

屏東縣丹路國小 113 學年度第 1 學期一年級語文領域—國語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830	首冊 第壹單元 幸福甜蜜蜜	第一課踢踏踢 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2	腦力激 盪圖
2	0902-0906	首冊 第壹單元 幸福甜蜜蜜	第一課踢踏踢 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4.能練習「ㄏ」的第一、二、四聲聲調變化。			
3	0909-0913	首冊 第壹單元 幸福甜蜜蜜	第二課木馬 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄈ」、「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」、「ㄋ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4.能練習「ㄈ」、「ㄉ」、「ㄊ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能準確發出「ㄋ」的讀音。 6.能知道第二聲與第三聲的不同。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	腦力激 盪圖
4	0916-0920	首冊 第壹單元 幸福甜蜜蜜	第三課晚安+統整活動一 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄌ」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」、「ㄎ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄌ」、「ㄍ」、「ㄎ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	腦力激 盪圖

			「ㄢˊ」、「ㄢˋ」的拼音練習。 4.能練習「ㄣ」、「ㄨㄢ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄢ與ㄨㄢ」、「ㄣ與ㄣㄝ」的不同。 6.能認識介符「ㄣ」			
5	0923-0927	首冊 第貳單元 快樂手牽手	第四課紙飛機 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄘ」、「ㄘˊ」、「ㄘˋ」、「ㄘˊㄝ」、「ㄘˋㄝ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄘ」、「ㄘㄝ」、「ㄘˊ」與「ㄨ」、「ㄨˊ」、「ㄨˋ」、「ㄨㄢ」、「ㄨㄢˊ」的拼音練習。 4.能練習「ㄘㄝ」、「ㄘㄝㄝ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄘ、ㄘˊ」、「ㄘ、ㄘˋ」、「ㄝ、ㄝˊ」的不同。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	腦力激盪圖
6	0930-1004	首冊 第貳單元 快樂手牽手	第五課好漂亮 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄒ」、「ㄒˊ」、「ㄒˋ」、「ㄒˊㄝ」、「ㄒˋㄝ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄒ」、「ㄒㄝ」、「ㄒˊ」與「ㄘ」、「ㄘˊ」、「ㄘˋ」、「ㄨ」、「ㄨˊ」、「ㄨˋ」、「ㄨㄢ」、「ㄨㄢˊ」的拼音練習。 4.能練習「ㄒㄝ」、「ㄒㄝㄝ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄘ、ㄘˊ」、「ㄘ、ㄘˋ」、「ㄝ、ㄝˊ」、「ㄝ、ㄝˋ」、「ㄝ、ㄝㄝ」的不同。 6.能知道並認識上聲變調。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	腦力激盪圖
7	1007-1011	首冊 第貳單元 快樂手牽手	第六課剪刀石頭布+統整活動二 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨㄣ」、「ㄨㄣˊ」、「ㄨㄣˋ」、「ㄨㄣˊㄝ」、「ㄨㄣˋㄝ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨㄣ」、「ㄨㄣㄝ」、「ㄨㄣˊ」與「ㄨ」、「ㄨˊ」、「ㄨˋ」、「ㄨㄢ」、「ㄨㄢˊ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨㄣㄝ」、「ㄨㄣㄝㄝ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨㄣ、ㄨㄣˊ」、「ㄨㄣ、ㄨㄣˋ」、「ㄝ、ㄝˊ」、「ㄝ、ㄝˋ」、「ㄝ、ㄝㄝ」的不同。 6.能知道並認識上聲變調。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	腦力激盪圖

