 長方形、正方形的面積公式。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
9	0408-0412	4.周長與面積	1. 周長和面積的關係。 2. 認識1平方公尺。 3. 複合圖形的面積。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3	
10	0415-0419 (期中考)	統整複習	1. 期中評量範圍複習。	口頭評量 實作評量	H1 H2	T4：甘特圖 

				紙筆評量	H3	
11	0422-0426	期中評量 6.等值分數	1. 期中評量範圍複習。 2. 等值分數。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3 H7	T3:目標計劃表
12	0429-0503	6.等值分數	1. 簡單異分母分數的比較與加減。 2. 分數和小數的互換。 3. 分數數線。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
13	0506-0510	7.數量規律	1. 圖形的規律。 2. 數字的規律。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
14	0513-0517	7.數量規律	3. 奇偶數的規律。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
15	0520-0524	8.概數	1. 生活中的概數。 2. 無條件進入法。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
16	0527-0531	8.概數	3. 無條件捨去法。 4. 四捨五入法。 5. 應用概數做估算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
17	0603-0607	9.時間的計算	1. 時間單位的換算。 2. 時間量的加減。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
18	0611-0614	9.時間的計算	3. 時間的計算。 4. 時刻與時間量的計算。 5. 跨日的時間計算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	
19	0617-0621	10.立方公分	1. 認識體積。 2. 立體堆疊。 3. 認識立方公分。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3	T4:甘特圖 
20	0624-0628 (期末考)	統整複習	1.期末評量範圍複習。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	H1 H2 H3 H7	T3:目標計劃表
領導力工具代號:						

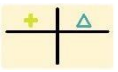
T1:優先順序表

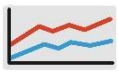
T2:蓮花圖

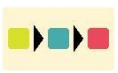
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

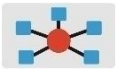
T6:優缺點分析圖 

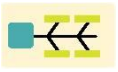
T7:線型圖 

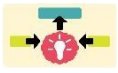
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期4年級社會領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	第一單元家鄉地圖小世界/第一課生活中的地圖	1.分辨生活中常見的觀光導覽圖、行政區域圖、交通路線圖、電子地圖，理解地圖描繪的生活空間及其意義。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H5	蓮花圖
2	0904-0908	第一單元家鄉地圖小世界/第二課地圖的符號與訊息	1.分辨生活中常見的觀光導覽圖、行政區域圖、交通路線圖，並運用來理解地圖描繪的生活空間。 2.解釋地圖中的圖例、方向標與空間的關係，以及在生活上的應用。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H4 H5 H6	學習單
3	0911-0915	第一單元家鄉地圖小世界	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H2 H7	學習單
4	0918-0923	第二單元家鄉的地形與氣候/第一課高低起伏的地形	1.分辨家鄉的地名與家鄉地形的關係。 2.說明家鄉的地形與居民的生活方式及空間利用的關係。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	魚骨圖
5	0925-0928	第二單元家鄉的地形與氣候/第二課千變萬化的氣候	1.關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。 2.表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	腦力激盪圖
6	1002-1006	第二單元家鄉的地形與氣候/第三課家鄉的特色發展	1.關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。 2.表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H7	學習單
7	1011-1013	第二單元家鄉的地形與氣候	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H2 H4 H5	魚骨圖

					H6	
8	1016-1020	第三單元家鄉的人口與生活/第一課家鄉的人口	1.分辨自然及人文環境會影響人口的變化。 2.說明人口年齡組成的變化及其對社會的影響。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	
9	1023-1027	第三單元家鄉的人口與生活/第二課人口的改變與生活	1.探究少子化的成因及其對社會的影響。 2.關懷高齡社會的老年人及理解政府與民間組織因應的策略。 3.珍惜和祖父母的相處，營造家庭和樂氣氛。	口頭評量 實作評量	H2 H7	學習單
10	1030-1103 (期中考)	總複習	第一至三單元	紙筆測驗		
11	1106-1110	第四單元家鄉的節慶與禮俗/第一課開心過節趣	1.珍惜和祖父母的相處，營造家庭和樂氣氛。 2.分辨各族群的傳統節慶活動及其意涵。 3.感受與欣賞各族群不同文化的特色。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H4 H5	腦力激盪圖
12	1113-1117	第四單元家鄉的節慶與禮俗/第一課開心過節趣	1.分辨各族群的傳統節慶活動及其意涵。 2.體認節慶活動對人們生活的影響。 3.感受與欣賞各族群不同文化的特色。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	
13	1120-1124	第四單元家鄉的節慶與禮俗 第二課禮俗萬花筒	1.認識漢人及原住民族的生命禮俗。 2.舉例說明不同族群生命禮俗的異同之處。 3.察覺社會變遷對生命禮俗的影響。 4.感受與欣賞各族群不同文化的特色。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H7	學習單
14	1127-1201	第四單元家鄉的節慶與禮俗	1.認識漢人及原住民族的生命禮俗。	口頭評量 實作評量	H2 H7	學習單

		第二課禮俗萬花筒	2.舉例說明不同族群生命禮俗的異同之處。 3.察覺社會變遷對生命禮俗的影響。 4.感受與欣賞各族群不同文化的特色。	習作評量		
15	1204-1208	第四單元家鄉的節慶與禮俗	1.總複習 2.練習簿(單元)	作業練習	H2 H4 H5 H6	控制圈
16	1211-1215	第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文化面貌	1.覺察到不同族群使用的語言以及飲食文化有所差異。 2.觀察生活周遭，覺察多元的藝術展現並能欣賞。	口頭評量 實作評量	H2 H4 H5	
17	1218-1222	第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文化面貌	1.透過討論，認識不同族群的命名方式。 2.觀察生活周遭，覺察多元的藝術展現並能欣賞。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	
18	1225-1229	第五單元家鄉的多元文化 第二課文化的接觸與融合	1.藉由經驗分享，理解不同文化間存在差異。 2.透過分組或探究活動，了解不同文化接觸時可能產生合作、創新甚至衝突。	口頭評量 實作評量	H2 H7	學習單
19	0102-0105	第六單元家鄉故事導覽員 家鄉故事導覽員	1.透過資料查詢、訪問與實察，蒐集居住地方不同時代人物、事件與文物古蹟的歷史變遷。 2.整理有關居住地方的各種資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。	作業練習	H2 H7	學習單
20	0108-0112	第六單元家鄉故事導覽員 家鄉故事導覽員	1.透過資料查詢、訪問與實察，蒐集居住地方不同時代人物、事件與文物古蹟的歷史變遷。 2.整理有關居住地方的各種	口頭評量 實作評量	H1 H2 H4 H5	腦力激盪圖

