

屏東縣丹路國小112學年度第1學期五年級語文領域—國語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	第一課 你我之間	1. 蓋覽第一首現代詩「距離」，並完成預習單。 2. 以維恩圖整理此詩中不同角色的立場。	紙筆評量 實作評量	H2 H4	T10
2	0904-0908	第一課 你我之間	1. 蓋覽第二、三首現代詩「距離」、「合作」，並完成預習單。 2. 內容深究：透過三首詩連結生活事物進行想像，思索與「人際相處」的關聯。 3. 閱讀測驗：友情傘。 4. 仿寫：以「距離」這首詩進行創作仿寫。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
3	0911-0915	第二課 風起，大家都在	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究，相似詞字形練習及詞意練習。 4. 句子練習，以課文句型練習仿寫通順句子。 5. 閱讀測驗：一起做專題報告。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
4	0918-0923	第三課 廉頗與蘭相如	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用心智圖解構課文。 3. 修辭練習，認識自問、反問、激問及其用法。 4. 寫作練習，以「開頭、經過、結果、感受」寫出事件轉折。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T8
5	0925-0928	第三課 廉頗與蘭相如 第四課	1. 第三課朝代「戰國時代」補充介紹。 2. 生字-田字格練習。 3. 內容深究，利用自編提問單解構課文。	紙筆練習 實作評量	H2 H3	

		來場快樂的桌遊	4. 形式深究, 課文語詞相關成語及應用。			
6	1002-1006	第四課 來場快樂的桌遊	1. 課文小偵探: 由文中句子推論作者所持的理由。 2. 圖表小偵探: 給予多元圖表, 查找事實並做推論。 3. 寫作練習: 預防校園意外傷害(觀察、說明、提醒)。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3	T11
7	1011-1013	第五課 超級英雄	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 習作表格解構課文及段落大意。 3. 句子練習, 由「人物、心情、表現」描寫人物。 4. 閱讀測驗, 觀察圖片回答問題。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
8	1016-1020	統整活動一	1. 認識反義詞, 能從句子中判斷, 並試著舉例。 2. 認識「轉折」用法, 能從不同讀本中判斷轉折處。 3. 短文練習, 試寫篇有「轉折」的短文。	紙筆練習 實作評量	H1 H2	T5
9	1023-1027	第六課 世足賽的贏家	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 句子練習, 發想事件原因、思考其結論, 連結二者以「因此」串接造句。 4. 閱讀測驗, 配合習作P.38。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
10	1030-1103	統整活動二	1. 學習補給站, 以平板查找寶特瓶的環保妙用, 製作環保小專欄。 2. 認識不同句型, 並能嘗試通順流暢的造句。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H6	T13
11	1106-1110 (期中考)	複習	1. 複習第一課至第六課。 2. 期中評量及檢討。	紙筆評量	H2	
12	1113-1117	第七課 美景閒情-詩兩首	1. 認識古典詩「絕句」的形式與特色。 2. 蓋覽課文, 從「原文、注釋」推測詩的語譯。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

			3. 形式深究, 語詞應用, 從句子中判斷不適當的語詞。 4. 閱讀測驗: 獨坐敬亭山。			
13	1120-1124	第八課 與山為鄰	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究, 不同部首字形練習。 4. 閱讀測驗, 先讀文章, 在判斷合適標題。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H6	T11
14	1127-1201	第九課 窗邊的鳴聲	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究, 同音字練習。 4. 寫作練習: 我眼中的OOO, 描寫動物的技巧。	紙筆練習 實作評量	H1 H2 H3	
15	1204-1208	統整活動 三	1. 認識「絕句」與「律詩」, 並能根據其結構判斷不同詩句。 2. 閱讀思考, 能從文中找出主旨、讀懂主旨。 3. 寫作技巧, 「擬人法」練習。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H6	
16	1211-1215	第十課 敏銳觀察	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 習作表格解構課文及段落大意。 3. 形式深究, 課文語詞相關成語及應用。 4. 閱讀測驗, 永遠不會太晚。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
17	1218-1222	第十一課 你一定會聽見的	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 寫作練習: 我聽見了, 運用想像及「狀聲詞」擴寫句子。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H6	T11
18	1225-1229	第十二課 藍色連身裙	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 說話練習, 以「停步思考圖」練習反省與改變。 4. 閱讀測驗, 一束鮮花。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H6	T5

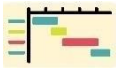
19	0102-0105	期末考週	1. 複習第七課至第十二課。 2. 期末評量及檢討。	紙筆評量	H2	
20	0108-0112	享閱讀一： 煙會說話 享閱讀二： 馬祖的眼淚	1. 內容深究, 兩兩合作完成 自編提問單解構課文。 2. 合作完成兩篇讀本的習作 內容。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H6	
21	0115-0119 (期末考)	多元學習週		多元評量	H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

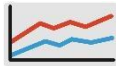
T2: 蓮花圖 

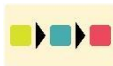
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

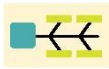
T7: 線型圖 

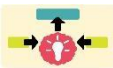
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期五年級語文領域—國語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	第一課 鵝鑾鼻詩	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。	紙筆練習 實作評量	H1 H3	
2	0219-0223	第一課 鵝鑾鼻詩	1. 形式深究, 運用部件掌握字音與字義。 2. 結合知識經驗, 讀出詩歌意象與作者情感。 3. 寫作練習, 依據知識經驗, 練習詩歌仿寫。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T11
3	0226-0301	第二課 山與海的 交響樂-東 海岸鐵道	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 形式深究, 歸納相同部件的生字, 並了解文字的字音與字義。 4. 閱讀測驗, 融合環境教育體驗自然環境之美。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3	
4	0304-0308	第三課我 眼中的東 方之最	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究, 把握句型與修辭的特性, 並練習創作。 4. 寫作練習: 我眼中的丹路之最, 觀察與思考部落之美。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T2
5	0311-0315	統整活動 一	1. 情意訓練, 用朗讀的方式表現對詩歌的理解。 2. 認識不同方式書寫遊記的感受。 3. 寫作練習, 以其中一種學過的形式書寫遊記心得。	紙筆練習 實作評量	H2 H3	
6	0318-0322	第四課 滿修女採 訪記	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 分組練習提煉文章的主旨。 4. 閱讀測驗, 融合生命教育思	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H6	T13

			考生命的價值。			
7	0325-0329	第五課 誰該被派 去非洲	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單 解構課文。 3. 形式深究, 課文語詞相關成 語及應用。 4. 閱讀測驗, 融合品德教育思 考同理分享。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3	
8	0401-0403	第六課 幸福的味 道	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構 課文。 3. 形式深究, 修辭練習及應 用。 4. 寫作練習, 融合家庭教育表 達對家庭成員的關心與情 感。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
9	0408-0412	統整活動 二	1. 認識採訪時應具備的幾項 流程。 2. 能從課文主題對應與課文 內容的重點。 3. 能將「藉由敘述事件間接抒 情」的技巧運用在寫作上。 4. 短文練習, 嘗試練習運用 上述學過的抒情技巧。	紙筆練習 實作評量	H1 H2 H3	T8
10	0415-0419 (期中考)	總複習	1. 複習第一課至第六課。 2. 期中評量及檢討。	紙筆評量	H2	
11	0422-0426	第七課 生活有感- 詩兩首	1. 認識古典詩文。 2. 蓋覽詩文, 討論篇章的大 意、主旨、結構與寓意。 3. 理解古典詩文與課文的寫 作形式。 4. 閱讀測驗, 相關文本類型 閱讀。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H6	T13
12	0429-0503	第八課 別把重點 當全部	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單 解構課文。 3. 形式深究, 多音字及形近字 練習。 4. 閱讀測驗, 認識與領域相關	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

