

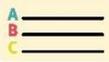
屏東縣丹路國小112學年度第1學期六年級語文領域—國語文 課程進度表

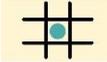
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	第一課 印象花蓮	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H5 H7	T11 腦力激盪 圖
2	0904-0908	第二課 到不來梅當 個樂師吧	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H5 H7	T2蓮花 圖
3	0911-0915	第三課 旅客留言簿	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H5 H7	
4	0918-0923	第四課 遊走在世界 的市場裡	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H5 H7	T6 優缺點分 析圖
5	0925-0928	第五課 滿修女採訪 記	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	T12 魚骨圖
6	1002-1006	第六課 動物世界的 溫情	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	
7	1011-1013	第七課 助人就是在 助己	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	T10 維恩圖
8	1016-1020	閱讀樂園— 用心動腦話 科學	1. 內容深究。 2. 歸納整理文本訊息，推論 主旨。 3. 由問題的討論，養成主動 評判文本的習慣與能力。	口語評量	H1 H7	
9	1023-1027	複習一	1. 第一二單元生字測驗	紙筆練習	H1	

			2. 第一二單元課文複習 3. 第一二單元語詞測驗 4. 第一二單元句型複習 1. 第一二單元紙筆複習評量	實作評量 口語評量	H2 H3	
10	1030-1103 (期中考)	考前 總複習	1. 期中範圍生字語詞測驗 2. 期中範圍課文複習 3. 期中範圍句型複習	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T3 目標計劃 表
11	1106-1110	第八課 春天的雨	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H7	
12	1113-1117	第九課 記得螢火蟲	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H7	
13	1120-1124	第十課 秋去秋來	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H5 H7	
14	1127-1201	第十一課雪 的銘印	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H5 H7	T11 腦力激盪 圖
15	1204-1208	第十二課跳 躍的音符	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H5 H7	
16	1211-1215	第十三課 孫翠鳳和歌 仔戲	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H5 H7	T12 魚骨圖
17	1218-1222	第十四課 蒙娜麗莎的 微笑	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H7	T2蓮花 圖
18	1225-1229	複習一	1. 第三單元生字測驗 2. 第三單元課文複習 3. 第三單元語詞測驗 4. 第三單元句型複習	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

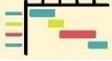
			5. 第三單元紙筆複習評量			
19	0102-0105	複習二	1. 第四單元生字測驗 2. 第四單元課文複習 3. 第四單元語詞測驗 4. 第四單元句型複習 5. 第四單元紙筆複習評量	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
20	0108-0112	考前 總複習	1. 期末範圍生字語詞測驗 2. 期末範圍課文複習 3. 期末範圍句型複習	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T3 目標計劃 表
21	0115-0119 (期末考)	閱讀樂園二 煮酒論英雄	1. 內容深究。 2. 歸納整理文本訊息，推論 主旨。 3. 由問題的討論，養成主動 評判文本的習慣與能力。	口語評量	H1 H7	

領導力工具代號：

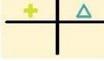
T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

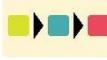
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

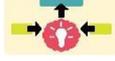
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

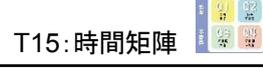
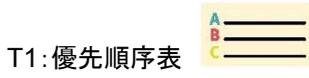
屏東縣丹路國小112學年度第2學期六年級語文領域—國語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	第一課 不可以翻魚	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	
2	0219-0223	第二課 橘化為枳	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	
3	0226-0301	第三課 自嘲是最高 明的幽默	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	T11 腦力激盪 圖
4	0304-0308	第四課 我不和你談 論	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	
5	0311-0315	第五課 留得枇杷聽 鳥鳴	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	
6	0318-0322	第六課 樹的語言	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	
7	0325-0329	閱讀樂園— 唐吉訶德 ——大戰風 車	1. 內容深究。 2. 歸納整理文本訊息，推論 主旨。 3. 由問題的討論，養成主動 評判文本的習慣與能力。	口語評量	H1 H7	
8	0401-0403	複習一	1. 第一二單元生字測驗 2. 第一二單元課文複習 3. 第一二單元語詞測驗 4. 第一二單元句型複習 5. 第一二單元紙筆複習評量	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

9	0408-0412	考前 總複習	1. 期中範圍生字語詞測驗 2. 期中範圍課文複習 3. 期中範圍句型複習	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
10	0415-0419 (期中考)	第七課 享受過程	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H7	
11	0422-0426	第八課 為什麼大家 不理我？	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	T6 優缺點分 析圖
12	0429-0503	第九課 用愛心說實 話	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H4 H5	
13	0506-0510	第十課 撐開你的傘	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H5 H7	T2蓮花 圖
14	0513-0517	第十一課迎 風	1. 課文朗讀及新詞解析 2. 課文文意理解 3. 生字蓮花圖 4. 習作	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H5 H7	T3 目標計劃 表
15	0520-0524	複習一	1. 第三單元生字測驗 2. 第三單元課文複習 3. 第三單元語詞測驗 4. 第三單元句型複習 5. 第三單元紙筆複習評量	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
16	0527-0531	複習二	1. 第四單元生字測驗 2. 第四單元課文複習 3. 第四單元語詞測驗 4. 第四單元句型複習 5. 第四單元紙筆複習評量	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
17	0603-0607 (畢業考)	考前 總複習	1. 期末範圍生字語詞測驗 2. 期末範圍課文複習 3. 期末範圍句型複習	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
18	0611-0614	閱讀樂園二 冬末午後兩 點半的高鐵	1. 內容深究。 2. 歸納整理文本訊息，推論 主旨。	口語評量	H1 H7	

3. 由問題的討論, 養成主動
評判文本的習慣與能力。

領導力工具代號:



屏東縣丹路國小112學年度第1學期六年級語文領域-英語文課程進度表

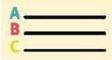
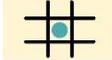
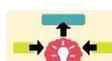
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	Starter Unit	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H2 H3	T1 T4
2	0904-0908	Unit 1 Be an Early Bird	1. 能詢問並回答各種作息的時間。 2. 能熟練本課單字 have breakfast, have lunch, have dinner, get, go to school, go home, go to bed。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H2 H3	T1
3	0911-0915	Unit 1 Be an Early Bird	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用do, does 用法。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
4	0918-0923	Unit 1 Be an Early Bird	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀a_e, ai和ay的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
5	0925-0928	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能詢問並回答自己想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
6	1002-1006	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 能聽懂並能應用本單元主要句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量		

			<p>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能聽懂並應用本課的俚語。</p>	作業評量		
7	1011-1013	Unit 2 I Could Eat a Horse!	<p>1.能了解並應用「some+可數名詞複數 / some+不可數名詞」的用法。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課的俚語。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
8	1016-1020	Unit 2 I Could Eat a Horse!	<p>1. 能聽懂並了解短文大意。</p> <p>2.能聽辨、認讀e_e, ee和ea的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
9	1023-1027	Review 1	<p>1. 複習Units 1~2單字與句型。</p> <p>2. 複習Units 1~2故事。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
10	1030-1103 (期中考)	Review 1	<p>1.複習Starter Unit、Unit 2、Unit 2的字音與字母拼讀單字。</p> <p>3. 複習Unit 1與Unit 2單字和句型。</p> <p>4. 複習Unit 1與Unit 2故事對話。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H1 H2 H3	T3
11	1106-1110	Unit 3 It's All Greek to Me	<p>1.能詢問並回答各個國家的名稱。</p> <p>2.能熟練本課單字Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA。</p> <p>3. 能聽懂並應用本課主要句型。</p> <p>4. 能樂於與班上學生進行口語練習。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
12	1113-1117	Unit 3 It's All Greek to Me	<p>1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課的俚語。</p> <p>3. 能分辨並應用「國名、星期、人名的字首須大寫」之用法。</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
13	1120-1124	Unit 3 It's All Greek to Me	<p>1. 能聽懂並應用本課的俚語。</p> <p>2. 能聽懂並了解短文大意。</p> <p>3.能聽辨、認讀o_e,oa和ow的字</p>	活動評量 紙筆評量 課堂觀察		