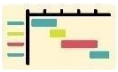
			資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。			
21	0115-0119 (期末考)	總複習	第四至六單元	紙筆測驗		

領導力工具代號:

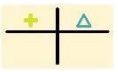
T1:優先順序表

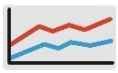
T2:蓮花圖

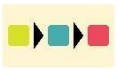
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

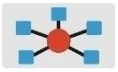
T6:優缺點分析圖 

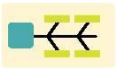
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期4年級社會領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物	1.認識家鄉的古蹟與文物，了解家鄉的歷史變遷。 2.透過探訪活動，覺察家鄉古蹟與文物的特色與價值。3.欣賞與愛護家鄉的古蹟與文物。	上課表現 口頭評量 習作評量	H1 H5 H7	
2	0219-0223	第一單元家鄉老故事 第二課 家鄉的開發	1.透過早期居民在家鄉進行土地與水利開發的故事，體會開發的艱辛。 2.了解家鄉城鎮的形成與教育的發展。	上課表現 口頭評量 習作評量	H6 H7	流程圖
3	0226-0301	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的古蹟與文物、第三課文化資產的保存與傳承	1.透過早期居民在家鄉進行土地與水利開發的故事，體會開發的艱辛。 2.了解家鄉城鎮的形成與教育的發展。 3.藉由欣賞家鄉的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。	上課表現 口頭評量 習作評量	H2 H3 H5 H6	流程圖
4	0304-0308	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇	1.認識早期原住民族如何運用山林資源與共存的智慧。 2.探究原住民族對待山林的智慧對環境產生什麼影響。 3.討論早期漢人進入山林開發哪些資源發展經濟活動。 4.分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變。 5.藉由時事討論原住民族狩獵文化與保育的兩難議題。	上課表現 口頭評量 習作評量	H2 H3 H5 H6	優先順序表
5	0311-0315	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇	1.透過小組合作學習認識臺灣早期林場發展的故事。 2.以小組合作學習方式介紹臺灣林場或森林遊樂區。 3.探究早期林場開發對經濟發展與聚落形成的影響。	上課表現 口頭評量 習作評量	H1 H5 H6 H7	腦力激盪圖
6	0318-0322	第二單元家鄉的山與海	1.認識漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產。	上課表現 口頭評量	H2 H3	優先順序表

		第二課漁之島	2.了解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式。 3.運用曼陀羅思考法摘錄科技與設備對漁業的影響。 4.討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響。	習作評量	H5 H6 H7	
7	0325-0329	第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源	1.說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象。 2.說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象。	上課表現 口頭評量 習作評量	H2 H3 H5 H6 H7	
8	0401-0403	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用	1.探究水資源缺乏的原因，理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。(3d-II-1，Ca-II-1) 2.澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。(2c-II-2，Ca-II-1)	上課表現 口頭評量 習作評量	H3 H5 H7	魚骨圖
9	0408-0412	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用	1.探究水資源缺乏的原因，理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。 2.澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。	上課表現 口頭評量	H2 H5 H7	魚骨圖
10	0415-0419 (期中考)	總複習	第一至三單元	紙筆測驗		
11	0422-0426	第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一腳印	1.舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活。 2.關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變。 3.舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活。 4.關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變。	上課表現 口頭評量 習作評量	H2 H3 H5 H6 H7	蓮花圖
12	0429-0503	第四單元家鄉的生產活	1.關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變。	上課表現 口頭評量	H1 H5	蓮花圖

		動與環境 第一課農耕一步一腳印、第二課紡織機上的千絲萬縷	2.解釋因技術進步，製造不同纖維的紡織品，均有其功能與特性。 3.解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活。	習作評量	H6 H7	
13	0506-0510	第四單元家鄉的生產活動與環境、第五單元家鄉新願景 第二課紡織機上的千絲萬縷、第一課環境新風貌	1.解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活。 2.培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。 3.利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，培養關注經濟開發會造成環境的問題，並嘗試提出解決的方法。	上課表現 口頭評量 習作評量	H2 H3 H5 H6 H7	蓮花圖
14	0513-0517	第五單元家鄉新願景 第一課環境新風貌、第二課鄉鎮新活力	1.利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，培養關注經濟開發會造成環境的問題，並嘗試提出解決的方法。 2.透過實際案例分析農村、漁村、山村及小鎮隨著社會與經濟發展，產生改變，解釋產業與環境之間的關係。	上課表現 口頭評量 習作評量	H2 H3 H5 H6	優缺點分析圖
15	0520-0524	第五單元家鄉新願景 第二課鄉鎮新活力、第三課都市新生活	1.透過實際案例分析農村、漁村、山村及小鎮隨著社會與經濟發展，產生改變，解釋產業與環境之間的關係。 2.觀察都市新舊發展，探究都市與環境產生改變的原因。	上課表現 口頭評量 習作評量	H1 H5 H6 H7	優缺點分析圖
16	0527-0531	第五單元家鄉新願景、第三課都市新生活	1.運用實際案例，體認都市發展面臨的問題， 學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷。 2.運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇， 對環境產生的影響， 培養表達對居住地的關懷。 3.關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式。	上課表現 口頭評量 習作評量	H1 H4 H5 H6 H7	
17	0603-0607	第五單元家	1.運用實際案例，體認都市發展面	上課表現	H1	

