

屏東縣丹路國小 113 學年度第 1 學期 3 年級社會領域 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0830	第一單元 三年級的我 第一課我的 三年級夥伴	1.探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。 2.藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。	口頭評量 實作評量 習作評量	H1 H2 H5	蓮花圖
2	0902-0906	第一單元 三年級的我 第一課我的 三年級夥伴 第二課三年 級的改變	1.察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。 2.體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。 3.利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。	口頭評量 角色扮演 實作評量	H1 H2 H4 H5 H6	學習單
3	0909-0913	第二單元 學習真有趣 第一課學習 的主人	1.練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。	口頭評量 實作評量	H2 H7	學習單
4	0916-0920	第二單元 學習真有趣 第二課讓學 習更寬廣	1.藉由小組合作學習進行工作分配、討論、資料整理與報告。 2.透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。	口頭評量 實作評量	H2 H4 H5 H6	魚骨圖
5	0923-0927	第二單元 學習真有趣 第二課讓學 習更寬廣	1.熟悉各種學習資源的使用時機與注意事項。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	腦力激盪 圖
6	0930-1004	第三單元 校園規範與 班級自治 第一課遵守	1 訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。2 覺察班級或校園的團體規範，並探究其設立的意義。	口頭評量 實作評量	H2 H7	學習單

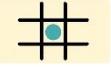
		團體規範		習作評量		
7	1007-1011	第三單元 校園規範與 班級自治 第一課遵守 團體規範	1.覺察班級或校園的團體規範，並探究其設立的意義。 2.透過同儕合作，探究團體規範可能的問題，並了解個人可參與規範的制定。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H4 H5 H6	魚骨圖
8	1014-1018	第三單元 校園規範與 班級自治 第二課班級 自治活動	1.省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。2.熟悉班會程序，在班會中學習聆聽他人意見、表達自己的看法。	口頭評量 實作評量	H2 H4 H5 H6	
9	1021-1025	第三單元 校園規範與 班級自治 第二課班級 自治活動	1.利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。	口頭評量 實作評量	H2 H7	學習單
10	1028-1101 (期中評量週)	總複習	第一至第三單元	紙筆測驗	H1 H7	腦力激盪圖
11	1104-1108	第四單元角 色你我他 第一課家庭 角色大集合	1.透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。2.透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H4 H5	腦力激盪圖
12	1111-1115	第四單元角 色你我他 第二課學校 角色萬花筒	1.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變。 2.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。	口頭評量 實作評量	H2 H4 H5 H6	
13	1118-1122	第四單元角 色你我他 第二課學校 角色萬花筒	1.從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變。 2.透過討論與分享活動決之自己在學校生活中扮演的角色。 3.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。	口頭評量 實作評量 習作評量	H2 H7	學習單
14	1125-1129	第四單元角	1.從生活中辨別自己的角色會	口頭評	H2	控制圈

		色你我他 三課社會角 色變變變	隨著面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變。 2.學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。	量 實作評 量 習作評 量	H4 H5 H6	
15	1202-1206	第五單元快樂成長的童年 第一課健康的童年	1 舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。2 聆聽他人對於健康權利的意見與想法。	口頭評 量 實作評 量 習作評 量	H2 H4 H5	
16	1209-1213	第五單元快樂成長的童年 第二課我的小祕密	1.體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。 2.判斷個人生活隱私的合宜性與限制。	口頭評 量 實作評 量 習作評 量	H2 H4 H5 H6	
17	1216-1220	第五單元快樂成長的童年 第二課我的小祕密	1.體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。 2.判斷個人生活隱私的合宜性與限制。	口頭評 量 實作評 量 習作評 量	H2 H7	學習單
18	1223-1227	第五單元健康快樂的童年 第三課和諧的相處	1.欣賞與尊重個別的差異，了解每個人擁有平等的權利。 2.將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。	口語評 量 實作評 量 習作評 量	H2 H7	學習單
19	1230-0103	第六單元打造更美好的班級	1.觀察班級事務並提出問題，透過師生共同討論做出行動決定。 2 藉由小組合作探究班級事務，針對問題提出可能的解決方法。	口頭評 量 實作評 量	H1 H2 H4 H5	學習單
20	0106-0110	第六單元打造更美好的班級	1.評估班級公共事務的實踐歷程，進而學習遷移解決相關問題。	口頭評 量 實作評 量	H2 H4 H5 H6	

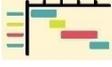
21	0113-0117 (期末評量週)	總複習	第四至第六單元	紙筆測驗	H1 H7	腦力激盪圖
22	0120	期末電影 觀賞	觀賞第四單元有關之電影	紙筆測驗	H1 H7	學習單

領導力工具代號：

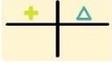
T1：優先順序表 

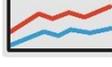
T2：蓮花圖 

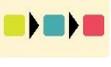
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