			的文本題材。			
13	0506-0510	第九課 良言一句 三冬暖	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 形式深究, 把握句型與修辭的特性, 並練習創作。 4. 寫作練習, 融合品德教育練習表達溝通合作與和諧人際關係。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
14	0513-0517	統整活動 三	1. 認識並解讀流行語。 2. 判讀生活中的訊息, 分別屬於客觀事實, 或是屬於主觀意見。 3. 了解議論文本文包括論點、論證和論據。 4. 試著根據論點舉出適合的論據。	紙筆練習 實作評量	H2 H6	T11
15	0520-0524	第十課 擅長推理 的人	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究, 相關語詞的成語練習及應用。 4. 閱讀測驗, 認識與領域相關的文本題材。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T2
16	0527-0531	第十一課 草船借箭	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 形式深究, 歸納相同部件的生字, 並了解文字的字音與字義。 4. 閱讀測驗, 認識與領域相關的文本題材。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3	
17	0603-0607	第十二課 三個問題	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 掌握文章要點, 說出課文主要的大意。 4. 寫作練習, 融合安全教育練習了解危機與安全。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

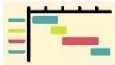
18	0611-0614	期末考週	1. 複習第七課至第十二課。 2. 期末評量及檢討。	紙筆評量	H2	
19	0617-0621	統整活動 四	1. 能運用教育部成語典檢索成語。 2. 能掌握小說人物的特色。 3. 試著練習讀書報告的撰寫。	紙筆練習 實作評量	H2 H6	T3
20	0624-0628 (期末考)	多元學習週		多元評量	H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

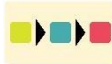
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

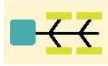
T7: 線型圖 

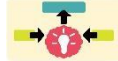
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第1學期五年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	Get Ready	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H2 H3	T1 T4
2	0904-0908	Unit 1 The Best Drink	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學生進行口語練習。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H2 H3	T1
3	0911-0915	Unit 1 The Best Drink	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能聽辨、認讀e_e, ea和ee的發音規則與字母拼讀單字。 5.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 6.能運用字母拼讀規則拼念單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
4	0918-0923	Unit 1 The Best Drink	1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details的 閱讀策略。 2.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。 3.能理解關於英式下午茶的文化。 4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		

5	0925-0928	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果, 說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型: A.How many apples do you need? I need two apples.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
6	1002-1006	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1.能聽懂並能應用本課主要句型: B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
7	1011-1013	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1.能聽辨 i_e, ie 和igh的發音。 2.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes的閱 讀策略。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
8	1016-1020	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes的閱 讀策略。 2.結合健體領域, 能理解飲食搭配與攝取量。 3.複習本課字彙及句型。 4.認識臺灣最有名的水果及其由來。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
9	1023-1027	Review 1	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		

			2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges與句型 How many apples do you need? I need two apples.; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.			
10	1030-1103 (期中考)	Review 1	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H1 H2 H3	T3
11	1106-1110	Unit 3 A Fun Day	1.能詢問並回答星期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課主要句型: A. What day is today? It's Sunday. 4.能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
12	1113-1117	Unit 3 A Fun Day	1.能聽懂並能應用本課主要句型: B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型, 進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
13	1120-1124	Unit 3 A Fun Day	1.能聽辨o_e, oa 和ow的發音。 2.能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		

			4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成排序策略的閱讀理解練習。			
14	1127-1201	Unit 3 A Fun Day	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成排序策略的閱讀理解練習。 3.複習本課字彙及句型。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
15	1204-1208	Unit 4 My Favorite Subject	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型： A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
16	1211-1215	Unit 4 My Favorite Subject	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
17	1218-1222	Unit 4 My Favorite Subject	1.能聽辨u_e, u_e, ue和ui的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成 Question Words 的閱	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		

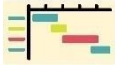
			讀理解練習。			
18	1225-1229	Unit 4 My Favorite Subject	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 3.了解水在植物如何運輸水分。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
19	0102-0105	Review 2	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday與句型 What day is today? It's Sunday.; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H1 H2 H3	T3
20	0108-0112	Review 2	能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue和ui的字音與字母拼讀單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
21	0115-0119 (期末考)	Culture & Festivals Chinese New Year	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

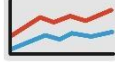
T2: 蓮花圖 

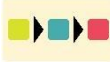
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

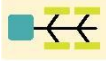
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

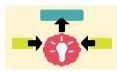
T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖



T14: 長條圖



T15: 時間矩陣



屏東縣丹路國小112學年度第2學期五年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	Get Ready	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出1000以內的數字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H2 H3	T1 T4
2	0219-0223	Unit 1 A Surprise for Jello	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。 7.能閱讀短文My Day with Kevin 並理解、運用Finding Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H2 H3	T1
3	0226-0301	Unit 1 A Surprise for Jello	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	活動評量 紙筆評量 課堂觀		

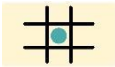
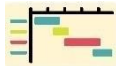
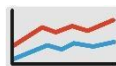
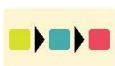
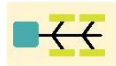
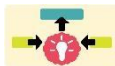
				察 口語評 量 作業評 量		
4	0304-0308	Unit 1 A Surprise for Jello	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用Finding Details 閱讀策略。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
5	0311-0315	Unit 1 A Surprise for Jello	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
6	0318-0322	Unit 2 City Adventure	1. 能熟練本課字彙bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句： We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
7	0325-0329	Unit 2 City Adventure	1.能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.	活動評 量 紙筆評 量		

			2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	課堂觀察 口語評量 作業評量		
8	0401-0403	Unit 2 City Adventure	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能運用Finding Details 閱讀策略。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
9	0408-0412	Unit 2 City Adventure	1. 能運用Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社會領域, 認識旅程規劃及地圖的應用。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
10	0415-0419 (期中考)	Review 1 Culture & Festivals Earth Day	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the bookstore。 4. 能熟練Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi,	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H1 H2 H3	T3

			train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。 5. 能聽辨、認讀bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。			
11	0422-0426	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能熟練本課字彙dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It's nine hundred dollars.	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
12	0429-0503	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事順序的閱讀理解。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
13	0506-0510	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能聽辨tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量		

				作業評 量		
14	0513-0517	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能認真聽講並參與班級討論。 2. 能運用Question Words 閱讀 策略。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 扣合國際教育，讓學生認識異 國傳統服飾。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
15	0520-0524	Unit 4 Whose Backpack Is It?	1.能熟練本課字彙jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句： It 's my watch. They're my glasses. 3. 能樂於與班上同學進行口語練 習及活動。 1. 能聽懂並能應用本課主要句型 ： A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket.	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
16	0527-0531	Unit 4 Whose Backpack Is It?	1. 能聽懂並能應用本課主要句型 ： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內 容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
17	0603-0607	Unit 4 Whose Backpack Is It?	1.能聽懂並了解本課課文。 2.能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔助下，閱讀並理	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀		

			解短文內容。	察 口語評 量 作業評 量		
18	0611-0614	Unit 4 Whose Backpack Is It?	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
19	0617-0621	Review 2	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。 4. 能熟練Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses.。 5. 能聽辨、認讀tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量	H1 H2 H3	T3
20	0624-0628 (期末考)	Review 2	1. 複習Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用Finding Details 閱讀策略整合內容。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評		

				量 作業評 量		
領導力工具代號： T1: 優先順序表  T2: 蓮花圖  T3: 目標計劃表  T4: 甘特圖  T5: 停步思考圖  T6: 優缺點分析圖  T7: 線型圖  T8: 流程圖  T9: 控制圈圖  T10: 維恩圖  T11: 腦力激盪圖  T12: 魚骨圖  T13: 統合綜效圖  T14: 長條圖  T15: 時間矩陣 						