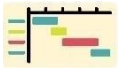
	(畢業考)	鄉新願景、第三課都市新生活	臨的問題， 學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷。 2.運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇， 對環境產生的影響， 培養表達對居住地的關懷。 3.關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式。	口頭評量 習作評量	H4 H5 H6 H7	
18	0611-0614	第六單元歡迎來到我的家鄉	1.整理居住地方的自然與人文特色，製作多元的圖文呈現方式，並加以說明。 2.透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。	上課表現 口頭評量 習作評量	H1 H4 H5 H6 H7	腦力激盪圖
19	0617-0621	第六單元歡迎來到我的家鄉	1.整理居住地方的自然與人文特色，製作多元的圖文呈現方式，並加以說明。 2.透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。	上課表現 口頭評量 習作評量	H1 H4 H5 H6 H7	
20	0624-0628 (期末考)	總複習	第四至第六單元	紙筆測驗		

領導力工具代號:

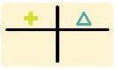
T1:優先順序表

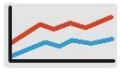
T2:蓮花圖

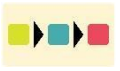
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

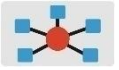
T6:優缺點分析圖 

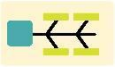
T7:線型圖 

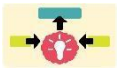
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

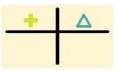
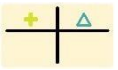
T12:魚骨圖 

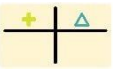
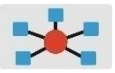
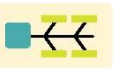
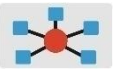
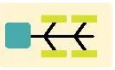
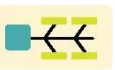
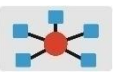
T13:統合綜效圖 

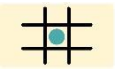
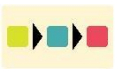
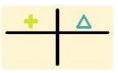
T14:長條圖

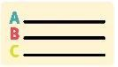
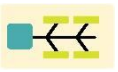
T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期四年級自然科學領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	第一單元:地表的靜與動	1-1地表環境有什麼(80分鐘) ● 認識生物和環境的交互作用 ● 區別生物與非生物 1-2地表物質大不同(40分鐘) ● 認識常見的三種地表物質:岩石、砂、土壤	口語評量	H5 H6	T6 
2	0904-0908		1-2地表物質大不同(40分鐘) ● 認識岩石、砂、土壤在生活中的應用 2-1變動的大地(80分鐘) ● 透過照片觀察地表變動現象	口語評量 實作評量 學習單撰寫	H1	X
3	0911-0915		2-1變動的大地(80分鐘) ● 透過實驗觀察地表受到風、流水作用產生的變化 2-2人類對大地的影響(40分鐘) ● 人類開發對環境的影響	實作評量 習作撰寫	H5 H6	T8 
4	0918-0923		2-2人類對大地的影響(40分鐘) ● 好的水土保持做法 ● 透過桌遊加深知識 3-1地震了(80分鐘) ● 認識台灣重大的地震 ● 認識地震產生的現象	口語評量 實作評量 習作撰寫	H7	X
5	0925-0928		3-2地震防災準備(80分鐘) ● 學習如何閱讀地震報告 ● 學習遇到地震正確的防災行動 1-1認識生物生存的環境(40	實作評量 圖表閱讀 試題測驗	H1 H2 H3	T1

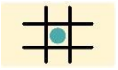
			分鐘） ● 認識不同的生存環境			
6	1002-1006	第二單元：水生生物與環境	1-1認識生物生存的環境（40分鐘） ● 陸域環境、水域環境區分統整 ● 不同環境的生物 1-2拜訪水域環境（80分鐘） ● 工具認識 ● 拜訪水域環境 ● 習作紀錄	實作評量 學習單撰寫 習作撰寫	H1	T6  T8
7	1011-1013		2-1認識水生植物（120分鐘） ● 課本引導 ● 拜訪校園中的水生植物 ● 認識沉水性植物	實作評量 實地探查	H1	T11 
8	1016-1020		2-1認識水生植物（40分鐘） ● 認識浮水性植物 ● 認識挺水性植物 ● 認識福頁性植物 2-2認識水生動物（80分鐘） ● 認識魚的身體構造及功能	口語評量 習作撰寫 學習單撰寫	H1	T12 
9	1023-1027		2-2認識水生動物（80分鐘） ● 認識其餘水生動物的構造及功能 3-1環境提供豐富資源（40分鐘） ● 認識台灣各地環境及相關特色 ● 認識愛護環境的方式	學習單 習作撰寫	H4 H5 H6	T11  T12 
10	1030-1103 (期中考)	第一單元：地表的靜與動 第二單元：水生生物與環境	段考範圍複習、設定段考目標 ● 統整表單 ● Kahoot題目 ● 設定段考目標及獎勵	習作撰寫 試題評量	H7	T12 
11	1106-1110	第三單元：有趣的聲光現	1-1聲音的產生（40分鐘） ● 生活中有哪些聲音	實作評量 習作撰寫	H1	T11 

