

屏東縣丹路國小113學年度第1學期6年級社會領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830	臺灣人民如何爭取民主自由？	1.解析特定人物、事件、制度對臺灣歷史的影響，覺知民主制度的過程得來不易。 2.省思人民參政的發展，理解不同族群的差異，珍視民主權利的擁有與應用。	口頭評量	H2	蓮花圖、腦力激盪圖
2	0902-0906	臺灣人民如何爭取民主自由？	1.解析特定人物、事件、制度對臺灣歷史的影響，覺知民主制度的過程得來不易。 2.省思人民參政的發展，理解不同族群的差異，珍視民主權利的擁有與應用。	口頭評量 學習單	H6	
3	0909-0913	臺灣人民如何爭取民主自由？	1.理解人們形成國家、政府的現象，覺察政府為人民服務而有組織的權責區分。 2.體認政府政策以民為主，卻也可能傷害個人或群體的權益，評估向政府提出救濟的方法。	口頭評量 學習單	H6	蓮花圖
4	0916-0920	民主國家的政府如何為民服務？	1.理解人們形成國家、政府的現象，覺察政府為人民服務而有組織的權責區分。 2.體認政府政策以民為主，卻也可能傷害個人或群體的權益，評估向政府提出救濟的方法。	口頭評量 學習單	H2	腦力激盪圖
5	0923-0927	民主國家的政府如何為民服務？	1.檢視國家不同群體的人民權利與需求，理解憲法規範保障人民的平等、自由、參政權利。 2.體認人民享有國家制度與福利的同時也必須付出義務，使國家能順利運作。	口頭評量 學習單	H4	
6	0930-1004	臺灣人民有哪些權利與義務？	1.檢視國家不同群體的人民權利與需求，理解憲法規範保障人民的平等、自由、參政權利。 2.體認人民享有國家制度與福利的同時也必須付出義務，使國家能順利運作。	口頭評量 學習單 共做報告	H4	

7	1007-1011	臺灣人民有哪些權利與義務？	1.透過觀察與討論，了解教育因為社會變遷而有改變，並影響到個人發展。 2.透過觀察討論與實作分享，理解家庭與社會中性別角色的改變，了解個人可以決定自我發展的特色並做出選擇。 3.透過訪問與生活經驗分享，了解社會變遷與個人價值觀、團體中角色可能會互相影響，而個人不同的生活經歷會使其對事務有不同的觀點。 4.透過分享與發表，了解每個人對社會事物與環境有不同的認知、感受，並能尊重差異，發展與人溝通協調的能力。	口頭評量學習單	H7	流程圖
8	1014-1018	社會變遷下的個人發展有什麼改變？	1.透過觀察與討論，了解教育因為社會變遷而有改變，並影響到個人發展。 2.透過觀察討論與實作分享，理解家庭與社會中性別角色的改變，了解個人可以決定自我發展的特色並做出選擇。 3.透過訪問與生活經驗分享，了解社會變遷與個人價值觀、團體中角色可能會互相影響，而個人不同的生活經歷會使其對事務有不同的觀點。 4.透過分享與發表，了解每個人對社會事物與環境有不同的認知、感受，並能尊重差異，發展與人溝通協調的能力。	口頭評量學習單	H7	流程圖
9	1021-1025	社會變遷下的個人發展有什麼改變？	1.透過觀察討論與實作分享，理解臺灣是個多元文化的地方，從不同的地方傳入許多異國文化，能欣賞及尊重文化的多樣性。 2.從不同的宗教信仰，歸納出宗教信仰與族群的交流有關，並學習尊重不同的宗教信仰。 3.從建築、聚落等方面，歸納出族群或地方有其特殊的文化特色，各有其產生的背景因素，因而造就了臺灣多元文化的面貌。	口頭評量學習單	H6	腦力激盪圖