			母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	口語評量 作業評量		
14	1127-1201	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 能詢問並回答物品的主人。 2. 能熟練本課字彙cellphone, key, watch, water bottle, umbrella, glasses, gloves, shoes。 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語 練習。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
15	1204-1208	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 能聽懂並能應用本單元主要 句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語 練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事 內容。 4. 能聽懂並應用本課的俚語。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
16	1211-1215	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 能分辨並應用「所有格」的用 法。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
17	1218-1222	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 能聽懂並了解短文大意。 2. 能聽辨、認讀u_e, ue和ui的字 母拼讀發音規則與字母拼讀單 字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
18	1225-1229	Review 2	1. 複習Units 3~4單字與句型。 2. 複習Units 3~4故事。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
19	0102-0105	Review 2	1. 複習Units 3~4單字與句型。 2. 複習Units 3~4故事。 3. 複習Starter Unit~Unit 4字母 拼讀規則與字母拼讀單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H1 H2 H3	T3
20	0108-0112	Final Review	1. 複習Units 1~4單字與句型。 2. 複習Units 1~4故事。	活動評量 紙筆評量		

				課堂觀察 口語評量 作業評量		
21	0115-0119 (期末考)	Culture: Hot Spots	1. 認識世界熱門景點。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。 3. 能說出世界熱門景點的英語名稱。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期六年級語文領域-英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	Star Unit	1. 複習常見子音群的發音及字母拼讀規則。 2. 能詢問並回答疑問代名詞的句型。	活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H2 H3	T1 T4
2	0219-0223	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1. 能詢問並回答各樣衣物的說法。 2. 能熟練本課單字scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers, socks。 3. 能聽並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	H2 H3	T1
3	0226-0301	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
4	0304-0308	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀oi和oy的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評		

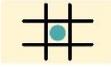
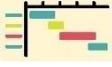
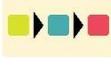
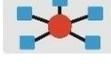
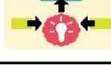
				量 作業評 量		
5	0311-0315	Unit 2 The Game Is in the Bag!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答各種休閒活動的說法。 2. 能熟練本課字彙 go camping, go fishing, go surfing, go biking, go hiking, go shopping, go swimming. 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
6	0318-0322	Unit 2 The Game Is in the Bag!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用 go + V-ing的用法。 	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
7	0325-0329	Unit 2 The Game Is in the Bag!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀ow和ou的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
8	0401-0403	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察		

				口語評 量 作業評 量		
9	0408-0412	Review 1	能熟練 Units 1~2 的單字與句型。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
10	0415-0419 (期中考)	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1. 能詢問他人及回答常見的病症。 2. 能熟練本課字彙 cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat. 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量	H1 H2 H3	T3
11	0422-0426	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能認識並應用常見的病症及疼痛。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
12	0429-0503	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀er, ir和ur的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀		

				察 口語評 量 作業評 量		
13	0506-0510	Unit 4 Let's Hit the Road!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答各種地點的說法。 2. 能熟練本課字彙 bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station. 3. 能聽懂並應用本課主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
14	0513-0517	Unit 4 Let's Hit the Road!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能聽懂並應用本課的俚語。 3. 能分辨並應用介系詞 on 的用法。 	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
15	0520-0524	Unit 4 Let's Hit the Road!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並應用本課的俚語。 2. 能聽懂並了解短文大意。 3. 能聽辨、認讀ar和or的字母拼讀發音規則與字母拼讀單字。 	活動評 量 紙筆評 量 課堂觀 察 口語評 量 作業評 量		
16	0527-0531	Review 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 複習Units 3~4的字音與字母拼讀單字。 	活動評 量 紙筆評 量		

				課堂觀察 口語評量 作業評量		
17	0603-0607 (畢業考)	Culture: Holidays and Colors	1. 認識各國特殊節慶及其代表色。 2. 能聽懂並朗讀本課短文內容。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量		
18	0611-0614	Culture: Holidays and Colors	1. 能說出各個節慶的英語名稱。 2. 能聽懂並跟唱本課歌謠	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量		

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第1學期六年級語文領域—本土語文(原住民族語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830-0901	tjumaq anga en 我回家了	● 能唸出本課課文	口頭評量
2	0904-0908	tjumaq anga en 我回家了	● 能唸出本課的詞彙, 並進行造句	口頭評量
3	0911-0915	tjumaq anga en 我回家了	● 能唸出本課的句型 ● 能依課文之句型, 說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
4	0918-0923	tjumaq anga en 我回家了	● 第一課統整複習	口頭評量 紙筆評量
5	0925-0928	anema su ina tjenglai a keman 你喜歡吃什麼	● 能唸出本課課文	口頭評量
6	1002-1006	anema su ina tjenglai a keman 你喜歡吃什麼	● 能唸出本課的詞彙, 並進行造句	口頭評量
7	1011-1013	anema su ina tjenglai a keman 你喜歡吃什麼	● 能唸出本課的句型 ● 能依課文之句型, 說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
8	1016-1020	anema su ina tjenglai a keman 你喜歡吃什麼	● 第二課統整複習	口頭評量 紙筆評量
9	1023-1027	itja kakanan 在餐廳裡	● 能唸出本課課文	口頭評量
10	1030-1103 (期中考)	itja kakanan 在餐廳裡	● 能唸出本課的詞彙, 並進行造句	口頭評量
11	1106-1110	itja kakanan 在餐廳裡	● 能唸出本課的句型 ● 能依課文之句型, 說出本課「看圖說話」的內容	口頭評量
12	1113-1117	itja kakanan 在餐廳裡	● 第三課統整複習	口頭評量 紙筆評量
13	1120-1124	kudamunu 水果	● 能唸出本課課文	口頭評量
14	1127-1201	kudamunu 水果	● 能唸出本課的詞彙, 並進行造句	口頭評量

15	1204-1208	kudamunu 水果	<ul style="list-style-type: none"> ● 能唸出本課的句型 ● 能依課文之句型, 說出本課「看圖說話」的內容 	口頭評量
16	1211-1215	kudamunu 水果	<ul style="list-style-type: none"> ● 第四課統整複習 	口頭評量 紙筆評量
17	1218-1222	talem a kudamunu 果樹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能唸出本課課文 	口頭評量
18	1225-1229	talem a kudamunu 果樹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能唸出本課的詞彙, 並進行造句 	口頭評量
19	0102-0105	talem a kudamunu 果樹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能唸出本課的句型 ● 能依課文之句型, 說出本課「看圖說話」的內容 	口頭評量
20	0108-0112	talem a kudamunu 果樹	<ul style="list-style-type: none"> ● 第五課統整複習 	口頭評量 紙筆評量
21	0115-0119 (期末考)	第一課~第五課總複習	<ul style="list-style-type: none"> ● 課文複習 ● 單字複習 ● 句型練習 	口頭評量

