

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江廷萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週	第九冊第壹單元： 當我們同在一起 第一課你我之間 第二課風起，大家都在 第三課廉頗與藺相如	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能連結經驗與上下文推論文本觀點。 4. 能正確拼讀注音 【特殊需求-學習策略】 依據上下文了解學習內容的意涵。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週 第五週	第九冊第壹單元： 當我們同在一起 統整活動一	1. 能了解並運用相反（相對）語詞，加強或凸顯表達效果。 2. 能運用字辭典、成語辭典等，擴充成語詞彙，分辨詞義。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第六週 第七週 第八週	第九冊第貳單元： 生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 第五課超級英雄 第六課世足賽的贏家	1. 能透過部件或部首，掌握文字的形、音與義。 2. 能聽出文章的主要內容，依據主題進行討論和回饋。 3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4. 能正確拼讀注音	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力
第九週 第十週	第九冊第貳單元： 生活大小事 統整活動二	1. 能辨識語句表達的重點。 2. 能透過意義段讀懂大意。 【特殊需求-學習策略】 說出文章內容的重點與重要概念。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	

第十一週 第十二週 第十三週	第九冊第參單元： 山的樂章 第七課美景閒情-詩兩首 第八課與山為鄰 第九課窗邊的鳴聲	1. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4. 能正確拼讀注音	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十四週 第十五週	第九冊第參單元： 山的樂章 統整活動三	1. 能認識古典詩文中的絕句	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第十六週 第十七週 第十八週	第九冊第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察 第十一課你一定會聽見的 第十二課藍色連身裙	1. 透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3. 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 4. 能正確拼讀注音 【特殊需求-學習策略】 自行找出並標記學習內容的重點。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
第十九週 第二十週	第九冊享閱讀二 馬祖藍眼淚-夜空下的 藍色精靈	1. 能運用閱讀策略，掌握文本重點。 2. 能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第二十一週	本學期總檢討	1. 檢討是否有達到這學期訂定的目標。 2. 能說出這學期自己表現良好與需要改進的地方。 3. 共同討論能讓自己更好的辦法。 【特殊需求-學習策略】 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 願意追求最佳的學習表現	口頭評量 學習態度	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週	第十冊第壹單元： 旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩 第二課山與海的交響樂 -東海岸鐵道 第三課我眼中的東方之最	1.透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2.能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4.能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容 5.能正確聽寫注音聲調。 【特殊需求-學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第四週 第五週	第十冊第壹單元： 旅人筆記 統整活動一	1.能口頭分享自己的旅遊經驗 2.能以不同方式書寫遊記感受。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第六週 第七週 第八週	第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 第五課誰該被派去非洲 第六課幸福的味道	1.透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2.能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4.能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容 5.能正確聽寫注音聲調。 【特殊需求-學習策略】將學習內容和自己的經歷產生連結。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第九週 第十週	第十冊第貳單元： 與愛相遇 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度	1.能讀懂文章要點，說出內容大意。 2.能運用閱讀策略，掌握文本重點。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第十一週 第十二週 第十三週	第十冊第參單元： 生活與學習 第七課生活有感-詩兩首 第八課別把重點當全部	1.透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2.能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4.能正確聽寫注音聲調。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文

	第九課良言一句三冬暖			本類型與寫作題材。
第十四週 第十五週	第十冊第參單元： 生活與學習 統整活動三	1.能解讀流行語。 2.能依照使用目的與對象適切使用流行語。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第十六週 第十七週 第十八週	第十冊第肆單元： 精彩故事集 第十課擅長推理的人 第十一課草船借箭 第十二課三個問題	1.透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。 2.能掌握文章要點，說出課文主要的大意。 3.能把握句型與修辭的特性，並加以練習及運用。 4.能了解文章的主旨，思索生命中最重要的事。 5.能正確聽寫注音聲調。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十九週	第十冊第肆單元： 精彩故事集 享閱讀二：我愛藍影子	1.能覺察不同段落的關係，體會內容意涵。 2.能連結相關知識和經驗，詮釋文本內容。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第二十週		1.檢討是否有達到這學期訂定的目標。 2.能說出這學期自己表現良好與需要改進的地方。 3.共同討論能讓自己更好的辦法。 【特殊需求-學習策略】 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：江廷萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	1. 認識多位小數，理解其數值結構 2. 能做多位小數的大小比較。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【人權教育】 人E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與 他人的權利。
第二週	第一單元多位小數與加減 活動三：多位小數的加減	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第三週	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第四週	第二單元因數與公因數 活動三：公因數和最大公 因數	1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第五週	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別 2、5、10 的倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【安全教育】 安E4 探討日 常生活應該注 意的安全。
第六週	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公 倍數	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第七週	第四單元擴分、約分與通 分 活動一：擴分	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第八週	第四單元擴分、約分與通 分	1. 能理解約分的意義、方法及其應用。	紙筆測驗 作業習寫	

