

屏東縣丹路國小 113 學年度第 1 學期二年級語文領域—國語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830	查字典真簡單	1. 用注音符號查字法查出「書」字。	實作評量 紙筆評量	H1 H2	T11
2	0902-0906	查字典真簡單 / 單元主題引導 / 第一課新學年新希望	【查字典真簡單】 1. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【一、新學年新希望】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 3. 辨識「位、拉」的異同，並正確使用多音字「為」。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2 H3	T11
3	0909-0913	第一課新學年新希望 / 第二課一起做早餐	【一、新學年新希望】 1. 運用不同的聲音，讀出人物的對話和心情。 2. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 3. 運用「要.....還要.....」句子，表達自己有哪些新希望，寫出語意完整的句子。 【二、一起做早餐】 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。	口頭評量 作業評量	H1 H2 H3	T11
4	0916-0920	第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 2. 理解句子的語境，正確判讀使用「圓」、「園」的時機。 3. 認識頓號，並學會運用。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
5	0923-0927	第二課一起做早餐 / 第三課走過小巷	【二、一起做早餐】 1. 理解「.....看起來.....」的句子，並能造句運用。 【三、走過小巷】 1. 理解文章內容，並正確回答	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

			問題。 2.運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。 3.比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。 4.掌握「女」部生字的筆順及字形結構。			
6	0930-1004	第三課走過小巷 / 單元主題引導 / 第四課運動會	【三、走過小巷】 1.理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 2.理解「.....正在.....」的句型，並能造句運用。 3.找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。 【四、運動會】 1.從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2.理解生字的形音義，並能正確運用。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
7	1007-1011	第四課運動會	【四、運動會】 1.運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。 2.辨識近義詞「協力 / 合力」、「力氣 / 力量」，並運用在句子中。 3.理解課文趣味，美讀課文。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
8	1014-1018	第五課水上木偶戲	【四、運動會】 1.理解「.....不過.....」的句型，並能造句運用。 【五、水上木偶戲】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.從課文出發，說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。 3.辨識「池、地」的異同，並能正確念出「假」的不同讀音。 4.運用適當的動詞來描述短語。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

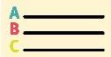
9	1021-1025	第五課水上木偶戲 / 第六課小鎮的柿餅節	【五、水上木偶戲】 1.按照事情發生的順序，說出經過。 2.理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。 【六、小鎮的柿餅節】 1.透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.在適當的情境中，運用祝福語表達關心。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
10	1028-1101 (期中評量週)	第六課小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 1.理解生字的形音義，並能正確運用。 2.運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 3.理解句子的語境，正確判讀使用「進」、「近」。 4.找出課文句子中的原因和結果。 5.理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。	口頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
11	1104-1108	單元主題引導 / 第七課國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 3.理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 4.根據教師的提問，回答課文大意。	口頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T12
12	1111-1115	第七課國王的新衣裳 / 第八課「聰明」的小熊	【七、國王的新衣裳】 1.從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 2.正確使用「明明……怎麼……」的句子，並能造句運用。 【八、「聰明」的小熊】 1.和同學角色扮演，演出課文	口頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

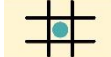
			的故事。 2.理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。			
13	1118-1122	第八課「聰明」的小熊 / 第九課大象有多重？	【八、「聰明」的小熊】 1.透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 2.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 3.理解「.....為了.....」的句型，並能造句運用。 4.找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 【九、大象有多重？】 1.從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2.運用結構策略，說出完整的故事。	口頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
14	1125-1129	第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1.理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 2.運用適當的短語，清楚描寫動作。 3.理解「.....竟然.....」、「首先.....接著.....然後.....最後.....」的句型，並能運用。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
15	1202-1206	第九課大象有多重？ / 單元主題引導 / 第十課我愛冬天	【九、大象有多重？】 1.記錄故事的重點，並完成自評。 【十、我愛冬天】 1.認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2.發揮創意，表現對冬天的認識。 3.運用「冫」和「火」偏旁大量識字，並會造詞運用。 4.理解課文趣味，美讀課文。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
16	1209-1213	第十課我愛冬天 / 第十一課	【十、我愛冬天】 1.理解「啊！」開頭的句型，	口頭評量 實作評量	H1 H2	T11