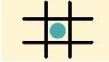
			4.透過觀察不同族群的文化活動，引發學生探究的興趣，選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。			
10	1028-1101 (期中評量週)	社會變遷下的族群交流帶來什麼影響？	1.透過觀察討論與實作分享，理解臺灣是個多元文化的地方，從不同的地方傳入許多異國文化，能欣賞及尊重文化的多樣性。 2.從不同的宗教信仰，歸納出宗教信仰與族群的交流有關，並學習尊重不同的宗教信仰。 3.從建築、聚落等方面，歸納出族群或地方有其特殊的文化特色，各有其產生的背景因素，因而造就了臺灣多元文化的面貌。 4.透過觀察不同族群的文化活動，引發學生探究的興趣，選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	學習單 評量卷	H1	停步思考圖
11	1104-1108	社會變遷下的族群交流帶來什麼影響？	1.理解並探討戰後臺灣經濟與產業發展的關聯性。 2.探究戰後臺灣經濟發展對人們生活的影響。 3.理解在經濟發展與公共建設時，需評估風險與責任，不應侵害人民權益。	口頭評量 學習單	H6	流程圖
12	1111-1115	臺灣經濟起飛如何影響人們生活？	1.理解並探討戰後臺灣經濟與產業發展的關聯性。 2.探究戰後臺灣經濟發展對人們生活的影響。 3.理解在經濟發展與公共建設時，需評估風險與責任，不應侵害人民權益。	口頭評量 學習單	H6	流程圖
13	1118-1122	臺灣經濟起飛如何影響人們生活？	1.認識科學園區的設置與及其發展對臺灣的影響，並探討科技產業對當地社區的改變。 2.探究國家經濟政策如何引領科技的發展，並分析對社會與人們生活產生的影響與改變。 3.對於各種政策，能充分理解不同利益相關者的立場，並提出合理的主張，且不傷害他人權益。 4.選定一項與科技相關的產品或物件，進行探究與實作，分析其對居民生活的影響。	口頭評量 學習單	H3	蓮花圖

14	1125-1129	臺灣如何邁向科技島？	1.認識科學園區的設置與及其發展對臺灣的影響，並探討科技產業對當地社區的改變。 2.探究國家經濟政策如何引領科技的發展，並分析對社會與人們生活產生的影響與改變。 3.對於各種政策，能充分理解不同利益相關者的立場，並提出合理的主張，且不傷害他人權益。 4.選定一項與科技相關的產品或物件，進行探究與實作，分析其對居民生活的影響。	口頭評量 學習單	H1	控制圈
15	1202-1206	臺灣如何邁向科技島？	1.透過文本閱讀、討論及資料查找，覺察都市與鄉村的互動。 2.了解產業與交通會促進都市與鄉村的發展和交流。 3.透過圖表資料的討論，認識都市化現象及生活圈的形成，了解交通與產業會影響城鄉人口遷移。	口頭評量 學習單	H1	優缺點分析圖
16	1209-1213	都市與鄉村為什麼會互動交流？	1.透過文本閱讀、討論及資料查找，覺察都市與鄉村的互動。 2.了解產業與交通會促進都市與鄉村的發展和交流。 3.透過圖表資料的討論，認識都市化現象及生活圈的形成，了解交通與產業會影響城鄉人口遷移。	口頭評量	H6	優缺點分析圖
17	1216-1220	都市與鄉村為什麼會互動交流？	1.透過文本閱讀、討論及資料查找，了解都市化對城鄉還境的影響。 2.透過文本閱讀、討論及資料查找，了解工業化對城鄉環境的影響。	口頭評量	H1	魚骨圖
18	1223-1227	都市化與工業化如何影響人們的生活？	1.透過文本閱讀、討論及資料查找，了解都市化對城鄉還境的影響。 2.透過文本閱讀、討論及資料查找，了解工業化對城鄉環境的影響。	口頭評量	H1	優缺點分析圖、腦力激盪圖
19	1230-0103	都市化與工業化如何影響人們的生活？	1.關注自然與人文環境互動，表達對城鄉永續的關懷。 2.透過案例的探討，了解城鄉土地利用的差異，探究城鄉永續的可行做法。	口頭評量 學習單 閱讀測驗	H5	優缺點分析圖
20	0106-0110	都市與鄉村為什麼需要邁向永續發展？	1.關注自然與人文環境互動，表達對城鄉永續的關懷。	口頭評量	H5	魚骨圖