		象	• 聲音如何產生 1-2聲音的大小（80分鐘） • 聲音大小與震動的關聯 • 摩斯密碼體驗			
12	1113-1117		1-3聲音的傳播（80分鐘） • 聲音在液體、氣體、固體中傳播的方式及應用 2-1生活中的光（40分鐘） • 生活中有哪些光	實作評量 習作撰寫	H1	X
13	1120-1124		2-2光如何行進（80分鐘） • 光直線前進 • 觀察生活中現象 2-3光的反射（40分鐘） • 光遇見物體反射 • 光滑面物體才能讓光反射	實作評量 習作撰寫	H1	T2 
14	1127-1201		3-1聲光活動（120分鐘） • 認識生活中的聲光應用及種類 • 煙火影片欣賞	口語評量 習作撰寫	H1	
15	1204-1208	第四單元：好玩的電路	1-1燈泡亮了（120分鐘） • 燈泡發亮條件 • 燈泡、電池、電線認識 • 電路繪製	口語評量 學習單	H1	T8 
16	1211-1215		1-2電路與開關（120分鐘） • 通路與斷路的認識 • 自行製作開關	實作評量 習作撰寫	H1	X
17	1218-1222		2-1電池的串聯和並聯（120分鐘） • 電池的串聯與並聯介紹 • 實驗操作觀察燈泡亮度	實作評量 學習單 習作撰寫	H6	T6 
18	1225-1229		2-2燈泡的串聯和並聯（120分鐘） • 電池的串聯與並聯介紹 • 實驗操作觀察燈泡亮度	實作評量 學習單 習作撰寫	H6	
19	0102-0105		3-1認識小馬達（120分鐘） • 認識馬達的構造及功能 • 生活中的例子	口語評量	H1	X
20	0108-0112		3-2用電安全（80分鐘）	口語評量	H7	T1

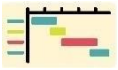
			• 認識正確的用電態度及方法	習作撰寫		
21	0115-0119 (期末考)	第三單元:有趣的聲光現象 第四單元:好玩的電路	段考範圍複習、設定段考目標 • 統整表單 • Kahoot題目 • 設定段考目標及獎勵	習作撰寫 試題評量	H7	T12 

領導力工具代號:

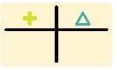
T1:優先順序表

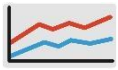
T2:蓮花圖 

T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

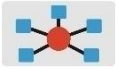
T6:優缺點分析圖 

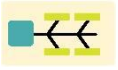
T7:線型圖 

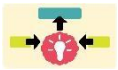
T8:流程圖

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

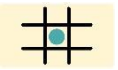
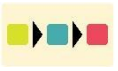
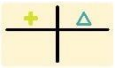
T12:魚骨圖 

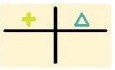
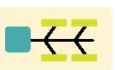
T13:統合綜效圖 

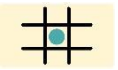
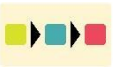
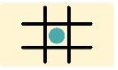
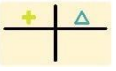
T14:長條圖

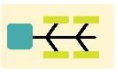
T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期四年級自然科學領域進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	第一單元：白天和夜晚的天空	1-1白天的景象（40分鐘） ● 認識白天天空景色 1-2夜晚的景象（40分鐘） ● 認識夜晚天空景色 2-1太陽和影子（40分鐘） ● 複習光的特性 ● 踩影子遊戲體驗	實作評量 口語評量	H1	T20
2	0219-0223		2-1太陽和影子（80分鐘） ● 觀察太陽和影子之間的關聯 2-2一天中太陽位置的變化（40分鐘） ● 學習指北針使用 ● 製作觀測器	實作評量 習作撰寫	H1	X
3	0226-0301		2-2一天中太陽位置的變化（80分鐘） ● 校園觀察 ● 內容統整 3-1我知道的月亮（40分鐘） ● 認識月亮的特性 ● 月亮的相關故事	實作評量 習作撰寫	H6	T2 
4	0304-0308		3-2月亮的位置改變了（120分鐘） ● 認識高度角 ● 觀察月亮高度角的變化	口語評量	H1	T8 
5	0311-0315		3-3月相變化（120分鐘） ● 月亮形狀變化規律 ● 配對遊戲深化知識	實作評量 學習單 習作撰寫	H1	
6	0318-0322	第二單元：水的移動	1-1大自然中水的移動（40分鐘） ● 水從高處往低處流 1-2水在細縫中的流動（80分鐘） ● 衛生紙和厚紙板的溪水實驗	實作評量 習作撰寫	H6	T6 

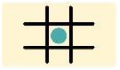
			● 細縫大→流動慢;細縫小→流動快			
7	0325-0329		1-2水在細縫中的流動(40分鐘) ● 水染畫體驗 ● 觀察水染畫中的毛細現象 1-3生活中的毛細現象(40分鐘) ● 生活中毛細現象的應用 2-1虹吸現象的條件(40分鐘) ● 複習水從高樹往低處流 ● 觀看虹吸現象影片 ● 生活中虹吸現象的應用	實作評量 口語評量 習作撰寫	H1	T8
8	0401-0403		2-1虹吸現象的條件(80分鐘) ● 分組實驗競賽:運用水管虹吸現象移動水 ● 討論虹吸現象條件 ● 討論加速虹吸現象的方式 3-1水平的現象(40分鐘) ● 哪些東西會呈現水平現象 ● 認識水平現象的條件	實作評量 口語評量 習作撰寫	H6	T6 
9	0408-0412		3-2奇妙的連通管(80分鐘) ● 連通管原理的條件 ● 運用水管進行實驗操作 3-3連通管的生活應用(40分鐘) ● 生活中連通管原理的應用	實作評量 口語評量 習作撰寫	H6	
10	0415-0419 (期中考)	第一單元: 白天和夜晚的天空 第二單元: 水的移動	段考範圍複習、設定段考目標 ● 統整表單 ● Kahoot題目 ● 設定段考目標及獎勵	習作撰寫 試題評量 統整表格	H7	T12 
11	0422-0426	第三單元: 昆蟲大解密	1-1常見的小動物(40分鐘) ● 回想生活中常見的昆蟲	口語評量 實作評量	H1 H5	X