屏東縣丹路國小112學年度第2學期六年級語文領域—本土語文(原住民族語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0215-0216	pingsiang 冰箱	<ul style="list-style-type: none"> 能唸出本課課文 能唸出本課的詞彙，並進行造句 	口頭評量
2	0219-0223	pingsiang 冰箱	<ul style="list-style-type: none"> 能唸出本課的句型 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容 	口頭評量
3	0226-0301	pingsiang 冰箱	<ul style="list-style-type: none"> 第六課統整複習 	口頭評量 紙筆評量
4	0304-0308	musiba 蛀牙	<ul style="list-style-type: none"> 能唸出本課課文 能唸出本課的詞彙，並進行造句 	口頭評量
5	0311-0315	musiba 蛀牙	<ul style="list-style-type: none"> 能唸出本課的句型 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容 	口頭評量
6	0318-0322	musiba 蛀牙	<ul style="list-style-type: none"> 第七課統整複習 	口頭評量 紙筆評量
7	0325-0329	kemazala 稱讚	<ul style="list-style-type: none"> 能唸出本課課文 能唸出本課的詞彙，並進行造句 	口頭評量
8	0401-0403	kemazala 稱讚	<ul style="list-style-type: none"> 能唸出本課的句型 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容 	口頭評量
9	0408-0412	kemazala 稱讚	<ul style="list-style-type: none"> 第八課統整複習 	口頭評量 紙筆評量
10	0415-0419 (期中考)	複習六~八課	<ul style="list-style-type: none"> 族語詞彙與對話遊戲 	口頭評量 紙筆評量
11	0422-0426	cengelj 午餐	<ul style="list-style-type: none"> 能唸出本課課文 能唸出本課的詞彙，並進行造句 	口頭評量
12	0429-0503	cengelj 午餐	<ul style="list-style-type: none"> 能唸出本課的句型 能依課文之句型，說出本課「看圖說話」的內容 	口頭評量
13	0506-0510	cengelj 午餐	<ul style="list-style-type: none"> 第九課統整複習 	口頭評量 紙筆評量
14	0513-0517	maipuq 跌倒	<ul style="list-style-type: none"> 能唸出本課課文 能唸出本課的詞彙，並進行造句 	口頭評量
15	0520-0524	maipuq 跌倒	<ul style="list-style-type: none"> 能唸出本課的句型 能依課文之句型，說出本課「看圖說 	口頭評量

			話」的內容	
16	0527-0531	maipuq 跌倒	<ul style="list-style-type: none"> ● 第十課統整複習 	口頭評量 紙筆評量
17	0603-0607 (畢業考)	複習九、十課	<ul style="list-style-type: none"> ● 族語詞彙與對話遊戲 	口頭評量 紙筆評量
18	0611-0614	總複習	<ul style="list-style-type: none"> ● 課文複習 ● 單字複習 ● 句型練習 	

屏東縣丹路國小112學年度第1學期六年級數學領域課程進度表

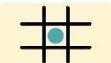
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	第1單元 最大公因數與最小公倍數	1.認識質數、合數和質因數。 2.能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。 3.能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
2	0904-0908	第1單元 最大公因數與最小公倍數 第2單元 分數的除法	1.能用短除法求兩數的最小公倍數。 2.利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。 3.認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 4.理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
3	0911-0915	第2單元 分數的除法	1.理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 2.應用分數除法解決生活中的問題。 3.知道被除數、除數和商的關係。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程图
4	0918-0923	第3單元 長條圖與折線圖	1.能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2.能整理有序資料，並繪製成折線圖。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
5	0925-0928	第4單元 小數的除法	1.認識完美數。 2.能做除以一位小數的直式計算。 1.能做除以二位小數的直式計算。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
6	1002-1006	第4單元 小數的除法	1.能解決有餘數的除法問題。 2.知道被除數、除數和商的關係。 3.能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程图

			取到指定位數，有餘數的除法問題。			
7	1011-1013	第6單元 比、比值與 正比	1.用「:」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2.給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 3.利用相等的比來解決日常問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程 圖
8	1016-1020	第6單元 比、比值與 正比	1.以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。 2.認識正比關係圖。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
9	1023-1027	期中總複習	期中範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
10	1030-1103 (期中考)	期中總複習	期中範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
11	1106-1110	第5單元 圓周長與扇 形弧長	1.透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 2.理解扇形弧長和周長的計算方法。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
12	1113-1117	第5單元 圓周長與扇 形弧長 第8單元 圓與扇形的 面積	1.解決各種和圓或扇形有關的周長問題。 2.能運用切割重組，理解圓的面積公式。 3.理解扇形面積的計算方法。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
13	1120-1124	第8單元 圓與扇形的 面積 第7單元 縮放圖與比 例尺	1.解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2.知道圓周率的由來。 3.在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大(或縮小)叫做放大圖(或縮小圖)，並能算出原圖與	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	

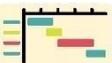
			放大圖(或縮小圖)的整數倍或分數倍關係。 4.能認識平面圖形放大(或縮小)時,對應角和對應邊的關係。			
14	1127-1201	第7單元 縮放圖與比例尺	1.能畫出原圖的放大或縮小圖。 2.能認識比例尺,並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 3.進行本單元的綜合練習。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
15	1204-1208	第9單元 規律問題	1.解決生活中常見の間隔問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程圖
16	1211-1215	第9單元 規律問題	1.解決生活中常見的數量與圖形關係。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程圖
17	1218-1222	第10單元 等量公理	1.理解等量公理的意義。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
18	1225-1229	第10單元等 量公理	1.用等量公理的觀點,重新說明解算式的方法,本節處理加和減的單步驟問題。 2.用等量公理的觀點,重新說明解算式的方法,本節處理乘與除的單步驟問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程圖
19	0102-0105	期末總複習	期末範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
20	0108-0112	期末總複習	期末範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
21	0115-0119 (期末考)	期末慶祝	數學電影欣賞	口頭評量	H1 H2 H3	

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 

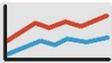
T2: 蓮花圖 

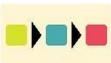
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

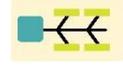
T10:維恩圖



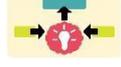
T11:腦力激盪圖



T12:魚骨圖



T13:統合綜效圖



T14:長條圖



T15:時間矩陣

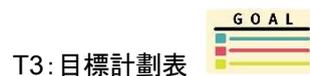
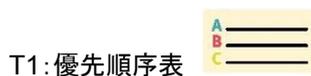