屏東縣丹路國小112學年度第1學期五年級語文領域—本土語文(原住民族語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0901	sasiq 螞蟻	- 培養學生描述動物的習性的語彙能力 - 能唸出本課課文	口頭評量
2	0904-0908	sasiq 螞蟻	能唸出本課的詞彙，並進行造句	口頭評量
3	0911-0915	sasiq 螞蟻	- 能唸出本課的句型 - 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
4	0918-0923	sasiq 螞蟻	第一課統整複習	口頭評量 紙筆評量
5	0925-0928	masasalaw ta mintuluq 賽跑	- 培養學生表達因果關係的語彙能力 - 養成學生關心家人的情意與態度 - 能唸出本課課文	口頭評量
6	1002-1006	masasalaw ta mintuluq 賽跑	能唸出本課的詞彙，並進行造句	口頭評量
7	1011-1013	masasalaw ta mintuluq 賽跑	- 能唸出本課的句型 - 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
8	1016-1020	masasalaw ta mintuluq 賽跑	第二課統整複習	口頭評量 紙筆評量
9	1023-1027	na pulami 豐收	- 培養學生表達描述農耕的辛勞語句的能力 - 能唸出本課課文	口頭評量
10	1030-1103 (期中考)	na pulami 豐收	能唸出本課的詞彙，並進行造句	口頭評量
11	1106-1110	na pulami 豐收	- 能唸出本課的句型 - 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
12	1113-1117	na pulami 豐收	第三課統整複習	口頭評量 紙筆評量
13	1120-1124	zidinsiya 腳踏車	- 培養學生學習互助的態度 - 能唸出本課課文	口頭評量
14	1127-1201	zidinsiya 腳踏車	學會聽、說、讀本單元的詞彙	口頭評量

15	1204-1208	zidinsiya 腳踏車	學會聽、說、讀本單元的會話句型	口頭評量
16	1211-1215	zidinsiya 腳踏車	第四課統整複習	口頭評量 紙筆評量
17	1218-1222	ma'a kisiya 搭火車	- 培養學生表達比較速度的快慢的語彙及能力 - 能唸出本課課文	口頭評量
18	1225-1229	ma'a kisiya 搭火車	學會聽、說、讀本單元的詞彙	口頭評量
19	0102-0105	ma'a kisiya 搭火車	學會聽、說、讀本單元的會話句型	口頭評量
20	0108-0112	ma'a kisiya 搭火車	第五課統整複習	口頭評量 紙筆評量
21	0115-0119 (期末考)	第一課~第五課 總複習	- 課文複習 - 單字複習 - 句型練習	口頭評量

屏東縣丹路國小112學年度第2學期五年級語文領域—本土語文(原住民族語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0215-0216	kadjalanan 馬路上	● 培養學生學習互助的態度 ● 能唸出本課課文	口頭評量
2	0219-0223	kadjalanan 馬路上	● 學會聽、說、讀本單元的詞彙	口頭評量
3	0226-0301	kadjalanan 馬路上	● 學會聽、說、讀本單元的會話句型	口頭評量
4	0304-0308	kadjalanan 馬路上	● 第六課統整複習	口頭評量 紙筆評量
5	0311-0315	gadu I Taiwan 台灣的山	● 培養學生學習互助的態度 ● 能唸出本課課文	口頭評量
6	0318-0322	gadu I Taiwan 台灣的山	● 學會聽、說、讀本單元的詞彙	口頭評量
7	0325-0329	gadu I Taiwan 台灣的山	● 學會聽、說、讀本單元的會話句型	口頭評量
8	0401-0403	gadu I Taiwan 台灣的山	● 第七課統整複習	口頭評量 紙筆評量
9	0408-0412	ivadaq ta djalan 問路	● 培養學生學習互助的態度 ● 能唸出本課課文	口頭評量
10	0415-0419 (期中考)	ivadaq ta djalan 問路	● 學會聽、說、讀本單元的詞彙	口頭評量
11	0422-0426	ivadaq ta djalan 問路	● 學會聽、說、讀本單元的會話句型	口頭評量
12	0429-0503	ivadaq ta djalan 問路	● 第八課統整複習	口頭評量 紙筆評量
13	0506-0510	ljavek 海	● 培養學生認識海中的動物的稱謂及能力 ● 能唸出本課課文	口頭評量
14	0513-0517	ljavek 海	● 學會聽、說、讀本單元的詞彙	口頭評量
15	0520-0524	ljavek 海	● 學會聽、說、讀本單元的會話句型	口頭評量
16	0527-0531	ljavek 海	● 第九課統整複習	口頭評量 紙筆評量
17	0603-0607 (畢業考)	iciqaw 捕魚	● 培養學生學習互助的態度 ● 能唸出本課課文	口頭評量

18	0611-0614	iciqaw 捕魚	● 學會聽、說、讀本單元的詞彙	口頭評量
19	0617-0621	iciqaw 捕魚	● 學會聽、說、讀本單元的會話句型	口頭評量
20	0624-0628 (期末考)	iciqaw 捕魚	● 第十課統整複習	口頭評量 紙筆評量

屏東縣丹路國小112學年度第1學期五年級數學領域課程進度表

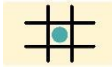
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	第一單元多位小數與加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 以流程圖學習多位小數的大小比較。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T8
2	0904-0908	第一單元多位小數與加減 第二單元因數與公因數	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2. 以流程圖練習使用四捨五入法對小數取概數。 3. 了解整除的意義。 4. 了解因數的意義及乘法和除法的找法。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T8
3	0911-0915	第二單元因數與公因數 第三單元倍數與公倍數	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 2. 了解倍數的意義及找法。 3. 以蓮花圖學習判別2、5、10的倍數。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T2
4	0918-0923	第三單元倍數與公倍數 第四單元擴分、約分與通分	1. 了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 2. 理解擴分的意義、方法及其應用。 3. 理解約分的意義、方法及其應用。	實作評量 同儕互評 紙筆測驗	H2 H6	
5	0925-0928	第四單元擴分、約分與通分	1. 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2. 能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	實作評量 同儕互評 紙筆測驗	H2 H6	
6	1002-1006	第五單元多邊形與扇形	1. 以邊、角、頂點的關係認識多邊形(含正多邊形)。 2. 以扣條操作，並將結果紀錄於蓮花圖上，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H2 H6	T2
7	1011-1013	第五單元	1. 以不同三角形的內角和測量，理解三角形的內角和為180	實作評量 同儕互評	H2	T2

		多邊形與扇形	度。 2. 以不同四邊形的內角和測量，理解四邊形的內角和為360度。	紙筆測驗	H6	
8	1016-1020	第五單元 多邊形與扇形	1. 理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 2. 認識扇形的構成要素和圓心角。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
9	1023-1027	期中考前複習	1. 以試卷複習第一到五單元。 2. 試卷錯題觀念澄清。 3. 設定段考目標。	紙筆測驗	H2	
10	1030-1103 (期中考)	期中評量	1. 期中評量及檢討。 2. 反思期中評量過程與結果。 3. 錯題再次釐清觀念。	紙筆測驗	H2	
11	1106-1110	第六單元 異分母分數的加減	1. 利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 利用通分，解決異分母分數的減法問題。 3. 利用通分，解決異分母分數的應用問題。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H2 H3	
12	1113-1117	第七單元 線對稱圖形	1. 分組討論，察覺生活中的線對稱圖形現象。 2. 以討論的例子來認識線對稱圖形及對稱軸，各組記錄於蓮花圖中。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。	實作評量 同儕互評 紙筆測驗	H2 H6	T2
13	1120-1124	第八單元 整數四則運算	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
14	1127-1201	第八單元	1. 能解決三步驟的四則問題並	實作評量	H1	