		遠方來的黑皮	理解句子包含的豐富情緒。 2.練習「○○的」用法，並能造短語運用。 【十一、遠方來的黑皮】 1.回答課文問題，試說大意。 2.理解課文趣味，美讀課文。		H3	
17	1216-1220	第十一課 遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1.能分辨「肉」、「月」兩組部首的形、音、義，並大量識字及造詞。 2.理解反義詞「寒冷 / 溫暖」、「歡樂 / 難過」的意思，並能正確運用。 3.按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 4.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
18	1223-1227	第十二課 新年快樂	【十二、新年快樂】 1.說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4.理解「雖然.....但是.....」的句型，並能造句運用。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
19	1230-0103	第十二課 新年快樂 / 我最喜歡上學了	【十二、新年快樂】 1.理解刪節號的正確用法。 2.完成一封書信。 【我最喜歡上學了】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.練習運用推論策略，理解課文內容，清楚表達自己的看法。 3.用方法理解故事內容。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
20	0106-0110	我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.運用課文的表達方式，說出	口頭評量 實作評量	H1 H2	T11

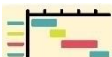
			故事的發展。		H3	
21	0113-0117 (期末評量週)	期末複習考	複習考及期末考	作業評量	H1 H2 H3	T3
22	0120	學期回顧	課堂補充及期末檢討	實作評量	H1 H2 H3	T11

領導力工具代號：

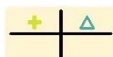
T1：優先順序表 

T2：蓮花圖 

T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

T6：優缺點分析圖 

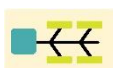
T7：線型圖 

T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 113 學年度第 2 學期二年級語文領域—國語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0211-0214	單元主題 引導 / 第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 2.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3.認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 4.運用部首（土部）大量識字，並會造詞。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2 H3	T11
2	0217-0221	第一課春天的顏色 / 第二課花衣裳	【一、春天的顏色】 1.在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天的顏色，以及意思相近的情緒詞語。 2.仿寫課文的句子，寫出段落。 【二、花衣裳】 1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3.理解常用字的形音義，並正確使用。	口頭評量 作業評量 紙筆評量	H1 H2 H3	T11
3	0224-0228	第二課花衣裳	【二、花衣裳】 1.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 2.運用「因為.....所以.....」的句型，理解課文事件中的因果關係。 3.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。	口頭評量 作業評量 紙筆評量	H1 H2 H3	T11
4	0303-0307	第三課彩色王國	【三、彩色王國】 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。	實作評量 口頭評量 紙筆評量	H1 H2	T11

			2.說出語意完整的句子。 3 分辨「此 / 比」、「突 / 空」的字形，並正確運用。 4.運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 6.正確使用「.....被.....」和「.....把.....」的句型，並運用造句。		H3	
5	0310-0314	第三課彩色王國 / 單元主題引導 / 第四課爸爸	【三、彩色王國】 1.運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。 【四、爸爸】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3.理解生字的形音義，並正確運用造詞、造句。	口頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
6	0317-0321	第四課爸爸 / 第五課我的家人	【四、爸爸】 1.能分辨「日」、「目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.理解「當.....的時候.....」的句子，並造句運用。	口頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
7	0324-0328	第五課我的家人	【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2.藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。 3.書寫本課生字詞語。 4.辨識「口」部和「冂」部，並查出同部首的字。 5.圈選合適的指示代名詞。	頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
8	0331-0404	第五課我的家人 / 第六課愛	【五、我的家人】 1.正確使用「不管.....都.....」的句型，並造句運用。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