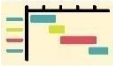
			2.透過案例的探討,了解城鄉土地利用的差異,探究城鄉永續的可行做法。			
21	0113-0117 (期末評量週)	都市與鄉村 為什麼需要 邁向永續發 展?	1.透過資料蒐集及與同學的討論, 能完成自己所關心的公共事務下, PEOPO公民新聞獎相關影片的內 容介紹。 2.能提出自己可以投入所關心公 共事務的具體行動。	口頭評量 學習單 紙本測驗	H6	
22	0120	學期回顧	回顧該學期學習內容	口頭評量	H7	學期回顧

領導力工具代號：

T1:優先順序表 

T2:蓮花圖 

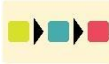
T3:目標計劃表 

T4:甘特圖 

T5:停步思考圖 

T6:優缺點分析圖 

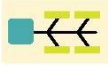
T7:線型圖 

T8:流程圖 

T9:控制圈圖 

T10:維恩圖 

T11:腦力激盪圖 

T12:魚骨圖 

T13:統合綜效圖 

T14:長條圖 

T15:時間矩陣 

屏東縣丹路國小113學年度第2學期6年級社會領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0214	世界文化如何在臺灣展現？	1.了解臺灣因所處的地理位置，與世界交流頻繁。 2.透過閱讀與討論，理解外來的語言及文字對臺灣的影響。 3.透過閱讀與討論，理解西方建築風格對臺灣的關係。 4.透過閱讀與討論，理解外來的休閒娛樂對臺灣的影響。	口語評量 紙筆評量	H1	流程圖
2	0217-0221	世界文化如何在臺灣展現？	1.了解臺灣因所處的地理位置，與世界交流頻繁。 2.透過閱讀與討論，理解外來的語言及文字對臺灣的影響。 3.透過閱讀與討論，理解西方建築風格對臺灣的關係。 4.透過閱讀與討論，理解外來的休閒娛樂對臺灣的影響。	口語評量 紙筆評量	H1 H4	優缺點分析圖
3	0224-0228	世界文化如何在臺灣展現？	1.了解臺灣因所處的地理位置，與世界交流頻繁。 2.透過閱讀與討論，理解外來的語言及文字對臺灣的影響。 3.透過閱讀與討論，理解西方建築風格對臺灣的關係。 4.透過閱讀與討論，理解外來的休閒娛樂對臺灣的影響。	口語評量 紙筆評量	H1 H5 H6	流程圖
4	0303-0307	近代科技如何影響臺灣生活？	1.了解在航海技術進步之下，臺灣與西方開始接觸。 2.理解西方科學技術的起源與發展。 3.透過閱讀與討論，探討蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸。 4.透過探討電力的運用，覺察對臺灣日常生活產生的影響。 5.透過閱讀與討論，探討西方醫學引入如何改變臺灣民眾醫療觀念。 6.透過閱讀與討論，了解影響臺灣及世界的近代科學家。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H5	流程圖 優缺點分析圖

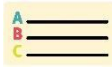
5	0310-0314	近代科技如何影響臺灣生活？	1.了解在航海技術進步之下，臺灣與西方開始接觸。 2.理解西方科學技術的起源與發展。 3.透過閱讀與討論，探討蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸。 4.透過探討電力的運用，覺察對臺灣日常生活產生的影響。 5.透過閱讀與討論，探討西方醫學引入如何改變臺灣民眾醫療觀念。 6.透過閱讀與討論，了解影響臺灣及世界的近代科學家。	口語評量 紙筆評量	H1 H2	
6	0317-0321	近代科技如何影響臺灣生活？	1.了解在航海技術進步之下，臺灣與西方開始接觸。 2.理解西方科學技術的起源與發展。 3.透過閱讀與討論，探討蒸汽機運用如何改變臺灣的海上及陸上運輸。 4.透過探討電力的運用，覺察對臺灣日常生活產生的影響。 5.透過閱讀與討論，探討西方醫學引入如何改變臺灣民眾醫療觀念。 6.透過閱讀與討論，了解影響臺灣及世界的近代科學家。	口語評量 紙筆評量	H5	腦力激盪圖
7	0324-0328	現代生活中的科技為什麼需要管理？	1.透過觀察與討論，探究科技的研究與運用，以及可能帶來的問題，理解政府制定法律的重要性。 2.了解並探討科技發展對人類生活的影響，省思自己能夠從不同觀點，關注社會議題。 3.理解科技發展與經濟型態的關係，選擇合適的類型，體認環境永續發展的重要性。	口語評量 紙筆評量 實作評量	H5 H6	腦力激盪圖
8	0331-0404	現代生活中的科技為什麼需要管理？	1.透過觀察與討論，探究科技的研究與運用，以及可能帶來的問題，理解政府制定法律的重要性。	口語評量 紙筆評量	H5 H6	流程圖