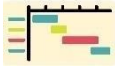
		整數四則運算	能用併式記錄與計算。 2. 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 3. 能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。	口語評量 紙筆測驗	H2 H3	
15	1204-1208	第八單元 整數四則運算 第九單元 面積	1. 認識平均，並解決相關問題。 2. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 3. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
16	1211-1215	第九單元 面積 第十單元 柱體、錐體 和球	1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
17	1218-1222	第十單元 柱體、錐體 和球	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直與平行關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體的展開圖。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
18	1225-1229	第十單元 柱體、錐體 和球 期末考前複習	1. 認識球體及其組成要素。 2. 以試卷複習第六到十單元。 3. 試卷錯題觀念澄清。 4. 設定段考目標。	紙筆測驗	H1 H2 H3	
19	0102-0105	期末評量	1. 期末評量及檢討。 2. 反思期末評量過程與結果。 3. 錯題再次釐清觀念。	紙筆測驗	H2	
20	0108-0112	學期總複習	1. 以單元後側練習卷複習第一單元至第十單元。	紙筆測驗	H1 H3	
21	0115-0119 (期末考)	多元學習週		多元評量	H7	

領導力工具代號：

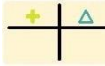
T1: 優先順序表 

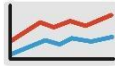
T2: 蓮花圖 

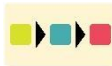
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

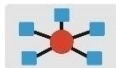
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

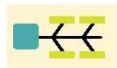
T10:維恩圖



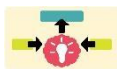
T11:腦力激盪圖



T12:魚骨圖



T13:統合綜效圖



T14:長條圖



T15:時間矩陣



屏東縣丹路國小112學年度第2學期五年級數學領域課程進度表

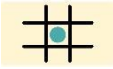
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	第一單元 體積	1. 透過堆疊活動認識長方體的長、寬、高。	實作評量 口語評量	H1	
2	0219-0223	第一單元 體積	1. 透過堆疊活動導出長方體體積和正方體體積的公式。 2. 應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 3. 認識1立方公尺。 4. 了解立方公尺與立方公分的轉換。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H3	
3	0226-0301	第一單元 體積 第二單元 分數的計算	1. 利用長方體和正方體的體積公式，透過流程圖求算簡單複合形體的體積。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	T8
4	0304-0308	第二單元 分數的計算	1. 能解決生活中整數乘以分數、分數乘以分數的相關問題。 2. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 3. 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H3 H6	
5	0311-0315	第三單元 容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	實作評量 紙筆測驗	H2 H6	
6	0318-0322	第三單元 容積	1. 能實測並計算不規則物體的體積，紀錄結果於蓮花圖中。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	實作評量 紙筆測驗	H2 H6	T2
7	0325-0329	第四單元 小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。	實作評量 口語評量	H1	

			2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 3. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	紙筆測驗	H2 H3	
8	0401-0403	第五單元 億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能與同儕合作做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	口語評量 同儕評量 紙筆測驗	H2 H6	
9	0408-0412	期中考前複習	1. 以試卷複習第一到五單元。 2. 試卷錯題觀念澄清。 3. 設定段考目標。	紙筆測驗	H2	
10	0415-0419 (期中考)	期中評量	1. 期中評量及檢討。 2. 反思期中評量過程與結果。 3. 錯題再次釐清觀念。	紙筆測驗	H2	
11	0422-0426	第六單元 整數、小數 除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數、小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。 3. 練習做小數與分數的互換。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H3	
12	0429-0503	第七單元 表面積	1. 以立體圖及展開圖複習表面積的概念。 2. 練習以多種方式計算正方體和長方體的表面積。 3. 小組合作討論計算簡單複合形體的表面積。	口語評量 同儕評量 紙筆測驗	H2 H6	
13	0506-0510	第八單元 比率與百分率	1. 能在生活中的例子中，理解比率的概念應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
14	0513-0517	第八單元 比率與百分率 第九單元 時間的乘除	1. 解決生活中有關百分率的相關應用問題。 2. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 3. 能解決時間的除法計算問題	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	

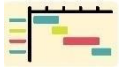
			(分與秒、時與分、日與時)。			
15	0520-0524	第九單元 時間的乘除	1. 能與同儕合作解決時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。	口語評量 同儕評量 紙筆測驗	H1 H6	
16	0527-0531	第十單元 生活中的大單位與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 3. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	實作評量 口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
17	0603-0607	第十單元 生活中的大單位與折線圖 期末考前複習	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 2. 以試卷複習第六到十單元。 3. 試卷錯題觀念澄清。 4. 設定段考目標。	口語評量 紙筆測驗	H1 H2 H3	
18	0611-0614	期末評量	1. 期末評量及檢討。 2. 反思期末評量過程與結果。 3. 錯題再次釐清觀念。	紙筆測驗	H2	
19	0617-0621	學期總複習	1. 以單元後側練習卷複習第一單元至第十單元。	紙筆測驗	H1 H3	
20	0624-0628 (期末考)	多元學習週		多元評量	H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

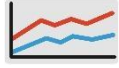
T2: 蓮花圖 

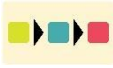
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

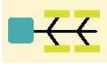
T7: 線型圖 

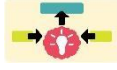
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

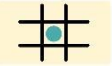
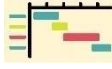
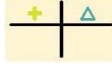
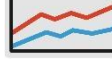
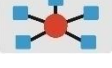
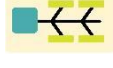
T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第1學期五年級社會領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	課程規劃說明	認識學期課程內容、上課方式、上課規則	口頭評量	H2	目標計畫表
2	0904-0908	1-1我們生活的台灣	1. 台灣在哪裡、範圍與面積 2. 台灣島嶼的生活特色 3. 共創多元的生活風貌	口頭評量 學習單	H6	
3	0911-0915	1-2當我們生活在一起	1. 風俗習俗與社會秩序 2. 宗教信仰與社會秩序 3. 道德倫理與社會秩序	口頭評量 學習單	H6	蓮花圖
4	0918-0923	1-2當我們生活在一起	1. 社會規範引導個人與群體的行為 2. 社會規範的改變與影響	口頭評量 學習單	H2	腦力激盪圖
5	0925-0928	1-3法律影響我們的生活	1. 法律保障不同族群的權利 2. 法律保障兒童及少年的權利	口頭評量 學習單	H4	
6	1002-1006	1-3法律影響我們的生活	1. 在網路世界也需要守法 2. 法律限制人們的行為 3. 政府也需要遵守法律	口頭評量 學習單 共做報告	H4	
7	1011-1013	2-1河川對生活空間的影響	1. 河川的變遷與人們的生活 2. 河川上游、中游與人們的生活	口頭評量 學習單	H7	流程圖
8	1016-1020	2-1河川對生活空間的影響	1. 河川下游與人們的生活 2. 人們對河川的適應與改變	口頭評量 學習單	H7	流程圖
9	1023-1027	2-2氣候對生活空間的影響	1. 氣候影響生活空間的使用 2. 氣候災害與生活空間的關聯	口頭評量 學習單	H6	腦力激盪圖
10	1030-1103 (期中考)	2-2看見史前台灣	1. 氣候災害對產業活動的影響 2. 學習和自然共存	學習單 評量卷	H1	停步思考圖
11	1106-1110	3-1山海環境與居民的生活	1. 島嶼形成與地形變化 2. 平坦的地形與人們生活空間的使用 3. 起伏的地形與人們生活空	口頭評量 學習單	H6	流程圖