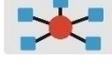
T6：優缺點分析圖 

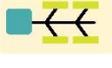
T7：線型圖 

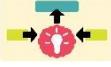
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 

屏東縣丹路國小 113 學年度第 2 學期 3 年級社會領域 課程進度表

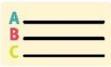
週次	日期	課程規劃			7 個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7 H	領導力 工具
1	0211-0214	第一單元 我居住的地方 第一課我與 鄰居的互動	1.體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同。 2.探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H2 H5 H7	優缺點分析圖
2	0217-0221	第一單元我 居住的地方 第二課探訪 居住的地方	1.辨識自己的社區位置並認識社區。 2.表達對社區裡各族群的尊重與關懷。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H5 H6	
3	0224-0228	第二單元 多元的生活 空間 第一課不同 地區的空間 利用	1.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。	實作評量 口頭評量 習作評量	H2 H7	
4	0303-0307	第二單元多 元的生活空 間 第二課鄉村 的生活空間	1.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H2 H4 H5 H7	魚骨圖
5	0310-0314	第二單元多 元的生活空 間 第三課樸實 的鄉村	1.透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色。 3.分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H2 H4 H5 H7	魚骨圖
6	0317-0321	第三單元 生活中的各 行各業 第一課居住 地方的產業 與生活	1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。	平時上課表現 口頭評量 習作評量	H1 H2 H4 H5 H7	

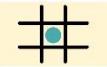
7	0324-0328	第二課職業 甘苦談	1.觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。 2.覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。	實作評量 口頭評量 習作評量	H2 H7	
8	0331-0404	第二課職業 甘苦談	1.體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。 2.透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H2 H4 H5	
9	0407-0411	第二課職業 甘苦談	1.體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。 2.透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。	實作評量 口頭評量 習作評量	H1 H2 H4 H5 H7	流程圖
10	0414-0418 (期中評量週)	總複習	第一至第三單元	紙筆測驗	H1 H7	腦力激盪圖
11	0421-0425	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活 需求的改變	1.透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。 2.察覺到社會變遷對生活方式的影響。 3.理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H2 H7	
12	0428-0502	第四單元 生活與工作的轉變 第二課工作 方式的轉變	1.察覺到社會變遷對於工作方式的影響。 2.理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H2 H4 H5 H7	
13	0505-0509	第四單元 生活與工作的轉變 第三課社會	1.解舊有行業的困境以及力求創新的例子。 2.認識公共自行車並歸納出其優缺點。	口語評量 筆記書寫	H1 H2 H4 H5	腦力激盪圖

		變遷產生的影響 第五單元儲蓄與消費的選擇 第一課儲蓄有計畫	3.察覺人們為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。	作業評量	H7	
14	0512-0516	第五單元儲蓄與消費的選擇 第一課儲蓄有計畫	1.認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。 2.學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習慣。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H1 H2 H5 H7	腦力激盪圖
15	0519-0523	第五單元儲蓄與消費的選擇 第二課消費有學問	1.透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。 2.透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。 3.列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。 4.認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。 5.明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H2 H7	
16	0526-0530	第五單元儲蓄與消費的選擇 第三課購物好習慣	1.透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。 2.透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。 3.列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。 4.認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。 5.明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。	口語評量 筆記書寫 作業評量	H2 H7	
17	0602-0606	第六單元小小街道觀察家	透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。	口語評量 筆記書寫	H1 H2 H4 H5	優缺點分析圖

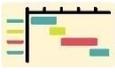
				作業評 量	H7	
18	0609-0613	第六單元小 小街道觀察 家	1.透過觀察，覺察街道的空間 利用、居民的生活方式，與當 地的自然與人文有其關聯性。 2.能將所觀察到感興趣的街道 景物，整理為簡易的圖表。	口語評 量 筆記書 寫 作業評 量	H1 H2 H4 H5 H7	流程圖
19	0616-0620	第六單元小 小街道觀察 家	1.透過觀察，覺察街道的空間 利用、居民的生活方式，與當 地的自然與人文有其關聯性。 2.能將所觀察到感興趣的街道 景物，整理為簡易的圖表。	口語評 量 筆記書 寫作 業 評 量	H2 H7	
20	0623-0627 (期末評量週)	總複習	第四至第六單元	紙筆測 驗	H1 H7	腦力激盪 圖
21	0630	期末電影欣 賞				

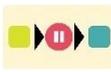
領導力工具代號：

T1：優先順序表 

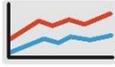
T2：蓮花圖 

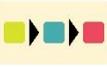
T3：目標計劃表 

T4：甘特圖 

T5：停步思考圖 

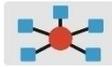
T6：優缺點分析圖 

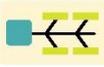
T7：線型圖 

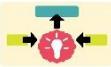
T8：流程圖 

T9：控制圈圖 

T10：維恩圖 

T11：腦力激盪圖 

T12：魚骨圖 

T13：統合綜效圖 

T14：長條圖 

T15：時間矩陣 