

屏東縣丹路國小113學年度第1學期三年級語文領域-英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830	字母、數字 Get Ready	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H7	
2	0902-0906	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2	
3	0909-0913	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠： How Old Are You? 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	展演 習作作業	H1 H2 H7	
4	0916-0920	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意句首第一個字母、I 表示(我)、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H7	

			格式。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。			
5	0923-0927	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	聽力與口語評量 習作作業	H1 H2	
6	0930-1004	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	展演 紙筆測驗	H1 H2	
7	1007-1011	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Are You Hungry? 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
8	1014-1018	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能聽、說、讀、寫字母Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演 紙筆測驗	H1 H2	
9	1021-1025	複習第一、第二課內容 Review 1	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine. 2. 能熟練 Unit 2 字彙angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not。 【閱讀素養教育】	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2	

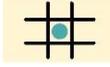
			閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。			
10	1028-1101 (期中評量週)	複習第一、第二課內容 Review 1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演 習作作業	H1 H2	
11	1104-1108	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H7	
12	1111-1115	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	展演 聽力與 口語評量	H1 H2	
13	1118-1122	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What's This? 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	行為觀察 習作作業	H1 H2	
14	1125-1129		1. 能聽、說、讀、寫字母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號(')。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演 紙筆測驗	H1 H2	

15	1202-1206	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
16	1209-1213	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	展演 紙筆測驗	H1 H2	
17	1216-1220	中外節慶： 耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。 【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2	
18	1223-1227	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Color Is It? 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	展演 習作作業	H1 H2	
19	1230-0103	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能聽、說、讀、寫字母Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H7	

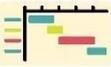
20	0106-0110	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's red。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演聽力與口語評量	H1 H2	
21	0113-0117 (期末評量週)	複習第一至二課內容 Review 1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度	紙筆測驗行為觀察	H1 H2 H7	
22	0120	複習第三至四課內容 Review 2	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Zz。 2. 能熟悉字母 Aa~Zz的字音及其代表單字。【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度	行為觀察	H1 H2	

領導力工具代號：

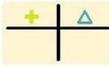
T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

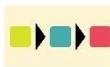
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

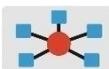
T6: 優缺點分析圖 

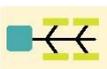
T7: 線型圖 

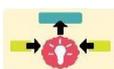
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小113學年度第2學期三年級語文領域-英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0214	字母拼讀、 數字 Get Ready	1. 複習母音a, e, i, o, u與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11~15。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
2	0217-0221	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵, 詢問並回應動物的名稱。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2	
3	0224-0228	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	展演 習作作業	H1 H2 H7	
4	0303-0307	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Is It a Dog? 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H7	

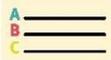
			品E6 同理分享。			
5	0310-0314	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	聽力與 口語評 量 習作作 業	H1 H2	
6	0317-0321	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見, 並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	展演 紙筆測 驗	H1 H2	
7	0324-0328	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見, 並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學, 認識生活環境(自然或人為)。 戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	行為觀 察 聽力與 口語評 量	H1 H2 H3	
8	0331-0404	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Can You Dance? 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	展演 紙筆測 驗	H1 H2	
9	0407-0411	才能 Unit 2 Teamwork	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字, 並能	行為觀 察 聽力與	H1 H2	

			<p>運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	口語評量		
10	0414-0418 (期中評量週)	複習第一、第二課內容 Review 1	<p>1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。</p> <p>2. 能詢問他人並回答自己會做的事。</p> <p>3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog.。</p> <p>4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.。</p> <p>5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。</p> <p>6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。</p> <p>7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	展演習作作業	H1 H2 H3	
11	0421-0425	家人 Unit 3 The Monster Parade	<p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister.。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.。</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	紙筆測驗行為觀察	H1 H2	
12	0428-0502	中外節慶： 母親節 Culture & Festivals Mother's Day	<p>1. 能認識母親節的相關用語。</p> <p>2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss.。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課短文。</p> <p>4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p> <p>【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。</p>	展演聽力與口語評量	H1 H2	

			<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>			
13	0505-0509	家人 Unit 3 The Monster Parade	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	行為觀察 習作作業	H1 H2	
14	0512-0516	家人 Unit 3 The Monster Parade	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Who's She?</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E6 同理分享。</p>	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
15	0519-0523	家人 Unit 3 The Monster Parade	<p>1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H7	
16	0526-0530	職業 Unit 4 Jello's Family	<p>1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher.</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.</p> <p>3. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
17	0602-0606	職業 Unit 4 Jello's	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2. 能運用簡易的圖表了解故</p>	行為觀察	H1 H2	

		Family	<p>事中的問題及解決方法。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性E3 覺察性別角色的刻板印象, 了解家庭、學校與職業的分工, 不應受性別的限制。</p> <p>性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>	聽力與口語評量		
18	0609-0613	職業 Unit 4 Jello's Family	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2. 能聽懂並應用本課生活用語: See you. / Sorry, I'm late.</p> <p>3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Is He a Doctor?</p> <p>【品德教育】</p> <p>品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E6 同理分享。</p>	展演習作作業	H1 H2 H3	
19	0616-0620	職業 Unit 4 Jello's Family	<p>1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字, 並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	紙筆測驗行為觀察	H1 H2 H7	
20	0623-0627 (期末評量週)	複習第三、 第四課內容 Review 2	<p>1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>2. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother。</p>	展演聽力與口語評量	H1 H2 H7	
21	0630	複習第三、 第四課內容 Review 2	<p>1. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.</p> <p>2. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。</p>	展演聽力與口語評量	H1 H2 H7	

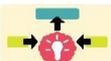
領導力工具代號：

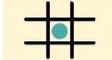
T1: 優先順序表 

T4: 甘特圖 

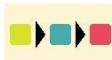
T7: 線型圖 

T10: 維恩圖 

T13: 統合綜效圖 

T2: 蓮花圖 

T5: 停步思考圖 

T8: 流程圖 

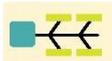
T11: 腦力激盪圖 

T14: 長條圖 

T3: 目標計劃表 

T6: 優缺點分析圖 

T9: 控制圈圖 

T12: 魚骨圖 

T15: 時間矩陣 