	活動二：約分		學習態度	
第九週	第五單元多邊形與扇形 活動一：多邊形 活動二：三角形的邊長關係	1. 認識多邊形(含正多邊形)。 2. 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十週	第五單元多邊形與扇形 活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角	1. 能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2. 認識扇形和圓心角。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十一週	第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法	1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十二週	第六單元異分母分數的加減 活動二：異分母分數的減法	1. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十三週	第七單元線對稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十四週	第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 繪製線對稱圖形。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十五週	第八單元整數四則運算 活動一：兩步驟連除問題	1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。 2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。 3. 能解決生活情境中，兩步驟連除問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係

第十六週	第八單元整數四則運算活動二：多步驟問題	3. 能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十七週	第九單元面積 活動一：平行四邊形的面積 活動二：三角形的面積	1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十八週	第九單元面積 活動二：三角形的面積 活動三：梯形的面積	1. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。 2. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十九週	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第二十週	第十單元柱體、錐體和球 活動四：柱體和錐體的展開圖	1. 認識正方體和長方體的展開圖。 2. 認識柱體和錐體的展開圖。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第二十一週	第十單元柱體、錐體和球 活動五：球	1. 認識球，及其組成要素。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第二週	第一單元體積 活動二：認識 1 立方公尺	1. 認識 1 立方公尺。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養 規劃與運用時間的能力。

				涯 E12 學習 解決問題與做 決定的能力。
第三週	第二單元分數的計算 活動一：整數×分數	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第四週	第二單元分數的計算 活動二：分數×分數	1. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第五週	第三單元容積 活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第六週	活動二：容量和容積的關係及單位換算 活動四：生活中的容量單位	1. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 2. 能做容量與容積的大單位換算	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第七週	第四單元小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第八週	第四單元小數的乘法 活動二：整數的小數倍 活動三：小數的小數倍	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第九週	第五單元億以上的數 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數)	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。

				多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動二：小數 \div 整數	1. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十二週	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積	1. 認識並計算正方體的表面積。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十三週	第七單元表面積 活動二：長方體的表面積	1. 認識並計算長方體的表面積。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十四週	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十五週	第八單元比率與百分率 活動二：認識百分率	1. 認識百分率及其在生活中的應用	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十六週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十七週	第九單元時間的乘除 活動二：時間的除法 活動三：時間的應用	1. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。

第十八週 第十九週 第二十週	第十單元生活中的大單位 與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤 活動四：繪製折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
----------------------	--	--	----------------------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江莚萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週 第四週	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課旅客留言簿 第四課遊走在世界的市場裡	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能聽懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型的特性，並加以練習及運用。 【特殊需求-】能檢核自己的行為與學習表現 【特殊需求-】能完整表達自己的需求與感受	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第五週	第壹單元旅人之歌 統整活動一	1. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第六週 第七週 第八週	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 第六課動物世界的溫情 第七課助人就是在助己	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能聽懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型的特性，並加以練習及運用。 【特殊需求-】能檢核自己的行為與學習表現 【特殊需求-】能完整表達自己的需求與感受	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，

				培養感恩之心。
第九週	第貳單元溫情處處 統整活動二	1. 能運用觀察力，將生活瑣事紀錄下來。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第十週	閱讀樂園一 用心動腦話科學	1. 歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 2. 理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第十一週 第十二週 第十三週 第十四週	第參單元作家與作品—— 四時有感 第八課春天的雨 第九課記得螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課雪的銘印	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能聽懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型的特性，並加以練習及運用。 【特殊需求-】能檢核自己的行為與學習表現 【特殊需求-】能完整表達自己的需求與感受	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好
第十五週	第參單元作家與作品—— 四時有感 統整活動三	1. 能藉由閱讀分辨詩歌的季節。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第十六週 第十七週 第十八週	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 第十四課蒙娜麗莎的微笑	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能聽懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型的特性，並加以練習及運用。 【特殊需求-】能檢核自己的行為與學習表現 【特殊需求-】能完整表達自己的需求與感受	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，