			及動物 1-2拜訪昆蟲(80分鐘) ● 進行校園走訪前的準備 ● 校園觀察 ● 學習觀察昆蟲的正確態度及做法			
12	0429-0503		1-3多樣的昆蟲(120分鐘) ● 認識昆蟲的身體構造:頭、胸、腹 ● 昆蟲的特徵與其生活方式有關	口語評量 習作撰寫	H1	X
13	0506-0510		2-1飼養昆蟲的準備(80分鐘) ● 飼養昆蟲的前置準備 ● 查詢資料的方式 2-2昆蟲日記(40分鐘) ● 飼養昆蟲的注意事項 ● 飼養過程的表格紀錄內容	表格統整 習作撰寫	H1 H5 H6	T2 
14	0513-0517		2-3昆蟲的成長與變化(80分鐘) ● 認識昆蟲的生長過程 ● 區別完全變態與不完元變態昆蟲 3-1小昆蟲大影響(40分鐘) ● 認識昆蟲對人類的影響	表格統整 口語評量 習作撰寫	H1 H7	T8 
15	0520-0524	第四單元:自然資源與利用	1-1我們需要能量(40分鐘) ● 認識能量的特性 ● 冰壺遊戲體驗 1-2不同形式的能量(80分鐘) ● 認識五種能量形式:光能、動能、熱能、電能、聲能	口語評量 實作評量 學習單撰寫 習作撰寫	H1 H6	T2 
16	0527-0531		1-3生活中的能源(80分鐘) ● 認識常見的能源 ● 認識綠色能源 ● 認識化石燃料的由來 2-1自然資源(40分鐘) ● 區別生物資源、非生物資源	學習單 口語評量 習作撰寫	H4	T6 

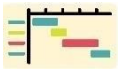
17	0603-0607		2-2自然資源的運用(40分鐘) ● 認識人類使用自然資源的方式 3-1開發及應用自然資源的影響(80分鐘) ● 電影欣賞及反思	口語評量 習作撰寫	H7	X
18	0611-0614		3-1開發及應用自然資源的影響(120分鐘) ● 電影欣賞及反思 ● 認識地球資源使用現逛 ● 學習正確使用自然資源的態度 ● 認識創新環保產業	口語評量 學習單撰寫 習作撰寫	H7	T5
19	0617-0621		《電力啟動》桌遊體驗 ● 第四單元課程統內容統整應用	實作評量	H4 H5 H6	X
20	0624-0628 (期末考)	第三單元: 昆蟲大解密 第四單元: 自然資源與利用	段考範圍複習、設定段考目標 ● 統整表單 ● Kahoot題目 ● 設定段考目標及獎勵	習作撰寫 試題評量	H7	T12 

領導力工具代號:

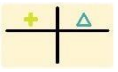
T1:優先順序表

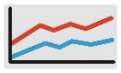
T2:蓮花圖 

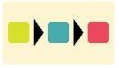
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

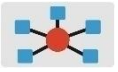
T6:優缺點分析圖 

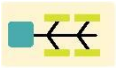
T7:線型圖 

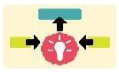
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

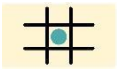
T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期四年級藝術領域—(音樂)課程進度表

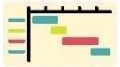
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	建立班級規則	課程介紹		H2	T1
2	0904-0908	擊樂小偵探	探索打擊樂器	口頭評量	H1	T2
3	0911-0915		非洲鼓種類介紹			
4	0918-0923	線間你我他	非洲鼓樂譜介紹	口頭評量 實作評量	H7	
5	0925-0928	手掌手指好朋友	非洲鼓敲擊方式介紹			
6	1002-1006	一二三四	認識拍號 四分音符、休止符、八分音符	口頭評量 實作評量		
7	1011-1013					T3
8	1016-1020	Kuku	節奏介紹、訓練		H4 H6	
9	1023-1027					
10	1030-1103 (期中考)					
11	1106-1110	二重奏	二重奏訓練	口頭評量 實作評量		
12	1113-1117					
13	1120-1124					
14	1127-1201	Moribayassa	節奏介紹、訓練	實作評量		T8
15	1204-1208					
16	1211-1215					
17	1218-1222	二重奏	結合音樂伴奏			
18	1225-1229	預備期末成果發表		實作評量		
19	0102-0105					
20	0108-0112					
21	0115-0119 (期末考)	期末成果發表		實作評量		

領導力工具代號:

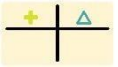
T1:優先順序表

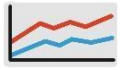
T2:蓮花圖 

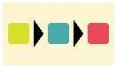
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

T6:優缺點分析圖 

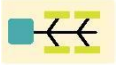
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期四年級藝術領域—(音樂)課程進度表

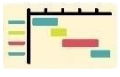
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	開學相見歡	學期目標介紹		H3	T1
2	0219-0223	節奏複習	KUKU節奏複習	口頭評量	H1	
3	0226-0301		二重奏複習	實作評量	H4	
4	0304-0308		Moribayassa節奏複習	口頭評量	H1	
5	0311-0315		二重奏複習	實作評量		
6	0318-0322	基礎樂理	附點節奏教學 附點節奏敲擊方式	實作評量		
7	0325-0329					
8	0401-0403	Bagagine	節奏介紹、訓練	口頭評量 實作評量	H7	T3
9	0408-0412					
10	0415-0419 (期中考)					
11	0422-0426	影片賞析	鑼鼓喧天			T11
12	0429-0503					
13	0506-0510	Bagagine	二重奏教學、訓練	口頭評量 實作評量	H4 H6	T8
14	0513-0517					
15	0520-0524					
16	0527-0531					
17	0603-0607 (畢業考)	三重奏	三重奏介紹	口頭評量		
18	0611-0614		三重奏教學、訓練	實作評量		
19	0617-0621					
20	0624-0628 (期末考)	期末成果發表		實作評量		

領導力工具代號:

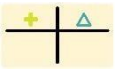
T1:優先順序表

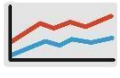
T2:蓮花圖

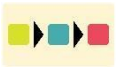
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

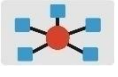
T6:優缺點分析圖 

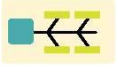
T7:線型圖 

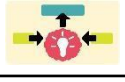
T8:流程圖 

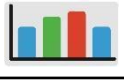
T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