			間的使用			
12	1113-1117	3-1山海環境與居民的生活	1. 海岸與人們生活空間的使用 2. 利用當地環境與資源的生活空間	口頭評量 學習單	H6	流程圖
13	1120-1124	3-2探訪史前人類與原住民族	1. 推測史前人類的生活 2. 器物演變與生活的關係 3. 十三行人與島外的交流	口頭評量 學習單	H3	蓮花圖
14	1127-1201	3-2探訪史前人類與原住民族	1. 守護史前文化 2. 原住民族居住地與地理位置關係	口頭評量 學習單	H1	控制圈
15	1204-1208	4-1台灣與世界的連結	1. 台灣的位置與交通 2. 台灣的位置與自然資源	口頭評量 學習單	H1	優缺點分析圖
16	1211-1215	4-1台灣與世界的連結	1. 逐步與世界連結的台灣	口頭評量	H6	優缺點分析圖
17	1218-1222	4-2台灣的位置與大航海時代	1. 躍上世界的福爾摩沙 2. 荷蘭人在台灣的經營 3. 西班牙人在台灣的經營	口頭評量	H1	魚骨圖
18	1225-1229	4-3大航海時代對台灣的改變	1. 荷蘭人對台灣的影響 2. 西班牙人對台灣的影響	口頭評量 學習單 閱讀測驗	H5	魚骨圖
19	0102-0105	4-3大航海時代對台灣的改變	1. 鄭氏政權屯墾政策的影響 2. 鄭氏政權文教政策的影響	口頭評量	H5	優缺點分析圖
20	0108-0112	期末考複習週	回顧3、4章節重點整理	口頭評量 學習單 紙本測驗	H6	
21	0115-0119 (期末考)	學期回顧	回顧該學期學習內容	口頭評量	H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期五年級社會領域課程進度表

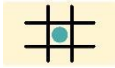
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	1-1移民社會的建立	1.理解清廷限制漢人來臺的政策及其影響。 2.透過探究與觀察，了解移民來臺的背景與開墾情形。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1	流程圖
2	0219-0223	1-1移民社會的建立	1.覺察清代移民社會所產生的問題。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H4	優缺點分析圖
3	0226-0301	1-2商業活動與開港通商	1.透過觀察與討論，探究清代臺灣經濟發展過程。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H5 H6	流程圖
4	0304-0308	1-2商業活動與開港通商	1.探究清末臺灣開港通商的原因與影響。 2.理解清末西方文化對臺灣的影響。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H5	流程圖 優缺點分析圖
5	0311-0315	1-3沈葆楨與劉銘傳	1.透過閱讀與討論，理解清廷積極建設臺灣的背景及措施。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2	
6	0318-0322	1-3沈葆楨與劉銘傳	1.透過資料蒐集與整理，了解沈葆楨與劉銘傳對臺灣的貢獻。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H5	腦力激盪圖
7	0325-0329	2-1日本的殖民統治	1.了解臺灣割讓給日本的原因與過程，並察覺民眾對割讓的不同感受。	口語評量 紙筆評量 實作評量	H5 H6	腦力激盪圖
8	0401-0403	2-1日本的殖民統治	1.理解臺灣總督府的統治措施，並能表達臺灣為殖民地的理由。 2.了解日本對臺灣的皇民化政策，並察覺對當時臺灣人的影響。	口語評量 紙筆評量 實作評量	H5 H6	流程圖
9	0408-0412	2-2人民爭取權利的行動	1.了解日治時代重要抗日事件的發生原因和影響，並察覺不同武裝抗日事件的差異性。	口語評量 紙筆評量 檔案評量	H5 H6	流程圖

10	0415-0419 (期中考)	2-2人民爭取權利的行動	1.探討日治時代非武裝抗爭的背景與過程，理解抗日運動轉變的原因及意義。 2.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。	口語評量 紙筆評量 檔案評量	H5 H6	蓮花圖
11	0422-0426	3-1建設與資源開發	1.了解並探討日治時代推動各項經濟發展項目的原因與措施。 2.探究日治時代各項經濟發展項目及措施，覺察對臺灣經濟帶來的影響。	口語評量 紙筆評量 檔案評量	H5 H6	流程圖 腦力激盪圖
12	0429-0503	3-1建設與資源開發	1.透過蒐集資料、提出問題等方式，討論日治時代經濟發展的重要人物與政策。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H6	蓮花圖
13	0506-0510	3-2教育與生活文化	1.了解並探討日治時代推展日本與西方文化的項目與內容。 2.探究日治時代推展日本與西方文化的結果，覺察其對臺灣文化發展帶來的影響。 3.認識日治時代臺灣藝術家的生平與貢獻。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H4 H5 H6	流程圖
14	0513-0517	3-2教育與生活文化	1.理解藝術文化作品所傳達的土地關懷。 2.思考藝術家關懷臺灣土地的多元作法。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H7	腦力激盪圖
15	0520-0524	4-1土地利用與永續發展	1.覺察土地利用受人類的活動影響，並知道不適當的土地利用造成環境的變遷與衝擊。 2.體察政府與民間為環境的永續經營與發展的努力，省思自己也能夠對社會與環境做出改變並付諸行動。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7	維恩圖 控制圈
16	0527-0531	4-1土地利用與永續發展	1.主動檢視與發現生活周遭的環境問題，並尋求解決的方法。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H4 H5 H6 H7	控制圈 腦力激盪圖

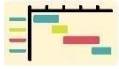
17	0603-0607	4-2消費的權益	1.舉例說明消費者權益的保障在個人生活或民主社會中的影響，以及需要消費者、業者與政府共同努力的面向。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H4 H6	維恩圖
18	0611-0614	4-3理財的規畫	1.理解消費與理財現象的關係，選擇合適的理財規畫，歸納出可以增加個人的財富並調節自身的消費力。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3 H5	優缺點分析圖
19	0617-0621	4-3理財的規畫	1.透過探究政府畫設的保護區，理解保護區對環境永續發展的重要性，省思人與環境和諧共生之方法。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3 H4 H6 H7	控制圈 魚骨圖
20	0624-0628 (期末考)	主題探究與實作單元 穿越時空探家園	1.覺察家鄉生活中的歷史建築或文化資產，進行探究學習。 2.理解歷史建築或文化資產的發展脈絡與特色，整理發現與省思。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3 H4 H5 H6 H7	目標計劃表

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

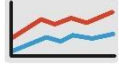
T2: 蓮花圖 

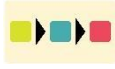
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

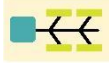
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

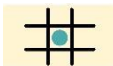
屏東縣丹路國小112學年度第1學期五年級自然科學領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	學期開始	1.課堂規範、實驗守則說明 2.學期課程內容概覽	口語	H5	T12
2	0904-0908	1.動物世界	1-1動物的覓食 1-2動物適應環境的策略 1-3動物自我保護的方法	口語 紙筆	H1	T2
3	0911-0915	1.動物世界	2-1動物如何互相溝通 2-2動物如何分工合作	口語 紙筆	H6	T2
4	0918-0923	1.動物世界	3-1動物的繁殖 3-2代代相傳	口語 紙筆	H5	T12
5	0925-0928	1.動物世界	主題探究：觀察動物行為	口語 實作 紙筆	H1	T12
6	1002-1006	2.探索聲光世界	1-1樂音與噪音	口語 紙筆	H4	T11
7	1011-1013	2.探索聲光世界	2-1樂器的構造與發聲	口語 實作 紙筆	H7	T12
8	1016-1020	2.探索聲光世界	2-2音箱的功用 2-3自製樂器	口語 實作 紙筆	H2	T8
9	1023-1027	2.探索聲光世界	3-1光的折射 3-2放大鏡 3-3美麗的色光	口語 實作 紙筆	H6	T2
10	1030-1103 (期中考)	1.動物世界 2.探索聲光世界	統整複習、測驗與檢討、慶祝	口語 紙筆 遊戲	H2	T3
11	1106-1110	3.空氣的組成與反應	1-1燃燒需要空氣	口語 紙筆	H5	T6
12	1113-1117	3.空氣的組成與反應	1-2氧氣與燃燒的關係	口語 實作 紙筆	H1	T8
13	1120-1124	3.空氣的組成與反應	2-1燃燒的條件	口語 實作 紙筆	H6	T11

