

屏東縣丹路國小 112 學年度學生教科書評選委員名冊暨評選科目
一、各學習領域教科書評選委員依據下列原則聘任：

(一) 111 學年度各學習領域任課教師。

(二) 本校教科圖書選用辦法第四條第十項：基於課程設計之考量及連貫性，同一學習階段以採用同一版本之教科書為原則。故每學年度只評選第一年級版本，二或三年沿用前一年版本（除因選用之版本於第二學年或學期審查未獲通過）。

【各領域學習階段：國語文 1-3、4-6；英語 3-6；數學 1-3、4-6；自然與生活科技 3-6；生活 1-2；社會 3-6；健體 1-2、3-6】

二、評選委員名冊暨評選科目如下：

	一	二	三	四	五	六
國語	召集人：顏佳儀 評選委員：陳筑媛、黃葦 建議：(二)年級沿用前一年級版本			召集人：王雅仙 評選委員：陳樂融、王昱心 建議：(四)(六)年級沿用前一年級版本		
英文			召集人：張詠捷 評選委員：潘宥宏、許游文 建議：(四)(六)年級沿用前一年級版本			
數學			召集人：陳樂融 評選委員：王昱心、王雅仙、廖音因 建議：(四)(六)年級沿用前一年級版本			
自然與生活科技			召集人：蔡金樹 評選委員：許寧音、郭伶伊、洪宇凡 建議：(四)(六)年級沿用前一年級版本			
生活						
社會						召集人：王昱心 評選委員： 許游文、韋念慈、軟陸珂·阿薩軟嵐思 建議：(四)(六)沿用前一年級版本
健康與體育			召集人：韋念慈 評選委員：許寧音、戴郁珊 建議：(二)年級沿用前一年級版本		召集人：軟陸珂·阿薩軟嵐思 評選委員：潘宥宏、廖音因 建議：(四)(六)年級沿用前一年級版本	

三、備註：

(一) 各領域召集人及評選委員皆須填寫教科書評選表。

(二) 建議沿用版：本各領域召集人及評選委員請參酌，若不沿用，請重新評選。若要沿用，請參考 111 學年度教科書評選結果，於評選表最佳版本上填寫版本，優點與特色填寫沿用上一學年級版本。

(三) 以國語文 1-3 年級為例，召集人需繳交會議紀錄一份，每位評委及召集人都須繳交一年級評選表、二年級評選表、三年級評選表(填寫兩版本的評分與優點特色)各一份，整組共需繳交會議紀錄 1 份及個人評選表 9 份。

承辦人：

教師王昱心

教導主任：

教師兼廖音因
教導主任

校長：

屏東縣丹路國民小學
校長吳明宗

屏東縣獅子鄉丹路國小評選 112 學年度

國語 領域教科書會議紀錄

一、時間：112 年 5 月 18 日

二、地點：教室研究室

三、主席：顏佳儀

紀錄：顏佳儀

四、列席人員：

顏佳儀	陳筑媛	黃葳	
-----	-----	----	--

五、主席致詞：

六、討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二年級沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：插畫豐富、內容設計活潑有趣能吸引學生，惟份量較多、難度較高。
 - (2) 康軒版：內容分量適中，選文貼近學生生活，另加入自評欄讓孩子能自我監控。
 - (3) 翰林版：教材生活化，與各學科有密切的連結，惟內容較多，板書、插畫待加強。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	國語	第一冊	康軒	
二	國語	第三冊	南一	沿用上一學年級版本
三	國語	第五冊	翰林	

七、臨時動議

八、散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選112學年度

國語 領域教科書會議紀錄

一、時間：112年05月17日

二、地點：教師研究室

三、主席：王雅仙

紀錄：王昱心

四、列席人員：

王雅仙	陳樂融	王昱心	
-----	-----	-----	--

五、主席致詞：112學年度四年級跟六年級將直接沿用上年版本，五年級需要重新挑選版本，五年級剛換新課綱，再請大家思考校內孩子的學習需求，挑選合適的版本教孩子們學習。

六、討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故四、六年級皆沿用上一學年度的版本。

2. 各版本優點說明：

(1) 南一版：

①每課前的「學習重點」及課後的「加油小站」能前後呼應、連貫教學。

②知識內容豐富、編排整齊、圖片美觀。

(2) 康軒版：

①每課前有「課前想想」能引起動機，課後有「語文讀寫」能練習寫作。

②排版清楚易懂。

(3) 翰林版：

①難易度適合本校學生。

②排版清楚、難易適中、補充教材多元。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
四	國語	第七冊	翰林	沿用上一學年版本
五	國語	第九冊	翰林	
六	國語	第十一冊	翰林	沿用上一學年版本