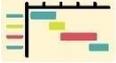
屏東縣丹路國小112學年度第2學期六年級數學領域課程進度表

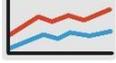
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	第1單元 小數與分數 的四則運算	1.熟練小數的四則運算。 2.熟練分數的四則運算。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
2	0219-0223	第1單元 小數與分數 的四則運算	1.進行分數、小數的加減、乘、 除混合運算(以兩步驟為主), 並 在運算過程中能合理的使用規 則來簡化計算。 2.熟練分數、小數的簡化計算規 則。 3.解決生活中小數與分數混合 的情境問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程 圖
3	0226-0301	第3單元 速率	1.熟練時間單位的換算。 2.能理解速率的意義與記錄方 式, 並由速率等於距離除以時間 , 處理求距離或時間之簡單應用 問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程 圖
4	0304-0308	第3單元 速率	1.學習導出單位(如速率單位) 之單位換算, 這是日後處理複雜 單位換算之初始經驗。 2.由距離公式得出, 當速率固定 時, 距離和時間成正比, 並據以 解題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程 圖
5	0311-0315	第3單元 速率	1.學習日常生活中平均速率的 問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程 圖
6	0318-0322	第5單元 基準量與比 較量	1.能將兩數量的關係簡化為基 準量1與其相對倍數(即比較量) , 並以此關係解決相關應用問 題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程 圖
7	0325-0329	第5單元 基準量與比 較量	1.能解決生活中兩量的差問題。 2.能解決生活中兩量的和問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
8	0401-0403	期中總複習	期中範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2	

					H3	
9	0408-0412	期中總複習	期中範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
10	0415-0419 (期中考)	第6單元 怎樣解題	1.能解決生活中基準量與比較量的問題。 2.理解並處理和差問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程圖
11	0422-0426	第6單元 怎樣解題	1.理解並解決雞兔問題。 2.理解並解決年齡問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程圖
12	0429-0503	第6單元 怎樣解題 第2單元 角柱與圓柱	1.理解並解決流水和追趕問題。 2.理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8流程圖
13	0506-0510	第2單元 角柱與圓柱	1.理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2.理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 3.利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 4.認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
14	0513-0517	第4單元 圓形圖	1.認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
15	0520-0524	第4單元 圓形圖	1.能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
16	0527-0531	期末總複習	期末範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
17	0603-0607 (畢業考)	期末總複習	期末範圍複習	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	
18	0611-0614	期末慶祝	數學桌遊體驗	口頭評量		

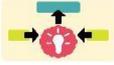
領導力工具代號：



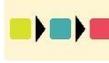
T4: 甘特圖 

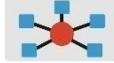
T7: 線型圖 

T10: 維恩圖 

T13: 統合綜效圖 

T5: 停步思考圖 

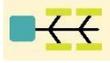
T8: 流程圖 

T11: 腦力激盪圖 

T14: 長條圖 

T6: 優缺點分析圖 

T9: 控制圈圖 

T12: 魚骨圖 

T15: 時間矩陣 

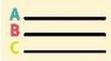
屏東縣丹路國小112學年度第1學期六年級社會領域課程進度表

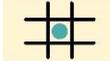
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	課程規劃說明	認識學期課程內容、上課方式、上課規則。	口頭評量	H2	
2	0904-0908	1-1資源與生活	1. 認識台灣海洋資源的多元發展, 包含製鹽、海運、淡化海水等。 2. 認識台灣土地利用方式, 包含山地、平地、沿海等地。	口頭評量 紙筆評量	H2	
3	0911-0915	1-1資源與生活	1. 認識台灣常見動植物有哪些。 2. 認識外來種與特有種的差異。 3. 認識候鳥與過境鳥。	口頭評量 紙筆評量	H4 H5	
4	0918-0923	1-1資源與生活 1-2物產概況	1. 認識國家公園與自然保留區分佈。 2. 認識國家公園與自然保留區差異。	口頭評量 紙筆評量	H4 H5	
5	0925-0928	1-2物產概況 2-1生產活動面面觀	1. 認識農、林、漁等產業。 2. 認識畜牧與礦產。 3. 認識產業的挑戰與轉型。	口頭評量 紙筆評量	H4	
6	1002-1006	2-1生產活動面面觀 2-2消費與生活	1. 透過模擬情境認識生產者與消費者的差異。 2. 認識與思考影響生產的因素, 包含利潤、成本、技術、市場需求等。 3. 認識影響消費的因素。	實作評量 口頭評量	H4 H5	
7	1011-1013	2-2消費與生活 2-3生產與消費的關係	1. 透過影片認識需要與想要間的差異, 以及金錢的運用。 2. 學習安全消費的原則與辨別詐騙手法。 3. 認識維護自己消費權益的方法。 4. 透過買賣遊戲認識生產者	實作評量 口頭評量	H4 H5 H6	

			與消費者間的立場差異。			
8	1016-1020	3-1貨幣與生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實體物，認識多國貨幣的樣貌與幣值，包含美元、英鎊、日幣、韓元等。 2. 認識多元支付方式(包含儲值卡、信用卡、行動支付等)與信用卡風險。 	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	H1 H5	
9	1023-1027	3-2投資與理財 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識投資的種類與目的。 2. 認識理財的目的與方法，包含定存、保險、股票等。 	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	H2 H4 H5	
10	1030-1103 (期中考)	複習單元一 ~單元三	了解單元一~單元三的課程重點，透過不斷練習熟練該重點知識。	<p>口頭評量 學習單 紙筆測驗</p>	H2 H7	
11	1106-1110	4-1道德與法律 4-2法律就在你身邊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨別法律與道德的差異，以及認識輿論與國家公權力。 2. 從遊戲規則、班級規範認識法律的目的與功能。 3. 探討自己與他人的自由，與法律所保障的自由。 4. 法律對生活的保障。 	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	H2 H4	
12	1113-1117	4-3法治與人權保障	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識法律所保障的自身權益。 2. 認識立法、執法等法律流程。 	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	H4	流程圖
13	1120-1124	5-1從農業社會到工商業社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣社會變遷的前因後果，包括漢人與丹路部落的社會變遷。 	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	H2 H3	流程圖
14	1127-1201	5-2家庭性別新關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭型態的種類，包含單親、隔代、折衷、小家庭等。 2. 認識家庭型態與社會變遷的關聯。 	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	H5	
15	1204-1208	5-2家庭性別新關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識婦女受教權、工作權等。 2. 認識職業刻板印象。 	<p>口頭評量</p>	H4 H5	
16	1211-1215	6-1親近生活中的歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片、網站資料、訪談等方式，探索丹路國小的發展歷史。 2. 透過建立自家族譜，分享自 	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	H1 H2 H7	家庭關係圖

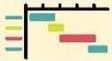
			己家庭的歷史與同學間的 關聯。			
17	1218-1222	6-2關心居住的大地	教學目標 1. 認識天然災害與氣候變遷的成因。 2. 反思自身行動對大自然的影響。	口頭評量 紙筆評量	H4 H5	腦力激盪圖
18	1225-1229	總複習	1. 複習期末考範圍課程內容。 2. 透過Kahoot與小組競賽方式，複習課本內容。	口頭評量 紙筆評量	H1 H2	
19	0102-0105	總複習	1. 複習期末考範圍課程內容。 2. 透過模擬測驗，複習期末考內容。	紙筆評量	H2	
20	0108-0112	學習週	透過塗鴉記憶法，快速記憶並了解課本知識。 進行學生課堂教學，由學生針對各單元進行快速總結，已確認學生學習狀況。	口頭評量 紙筆評量	H2 H7	
21	0115-0119 (期末考)	學期回顧	1. 回顧整學期的學習狀態、學習內容。 2. 慶祝。	口頭評量 紙筆評量	H2	優缺點分析圖

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

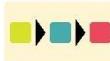
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

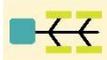
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

