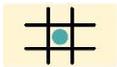
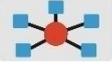


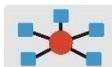
屏東縣丹路國小113學年度第1學期六年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830	國家 Unit 1 Whale Watching	1. 能詢問他人及回答來自 哪個國家。 2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA 。 3. 能聽懂並應用本課主要 句型: Where are you from? I'm from Japan. 4. 能了解國名的字首要大 寫。	行為觀察 聽力與口 語評量	H4 H5 H7	
2	0902-0906	國家 Unit 1 Whale Watching	1. 能聽懂並應用本課主要 句型: Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。 2. 能了解國名的字首要大 寫。 3. 能聽懂並朗讀本課故事 內容。 4. 能認真聽講並參與班級 討論。	展演 習作作業	H4 H5 H7	
3	0909-0913	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋節的習俗、應 景食物及相關活動。 3. 能聽懂並朗讀本課故事 內容。	紙筆測驗 行為觀察	H4 H5 H7	
4	0916-0920	國家 Unit 1 Whale Watching	1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單 字。 2. 能知道相同的聲音, 有不 同的拼讀方式。	行為觀察 聽力與口 語評量	H4 H5 H7	

			<p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。</p>			
5	0923-0927	<p>國家 Unit 1 Whale Watching</p>	<p>1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。</p>	<p>紙筆測驗 行為觀察</p>	<p>H4 H5 H7</p>	
6	0930-1004	<p>病症 Unit 2 Having a Cold</p>	<p>1. 能詢問他人及回答常見的病症。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat.</p> <p>3. 能了解病症對應的身體部位。</p> <p>4. 能聽懂並能應用本課主要句型: What's wrong? I have a headache.</p> <p>5. 能理解當主詞為第三人稱單數時, 直述句動詞為 have, 而非 has。</p>	<p>聽力與口語評量 習作作業</p>	<p>H1 H3 H5 H7</p>	
7	1007-1011	<p>病症 Unit 2 Having a Cold</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.</p> <p>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時, 直述句動詞為 have, 而非 has。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>展演 紙筆測驗</p>	<p>H1 H3 H5 H7</p>	

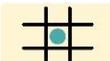
8	1014-1018	病症 Unit 2 Having a Cold	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H3 H5 H7	
9	1021-1025	病症 Unit 2 Having a Cold	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國感冒、咳嗽的偏方。 	展演 紙筆測驗	H1 H3 H5 H7	
10	1028-1101 (期中評量週)	複習第一、第二課內容 Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3 H7	
11	1104-1108	食物 Unit 3 From Farm to Table	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries. 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: What would you like to eat? I'd like some pizza, please. 4. 能區分可數及不可數的食物。 	紙筆測驗 行為觀察	H2 H5 H7	
12	1111-1115	食物 Unit 3 From Farm to Table	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 	展演 聽力與口語評量	H2 H5 H7	

			<p>2. 能區分可數及不可數的食物。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p>			
13	1118-1122	<p>食物 Unit 3 From Farm to Table</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並理解內容。</p>	行為觀察 習作作業	H2 H5 H7	
14	1125-1129	<p>食物 Unit 3 From Farm to Table</p>	<p>1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。</p> <p>2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。</p>	展演 紙筆測驗	H2 H5 H7	
15	1202-1206	<p>生活作息 Unit 4 A Call in the Morning</p>	<p>1. 能詢問他人及回答作息時間。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty.</p> <p>4. 能了解第三人稱動詞變化。</p>	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3 H7	
16	1209-1213	<p>生活作息 Unit 4 A Call in the Morning</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.</p> <p>2. 能了解第三人稱動詞變</p>	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3 H7	

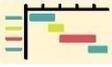
			化。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。			
17	1216-1220	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音, 有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解內容。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3 H7	
18	1223-1227	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。	展演 習作作業	H1 H2 H3 H7	
19	1230-0103	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H3	
20	0106-0110	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
21	0113-0117 (期末評量週)	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 能熟練並運用國家、食物等單字。 2. 能仿造課本示範, 發揮創造力, 製作 country guessing book。 3. 能以英文介紹國家特色。	展演 聽力與口語評量	H1 H2 H3	
22	0120	休業式				

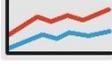
領導力工具代號:

T1: 優先順序表 

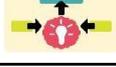
T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