七、臨時動議

八、散會

屏東縣獅子鄉丹路國小評選 112 學年度

英語 領域教科書會議紀錄

一、時間：112 年 05 月 09 日

二、地點：教師研究室

三、主席：張詠捷

紀錄：潘宥宏

四、列席人員：

張詠捷	許淑娟	潘宥宏	
-----	-----	-----	--

五、主席致詞：需討論三年級英語領域之版本，並建議四~六年級不做版本更動。

六、討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二、四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：無教材可參考
 - (2) 康軒版：內容符合素養導向，多元且融入不同議題，清楚易懂
 - (3) 翰林版：無教材可參考

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	英語	第 1 冊	康軒	康軒 WonderWorld
四	英語	第 3 冊	康軒	沿用上一學年級版本
五	英語	第 5 冊	康軒	沿用上一學年級版本
六	英語	第 7 冊	康軒	沿用上一學年級版本

七、臨時動議

八、散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選 112 學年度
數學 領域教科書會議紀錄

一、時間：112 年 05 月 18 日

二、地點：教師研究室

三、主席：陳筑媛

紀錄：陳筑媛

四、列席人員：

顏佳儀	黃葳	陳筑媛	
-----	----	-----	--

五、主席致詞：評選一至三年級數學教科書，請各位評選委員就自己的專業判斷，選擇有利學生學習之分最佳版本。

六、討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二年級沿用上一學年度的版本。

2. 各版本優點說明：

(1) 南一版：

- 顏佳儀：難易度適中，教學步驟清晰。
- 陳筑媛：單元頁提供許多生活相關素材來引起動機，且有連結舊經驗複習。

(2) 康軒版：

- 顏佳儀：教學步驟詳細且教材豐富，圖畫能輔助例題的理解。
- 陳筑媛：概念敘述與圖表搭配清晰易讀，各單元內的概念銜接順序有脈絡。
- 黃葳：單元編排適切，每單元皆有貼合生活的引導短動畫，引導語清晰易懂。

(3) 翰林版：

- 顏佳儀：教材難易度適中，教學活動生活化。
- 陳筑媛：解題策略步驟化，並以圖示清晰標註。
- 黃葳：應用題型豐富多元，每單元皆有引起學習動機的四格漫畫，活潑有趣。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	數學	第一冊	翰林	
二	數學	第三冊	康軒	沿用上一學年級版本
三	數學	第五冊	康軒	

七、臨時動議 八、散會 九、會議照片



屏東縣獅子鄉丹路國小評選112學年度
數學領域教科書會議紀錄

1、 時間：112年 5 月 19 日

2、 地點：辦公室

3、 主席：陳樂融

紀錄：陳樂融

4、 列席人員：

廖育因	王雅仙	王晏心	陳樂融
-----	-----	-----	-----

5、 主席致詞：112學年度四年級及六年級沿用前一學年版本，五年級為新課綱，再請大家評估學生總體狀況進行評選。

6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：排版清楚明瞭，課本中多素養題，美編精緻
 - (2) 康軒版：難易適中，排版清楚易懂，教學單元拆解細緻，能清楚且連貫的學好單元概念。
 - (3) 翰林版：難易適中，步驟清楚易懂、概念較仔細，符合學生程度。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
四	數學	第七冊	康軒	沿用上一學年版本
五	數學	第九冊	康軒	
六	數學	第十一冊	翰林	沿用上一學年版本

7、 臨時動議

8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選 112 學年度

社會 領域教科書會議紀錄

- 一、時間：112 年 5 月 9 日
二、地點：教師研究室
三、主席：王昱心
四、列席人員：

紀錄：王昱心

王昱心	許淑敏	李忠芳	賴廷珩 許麗敏
-----	-----	-----	---------

五、主席致詞：今天要召開的是 112 學年度社會教科書評選會議

六、討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故四、六年級皆沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
(1) 南一版：排版清楚、內容豐富、善用對話框補充圖片內容、問題探究輔助思考。
(2) 康軒版：教材難易適中、版面設計簡單明瞭、教材內容生活化且符合教學目標。
(3) 翰林版：教材內容豐富多元、善用圖表統整、貼近學生生活經驗。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	社會	第一冊	翰林	
四	社會	第三冊	翰林	沿用上一學年級版本
五	社會	第五冊	康軒	
六	社會	第七冊	翰林	沿用上一學年級版本