		笑的大樹	【六、愛笑的大樹】 1.完整的說出向他人表達感謝的話語。 2.正確使用多音字「教」。			
9	0407-0411	第六課愛笑的大樹 / 單元主題引導	【六、愛笑的大樹】 1.分享自己表達感恩的經驗。 2.運用推論策略，察覺課文中人物的感受。 3.理解「……終於……」的句子，並造句運用。 4.找出文句的錯誤並正確修改。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
10	0414-0418 (期中評量週)	第七課月光河	【七、月光河】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.回答課文問題，試說大意。 3.注意生字的形音義，並書寫應用。 4.運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞。	實作評量 習作評量 口頭評量	H1 H2 H3	T11
11	0421-0425	第七課月光河 / 第八課黃狗生蛋	【七、月光河】 1.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。 【八、黃狗生蛋】 1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2.模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。	實作評量 習作評量 口頭評量	H1 H2 H3	T11
12	0428-0502	第八課黃狗生蛋	【八、黃狗生蛋】 1.理解「傳」的讀音、字義和用法，並造詞運用。 2.分辨「鴨、鴉」的字形，並正確運用。 3.找出句子裡的重要訊息，推	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

			斷人物的個性特點。 4.理解「如果.....就.....」的句子，並造句運用。 5.排出正確的語序，說出語意正確的語句。			
13	0505-0509	第九課 神筆馬良	【九、神筆馬良】 1.專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4.理解「.....不然.....」的句型，並造句運用。 5.認識專名號，認真完成習作。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2 H3	T11
14	0512-0516	第九課 神筆馬良 / 單元主題引導 / 第十課 快樂的探險家	【九、神筆馬良】 1.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物。 【十、快樂的探險家】 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3.自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
15	0519-0523	第十課 快樂的探險家 / 第十一課 小讀者樂園	【十、快樂的探險家】 1.認識有「寺」的字，並造詞運用。 2.繪製總分結構圖。 3.以「我的志願」為主題，仿寫段落。 【十一、小讀者樂園】 1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8
16	0526-0530	第十一課 小讀者樂園	【十一、小讀者樂園】 1.自行閱讀課文，並正確回答	口頭評量 實作評量	H1 H2	T11

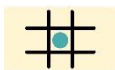
		園	問題、表達感受。 2.運用部首（食部）大量識字，並造詞運用。 3.認識書名號，認真完成習作。 4.運用「不但……而且……」造句並接寫句子。	作業評量	H3	
17	0602-0606	第十一課 小讀者樂園 / 第十二課 巨人山	【十一、小讀者樂園】 1.練習寫一篇日記。 【十二、巨人山】 1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
18	0609-0613	第十二課 巨人山 / 江奶奶的 雜貨店	【十二、巨人山】 1.從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。 2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.專心聆聽提問，並回答問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T3
19	0616-0620	江奶奶的 雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 2.練習使用推論策略，理解詞語意思。 3.聆聽故事，說出故事重點。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
20	0623-0627 (期末評量週)	江奶奶的 雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.找出重要訊息，理解故事內容。 2.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並從中發現作者想表現的主題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
21	0630	休業式	休業式		H1 H2 H3	

領導力工具代號：

T1：優先順序表



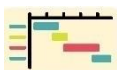
T2：蓮花圖



T3：目標計劃表



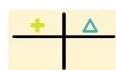
T4：甘特圖



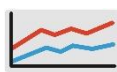
T5：停步思考圖



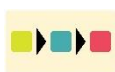
T6：優缺點分析圖



T7：線型圖



T8：流程圖



T9：控制圈圖



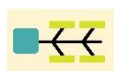
T10：維恩圖



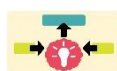
T11：腦力激盪圖



T12：魚骨圖



T13：統合綜效圖



T14：長條圖



T15：時間矩陣

