

屏東縣丹路國小113學年度第1學期四年級語文領域-英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830	字母拼讀、 數字 Get Ready	1.能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字16~20的念法。 4.能念出英文數字16~20。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
2	0902-0906	天氣 Unit 1 The Big Wind	1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。 【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H3	
3	0909-0913	天氣 Unit 1 The Big Wind	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語:Line up, please./Let's go。 6.能聽懂並跟唱本課歌謠:How's the Weather?。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演 習作作業	H1 H2	
4	0916-0920	天氣 Unit 1 The Big Wind	1.能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H3	
5	0923-0927	時間 Unit 2 Going Back Home	1.能熟練本課字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve	聽力與口語評量 習作作業	H1 H2	

			<p>thirty。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問時間。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>			
6	0930-1004	時間 Unit 2 Going Back Home	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事順序的閱讀理解。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	展演 紙筆測驗	H1 H2	
7	1007-1011	時間 Unit 2 Going Back Home	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語: Listen!/Great!。</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Time Is It?。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H3 H7	
8	1014-1018	時間 Unit 2 Going Back Home	<p>1.能聽辨短母音i及長母音i_e的差別。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>3.能認讀-teen及-ty的數字。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	展演 紙筆測驗	H1 H2	
9	1021-1025	中外節慶: 萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	<p>1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。</p> <p>2.能了解萬聖節的相關單字。</p> <p>3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。</p> <p>4.能聽懂並跟唱本課課文。</p> <p>5.能聽懂並了解本課韻文。</p> <p>6.能熟練Unit 1字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot與句型How's the weather? It's sunny.。</p> <p>7.能熟練Unit 2字彙fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty與句型What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。</p> <p>【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H3	
10	1028-1101	複習第一、第二課內	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及	展演 習作	H1	

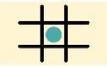
	(期中評量週)	容 Review 1	代表單字。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	業	H2	
11	1104-1108	文具 Unit 3 Be Honest	1.能熟練本課字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 3.能運用本課單字、句型詢問文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H3 H7	
12	1111-1115	文具 Unit 3 Be Honest	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演 聽力與 口語評 量	H1 H4	
13	1118-1122	文具 Unit 3 Be Honest	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: What happened?/Nice!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Is This Your Marker?。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	行為觀察 習作作 業	H1 H2	
14	1125-1129	文具 Unit 3 Be Honest	1.能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解my, your並正確使用。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	展演 紙筆測 驗	H1 H4	
15	1202-1206	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。	行為觀察 聽力與 口語評 量	H1 H3 H7	
16	1209-1213	位置 Unit 4 Earthquake	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討	展演 紙筆測 驗	H1 H4	

		Drill	論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。			
17	1216-1220	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語: Give me a hand./Watch out! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Where's the Cat?。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2	
18	1223-1227	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1.能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	展演 習作作業	H1 H2	
19	1230-0103	複習第三、 第四課內容 Review 2	1.能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 2.能熟練Unit 4字彙in, on, under, box, chair, desk與句型Where's the eraser? It's under the chair。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H4	
20	0106-0110	複習第三、 第四課內容 Review 2	能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音 o_e, u_e的字音及代表單字。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	展演 聽力與口語評量	H1 H3 H7	
21	0113-0117 (期末評量週)	複習第一 至第二課 內容 Review 2	1.能熟練Units 1~2的單字與句型。 2.能依據情境描述, 對照圖片線索, 找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範, 創作自己的謎題。 4.能與同學分享自己的謎題創作, 並用學過的問答句來猜謎。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H4	
22	0120	複習第三 至第四課 內容 Review 2	1.能熟練Units 3~4的單字與句型。 2.能依據情境描述, 對照圖片線索, 找出正確的答案。 3.能仿照課本的示範, 創作	紙筆測驗 行為觀察	H1 H3 H7	

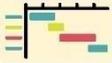
自己的謎題。
 4.能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。
 【防災教育】
 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

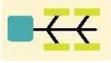
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小113學年度第2學期四年級語文領域-英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0214	數字 Get Ready	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3 H7	
2	0217-0221	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1.能熟練本課字彙 bathroom,bedroom,kitchen,dining room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能E2 了解節約能源的重要。 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H4	
3	0224-0228	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演 習作作業	H1 H2 H3	
4	0303-0307	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： Where's Boka? 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H4	
5	0310-0314	房間	1.能熟悉有聲th和無聲th的字	聽力與	H1	

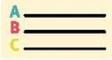
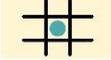
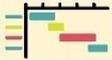
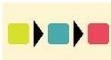
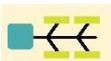
		Unit 1 A Dollhouse for Jello	音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞 彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	口語評 量 習作作 業	H2	
6	0317-0321	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能熟練本課字彙cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要 句型: What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢 問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口 語練習及活動。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 國E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【多元文化】 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	展演 紙筆測 驗	H1 H2 H3	
7	0324-0328	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能聽懂故事並朗讀本課故 事內容。 2.能認真聽講並參與班級討 論。 3.能完成故事後的閱讀理 解。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞 彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	行為觀 察 聽力與 口語評 量	H1 H2	
8	0331-0404	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能樂於與班上同學進行口 語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用 語: I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Are You Doing? 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	展演 紙筆測 驗	H1 H4	
9	0407-0411	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1.能熟悉複合子音ng, nk的字 音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單 字。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的， 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞 彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	行為觀 察 聽力與 口語評 量	H1 H2 H3	
10	0414-0418 (期中評量週)	複習第一、 第二課內 容 Review 1	1.能詢問及回答家人或自己 所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己 正在做的事。 3.能熟練Unit1字彙bathroom, bedroom, kitchen, dining	展演 習作作 業	H1 H4	

			<p>room, living room與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.</p> <p>4.能熟練Unit2字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading與句型What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.</p> <p>5.能辨識、念讀無聲th、有聲th, ng,nk發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>			
11	0421-0425	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	<p>1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。</p> <p>2.能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice.</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。</p> <p>4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p>	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H3	
12	0428-0502	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	<p>1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>2.能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>3.能完成故事後的閱讀理解。</p>	展演 聽力與口語評量	H1 H4	
13	0505-0509	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	<p>1.能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>2.能聽懂並應用本課生活用語: Good idea! How about you?</p> <p>3.能聽懂並跟唱本課歌謠: What Do You Want for Lunch?</p> <p>【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。</p>	行為觀察 習作作業	H1 H2	
14	0512-0516	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	<p>1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。</p> <p>2.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	展演 紙筆測驗	H1 H4	

			閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。			
15	0519-0523	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't。 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3	
16	0526-0530	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	展演 紙筆測驗	H1 H4	
17	0602-0606	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H4	
18	0609-0613	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do You Like Tigers? 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	展演 習作作業	H1 H4	
19	0616-0620	動物 Unit 4 At the Zoo	1.能熟悉複合子音sh, ch的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2	
20	0623-0627 (期末評量週)	複習第三、 Review 2	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a	展演 聽力與口語評量	H1 H4	

			hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。			
21	0630	複習第三、第四課內容 Review 2	1.能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't。 2.能辨識、念讀wh, ph, ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	展演聽力與口語評量	H1 H2 H3 H7	

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 	T2: 蓮花圖 	T3: 目標計劃表 
T4: 甘特圖 	T5: 停步思考圖 	T6: 優缺點分析圖 
T7: 線型圖 	T8: 流程圖 	T9: 控制圈圖 
T10: 維恩圖 	T11: 腦力激盪圖 	T12: 魚骨圖 
T13: 統合綜效圖 	T14: 長條圖 	T15: 時間矩陣 