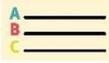
T15: 時間矩陣 

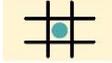
屏東縣丹路國小112學年度第2學期六年級社會領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	1-1、放眼世界看文化/宗教與人類生活	1.宗教分布的現況。 2.主要宗教的教義。 3.宗教與生活的關係。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H3	
2	0219-0223	1-2放眼世界看文化/ 穿越時空看文化	1.認識過去與現在世界主要的文化。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H2 H6	
3	0226-0301	1-3放眼世界看文化/ 現代文化面面觀	1.認識目前的文化特色。	口語評量 報告筆記	H1 H2 H6	腦力激盪圖
4	0304-0308	1-3放眼世界看文化/ 現代文化面面觀	1.文化與生活的關係。	口語評量 報告筆記 作業評量	H1 H2 H6	停步思考圖
5	0311-0315	2-1瞭望國際社會/文化交流看世界	1.了解文化交流的模式。 2.了解文化交流產生衝突、合作與創新的例子。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H2 H4	優點分析圖
6	0318-0322	2-2瞭望國際社會/國際社會變化多	1.認識國際競爭會產生衝突、對立與結盟的例子。	口語評量 報告筆記	H1 H2	優缺點分析圖
7	0325-0329	2-2瞭望國際社會/國際社會變化多	1.關心全球面臨與關切的問題。	口語評量 報告筆記 作業評量	H1 H2	流程圖
8	0401-0403	2-3瞭望國際社會/漫遊國際組織	1.認識現今世界上重要的國際組織成立宗旨與推動工作。 2.舉例說出國際組織中的政府組織與非政府組織。 3.體認每一個人都是世界公民的意識。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1	腦力激盪圖

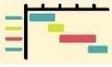
9	0408-0412	考前複習週	複習第一到三單元。	口語評量 紙筆測驗	H2	
10	0415-0419 (期中考)	3-1人文科技新世界/ 世界e起來	1.探索e化臺灣在教育、生活、經濟、政府不同層面的表現。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H2 H3	腦力機激盪圖
11	0422-0426	3-1人文科技新世界/ 世界e起來	1.實際搜尋並說明生活中e化案例	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H3	
12	0429-0503	3-2人文科技新世界/ 科技危機與立法	1.分析科技發展潛藏的危機，了解有時必須立法加以規範與限制。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H3	優缺點分析圖
13	0506-0510	3-3人文科技新世界/ 和諧共生新故鄉	1.具備永續發展的關懷情操，了解世界上其他國家對於環境保護的趨勢。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H3	魚骨圖
14	0513-0517	4-1永續經營地球村/ 地球村的經濟趨勢	1.認識里山倡議及SDGs關聯。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H3 H6	甘特圖
15	0520-0524	4-2永續經營地球村/ 地球村的議題	1.具備永續發展的關懷情操，了解世界上其他國家對於環境保護的趨勢。	口語評量 報告筆記	H1 H3	控制圈
16	0527-0531	4-2永續經營地球村/ 地球村的議題	1.具備永續發展的關懷情操，了解世界上其他國家對於環境保護的趨勢。	口語評量 報告筆記 作業評量	H1 H3	控制圈
17	0603-0607 (畢業考)	4-3永續經營地球村/ 生生不息的地球村	1.認識資訊危機，學會辨識假新聞。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H3	
18	0611-0614	期末報告	期末口頭報告評量及實作。	口語評量	H2	優缺點分析

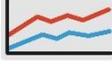
領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

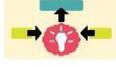
T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

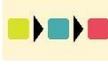
T4: 甘特圖 

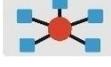
T7: 線型圖 

T10: 維恩圖 

T13: 統合綜效圖 

T5: 停步思考圖 

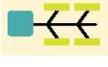
T8: 流程圖 

T11: 腦力激盪圖 

T14: 長條圖 

T6: 優缺點分析圖 

T9: 控制圈圖 

T12: 魚骨圖 

T15: 時間矩陣 

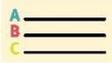
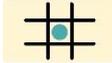
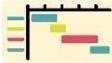
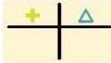
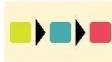
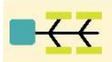
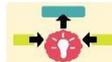
屏東縣丹路國小112學年度第1學期6年級自然科學領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	天氣的變化/ 大氣中的水	雲、霧、雨、雪、露、霜	口頭 實驗操 作 觀察記 錄 習作評 量	統合綜效	蓮花圖
2	0904-0908	大氣中的水	大氣中的水循環.	資料蒐 集 習作評 量	不斷更新	停步思 考圖
3	0911-0915	認識天氣的變 化	認識衛星雲圖 認識地面天氣圖	口頭評 量 習作評 量 實驗操 作	要事第一	流程圖
4	0918-0923	認識天氣的變 化	氣團與鋒面	口頭評 量 習作評 量	主動積極	流程圖
5	0925-0928	颱風	颱風來了 防颱準備	資料蒐 集 習作評 量	要事第一	腦力激 盪圖
6	1002-1006	熱對物質的影 響/物質受熱 後的變化	熱與溫度 物質受熱的變化 物質的熱漲冷縮	實驗操 作 習作評 量 口頭評 量	主動積極	腦力激 盪圖
7	1011-1013	熱的傳播	熱的傳導	口頭評 量 習作評 量	知彼解己	魚骨圖

8	1016-1020	熱的傳播	熱的對流 熱的輻射	實驗操作 習作評量	知彼解己	魚骨圖
9	1023-1027	保溫與散熱	保溫 散熱	實驗操作 習作評量	雙贏思維	魚骨圖
10	1030-1103 (期中考)	評量卷檢討	複習:第1單元-第2單元 評量:第1單元-第2單元 評量卷檢討	紙筆測驗	以終為始	目標計劃表
11	1106-1110	大地的奧秘/ 多變的大地景觀	流水改變大地 河流地形	口頭評量 實驗操作 習作評量	知彼解己	流程圖
12	1113-1117	多變的大地景觀	海岸地形	資料蒐集 習作評量	知彼解己	蓮花圖
13	1120-1124	多變的大地景觀	地震對地表的影響	資料蒐集 習作評量	要事第一	優缺點分析表
14	1127-1201	岩石與礦物	岩石 礦物	觀察評量 習作評量	主動積極	蓮花圖
15	1204-1208	風化與土壤	土壤的形成與利用	觀察評量 習作評量	不斷更新	流程圖
16	1211-1215	風化與土壤	岩石、礦物與生活	資料蒐集 習作評量	要事第一	優缺點分析表
17	1218-1222	電磁作用/指 北和地磁	磁力影響指北針	實驗操作	主動積極	腦力激盪圖

				習作評量		
18	1225-1229	電磁鐵	電可以產生磁 電磁鐵的特性 怎樣改變電磁鐵的磁力	實驗操作 習作評量	知彼解己	腦力激盪圖
19	0102-0105	電磁鐵的應用	生活中的電磁鐵	作品評量	不斷更新	流程圖
20	0108-0112	電磁鐵的應用	生活中的電磁鐵 製作簡易的小馬達	作品評量 習作評量	不斷更新	流程圖
21	0115-0119 (期末考)	複習	1.複習:第3、4單元 2.評量:第3、4單元	紙筆測驗	以終為始	目標計劃表

領導力工具代號:

