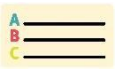
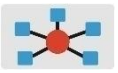
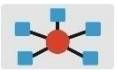
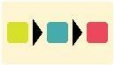
屏東縣丹路國小113學年度第1學期五年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0830	Get Ready	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與 字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
2	0902-0906	Unit 1 The Best Drink	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型：A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學生進行口語練習。	行為觀察 聽力與口語評量	H6 H7	
3	0909-0913	Unit 1 The Best Drink	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能聽辨、認讀e_e, ea和ee的發音規則與字母拼讀單字。 5.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 6.能運用字母拼讀規則拼念單字。	展演 習作作業	H6 H7	
4	0916-0920	Unit 1 The Best Drink	1.能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details的 閱讀策略。 2.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。	紙筆測驗 行為觀察	H6 H7	

			3.能理解關於英式下午茶的文化。 4.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。			
5	0923-0927	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型：A.How many apples do you need? I need two apples.	聽力與口語評量 習作作業	H6 H7	
6	0930-1004	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。	展演 紙筆測驗	H6 H7	
7	1007-1011	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1.能聽辨 i_e, ie 和igh的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes的閱 讀策略。	行為觀察 聽力與口語評量	H6 H7	
8	1014-1018	Unit 2 Let's Make Fruit Salad	1.能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes的閱 讀策略。 2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 3.複習本課字彙及句型。 4.認識臺灣最有名的水果及其由來。	展演 紙筆測驗		
9	1021-1025	Review 1	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea,	行為觀察 聽力與口語評	H1 H2	

			hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk.; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.	量	H3 H6 H7	
10	1028-1101 (期中評量週)	Review 1	能聽辨並拼讀短母音a, e, i及長母音a_e, e_e, i_e的字音及代表單字。	展演 習作作業	H1 H2 H3 H6 H7	
11	1104-1108	Unit 3 A Fun Day	1.能詢問並回答星期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H3	
12	1111-1115	Unit 3 A Fun Day	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事	展演 聽力與口語評量	H1 H2 H3	

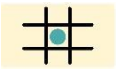
			內容。5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。			
13	1118-1122	Unit 3 A Fun Day	1.能聽辨o_e, oa 和ow的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。5.能完成排序策略的閱讀理解練習。	行為觀察 習作作業	H1 H2 H3	
14	1125-1129	Unit 3 A Fun Day	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。2.能完成排序策略的閱讀理解練習。 3.複習本課字彙及句型。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
15	1202-1206	Unit 4 My Favorite Subject	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	行為觀察 聽力與口語評量	H3 H4 H5	
16	1209-1213	Unit 4 My Favorite Subject	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語	展演 紙筆測驗	H3 H4 H5	

			練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。			
17	1216-1220	Unit 4 My Favorite Subject	1.能聽辨u_e, u_e, ue和ui的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。	行為觀察 聽力與口語評量	H3 H4 H5	
18	1223-1227	Unit 4 My Favorite Subject	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Question Words 的閱讀理解練習。 3.了解水在植物如何運輸水分。	展演 習作作業	H3 H4 H5	
19	1230-0103	Review 2	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday與句型 What day is today? It's Sunday.；Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與 句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.；What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H3 H6 H7	
20	0106-0110	Review 2	能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue和ui的字音與字母	展演 聽力與口語評	H1 H2	

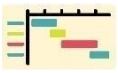
			拼讀單字。	量	H3 H6 H7	
21	0113-0117 (期末評量週)	Culture & Festivals Chinese New Year	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H3 H6 H7	
22	0120	期末				

領導力工具代號:

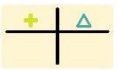
T1:優先順序表

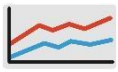
T2:蓮花圖 

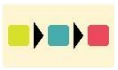
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

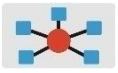
T6:優缺點分析圖 

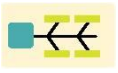
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖 

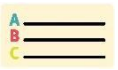
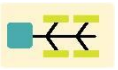
T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖