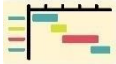
14	1127-1201	3.空氣的組成與反應	2-2火災預防與滅火	口語 實作 紙筆	H7	T9
15	1204-1208	3.空氣的組成與反應	3-1生鏽的原因 3-2防鏽的方法	口語 實作 紙筆	H4	T11
16	1211-1215	4.神秘的天空	1-1不同季節太陽位置的變化 (太陽觀測與紀錄)	口語 實作 紙筆	H1	T8
17	1218-1222	4.神秘的天空	1-1不同季節太陽位置的變化 (春分夏至秋分冬至、運行軌跡)	口語 實作 紙筆	H7	T12
18	1225-1229	4.神秘的天空	2-1太陽是恆星 2-2太陽系的組成	口語 紙筆	H7	T2
19	0102-0105	4.神秘的天空	3-1星星與星座 3-2四季的星空 3-3認識北極星	口語 實作 紙筆	H5	T8
20	0108-0112	4.神秘的天空	科學閱讀：八大行星的爭議 實體校園觀星活動	口語 實作 紙筆	H6	T8
21	0115-0119 (期末考)	3.空氣的組成與反應 4.神秘的天空	總複習、測驗與檢討、慶祝	口語 紙筆 遊戲	H2	T3

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

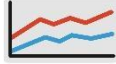
T2: 蓮花圖 

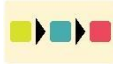
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

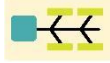
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期五年級自然科學領域進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	1.力與運動	1-1力的分類 1-2地球引力 1-3認識摩擦力	口語 紙筆	H3	T2
2	0219-0223	1.力與運動	2-1利用物體形狀變化測量力的大小	口語 實作 紙筆	H6	T8
3	0226-0301	1.力與運動	2-2利用運動狀態變化測量力的大小	口語 實作 紙筆	H6	T8
4	0304-0308	1.力與運動	2-3比較摩擦力的大小 3-1力的平衡 3-2力的生活應用	口語 實作 紙筆	H7	T11
5	0311-0315	2.大地的奧秘	1-1地表環境的組成 1-2岩石的構成	口語 紙筆	H1	T12
6	0318-0322	2.大地的奧秘	1-3岩石與礦物的特徵 1-4岩石與礦物的應用	口語 實作 紙筆	H1	T2
7	0325-0329	2.大地的奧秘	2-1風化與土壤 2-2大地形貌改變了	口語 實作 紙筆	H4	T6
8	0401-0403	2.大地的奧秘	2-3河流地形 2-4海岸地形	口語 實作 紙筆	H5	T12
9	0408-0412	2.大地的奧秘	3-1地層變動的災害 3-2天然災害的防治	口語 實作 紙筆	H7	T11
10	0415-0419 (期中考)	1.力與運動 2.大地的奧秘	總複習、測驗與檢討、慶祝	口語 紙筆 遊戲	H2	T3
11	0422-0426	3.植物世界 面面觀	1-1光合作用 1-2植物的營養器官	口語 紙筆	H3	T12
12	0429-0503	3.植物世界 面面觀	1-3不同形態的營養器官 2-1植物的繁殖器官	口語 紙筆	H7	T12
13	0506-0510	3.植物世界 面面觀	2-2植物的繁殖方式 2-3蕨類植物的繁殖	口語 實作	H2	T12

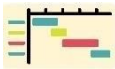
				紙筆		
14	0513-0517	3.植物世界 面面觀	3-1神奇的植物 3-2植物的妙用	口語 實作 紙筆	H4	T11
15	0520-0524	4.熱的作用 與傳播	1-1溫度改變時氣體體積的變化 1-2溫度改變時液體體積的變化 1-3溫度改變時固體體積的變化	口語 實作 紙筆	H1	T8
16	0527-0531	4.熱的作用 與傳播	2-1熱的傳導	口語 實作 紙筆	H6	T2
17	0603-0607	4.熱的作用 與傳播	2-2熱的對流	口語 實作 紙筆	H5	T2
18	0611-0614	4.熱的作用 與傳播	2-3熱的輻射	口語 實作 紙筆	H5	T2
19	0617-0621	4.熱的作用 與傳播	3-1保溫大作戰 3-2散熱	口語 實作 紙筆	H6	T6
20	0624-0628 (期末考)	3.植物世界 面面觀 4.熱的作用 與傳播	總複習、測驗與檢討、慶祝	口語 紙筆 遊戲	H2	T3

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

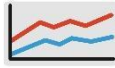
T2: 蓮花圖 

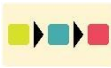
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

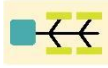
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第1學期五年級藝術領域—(音樂)課程進度表

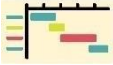
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具	
1	0830-0901	建立班級規則	課程介紹		H2	T1	
2	0904-0908	擊樂小偵探	探索打擊樂器	口頭評量	H1	T2	
3	0911-0915		非洲鼓種類介紹				
4	0918-0923	線間你我他	非洲鼓樂譜介紹	口頭評量	H7		T3
5	0925-0928	手掌手指好朋友	非洲鼓敲擊方式介紹	實作評量			
6	1002-1006	一二三四	認識拍號	口頭評量 實作評量	H4 H6	T8	
7	1011-1013		四分音符、休止符、八分音符				
8	1016-1020	Kuku	節奏介紹、訓練	口頭評量 實作評量			
9	1023-1027						
10	1030-1103 (期中考)						
11	1106-1110	二重奏 三重奏	重奏訓練	口頭評量 實作評量			
12	1113-1117						
13	1120-1124						
14	1127-1201	Moribayass a	節奏介紹、訓練	實作評量			
15	1204-1208						
16	1211-1215						
17	1218-1222	綜合訓練	結合音樂伴奏				
18	1225-1229	預備期末成果發表		實作評量			
19	0102-0105						
20	0108-0112						
21	0115-0119 (期末考)	期末成果發表		實作評量			

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

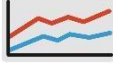
T2: 蓮花圖 

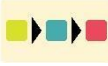
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

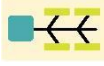
T7: 線型圖 

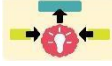
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

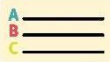
T14: 長條圖 

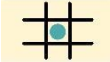
T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期五年級藝術領域—(音樂)課程進度表

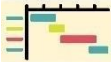
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學			
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具		
1	0215-0216	開學相見歡	學期目標介紹		H3	T1		
2	0219-0223	節奏複習	KUKU節奏複習	口頭評量	H1			
3	0226-0301		重奏複習	實作評量	H4			
4	0304-0308		Moribayassa節奏複習	口頭評量	H1			
5	0311-0315		重奏複習	實作評量				
6	0318-0322	樂理	附點節奏教學	實作評量	H7			
7	0325-0329		附點節奏敲擊方式					
8	0401-0403	Bagagine 重奏	節奏介紹、訓練	口頭評量 實作評量		T3		
9	0408-0412							
10	0415-0419 (期中考)							
11	0422-0426	影片賞析	鑼鼓喧天			T11		
12	0429-0503							
13	0506-0510	Dalah 重奏	節奏介紹、訓練	口頭評量 實作評量	H4 H6	T8		
14	0513-0517							
15	0520-0524							
16	0527-0531							
17	0603-0607 (畢業考)	綜合訓練	結合音樂伴奏	實作評量 實作評量				
18	0611-0614							
19	0617-0621							
20	0624-0628 (期末考)						期末成果發表	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