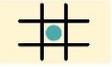
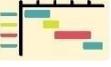
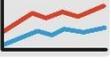
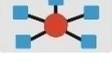
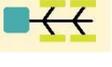
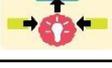
T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期6年級自然科學領域進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	簡單機械	認識槓桿	口頭 實驗操作 觀察記錄 習作評量	統合綜效	目標計 劃表
2	0219-0223	簡單機械	認識槓桿	資料蒐集 實驗操作 習作評量	不斷更新	停步思 考圖
3	0226-0301	簡單機械	滑輪與輪軸	口頭評量 習作評量 實驗操作	要事第一	流程圖
4	0304-0308	簡單機械	滑輪與輪軸	口頭評量 實驗操作 習作評量	主動積極	流程圖
5	0311-0315	簡單機械	動力的傳送	資料蒐集 實驗操作 習作評量	要事第一	腦力激 盪圖
6	0318-0322	微生物與食品 保存	生活中的微生物	實驗操作 習作評量 口頭評量	主動積極	腦力激 盪圖
7	0325-0329	微生物與食品 保存	生活中的微生物	口頭評量 習作評量	知彼解己	魚骨圖
8	0401-0403	微生物與食品 保存	食物腐壞的原因	資料蒐集 實驗操作 習作評量	統合綜效	蓮花圖
9	0408-0412	微生物與食品 保存	保存食物的方法	資料蒐集 習作評量	要事第一	優缺點 分析表
10	0415-0419 (期中考)	評量卷檢討	複習:第1單元-第2單 評量:第1單元-第2單元評量 卷檢討	紙筆測驗	以終為始	目標計 劃表
11	0422-0426	生物與環境	生物生長環境	資料蒐集 習作評量 口頭評量	知彼解 己	蓮花圖
12	0429-0503	生物與環境	生物生長環境	資料蒐集 習作評量	要事第 一	腦力激 盪圖

				口頭評量		
13	0506-0510	生物與環境	人類活動對環境的影響	資料蒐集 習作評量 口頭評量	統合綜效	優缺點 分析表
14	0513-0517	生物與環境	人類活動對環境的影響	資料蒐集 習作評量 口頭評量	不斷更新	優缺點 分析表
15	0520-0524	生物與環境	珍惜自然資源	資料蒐集 習作評量 口頭評量	要事第一	腦力激 盪圖
16	0527-0531	評量卷檢討	複習:第3單元 評量:第3單元	紙筆測驗	以終為始	目標計 劃表
17	0603-0607 (畢業考)	訂正	評量卷檢討	實作評量	不斷更新	目標計 劃表
18	0611-0614	多元學習	學習單、獎勵卡	實作評量	不斷更新	目標計 劃表

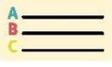
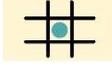
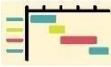
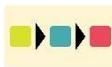
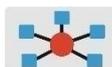
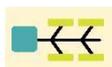
領導力工具代號:

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第1學期六年級藝術領域一(音樂)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	建立班級規則	課程介紹		H2	T1
2	0904-0908	擊樂小偵探	探索打擊樂器	口頭評量	H1	T2
3	0911-0915		非洲鼓種類介紹			
4	0918-0923	線間你我他	非洲鼓樂譜介紹	口頭評量	H7	
5	0925-0928	手掌手指好朋友	非洲鼓敲擊方式介紹	實作評量		
6	1002-1006	一二三四	認識拍號	口頭評量 實作評量	H4 H6	
7	1011-1013		四分音符、休止符、八分音符			
8	1016-1020	Kuku	節奏介紹、訓練	口頭評量 實作評量	T3	
9	1023-1027					
10	1030-1103 (期中考)					
11	1106-1110					
12	1113-1117	二重奏 三重奏	重奏訓練	口頭評量 實作評量	T8	
13	1120-1124					
14	1127-1201	Moribayassa	節奏介紹、訓練	實作評量		
15	1204-1208					
16	1211-1215					
17	1218-1222	綜合訓練	結合音樂伴奏			
18	1225-1229	預備期末成果發表		實作評量		
19	0102-0105					
20	0108-0112					
21	0115-0119 (期末考)	期末成果發表		實作評量		

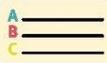
領導力工具代號：

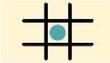
T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第2學期六年級藝術領域一(音樂)課程進度表

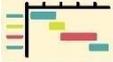
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學			
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具		
1	0215-0216	開學相見歡	學期目標介紹		H3	T1		
2	0219-0223	節奏複習	KUKU節奏複習	口頭評量	H1			
3	0226-0301		重奏複習	實作評量	H4			
4	0304-0308		Moribayassa節奏複習	口頭評量	H1			
5	0311-0315		重奏複習	實作評量				
6	0318-0322		樂理	附點節奏教學	實作評量		H7	T3
7	0325-0329	附點節奏敲擊方式						
8	0401-0403	Bagagine 重奏	節奏介紹、訓練	口頭評量 實作評量				
9	0408-0412							
10	0415-0419 (期中考)							
11	0422-0426	影片賞析	鑼鼓喧天		T11			
12	0429-0503							
13	0506-0510	Dalah 重奏 綜合訓練	節奏介紹、訓練 結合音樂伴奏	口頭評量 實作評量	H4 H6	T8		
14	0513-0517							
15	0520-0524							
16	0527-0531							
17	0603-0607 (畢業考)							
18	0611-0614	統整練習	成果發表	多元評量				

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

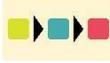
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

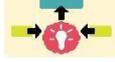
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

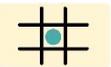
屏東縣丹路國小 112 學年度第 1 學期 6 年級藝術領域—(視覺藝術)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
2	0904-0908	浮雕創作	<p>延續版畫雕課程的概念(雕)·此堂課帶領學生在“塑”的概念上創造作品·讓完整雕塑(加法減法)的基本概念透過實作的過程·學生能夠經驗其不同的觀念·在探索中培養立體空間感</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂講解-雕與塑的不同·浮雕的製作方式 2. 作品基本草圖繪製 3. 作品實作-骨架成形 	實作、課堂表現	H3	 T8
4	0918-0923	浮雕創作	<p>作品實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.基本坯體製作(量體成形說明) 	實作、課堂表現	H3	 T8
6	1002-1006	浮雕創作	<p>作品實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.作品製作與成型 	實作、課堂表現	H3	 T8
8	1016-1020	浮雕創作	<p>作品實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.作品彩繪 2.作品安置於背板 3.作品修飾與完成 4. 作品理念說明與撰寫 	實作、課堂表現	H1	 T9
10	1030-1103	手部彩繪	<p>在長時間帶領學生上彩繪的課程中·觀察到學生最喜愛將顏料塗抹於自己的手部·各式各樣的色彩融合在手上所呈現不同的變化·讓學生感覺到有趣、驚奇與快樂·加上顏料在附著皮膚上的感覺都使學生深深著迷·因此計畫以手部為主體·讓學生使用彩繪顏料於手上創作·結合曾經學習過在平面圖紙與立體作品所得到的經驗應用於手部的立體結構上·並以圖騰、各式圖像、抽象色彩展現學生個人化特色·再結</p>	實作、課堂表現	H4 H1	 T3  T9