T14:長條圖

T15:時間矩陣

屏東縣丹路國小113學年度第2學期五年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/主題名稱	教學重點	評量方式	7H	領導力工具
1	0211-0214	Get Ready	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出1000以內的數字。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
2	0217-0221	Unit 1 A Surprise for Jello	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore.。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。 7.能閱讀短文My Day with Kevin 並理解、運用Finding Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。	行為觀察 聽力與口語評量	H5 H6 H7	
3	0224-0228	Unit 1 A Surprise for Jello	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	展演 習作作業	H5 H6 H7	
4	0303-0307	Unit 1 A Surprise for	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。	紙筆測驗 行為觀察	H5 H6	

		Jello	2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用Finding Details 閱讀策略。		H7	
5	0310-0314	Unit 1 A Surprise for Jello	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶 外市場。	聽力與口語評量 習作作業	H5 H6 H7	
6	0317-0321	Unit 2 City Adventure	1. 能熟練本課字彙bike, bus, car, MRT,plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句:We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型: A How can we get to the park? We can get there by bike	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3 H7	
7	0324-0328	Unit 2 City Adventure	1.能聽懂並應用本課主要句型: B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3 H7	
8	0331-0404	Unit 2 City Adventure	1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能運用Finding Details 閱讀	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3 H7	

			策略。			
9	0407-0411	Unit 2 City Adventure	1. 能運用Finding Details 閱讀策略。 2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3 H7	
10	0414-0418 (期中評量週)	Review 1 Culture & Festivals Earth Day	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'mgoing to the bookstore.。 4. 能熟練Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。 5. 能聽辨、認讀bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。	展演 習作作業	H1 H2 H3 H7	
11	0421-0425	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能熟練本課字彙dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine dollars.	紙筆測驗 行為觀察	H4 H5 H6	

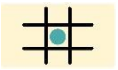
			3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型: A How much is the dress? It's nine hundred dollars.			
12	0428-0502	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事順序的閱讀理解。	展演 聽力與口語評量	H4 H5 H6	
13	0505-0509	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能聽辨tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	行為觀察 習作作業	H4 H5 H6	
14	0512-0516	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能認真聽講並參與班級討論。 2. 能運用Question Words 閱讀策略。 3. 精熟本課字彙及句型。 4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。	展演 紙筆測驗	H4 H5 H6	
15	0519-0523	Unit 4 Whose Backpack Is It?	1.能熟練本課字彙jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：It 's my watch. They're my glasses. 3. 能樂於與班上同學進行口語	行為觀察 聽力與口語評量	H4 H5 H6	

			練習及活動。 1. 能聽懂並能應用本課主要句型: A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket.			
16	0526-0530	Unit 4 Whose Backpack Is It?	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	展演 紙筆測驗	H4 H5 H6	
17	0602-0606	Unit 4 Whose Backpack Is It?	1.能聽懂並了解本課課文。 2.能聽懂並跟唱本課韻文。 3. 能聽辨sp, st, sk 的聲音。 4. 能運用發音規則拼念單字。 5. 能在圖表的輔助下, 閱讀並理解短文內容。	行為觀察 聽力與口語評量	H4 H5 H6	
18	0609-0613	Unit 4 Whose Backpack Is It?	1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能認識手機的各種功能。	展演 習作作業	H4 H5 H6	
19	0616-0620	Review 2	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars.。 4. 能熟練Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H3 H7	

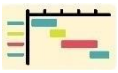
			句型Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses. 。 5. 能聽辨、認讀tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。			
20	0623-0627 (期末評量週)	Review 2	1. 複習Units 3~4 單字與句型。 2.閱讀文章並運用Finding Details 閱讀策略整合內容。	展演 聽力與口語評量	H1 H2 H3 H7	
21	0630		期末			

領導力工具代號:

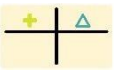
T1:優先順序表

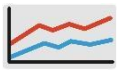
T2:蓮花圖 

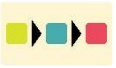
T3:目標計劃表

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖

T6:優缺點分析圖 

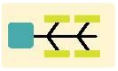
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖

T10:維恩圖

T11:腦力激盪圖

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖

T14:長條圖

T15:時間矩陣