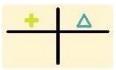
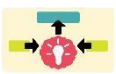
T12:魚骨圖 

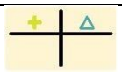
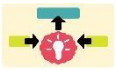
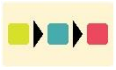
T13:統合綜效圖 

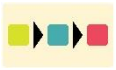
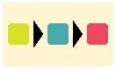
T14:長條圖 

T15:時間矩陣

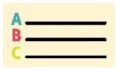
屏東縣丹路國小 112 學年度第 1 學期 4 年級藝術領域—(視覺藝術)課程進度表

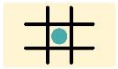
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
2	0904-0908	奇幻超現實	此堂課程藉由西方藝術史超現實主畫作的介紹、欣賞，帶領學生認識繪畫在思想上的自由度，是能夠超越時間與空間而做表達的，在超現實的表現中，就像做夢一樣真實卻又不真實，所有的可能性都能予以接受，在認識超現實主義的繪畫風格過程中，引領學生製作一幅屬於自己的超現實畫作，飛翔在有點現實與有點不現實的繪畫世界裡 1. 課堂講解-超現實主義畫作介紹、繪畫示範 2. 圖稿繪製、細節調整 3. 作品彩繪	實作、課堂表現	H3	 T9
4	0918-0923	奇幻超現實	實作 1. 作品彩繪	實作、課堂表現	H3	 T9
6	1002-1006	奇幻超現實	實作 1. 作品彩繪 2. 作品修飾 3. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
8	1016-1020	清楚好、模糊也好(空氣透視法)	在透視學繪畫技巧中，存在著單點、成角、三點透視、移動視點(散點透視)、色彩透視、思想透視以及空氣透視...等等畫面構成方法，每種技法都有其科學上理性或思想上的應用，此課程帶學生習練繪畫創作中的聚焦主題，透過主賓之間有清楚與模糊的調整後，所產生的聚焦主體來強調作品內容中的重要次第，讓繪畫表現在視覺上有層次的呈現	實作、課堂表現	H3	 T6  T13

			1. 課堂講解-技法介紹、繪製說明 2. 主題設定與繪製作品 3. 作品彩繪-技法應用			
10	1030-1103	清楚好、模糊也好 (空氣透視法)	實作 1. 作品彩繪	實作、課堂表現	H3	 T6  T13
12	1113-1117	清楚好、模糊也好 (空氣透視法)	實作 1.作品彩繪 2.作品修飾 3.創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
14	1127-1201	視界的宏觀與微觀	透過機器與工具的使用，科學的方式將人類的視角擴張了，大至宇宙空間星系的探索，小至顯微鏡下的病毒，甚至連看不見的紅外光...等都能用器可以窺見，此堂課在於引導學生從放大鏡探索微小的樹葉構造，透過想像力的參與，從中延伸出宏大的世界構成，窺見猶如一砂一世界的哲學觀，由小窺大，見微知著，讓學生學習從生活中不起眼的東西也能有所想像、思考、有所創造 1. 各種樹葉素材收集 2. 以放大鏡對所收集的素材做觀察、分析、想像與解釋(過程中教師輔以此葉子生活的情境做解釋-陽光、雨水的痕跡、風吹過的痕跡、昆蟲爬行過的痕跡、水分從葉脈經過的痕跡、也片顏色的變化...等等) 3. 素材選擇與畫面整合-將所選擇的葉脈形式複製到空白畫作中 4. 承上為創作依據發展一個屬於自我理解的世界	實作、課堂表現	H1	 T8

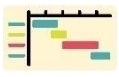
16	1211-1215	視界的宏觀與微觀	實作 1. 作品彩繪 2. 材質補充與討論	實作、課堂表現	H1	 T8
18	1225-1229	視界的宏觀與微觀	實作 1.作品彩繪 2.作品修飾與完成 3. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T8
20	0108-0112	壓克力流動畫作	常常抽象作品讓一般人難以理解，沒有一定的形象也讓人不容易觀看，其實欣賞抽象畫可以從顏色配搭、空間關係、質感的表現、線條的節奏...等等開始(有點像音樂的概念)，進而體會創作者要傳達的意境與情感，此堂課程的設計及以此為出發點，透過顏料的配搭，深淺的運用，帶領學生在玩樂的過程中學習，當說到開心、憂傷、期待...等等心境上的感受時會使用那些顏色?要如何控制顏色的流動?更透過工具的使用創造出筆鋒做不出的效果，開拓媒材的使用經驗 1. 課堂講解-用甚麼角度欣賞抽象作品 2. 半自動性技法講解 3. 情緒、心境上的顏色選擇(也須有百分比的著註明) 流動顏料創作	實作、課堂表現	H6	 T8 T9

領導力工具代號：

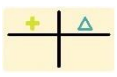

T1：優先順序表

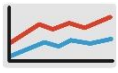

T2：蓮花圖

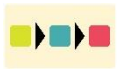
T3：目標計劃表


T4：甘特圖

T5：停步思考圖

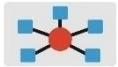

T6：優缺點分析圖

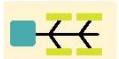

T7：線型圖

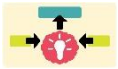

T8：流程圖

T9：控制圈圖

T10：維恩圖


T11：腦力激盪圖

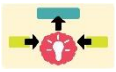
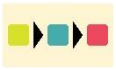
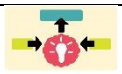
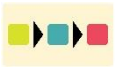
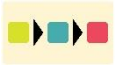
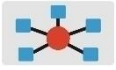