				體驗與珍惜環境的好
第十九週 第二十週	第肆單元藝術天地 統整活動四	1. 能運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第二十一週	本學期總檢討	1. 檢討是否有達到這學期訂定的目標。 2. 能說出這學期自己表現良好與需要改進的地方。 3. 共同討論能讓自己更好的辦法。 【特殊需求-學習策略】 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-4 願意追求更佳學習表現	口頭評量 學習態度	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 第二課橘化為枳 第三課自嘲是最高明的幽默	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能聽懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型的特性，並加以練習及運用。 【特殊需求-社會技巧】能與他人和睦相處建立友善的關係 【特殊需求-社會技巧】能適當表現被團體接受的行為	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週 第五週	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一	1. 了解語言故事的特色，並能列舉數則寓言故事。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第六週 第七週 第八週	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 第五課留得枇杷聽鳥鳴 第六課樹的語言	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能聽懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型的特性，並加以練習及運用。 【特殊需求-社會技巧】能與他人和睦相處建立友善的關係 【特殊需求-社會技巧】能適當表現被團體接受的行為	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，

				體驗與珍惜環境的好。
第九週	第貳單元萬物有情	1. 認識王羲之 2. 認識歷史故事。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第十週 第十一週 第十二週	第參單元生活與學習 第七課享受過程 第八課為什麼大家不理我？ 第九課用愛心說實	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能聽懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型的特性，並加以練習及運用。 【特殊需求-社會技巧】能與他人和睦相處建立友善的關係 【特殊需求-社會技巧】能適當表現被團體接受的行為	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第十三週	第參單元生活與學習 統整活動三	1. 認識書法家——顏真卿的故事及作品。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十四週 第十五週 第十六週	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 第十一課迎風	1. 能運用部件掌握字音與字義，掌握偏旁變化和間架結構書寫。 2. 能聽懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能把握句型的特性，並加以練習及運用。 【特殊需求-社會技巧】能與他人和睦相處建立友善的關係 【特殊需求-社會技巧】能適當表現被團體接受的行為	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	
第十七週	第肆單元擁抱未來 統整活動四	1. 能讀出詩歌的抑揚頓挫。 2. 能適時運用贈別佳句。	口頭評量 作業評量 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
第十八週		1. 檢討是否有達到這學期訂定的目標。 2. 能說出這學期自己表現良好與需要改進的地方。 3. 共同討論能讓自己更好的辦法。 【特殊需求-學習策略】 特學 4-III-2 整理自己常犯的錯誤並列出可能解決方法。 特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	口頭評量 紙筆測驗 作業評量 學習態度	

第十九週	本學期總檢討	1. 檢討是否有達到這學期訂定的目標。 2. 能說出這學期自己表現良好與需要改進的地方。 3. 共同討論能讓自己更好的辦法。 【特殊需求-學習策略】 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。 特學 2-I-4 願意追求最佳的學習表現	口頭評量 學習態度	
------	--------	---	--------------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：江莚萱

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1. 能找出因數、倍數 2. 能知道公因數、公倍數的意思 3. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第三週 第四週	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法	1. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 2. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第五週	統計 第 3 單元 長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【資訊教育】 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。
第六週 第七週	數與量 第 4 單元 小數的除法	1. 能做除以二位小數的直式計算。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第八週 第九週 第十週	第 5 單元 圓周長與扇形弧長	1. 能透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 2. 理解扇形弧長和周長的計算方法。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	

第十一週 第十二週 第十三週	數與量 第 6 單元 比、比值與正比	1. 用「:」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 利用相等的比來解決日常問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十四週 第十五週	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺	1. 在方格紙上檢查，知道原圖的長和寬被放大（或縮小）叫做放大圖（或縮小圖），並能算出原圖與放大圖（或縮小圖）的整數倍或分數倍關係。 2. 能畫出原圖的放大或縮小圖。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十六週 第十七週	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積	1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 解決各種和圓有關的面積問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十八週 第十九週	數與量、代數 第 9 單元 規律問題	1. 解決生活中常見的間隔問題。 2. 能觀察情境或模式中的數量關係，並歸納、分析	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第二十週 第二十一週	代數 第 10 單元 等量公理	1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 第二週 第三週	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算	1. 熟練小數的四則運算。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
第四週 第五週 第六週	數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱	1. 操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 2. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第七週 第八週 第九週 第十週	數與量、代數 第 3 單元 速率	1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、

				階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十一週 第十二週	數與量、統計 第 4 單元 圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十三週 第十四週 第十五週	數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量	1. 能找出基準量與比較量。 2. 能解決生活中兩量的差問題。 3. 能解決生活中兩量的和問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十六週 第十七週 第十八週	數與量、代數 第 6 單元 怎樣解題	1. 理解並解決雞兔問題。 2. 理解並解決年齡問題。	紙筆測驗 作業習寫 學習態度	
第十九週	本學期總檢討	1. 檢討是否有達到這學期訂定的目標。 2. 能說出這學期自己表現良好與需要改進的地方。	口頭評量 學習態度	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。