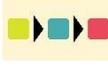
T4: 甘特圖 

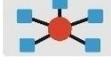
T7: 線型圖 

T10: 維恩圖 

T13: 統合綜效圖 

T5: 停步思考圖 

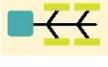
T8: 流程圖 

T11: 腦力激盪圖 

T14: 長條圖 

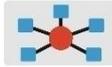
T6: 優缺點分析圖 

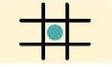
T9: 控制圈圖 

T12: 魚骨圖 

T15: 時間矩陣 

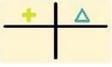
屏東縣丹路國小113學年度第2學期六年級語文領域—英語文課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0214	休閒活動 Unit 1 A New Friend	1.能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2.能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 3.能聽懂並能應用本課主要句型: What do you like to do in your free time? I like to go hiking. 4.能了解第三人稱動詞變化。	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3	
2	0217-0221	休閒活動 Unit 1 A New Friend	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2. 能了解第三人稱動詞變化。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能回答故事後的提問。	展演 習作作業	H1 H2 H3	
3	0224-0228	休閒活動 Unit 1 A New Friend	1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。	紙筆測驗 行為觀察	H1 H2 H3	
4	0303-0307	休閒活動 Unit 1 A New Friend	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識熱門的休閒活動。	聽力與口語評量 習作作業	H1 H2 H3	

5	0310-0314	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。 5. 能聽懂並能應用本課主要句型: What do you want to be? I want to be a police officer. 6. 能與班上同學進行口語練習。 	展演 紙筆測驗	H2 H3 H6	
6	0317-0321	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。 	行為觀察 聽力與口語評量	H2 H3 H6	
7	0324-0328	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並朗讀短文內容。 5. 能專注聽講並參與班級討論。 	展演 紙筆測驗	H2 H3 H6	
8	0331-0404	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。 	行為觀察 聽力與口語評量	H2 H3 H6	

			<p>3. 能專注聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。</p> <p>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。</p> <p>6. 能認識不同專業領域的工作犬。</p>			
9	0407-0411	複習第一、第二課內容 Review 1	<p>1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。</p> <p>2. 能聽辨、認讀kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>3. 能閱讀並理解短文, 及運用發現細節的閱讀策略。</p>	展演 習作作業	H2 H3 H6 H7	
10	0414-0418 (期中評量週)	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	<p>1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型: Where were you last night? I was at the supermarket.</p> <p>4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p>	展演 紙筆測驗	H1 H2 H3	
11	0421-0425	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.</p> <p>2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p> <p>4. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>5. 能完成故事內容的閱讀理解。</p>	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3	
12	0428-0502	過去時間 Unit 3	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft	展演	H1	

		Where Was Kevin?	<p>c 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。</p> <p>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。</p> <p>4. 能閱讀短文並能理解文意。</p> <p>5. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	紙筆測驗	H2 H3	
13	0505-0509	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	<p>1. 精熟本課字彙及句型。</p> <p>2. 能閱讀短文並能理解文意。</p> <p>3. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>4. 能運用 Question Words 閱讀策略。</p> <p>5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。</p>	行為觀察 聽力與口語評量	H1 H2 H3	
14	0512-0516	地點 Unit 4 Friends Forever	<p>1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。</p> <p>2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center.</p> <p>3. 能聽懂並能應用本課主要句型: Where was he / she yesterday? He / She was at the library.</p> <p>4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p>	展演 紙筆測驗	H2 H5 H6	
15	0519-0523	地點 Unit 4 Friends Forever	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop.</p> <p>2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內</p>	展演 紙筆測驗	H2 H5 H6	

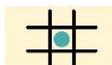
			容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。			
16	0526-0530	地點 Unit 4 Friends Forever	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 5. 發運用 Finding Details 閱讀策略。	行為觀察 聽力與口語評量	H2 H5 H6	
17	0602-0606	地點 Unit 4 Friends Forever	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 3. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識著名的博物館與知名館藏。	展演 習作作業	H2 H5 H6	
18	0609-0613	複習第三、第四課內容 ／父親節 Review 2/ Culture & Festivals Father's Day	1. 能熟練 Units 3-4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀並理解短文, 及運用排序的閱讀策略。 4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代動物與行為。	紙筆測驗 行為觀察	H2 H3 H4 H7	
19	0616-0620	畢業週				

領導力工具代號:

T1: 優先順序表

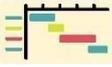


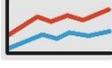
T2: 蓮花圖



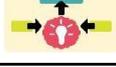
T3: 目標計劃表



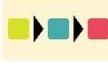
T4: 甘特圖 

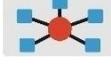
T7: 線型圖 

T10: 維恩圖 

T13: 統合綜效圖 

T5: 停步思考圖 

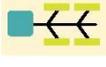
T8: 流程圖 

T11: 腦力激盪圖 

T14: 長條圖 

T6: 優缺點分析圖 

T9: 控制圈圖 

T12: 魚骨圖 

T15: 時間矩陣 