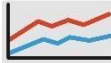
T2: 蓮花圖 

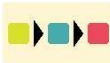
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

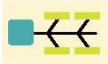
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

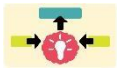
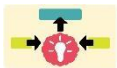
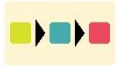
T12: 魚骨圖 

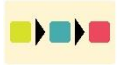
T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

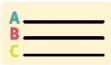
屏東縣丹路國小 112 學年度第 1 學期 5 年級藝術領域—(視覺藝術)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
3	0911-0915	大 自 然 在 我手中	此課堂帶延續上學期課程，帶領學生在立體作品的模型架構下，建構情境氛圍，賦予作品性格，表現個人的創作獨特觀點。 1. 課堂講解-材質說明、批土實作示範 2. 實作 (1) 批土染色製作 (2) 模型彩繪	實作、課堂表現	H6	 T13
5	0925-0928	大 自 然 在 我手中	實作 1. 模型彩繪 2. 情境物件彩繪與安置	實作、課堂表現	H6	 T13
7	1011-1013	大 自 然 在 我手中	1.模型接合 2.作品完成 3..創作感受說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
9	1023-1027	色彩的水 拓趣味	墨的使用在傳統東方有千年的歷史，到宋代文人畫達到高峰後就不曾有巨大的變革，直到近代水墨大師李可染先生、劉國松先生、吳冠中先生的努力及水墨皴法，書法筆法入油畫的觀念讓墨的生命又重新的被點燃，此課程帶領學生以水作為畫筆，讓墨趣的變化在課堂中被學生體驗，透過玩樂的方式運用形象與顏色來製作作品 1. 課堂講解 2. 作品實作(每一張都屬實驗性作品，每一張都可能可以成圖使用) 晾乾作品與多次的重複創作	實作、課堂表現	H7	 T8
11	1106-1110	色 彩 的 水 拓趣味	1. 作品實作(在乾掉的宣紙上構圖與彩繪)	實作、課堂表現	H7	 T8

13	1120-1124	色彩的水拓趣味	實作 1. 作品彩繪(在乾掉的宣紙上構圖與彩繪) 2. 作品修飾 3. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
15	1204-1208	自然之美-四季表情地描繪	春夏秋冬在人類的活中具有非常重要的地方，創造了人們的生存與生活方式的不同，而每個季節都有每個季節所帶給人們的美好感受，此堂課程藉由學生對於四季的了解與彩繪，帶領學生學習透過顏色的使用如何能表達冷暖、表達活力、表達氣氛..等種種感覺，學習描繪我們所生活的環境在四季變化中不同的表情 1. 圖片講解(色調感覺、氛圍呈現) 2. 如何製作現場示範 3. 學生構圖實作、指導色彩上色實作、指導	實作、課堂表現	H3	 T8
17	1218-1222	自然之美-四季表情地描繪	作品實作 彩繪描繪春夏秋冬的表情	實作、課堂表現	H3	 T8
19	0102-0105	自然之美-四季表情地描繪	實作 1. 作品彩繪 2. 細節修飾與調整 3. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
21	0115-0119	手部彩繪	在長時間帶領學生上彩繪的課程中，觀察到學生最喜愛將顏料塗抹於自己的手部，各式各樣的色彩融合在手上所呈現不同的變化，讓學生感覺到有趣、驚奇與快樂，加上顏料在附著皮膚上的感覺都使學生深深著迷，因此計畫以手部為主	實作、課堂表現	H4 H1	 T3  T9

		體，讓學生使用彩繪顏料於手上創作，結合曾經學習過在平面圖紙與立體作品所得到的經驗應用於手部的立體結構上，並以圖騰、各式圖像、抽象色彩展現學生個人化特色，再結合數位照片與文字記錄，完成一個完整的作品創作 1. 課堂講解 2. 個性化圖式創作發想-草圖製作 3. 作品彩繪與數位相片紀錄			
--	--	--	--	--	--

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

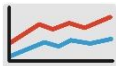
T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

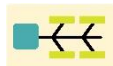
T7：線型圖 

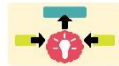
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

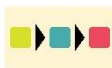
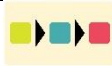
T12：魚骨圖 

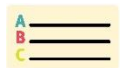
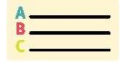
T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

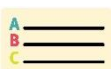
T15：時間矩陣 

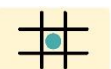
屏東縣丹路國小 112 學年度第 2 學期 5 年級藝術領域—(視覺藝術)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
3	0226-0301	手部彩繪	實作 1. 作品彩繪與數位相片紀錄 2. 創作理念說明與撰寫	實作、課 堂表現	H4 H1	 T3  T9
5	0311-0315	手部彩繪	實作 1. 作品彩繪與數位相片紀錄 2. 創作理念說明與撰寫	實作、課 堂表現	H4 H1	 T3  T9
7	0325-0329	一起學習 透視法	15 世紀文藝復興開啟了人類在平面上的視覺透視方法，讓平面空間有了擬真深度的變化，課程引導學生在課堂中學習使用透視的觀念，透過繪製透視線理解單點透視、成角透視的原理並在課堂單元中透過透視原理創作出一張符合透視原則的作品 1. 單點透視說明、成角透視說明 2. 圖片透視線繪製(觀察學生的理解情況) 3. 作品透視圖繪製 4. 圖面調整與修正，使透視合理的呈現在平面中	實作、課 堂表現	H7	 T8
9	0408-0412	一起學習 透視法	實作 1.作品細節繪製與彩繪	實作、課 堂表現	H7	 T8
11	0422-0426	一起學習 透視法	實作 1. 作品彩繪 2. 作品修飾 3. 創作理念說明與撰寫	實作、課 堂表現	H1	 T9
13	0506-0510	橡膠版創作	引導學生學習版畫的刻印，了解印製流程與製作方式，並在印製過程中認識印製的方位顛	實作、課 堂表現	H3	 T1

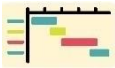
			倒、對位、複刻...等與平面繪畫不同的繪畫技能。 1. 版畫的製作講解與觀念說明 2. 草圖創作與佈局 3. 橡膠版材線條刻製			
15	0520-0524	橡膠版創作	實作 1. 作品細節刻印 2. 作品試印說明 3. 藝術家國際版畫簽署規範 4. 作品印製	實作、課堂表現	H3	 T1
17	0603-0607	橡膠版創作	實作 1. 作品印製 2. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H3	 T1
19	0617-0621	橡膠版創作	實作 1. 作品印製 2. 作品選擇與裱褙 3. 創作理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

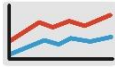
T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

T7：線型圖 

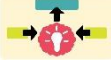
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第1學期五年級健康與體育領域課程進度表

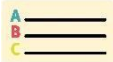
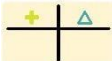
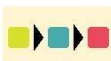
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	樂樂棒球	1.學會快速跑壘與踩壘。 2.了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3.熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	操作學習 教師觀察 學生發表	H6 H7	
2	0904-0908	樂樂棒球	1.學會快速跑壘與踩壘。 2.了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3.熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	操作學習 教師觀察 學生發表	H6 H7	
3	0911-0915	樂樂棒球	1.學會快速跑壘與踩壘。 2.了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3.熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	操作學習 教師觀察 學生發表	H6 H7	
4	0918-0923	事故傷害 放大鏡	1.覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2.了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3.尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。	提問回答 學生發表	H1 H3 H4	魚骨圖
5	0925-0928	事故傷害 放大鏡	1.覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2.了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3.尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。	提問回答 學生發表	H1 H3 H4	魚骨圖
6	1002-1006	足下乾坤	1.了解足球運動的由來。 2.做出足球基本觸球動作。 3.認真參與動作的練習。 4.做出足球基本盤球動作。 5.了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。	提問回答 操作學習 教師觀察	H1 H2	蓮花圖
7	1011-1013	足下乾坤	1.了解足球運動的由來。 2.做出足球基本觸球動作。	提問回答 操作學習	H1 H2	蓮花圖