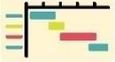
			合數位照片與文字記錄，完成一個完整的作品創作 1. 課堂講解 2. 個性化圖式創作發想-草圖製作 3. 作品彩繪與數位相片紀錄			
12	1113-1117	手部彩繪	實作 1. 作品彩繪與數位相片紀錄 2. 創作理念說明與撰寫 3. 作品彩繪與數位相片紀錄	實作、課堂表現	H4 H1	 T3  T9
14	1127-1201	手部彩繪	實作 1. 作品彩繪與數位相片紀錄 2. 創作理念說明與撰寫 3. 作品彩繪與數位相片紀錄	實作、課堂表現	H4 H1	 T3  T9
16	1211-1215	素描	素描是繪畫的基礎，造型、空間、明暗乃至情境氛圍都需素描的基本理解，此課程讓學生有一個物體造型、空間呈現與明暗表現有一個基本的習練，對於素描造型的掌握有繪製經驗，與基本認識 1. 課堂講解-說明、技法示範(繪製方式操作、物體造型建構、鉛筆色調的辨別與處理，空間關係的處理) 2. 作品練習-造型繪製	實作、課堂表現	H3	 T9
18	1225-1229	素描	實作 1. 鉛筆上色(色調處理) 2. 物體關係處理 3. 空間關係處理	實作、課堂表現	H3	 T9
20	0108-0112	素描	實作 1. 理解作品明暗關係的強調 2. 作品修飾與完成 3. 作品練習心得撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9

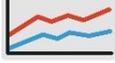
領導力工具代號：

T1：優先順序表 

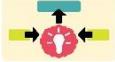
T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

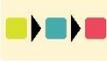
T4 : 甘特圖 

T7 : 線型圖 

T10 : 維恩圖 

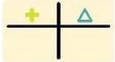
T13 : 統合綜效圖 

T5 : 停步思考圖 

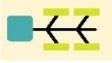
T8 : 流程圖 

T11 : 腦力激盪圖 

T14 : 長條圖 

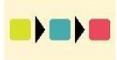
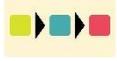
T6 : 優缺點分析圖 

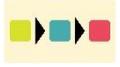
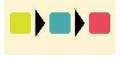
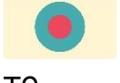
T9 : 控制圈圖 

T12 : 魚骨圖 

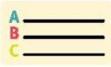
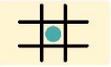
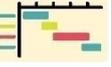
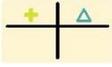
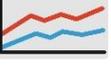
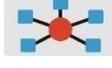
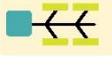
T15 : 時間矩陣 

屏東縣丹路國小 112 學年度第 2 學期 6 年級藝術領域—(視覺藝術)課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
2	0219-0223	瓶瓶彩繪	此課堂為回收塑膠物件再利用，教學上藉由物件的圓滑曲面，帶領學生練習平面媒材以外的彩繪技巧與培養物件再利用的美化經驗。 1. 課堂講解 2. 作品圖像素材收集 3. 草圖繪製	實作、課堂表現	H7	 T8
4	0304-0308	瓶瓶彩繪	作品實作 1. 草圖概念轉換到作品主體上 2. 作品彩繪	實作、課堂表現	H7	 T8
6	0318-0322	瓶瓶彩繪	作品實作 1. 作品彩繪與修飾 2. 作品完成 3. 簡易理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
8	0401-0403	彩繪我的部落	以學生居住的部落為創作依據，帶領學生以實地拍照記錄，並進行繪圖創作，將部落中自己感覺最具特色的地點或最不起眼的地點進行分析與觀察，並歸納出一種或多種屬於自己抽象符號與色彩，將這些符號與色彩以自己的美感經驗來發揮，將選定地點以最具個人特色的方式作彩繪，進行一場部落當代化的視覺改造 1. 課堂講解 2. 實地勘查與拍照記錄 3. 個人色彩與符號分析與歸納，並產出視覺符號 4. 如入色彩與符號至改造地點	實作、課堂表現	H1	 T3
10	0415-0419	彩繪我的部落	作品實作 1. 作品彩繪	實作、課堂表現	H1	 T9

12	0429-0503	彩繪我的部落	作品實作 1. 作品彩繪與修飾 2. 簡易理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9
14	0513-0517	小小高第	立體裝置藝術彩繪與拼貼 1. 西班牙藝術家與建築師高第介紹 2. 作品觀察與構思 3. 簡易彩繪草圖 4. 進行實體構圖 5. 材料裁剪 6. 馬賽克拼貼	實作、課堂表現	H3	 T8
16	0527-0531	小小高第	作品實作 1. 馬賽克拼貼製作 2. 作品彩繪	實作、課堂表現	H3	 T8  T9
18	0611-0614	小小高第	作品實作 1. 馬賽克拼貼製作 2. 作品調整與修飾 3. 簡易理念說明與撰寫	實作、課堂表現	H1	 T9

領導力工具代號：

T1：優先順序表 	T2：蓮花圖 	T3：目標計劃表 
T4：甘特圖 	T5：停步思考圖 	T6：優缺點分析圖 
T7：線型圖 	T8：流程圖 	T9：控制圈圖 
T10：維恩圖 	T11：腦力激盪圖 	T12：魚骨圖 
T13：統合綜效圖 	T14：長條圖 	T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小112學年度第1學期六年級健康與體育領域課程進度表

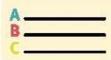
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830-0901	樂樂棒球	1.學會快速跑壘與踩壘。 2.了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3.熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	操作學習 教師觀察 學生發表	H6 H7	
2	0904-0908	樂樂棒球	1.學會快速跑壘與踩壘。 2.了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3.熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	操作學習 教師觀察 學生發表	H6 H7	
3	0911-0915	樂樂棒球	1.學會快速跑壘與踩壘。 2.了解跑壘及傳接球的基本動作要領。 3.熟悉內外野傳接球的基本動作要領。	操作學習 教師觀察 學生發表	H6 H7	
4	0918-0923	事故傷害放大鏡	1.覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2.了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3.尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。	提問回答 學生發表	H1 H3 H4	魚骨圖
5	0925-0928	事故傷害放大鏡	1.覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2.了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3.尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。	提問回答 學生發表	H1 H3 H4	魚骨圖
6	1002-1006	足下乾坤	1.了解足球運動的由來。 2.做出足球基本觸球動作。 3.認真參與動作的練習。 4.做出足球基本盤球動作。 5.了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。	提問回答 操作學習 教師觀察	H1 H2	蓮花圖
7	1011-1013	足下乾坤	1.了解足球運動的由來。 2.做出足球基本觸球動作。	提問回答 操作學習	H1 H2	蓮花圖

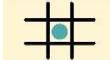
			<p>3.認真參與動作的練習。</p> <p>4.做出足球基本盤球動作。</p> <p>5.了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。</p>	教師觀察		
8	1016-1020	足下乾坤	<p>1.了解足球運動的由來。</p> <p>2.做出足球基本觸球動作。</p> <p>3.認真參與動作的練習。</p> <p>4.做出足球基本盤球動作。</p> <p>5.了解以腳的不同部位踢球後，球的前進方向。</p>	<p>提問回答</p> <p>操作學習</p> <p>教師觀察</p>	H1 H2	蓮花圖
9	1023-1027	跑跳變化多	<p>1.了解各種跑跳活動的動作要領。</p> <p>2.熟悉各種變化跑跳動作，練習肢體協調性，加強迅速敏捷的運動能力。</p> <p>3.從活動中產生興趣，培養認真參與學習及愛好運動的習慣。</p> <p>4.了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。</p> <p>5.學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。</p>	操作學習 學生發表	H1 H6 H7	
10	1030-1103 (期中考)	跑跳變化多	<p>1.了解各種跑跳活動的動作要領。</p> <p>2.熟悉各種變化跑跳動作，練習肢體協調性，加強迅速敏捷的運動能力。</p> <p>3.從活動中產生興趣，培養認真參與學習及愛好運動的習慣。</p> <p>4.了解快速跑的動作變化，建立跑步的敏捷反應。</p> <p>5.學會並熟悉蹲踞式起跑的動作要領。</p>	操作學習 學生發表	H1 H6 H7	
11	1106-1110	排球樂無窮	<p>1.了解高手傳球和低手傳球的差異。</p> <p>2.學會排球高手傳球動作。</p> <p>3.了解簡易的排球比賽規則。</p> <p>4.與他人合作，在簡易的比賽中應用基本排球動作。</p>	<p>觀察評量</p> <p>實際演練</p> <p>發表評量</p>	H1 H6	