			「ㄟ」、「ㄨㄛ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄍ」、「ㄈ」、「ㄏ」與「ㄨ」、「ㄣ」、「ㄨㄣ」的拼音練習。 4.能練習「ㄟ」、「ㄟ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄟ與ㄨㄣ」、「ㄣ與ㄟ」、「ㄨㄣ與ㄟ」的不同。 6.能知道可以與ㄟ、ㄨㄣ拼讀的聲符分別有哪些。	態度評量		
8	1014-1018	首冊 第參單元 夢想故事屋	第七課不來梅樂隊 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄎ」、「ㄉ」、「ㄌ」、「ㄟ」、「ㄨㄟ」、「ㄨㄌ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄉ」與「ㄌ」、「ㄈ與ㄌ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨㄟ」、「ㄟ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄟ與ㄌ」、「ㄟ與ㄉ」的不同。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	腦力激盪圖
9	1021-1025	首冊 第參單元 夢想故事屋	第八課小蝌蚪找媽媽 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄟ」、「ㄟ」、「ㄟ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄟ」、「ㄟ」與「ㄟ」、「ㄟ」、「ㄟ」、「ㄟ」的拼音練習。 4.能練習「ㄟ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄟ、ㄟ」、「ㄟ、ㄟ」、「ㄟ、ㄟ」的不同。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	腦力激盪圖
10	1028-1101 (期中評量週)	首冊 第參單元 夢想故事屋	第九課動物狂歡節+統整活動三+總複習 1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	H1 H2 H3	腦力激盪圖 流程圖

			2.能學習「儿」、「一 ㄣ ˊ」、「一 ㄣ ˋ」、「ㄨ ㄣ ˊ」、「ㄨ ㄣ ˋ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符 ㄣ 和韻符 一 ㄣ ˊ、一 ㄣ ˋ 的拼音、聲符 ㄣ 和韻符 一 ㄣ ˊ、一 ㄣ ˋ、ㄨ ㄣ ˊ、ㄨ ㄣ ˋ 的拼音。 4.能練習「一 ㄣ ˊ」、「ㄨ ㄣ ˊ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄣ 與 儿」、「一 ㄣ 與 一 ㄣ ˋ」的不同。 6.能知道ㄣ 與 儿 字形、字音的差別。	仿作評量 觀察評量 態度評量	H4	
11	1104-1108	〈數字列車〉 + 第壹單元 一起玩遊戲	第一課魔法文字 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號，寫出自己的想法。 ●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。 ●閱讀 1.能觀察課本情境圖，並找出訊息。 2.能透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	
12	1111-1115	第壹單元 一起玩遊戲	第二課小船 ●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	H1 H2 H3	流程圖

			●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 2.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。 2.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 ●閱讀 1.能認識本課新詞、語句。 2.能讀懂課文內容，理解本課大意。 ●寫作 1.能短語仿作：「水上走」、「一左一右」 2.能造句練習：.....也.....學習重點	態度評量		
13	1118-1122	第壹單元 一起玩遊戲	第三課印手印 ●聆聽 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 ●口語表達 1.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 2.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	流程圖

			●識字與寫字 1.能認識生字的字音、部首。 2.能分辨形近字「在、左、右」。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。 2.能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。 ●寫作 1.能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 2.能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。			
14	1125-1129	第壹單元 一起玩遊戲	第四課吹泡泡 ●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 ●口語表達 1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。 2.能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。 ●寫作	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	流程圖

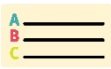
			1.能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」 2.能造句練習：一起			
15	1202-1206	第壹單元 一起玩遊戲	語文天地一 1.能認識「人部、手部」的字。 2.能量詞及疊字量詞。 3.能句子仿作：誰 + 在 + 狀態。 4.句子練習：.....也.....	字形檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2	
16	1209-1213	第貳單元 快樂的生活	第五課你好 ●聆聽 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	流程圖
17	1216-1220	第貳單元 快樂的生活	第六課外星人 ●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並聽出重點。 ●口語表達	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	流程圖