T12：魚骨圖

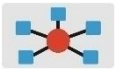

T13：統合綜效圖

T14：長條圖

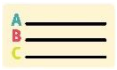
T15：時間矩陣

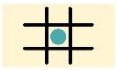
屏東縣丹路國小 112 學年度第 2 學期 4 年級藝術領域—(視覺藝術)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7 H	領導力工具
2	0219-0223	壓克力流動畫作	作品實作 1. 流動顏料創作 課程中與學生互動，分析與欣賞其作品產生的特殊效果	實作、課堂表現	H6	 T9
4	0304-0308	壓克力流動畫作	作品實作 1. 流動顏料創作 2. 多幅作品選擇 3. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
6	0318-0322	紙漿作品創作	此課程帶學生自製紙漿，將無用的紙張經過處理後形成可以作創作用的材料，透過適當手法形塑出造型後，紙漿便可成為各種生動的藝術創作呈現。 1. 課堂講解-紙漿製作程序 2. 立體造型形塑方法 3. 敷紙漿方法 4. 簡易造型繪製 5. 作品實作	實作、課堂表現	H4	 T13  T8
8	0401-0403	紙漿作品創作	作品實作 1. 作品編網與成形 2. 敷紙漿	實作、課堂表現	H4	 T13  T8
10	0415-0419	紙漿作品創作	作品實作 1.作品彩繪	實作、課堂表現	H4	 T13  T8
12	0429-0503	紙漿作品創作	實作 1.作品彩繪 2.作品修飾與完成 3. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
14	0513-0517	先聽、再說，再創作	此課程使用遊戲的方法，學生依據聽老師的所發下的繪本故事指令，在紙上用手撕出相關造型，個人依據造型來想像並	實作、課堂表現	H2	 T11

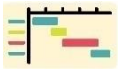
			接龍，產生故事後再將故事整理成文字邏輯並進行創作。 1. 課堂講解 2. 紙張的造型產生故事描述 3. 文字產出 4. 進行圖像創作			
16	0527-0531	先聽、再說，再創作	作品實作 1. 作品彩繪	實作、課堂表現	H2	 T11
18	0611-0614	先聽、再說，再創作	作品實作 1.作品彩繪	實作、課堂表現	H2	 T11
20	0624-0628	先聽、再說，再創作	實作 1.作品彩繪 2.作品修飾與完成 3. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

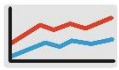
T2：蓮花圖 

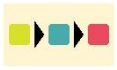
T3：目標計劃表

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖

T6：優缺點分析圖

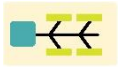
T7：線型圖 

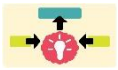
T8：流程圖 

T9：控制圈圖

T10：維恩圖

T11：腦力激盪圖

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖

T15：時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第1學期四年級健康與體育領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830-0901	飲食新概念	1.了解飲食均衡對健康的重要性。 2.了解飲食選擇的影響因素。	觀察 問答	H1 H7	控制圈圖
2	0904-0908	飲食新概念	1.能說出營養素的主要食物來源及功能。 2.了解飲食均衡對健康的重要性。 3.願意從日常生活中實行均衡飲食。 4.討論家庭飲食型態對個人飲食習慣的影響。	問答 自評 觀察 自評	H1 H2	控制圈圖
3	0911-0915	體適能知多少	1.認識體適能的意義與類別。 2.進行體適能檢測。	問答	H7	維恩圖
4	0918-0923	體適能知多少	1.評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。 2.善用資源和記錄改善體適能。	問答 實踐	H7	
5	0925-0928	體適能大挑戰	1.認識 Tabata 運動。 2.分組進行 Tabata 運動。 3.進行創意 Tabata 運動組合。	問答 實作 實作	H4 H6	腦力激盪圖
6	1002-1006	飲食生活面面觀	1.認識營養不均所造成的健康問題。 2.能舉出有助於生長發育的因素。	自評 檢視 發表 自評	H1 H2	
7	1011-1013	支撐擺盪	1.練習手推車動態支撐。 2.練習單槓支撐動作。 3.練習單槓支撐和擺盪。 4.認識單槓運動安全須知。	實作 問答 實作 實作 行為	H1 H7	
8	1016-1020	「鈴」聲響起	1.能學會扯鈴基本運鈴動作。 2.能做出扯鈴「金雞上架」招式。	實作 觀察	H1 H2	

			3.能與同學分享、欣賞扯鈴動作，並說出他人優點。			
9	1023-1027	飛天旋轉	1.學會飛盤擲、接動作。 2.學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3.能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4.能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。	實作 討論 紀錄	H1 H6	統合綜效圖
10	1030-1103 (期中考)	飛天旋轉	1.學會飛盤擲、接動作。 2.學會飛盤擲遠與擲準技巧。 3.能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。 4.能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。	實作 討論 紀錄	H1 H6	統合綜效圖
11	1106-1110	生長圓舞曲	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。 6.實踐良好的衛生習慣。 7.覺察每個人生長發育的速度不同。 8.發揮同理心，感受他人的心情。	發表 觀察 自評 實作 問答 演練	H1 H4	
12	1113-1117	跑步接力傳寶	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。	操作 發表 運動撲滿	H4 H6	
13	1120-1124	跑步接力傳寶	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。	操作 發表 運動撲滿	H4 H6	
14	1127-1201	安全漂浮游	1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。	問答 操作	H3 H6	

			3.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4.練習漂浮後站立動作要領。			
15	1204-1208	社區環保	1.認識社區環境汙染問題。 2.知道病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。	發表 問答 實作	H3 H6	控制圈圖
16	1211-1215	社區環保	1.認識社區環境汙染問題。 2.知道病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。	發表 問答 實作	H3 H6	控制圈圖
17	1218-1222	腳見功夫	1.了解基本手腳合擊的動作概念。 2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。	操作 發表 運動撲滿	H1 H2 H3	
18	1225-1229	腳見功夫	1.了解基本手腳合擊的動作概念。 2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。	操作 發表 運動撲滿	H1 H2 H3	
19	0102-0105	社區藥師好朋友	1.知道藥物應從正確管道取得。 2.認識安全用藥原則。 3.了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4.了解藥物的保存方法。 5.知道過期藥物處理原則。 6.認識中藥用藥安全原則。	發表 問答 實作 總結評量	H4	
20	0108-0112	生長圓舞曲	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。	發表 觀察 自評 實作 問答	H1 H7	控制圈圖