			3.認真參與動作的練習。 4.做出足球基本盤球動作。 5.了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。	教師觀察		
8	1016-1020	足下乾坤	1.了解足球運動的由來。 2.做出足球基本觸球動作。 3.認真參與動作的練習。 4.做出足球基本盤球動作。 5.了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。	提問回答 操作學習 教師觀察	H1 H2	蓮花圖
9	1023-1027	跑跳變化多	1.了解各種跑跳活動的動作要領。 2.熟悉各種變化跑跳動作，練習肢體協調性，加強迅速敏捷的運動能力。 3.從活動中產生興趣，培養認真參與學習及愛好運動的習慣。 4.了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。 5.學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。	操作學習 學生發表	H1 H6 H7	
10	1030-1103 (期中考)	跑跳變化多	1.了解各種跑跳活動的動作要領。 2.熟悉各種變化跑跳動作，練習肢體協調性，加強迅速敏捷的運動能力。 3.從活動中產生興趣，培養認真參與學習及愛好運動的習慣。 4.了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。 5.學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。	操作學習 學生發表	H1 H6 H7	
11	1106-1110	排球樂無窮	1.了解高手傳球和低手傳球的差異。 2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。	觀察評量 實際演練 發表評量	H1 H6	

12	1113-1117	排球樂無窮	1.了解高手傳球和低手傳球的差異。 2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作,在簡易的比賽中應用基本排球動作。	觀察評量 實際演練 發表評量	H1 H6	
13	1120-1124	健康焦點新聞	1.認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2.建立酒後不開車的觀念。 3.學習婉拒飲酒邀約的技能。	課堂問答 發表評量 實際演練	H4 H5 H7	控制圈圖
14	1127-1201	排球樂無窮	1.了解高手傳球和低手傳球的差異。 2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作,在簡易的比賽中應用基本排球動作。	觀察評量 實際演練 發表評量	H1 H6	
15	1204-1208	健康焦點新聞	1.認識毒品的危害。 2.能分析接觸毒品的原因和場合。 3.知道如何預防及拒絕毒品。	發表評量 實際演練	H4 H5 H7	控制圈圖
16	1211-1215	健康焦點新聞	1.能指出壓力的來源及影響。 2.培養正向思考的態度。 3.學習調適壓力的方法。	自我評量 實際演練 觀察評量 發表評量	H4 H5 H7	控制圈圖
17	1218-1222	體能UP! UP! UP!	1.認識SH150的意義。 2.認識身體活動金字塔的概念。 3.利用身體活動金字塔概念,評估與規畫身體活動。	課堂問答 自我評量 實際演練 觀察評量	H1 H7	流程圖
18	1225-1229	體能UP! UP! UP!	1.學會各種擲盤與接盤的方法。 2.熟練擲準、擲遠等技巧。	實際演練 觀察評量	H1 H7	
19	0102-0105	體能UP! UP! UP!	學會橫箱屈膝蹲騰越的跳箱動作。	實際演練	H1 H7	
20	0108-0112	獨特的自己	1.了解成長階段的生理變化。 2.描述自己的外在特徵,並喜歡自己。 3.體會成長的變化及其代表的意義。 4.發揮自己的優點,建立個人的價值。	提問回答 學生發表 具體實踐	H1 H5 H7	蓮花圖

			5.以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。			
21	0115-0119 (期末考)	獨特的自己	1.了解成長階段的生理變化。 2.描述自己的外在特徵，並喜歡自己。 3.體會成長的變化及其代表的意義。 4.發揮自己的優點，建立個人的價值。 5.以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。	提問回答 學生發表 具體實踐	H1 H5 H7	蓮花圖

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期五年級健康與體育領域課程進度表

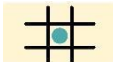
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3 H7	
2	0219-0223	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3 H7	控制圈圖
3	0226-0301	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3 H7	
4	0304-0308	趣味競賽練習	1.能運用上下肢肌力,加強跑步效率,練習滾輪胎技巧。 2.能學運用滾輪胎練習,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	控制圈圖
5	0311-0315	趣味競賽練習	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能運用兩人三腳練習,提升團隊合作能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	
6	0318-0322	五校聯運	練習各項競賽活動與團體表演	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6 H7	優缺點分析圖
7	0325-0329	檳榔物語	1.了解嚼檳榔習慣的養成原因。 2.知道檳榔對健康的危害。 3.能落實口腔定期檢查,預防口腔癌。 4.了解嚼檳榔的害處。 5.了解戒除檳榔習慣四招。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2 H4	優缺點分析圖

			6.練習拒絕他人請吃檳榔的方法。			
8	0401-0403	攻守兼備	1.掌握籃球比賽時防守的動作要領。 2.以側滑步移動並做出正確防守動作技巧。 3.正確做出籃球轉身過人的動作。 4.用學習過之球前進、過人及上籃的動作技巧完成進攻。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	
9	0408-0412	攻守兼備	1.運用側滑步進行籃球防守。 2.分辨防守時我之優勢,採取適當策略。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	
10	0415-0419 (期中考)	好球開打	1.了解籃球攻守的動作要領及鬥牛比賽規則,並運用在比賽中。 2.透過競賽培養團隊默契與動精神。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	
11	0422-0426	網路沉迷知多少	1.了解網路沉迷對健康的影響。 2.配合網路沉迷量表評估個人上網行為。 3.了解戒除網路沉迷的策略。 4.建立正常使用網路的習慣。	口頭發表 團隊參與 討論參與	H1 H3	腦力激盪圖
12	0429-0503	快樂鐵馬族	1.能覺察騎自行車出遊的潛在危機。 2.知道急救箱的重要性。 3.能說出騎自行車出遊的準備事項。 4.能說出騎自行車的安全須知。 5.騎自行車時能避免做出危險動作。	口頭發表 團隊參與 討論參與	H1 H2	優缺點分析圖
13	0506-0510	足下風雲	1.學會各種運球移動的技巧。 2.學習團隊合作,並於遊戲中展現運球前進的技巧。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	
14	0513-0517	足下風雲	1..學會移動傳球的動作技巧。	口頭發表	H4	

			2.了解經由正確練習能提升自我運動技能。	實作操作 討論參與	H6	
15	0520-0524	安全悠游	1.能了解防十招。 2.能學會救溺五步。 3.能了解從事水中活動的安全須知,包括:緊急聯絡電話和相關資訊網站。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3	蓮花圖
16	0527-0531	游泳池須知	1.能了解游泳池應提供的正確資訊和安全設備。 2.能利用各種資訊評估、選擇適合自己的社區運動資源。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3	優先順序表
17	0603-0607 (畢業考)	鐵人三項和耐力跑	3.了解有助於體適能促進的活動並完成耐力跑走。 4.培養運動興趣並積極參與運動比賽。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H6 H7	
18	0611-0614	異程接力	1.了解異程接力運動的特性。 2.學會並熟悉異程接力的設計與安排,進而完成賽程。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6 H7	
19	0617-0621	飛天白梭	1.學會羽球正、反手握拍及持球方式。 2.能熟悉正、反手向上擊球動作。 3.能正確做出正手發球動作。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2	
20	0624-0628 (期末考)	飛天白梭	1.學會羽球正、反手握拍及持球方式。 2.能熟悉正、反手向上擊球動作。 3.能正確做出正手發球動作。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

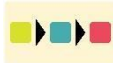
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

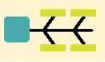
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 