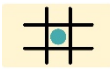
			1.能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 2.能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能認識「水」部的字。 ●閱讀 1.能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。 2.能養成對事物的好奇心。 ●寫作 1.能短語仿作：「有沒有青山」 2.能仿作課文句型。			
18	1223-1227	第貳單元 快樂的生活	第七課小金魚 ●聆聽 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ●口語表達 1.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 2.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 ●標音符號與運用 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨多音字「都」的讀音。 ●閱讀 1.理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	流程圖

			2.能統整本課大意。 ●寫作 1.短語仿作：「小金魚」 2.擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。			
19	1230-0103	第貳單元 快樂的生活	第八課紅紅的春 ●聆聽 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 ●口語表達 1.從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。 2.從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 ●標音符號與運用 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.利用注音符號，寫出句子。 ●識字與寫字 1.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 2.能分辨「不」的變調。 ●閱讀 1.能知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。 2.讀懂課文內容，理解本課大意。 ●寫作 1.短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 2.造句練習：.....把.....、.....要.....。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	流程圖
20	0106-0110	第貳單元 快樂的生活	語文天地二+總複習 1.能看圖說話。 2.能分辨相反詞。 3.能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。 4.能問句練習。 5.童詩欣賞。	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3 H4	流程圖

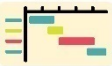
			6.將本冊所學的生字依部首分類。			
21	0113-0117 (期末評量週)	第貳單元 快樂的生活	精選繪本閱讀	口語評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3	
22	0120		期末考與檢討	字形檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1 H2 H3 H4	

領導力工具代號：

T1：優先順序表 

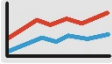
T2：蓮花圖 

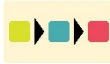
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

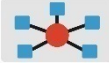
T6：優缺點分析圖 

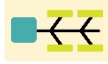
T7：線型圖 

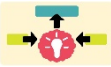
T8：流程圖 

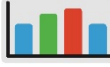
T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

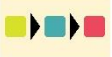
T13：統合綜效圖 

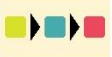
T14：長條圖 

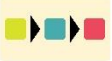
T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 113 學年度第 2 學期 一年級語文領域—國語文 課程進度表

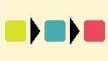
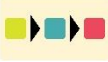
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0211-0214	開學準備日				
2	0217-0221	C1 太陽是 充電機	語文知識: 1.分辨「ㄝ」和「ㄘ」的讀音。 2.能分辨多音字「為」的讀音。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 5.能分辨形近字「太、天」。 6.能仿作「太陽為小花充充電」結構的句子。 7.能運用「○○過後」造句。 課文理解: 1.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2.能說出自己如何幫家人充電。 3.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因，以及了解太陽帶給萬物能量。 4.能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1	T8 
3	0224-0228	C2 春雨是什麼顏色	語文知識: 1.加強「ㄨㄥ」的讀音。 2.能分辨多音字「著」、「看」、	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	/	T8 

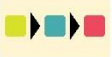
			「空」、「中」的讀音。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 5.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。 課文理解: 1.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 2.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 3.知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 4.能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。	觀察評量 態度評量		
4	0303-0307	C3 山中音樂會	語文知識: 1.加強「ㄣ」的讀音。 2.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 5.能分辨形近字「入、人」。 6.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。 7.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。 8.運用「要.....也要.....」造句。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	/	

			課文理解: 1.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。 3.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。 4.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。			
5	0310-0314	C4 書是我的好朋友	語文知識: 1.加強「ㄝ」的讀音。 2.加強「ㄟ」的讀音。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 5.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 6.能運用適當的動詞描述動作狀態。 7.能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 8.能仿作「海豚跳出來」結構的句子。 課文理解: 1.能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2.能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 3.知道書籍帶給人知識和無窮的想	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	/	

			像。 4.知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。			
6	0317-0321	C5 風喜歡和我玩	語文知識: 1.分辨「尸」和「乚」的讀音。 2.「突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˊ」。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 5.能分辨「可是」、「只是」的用法。 6.運用「突然」造句。 課文理解: 1.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 2.知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 3.能了解與自然同樂的趣味。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	/	
7	0324-0328	C6 鄰居的小孩	語文知識: 1.加強「一」的讀音。 2.分辨「彳」和「乚」的讀音。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 5.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 6.能運用「先、後」來描述一件	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H5	