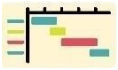
			4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。 6.實踐良好的衛生習慣。 7.覺察每個人生長發育的速度不同。 8.發揮同理心，感受他人的心情。	演練		
21	0115-0119 (期末考)	跑步接力傳寶	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。	操作 發表 運動撲滿	H6	統合綜效圖

領導力工具代號:

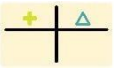
T1:優先順序表

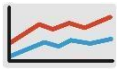
T2:蓮花圖

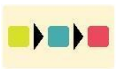
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

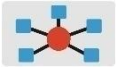
T6:優缺點分析圖 

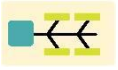
T7:線型圖 

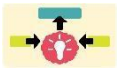
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小112學年度第2學期四年級健康與體育領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0215-0216	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H7	
2	0219-0223	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H7	控制圈圖
3	0226-0301	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H7	
4	0304-0308	趣味競賽練習	1.能運用上下肢肌力,加強跑步效率,練習跳繩技巧。 2.能學運用跳繩練習,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	控制圈圖
5	0311-0315	趣味競賽練習	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能運用趣味活動練習,提升團隊合作能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	
6	0318-0322	五校聯運	練習各項競賽活動與團體表演	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	優缺點分析圖
7	0325-0329	棒棒相接	1.體驗接力跑的基本觀念。 2.學會正確的傳接棒動作。 3.了解接力跑的過程。 4.熟練正確的傳接棒動作。 5.體驗並學會接力跑的傳接過程與技巧。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	
8	0401-0403	棒棒相接	1.了解接力跑的基本觀念。 2.在接力區內完正確的傳接棒動作。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	

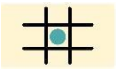
			3.知道掉棒時,要由掉棒者撿起再進行。 4.培養參與接力跑的興趣,遵守接力規則,樂於和同伴一起練習。			
9	0408-0412	耐力小鐵人	1.了解馬拉松的由來 2.學會跑走循環的技巧,作為耐力跑訓練的基礎。 3.體驗迷你馬拉松的跑步感受。 4.培養正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 5.養成慢跑的習慣,訓練耐力,培養健康的運動觀念。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2 H7	
10	0415-0419 (期中考)	沙坑小飛人	1.學會丈量自己的最佳步點。 2.找出自己的最佳步點。 3.流暢的做出助跑踩踏板跳遠的連貫動作。 4.培養參與跳遠的興趣,樂於和同伴一起練習。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2	
11	0422-0426	傳接躲避球	1.了解傳接躲避球的動作要領。 2.做出投擲、傳接與閃躲的躲避球基本動作。 3.了解在校園或社區裡打球應該注意的安全事項。 4.在躲遊戲中做出投擲與傳接的動作。 5.在閃躲遊戲中體會時間與空間的掌控能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H4 H6	統合綜效圖
12	0429-0503	傳接躲避球	1.了解傳接躲避球的動作要領。 2.做出投擲、傳接與閃躲的躲避球基本動作。 3.了解在校園或社區裡打球應該注意的安全事項。 4.在躲遊戲中做出投擲與傳接的動作。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H4 H6	統合綜效圖

			5.在閃躲遊戲中體會時間與空間的掌控能力。			
13	0506-0510	木上平衡行	1.樂意合作布置可移動的運動設備器材。 2.學習與跳箱、平衡木有關的身體活動,做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。 3.在參與的活動中遵守團體規範,並肯定自己及他人的表現。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2 H3	控制圈圖
14	0513-0517	耳鼻喉守護者	1.說出耳、鼻、喉的保健方法。 2.體認耳、鼻、喉保健的重要性,並將保健方法落實於日常生活。	口頭發表 團隊參與 討論參與	H1 H2 H3	優缺點分析圖
15	0520-0524	一起鈴來瘋	1.認識扯鈴的典故和種類,並了解本土民俗文化。 2.熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。 3.了解運鈴的基本動作內容與招式。 4.學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。 5.培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2	
16	0527-0531	一起鈴來瘋	1.認識扯鈴的典故和種類,並了解本土民俗文化。 2.熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。 3.了解運鈴的基本動作內容與招式。 4.學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。 5.培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2	
17	0603-0607 (畢業考)	天搖地動	1.分辨可能產生的地震災害。 2.知道遇到地震時的緊急應變方法。 3.知道如何做好居家防震措施。	口頭發表 團隊參與 討論參與	H1 H2 H7	腦力激盪圖

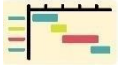
			4.認識居家安全角落,並能指出安全角落的位置。 5.學習準備緊急避難物品。			
18	0611-0614	游泳前哨站	1.練習在水中做出漂浮的動作。 2.學會做出漂浮後站起的的動作。 3.學會扶牆捷泳打水動作。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3 H6	
19	0617-0621	游泳前哨站	1.學會雙人牽手捷泳打水動作。 2.漂浮前進做出捷泳打水動作。 3.快樂參與活動,培養游泳的運動興趣。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3 H6	優先順序表
20	0624-0628 (期末考)	颱風來襲	1.學會評估颱風來臨時可能發生的危險。 2.知道如何做好防颱工作。 3.認識選購食物時應注意的事項。 4.認識食品的正確保存方式。 5.了解遭遇颱風時的緊急應變措施。 6.隨時隨地察覺環境的變化,以保持對颱風災害的警覺心。 7.分析颱風過後所造成的環境及健康問題。 8.願意參與社區環保及衛生活動。	口頭發表 團隊參與 討論參與	H1 H2 H5	蓮花圖

領導力工具代號:

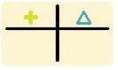
T1:優先順序表

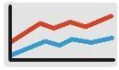
T2:蓮花圖 

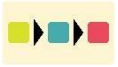
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

T6:優缺點分析圖 

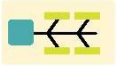
T7:線型圖 

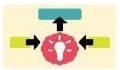
T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖

T15:時間矩陣