12	1113-1117	排球樂無窮	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解高手傳球和低手傳球的差異。 2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作,在簡易的比賽中應用基本排球動作。 	<p>觀察評量 實際演練 發表評量</p>	H1 H6	
13	1120-1124	健康焦點新聞	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識酒精對人體的影響及飲酒過量的危害。 2.建立酒後不開車的觀念。 3.學習婉拒飲酒邀約的技能。 	<p>課堂問答 發表評量 實際演練</p>	H4 H5 H7	控制圈圖
14	1127-1201	排球樂無窮	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解高手傳球和低手傳球的差異。 2.學會排球高手傳球動作。 3.了解簡易的排球比賽規則。 4.與他人合作,在簡易的比賽中應用基本排球動作。 	<p>觀察評量 實際演練 發表評量</p>	H1 H6	
15	1204-1208	健康焦點新聞	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識毒品的危害。 2.能分析接觸毒品的原因和場合。 3.知道如何預防及拒絕毒品。 	<p>發表評量 實際演練</p>	H4 H5 H7	控制圈圖
16	1211-1215	健康焦點新聞	<ol style="list-style-type: none"> 1.能指出壓力的來源及影響。 2.培養正向思考的態度。 3.學習調適壓力的方法。 	<p>自我評量 實際演練 觀察評量 發表評量</p>	H4 H5 H7	控制圈圖
17	1218-1222	體能UP! UP! UP!	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識SH150的意義。 2.認識身體活動金字塔的概念。 3.利用身體活動金字塔概念,評估與規畫身體活動。 	<p>課堂問答 自我評量 實際演練 觀察評量</p>	H1 H7	流程圖
18	1225-1229	體能UP! UP! UP!	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會各種擲盤與接盤的方法。 2.熟練擲準、擲遠等技巧。 	<p>實際演練 觀察評量</p>	H1 H7	
19	0102-0105	體能UP! UP! UP!	學會橫箱屈膝蹲騰越的跳箱動作。	<p>實際演練</p>	H1 H7	
20	0108-0112	獨特的自己	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解成長階段的生理變化。 2.描述自己的外在特徵,並喜歡自己。 3.體會成長的變化及其代表的意義。 4.發揮自己的優點,建立個人的價值。 	<p>提問回答 學生發表 具體實踐</p>	H1 H5 H7	蓮花圖

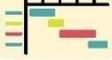
			5.以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。			
21	0115-0119 (期末考)	獨特的自己	1.了解成長階段的生理變化。 2.描述自己的外在特徵，並喜歡自己。 3.體會成長的變化及其代表的意義。 4.發揮自己的優點，建立個人的價值。 5.以正向、積極的想法與行為，面對自己的缺點。	提問回答 學生發表 具體實踐	H1 H5 H7	蓮花圖

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

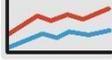
T2: 蓮花圖 

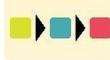
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

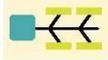
T7: 線型圖 

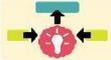
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

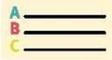
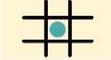
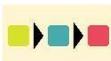
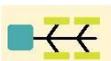
屏東縣丹路國小112學年度第2學期六年級健康與體育領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0215-0216	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3 H7	
2	0219-0223	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3 H7	控制圈圖
3	0226-0301	跑在最前線 障礙跑	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能學會跨越障礙,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3 H7	
4	0304-0308	趣味競賽練習	1.能運用上下肢肌力,加強跑步效率,練習滾輪胎技巧。 2.能學運用滾輪胎練習,提高身體動作的協調能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	控制圈圖
5	0311-0315	趣味競賽練習	1.能運用各種跑步練習,加強跑步效率,提升跑步速度。 2.能運用兩人三腳練習,提升團隊合作能力。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	
6	0318-0322	五校聯運	練習各項競賽活動與團體表演	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6 H7	優缺點分析圖
7	0325-0329	檳榔物語	1.了解嚼檳榔習慣的養成原因。 2.知道檳榔對健康的危害。 3.能落實口腔定期檢查,預防口腔癌。 4.了解嚼檳榔的害處。 5.了解戒除檳榔習慣四招。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H2 H4	優缺點分析圖

			6.練習拒絕他人請吃檳榔的方法。			
8	0401-0403	攻守兼備	1.掌握籃球比賽時防守的動作要領。 2.以側滑步移動並做出正確防守動作技巧。 3.正確做出籃球轉身過人的動作。 4.用學習過之球前進、過人及上籃的動作技巧完成進攻。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	
9	0408-0412	攻守兼備	1.運用側滑步進行籃球防守。 2.分辨防守時我之優勢,採取適當策略。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	
10	0415-0419 (期中考)	好球開打	1.了解籃球攻守的動作要領及鬥牛比賽規則,並運用在比賽中。 2.透過競賽培養團隊默契與動精神。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H5 H6	
11	0422-0426	網路沉迷知多少	1.了解網路沉迷對健康的影響。 2.配合網路沉迷量表評估個人上網行為。 3.了解戒除網路沉迷的策略。 4.建立正常使用網路的習慣。	口頭發表 團隊參與 討論參與	H1 H3	腦力激盪圖
12	0429-0503	快樂鐵馬族	1.能覺察騎自行車出遊的潛在危機。 2.知道急救箱的重要性。 3.能說出騎自行車出遊的準備事項。 4.能說出騎自行車的安全須知。 5.騎自行車時能避免做出危險動作。	口頭發表 團隊參與 討論參與	H1 H2	優缺點分析圖
13	0506-0510	足下風雲	1.學會各種運球移動的技巧。 2.學習團隊合作,並於遊戲中展現運球前進的技巧。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6	
14	0513-0517	足下風雲	1..學會移動傳球的動作技巧。	口頭發表	H4	

			2.了解經由正確練習能提升自我運動技能。	實作操作 團隊參與 討論參與	H6	
15	0520-0524	安全悠游	1.能了解防十招。 2.能學會救溺五步。 3.能了解從事水中活動的安全須知,包括:緊急聯絡電話和相關資訊網站。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3	蓮花圖
16	0527-0531	游泳池須知	1.能了解游泳池應提供的正確資訊和安全設備。 2.能利用各種資訊評估、選擇適合自己的社區運動資源。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H3	優先順序表
17	0603-0607 (畢業考)	鐵人三項和 耐力跑	3.了解有助於體適能促進的活動並完成耐力跑走。 4.培養運動興趣並積極參與運動比賽。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H1 H6 H7	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與
18	0611-0614	異程接力	1.了解異程接力運動的特性。 2.學會並熟悉異程接力的設計與安排,進而完成賽程。	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與	H4 H6 H7	口頭發表 實作操作 團隊參與 討論參與

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 