			事。 7.運用「但是」造句。 8.運用「常常」造句。 課文理解: 1.能發表建立友誼的方法。 2.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 3.知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 4.能體會與新朋友互動的美好。			
8	0331-0404		語文天地一、閱讀列車一	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	/	
9	0407-0411		閱讀列車一	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	/	
10	0414-0418 (期中評量週)		期中考複習	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H2 H3	
11	0421-0425		期中考複習與檢討	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H2 H3	

12	0428-0502	C7 畫畫	語文知識: 1.分辨翹舌音：師。 2.加強「一ㄜ」的讀音：寫、謝。 3.能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 6.能找出文字中相同的部件。 7.能正確運用單位量詞。 8.運用「.....還要.....」造句。 課文理解: 1.能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2.能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	/	
13	0505-0509	C8 給松鼠的卡片	語文知識: 1.分辨「ㄣ」、「ㄣ」的讀音。 2.能分辨多音字「長」的讀音。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 5.能分辨形近字「很、跟」。 6.知道卡片的用途及格式。 7.能仿作課文句型「松鼠在樹上跳	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		

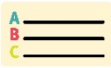
			來跳去，忙著採果子」。 8.運用「.....然後.....」造句。 9.能寫作卡片。 課文理解: 1.能分享自己對他人表達感恩的經驗。 2.能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 3.能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。			
14	0512-0516	C9 張奶奶的寶貝	語文知識: 1.加強「ㄋ」的讀音。 2.能分辨多音字「當」的讀音。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4..知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 5.能分辨形近字「早、草」。 6.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 7.運用「一邊.....一邊.....」造句。 課文理解: 1.認識校園非教職員的工作者。 2.能對幫助自己的人表達感謝。 3.藉由閱讀課文，培養感恩的心。 4.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	/	

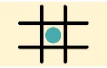
15	0519-0523	C10 井裡的小青蛙	語文知識: 1.加強「ㄎ」的讀音：拍、唉。 2.能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 5.能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 6.運用「除了.....」造句。 7.能依情境使用正確的嘆詞。 課文理解: 1.能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2.知道小青蛙所代表的「自大」形象。 3.由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H1	
16	0526-0530	C11 吃星星的小鴨子	語文知識: 1.分辨「ㄣ」和「ㄣ」的讀音：進、敬。 2.能分辨多音字「長」的讀音。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 5.能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 6.能仿作課文短語「一圈圈波」。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	/	

			紋」。 課文理解: 1.能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2.藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 3.從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。			
17	0602-0606	C12 快樂不止一半	語文知識: 1.加強「一尤」的讀音：羊、享。 2.能分辨多音字「當」的讀音。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 4.知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 5.能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 6.能分辨「在、再」的用法。 7.依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 課文理解: 1.能分享和他人合作的經驗。 2.當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3.知道標題「快樂不止一半」的意涵。 4.了解互相鼓勵能讓人產生力量。 5.了解做事應堅持到底，才能得到成果	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H5 H6	
18	0609-0613		語文天地二、閱讀列車二	字形檢核 聲調檢核	/	

				寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量		
19	0616-0620		期末考複習	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H2 H3	
20	0623-0627 (期末評量週)		期末考複習	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H2 H3	
21	0630		期末考與檢討	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	H2 H3	

領導力工具代號：

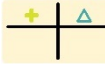
T1：優先順序表 

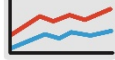
T2：蓮花圖 

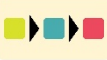
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

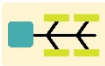
T7：線型圖 

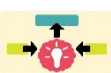
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 