七、臨時動議

八、散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選 112 學年度

自然與生活科技領域教科書會議紀錄

一、時間：112 年 5 月 9 日

二、地點：領導力教室

三、主席：蔡金樹

紀錄：蔡金樹

四、列席人員：

許寧音	郭伶伊	洪宇凡	
-----	-----	-----	--

五、主席致詞：評選三、四、五、六年級自然與生活科技領域教科書，請各位評選委員就自己的專業判斷選擇有利學生學習之最佳版本。

六、討問事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故四、六年級皆沿用上一學年度的版本。

2. 三年級版本優點說明：

(1) 南一版：

蔡金樹：圖例多。

許寧音：具統整效果。

(2) 康軒版：

郭伶伊：課程編排有脈絡。

蔡金樹：難易適中，生活化。

許寧音：難易適中。

洪宇凡：難易度適切。

(3) 翰林版：郭伶伊：圖例豐富。洪宇凡：教材生活化。

2. 五年級版本優點說明：

(1) 南一版：

郭伶伊：補充豐富。

蔡金樹：圖例多。

許寧音：具統整效果。

洪宇凡：教學目標適切。

(2) 康軒版：

郭伶伊：課程編排有脈絡。

蔡金樹：難易適中，生活化。

許寧音：修正、優化前一學年度。

洪宇凡：難易度適切。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	自然與生活科技	第一冊	康軒	
四	自然與生活科技	第三冊	康軒	沿用上一年級版本
五	自然與生活科技	第五冊	康軒	
六	自然與生活科技	第七冊	康軒	沿用上一年級版本

七、臨時動議

八、散會

九、會議照片



屏東縣獅子鄉丹路國小評選112學年度
生活領域教科書會議紀錄

- 1、 時間：112年5月9日
- 2、 地點：教師研究室
- 3、 主席：戴郁珊
- 4、 列席人員：

紀錄：戴郁珊

戴郁珊	潘育宏	郭伶伊	
-----	-----	-----	--

- 5、 主席致詞：各位委員午安，請依108課程綱要素養導向評估各年級教材編撰之適切性，並進行各版本優缺點之討論與建議。

- 6、 討論事項：

說明：

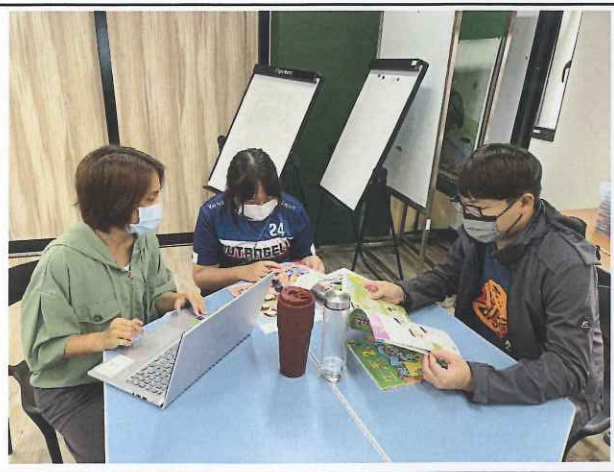
1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二年級沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：內容貼近學生生活。
 - (2) 康軒版：教材單元間內容聯繫適切、脈絡分明、易於理解且與其他學科配合，此外，教學評量方式多元且易於施行。
 - (3) 翰林版：圖文設計布局調和、美觀，教材脈絡易激發學生主動參與學習。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	生活	第 1-2 冊	康軒	
二	生活	第 3-4 冊	康軒	沿用上一學年級版本

- 7、 臨時動議

- 8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選112學年度

健體 領域教科書會議紀錄

- 1、 時間：112年 5 月 9 日
- 2、 地點：教師研究室
- 3、 主席：韋念慈、戴郁珊、許寧音
- 4、 列席人員：

紀錄：韋念慈

韋念慈	戴郁珊	許寧音	
-----	-----	-----	--

- 5、 主席致詞：
- 6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故二年級沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：教學份量適中且內容以學生生活經驗為中心，教學示範照片說明清楚。
 - (2) 康軒版：版面設計簡單又明瞭。
 - (3) 翰林版：1. 教學目標脈絡清晰適切生活化，教學設計活動多元化能激發學生參與學習。
2. 多媒體資源易搜又齊全多元化。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
一	健體	第一冊	翰林	
二	健體	第三冊	康軒	沿用上一學年級版本

- 7、 臨時動議
- 8、 散會



屏東縣獅子鄉丹路國小評選112學年度

健體領域教科書會議紀錄

1、 時間：112年 5 月 9 日

2、 地點：教師研究教師

3、 主席：敬陸珂阿薩敬嵐恩

紀錄：敬陸珂阿薩敬嵐恩

4、 列席人員：

敬陸珂阿薩敬嵐恩	潘省長	廖育恩	
----------	-----	-----	--

5、 主席致詞：進行112學年度健體領域3-6年級教科書評選

6、 討論事項：

說明：

1. 為使學生學習連貫，符合學習領域能力分段指標，故四、六年級沿用上一學年度的版本。
2. 各版本優點說明：
 - (1) 南一版：習題多樣化，難易適中。
 - (2) 康軒版：排版美觀，圖文並茂生動有趣。
 - (3) 翰林版：學習平台多元，教材內容資源豐富，貼近學生生活。

決議：

年級	科目	冊次	版本名稱	備註
三	健康與體育	第三冊	翰林	
四	健康與體育	第四冊	康軒	沿用上一學年級版本
五	健康與體育	第五冊	康軒	
六	健康與體育	第六冊	康軒	沿用上一學年級版本

7、 臨時動議

8、 散會