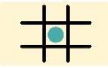
			2.了解並探討科技發展對人類生活的影響，省思自己能夠從不同觀點，關注社會議題。 3.理解科技發展與經濟型態的關係，選擇合適的類型，體認環境永續發展的重要性。	實作評量		
9	0407-0411	現代生活中的科技為什麼需要管理？	1.透過觀察與討論，探究科技的研究與運用，以及可能帶來的問題，理解政府制定法律的重要性。 2.了解並探討科技發展對人類生活的影響，省思自己能夠從不同觀點，關注社會議題。 3.理解科技發展與經濟型態的關係，選擇合適的類型，體認環境永續發展的重要性。	口語評量 紙筆評量	H5 H6	流程圖
10	0414-0418 (期中評量週)	為什麼臺灣要參與國際事務？	1.了解並探討現今國際社會交流密切的原因，理解臺灣參與國際事務的重要性。 2.認識聯合國的由來，理解臺灣的國際處境與積極突破外交困境的做法。 3.探究臺灣參與國際事務的現況，覺察臺灣參與國際組織的脈絡。 4.透過臺灣參與國際社會的具體案例，覺察臺灣的影響力。	口語評量 紙筆評量	H1	停步思考圖
11	0421-0425	為什麼臺灣要參與國際事務？	1.了解並探討現今國際社會交流密切的原因，理解臺灣參與國際事務的重要性。 2.認識聯合國的由來，理解臺灣的國際處境與積極突破外交困境的做法。 3.探究臺灣參與國際事務的現況，覺察臺灣參與國際組織的脈絡。 4.透過臺灣參與國際社會的具體案例，覺察臺灣的影響力。	口語評量 紙筆評量 檔案評量	H5 H6	流程圖 腦力激盪圖
12	0428-0502	為什麼臺灣要參與國際事務？	1.了解並探討現今國際社會交流密切的原因，理解臺灣參與國際事務的重要性。	口語評量 實作評量	H1 H6	蓮花圖

			2.認識聯合國的由來，理解臺灣的國際處境與積極突破外交困境的做法。 3.探究臺灣參與國際事務的現況，覺察臺灣參與國際組織的脈絡。 4.透過臺灣參與國際社會的具體案例，覺察臺灣的影響力。	紙筆評量		
13	0505-0509	為什麼我們要關心人權議題？	1.認識人權是與生俱有的普遍價值，理解權力不平等會造成個人與群體間的差別待遇，體會弱勢者的現象與處境，表達對全球人權議題的關心與行動。 2.覺察某一國家或地區發生的疾病事件，影響的範圍跨越國界，損害人體健康與人權保護，並理解全球醫療資源分配不均，造成各地不同的衝擊。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H4 H5 H6	流程圖
14	0512-0516	為什麼我們要關心人權議題？	1.認識人權是與生俱有的普遍價值，理解權力不平等會造成個人與群體間的差別待遇，體會弱勢者的現象與處境，表達對全球人權議題的關心與行動。 2.覺察某一國家或地區發生的疾病事件，影響的範圍跨越國界，損害人體健康與人權保護，並理解全球醫療資源分配不均，造成各地不同的衝擊。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H7	腦力激盪圖
15	0519-0523	為什麼我們要關心環境議題？	1.覺察全球生態環境的變遷，理解全球暖化與氣候變遷對生活、社會及環境造成的衝擊，並了解人類的行為是導致全球暖化與氣候變遷的主因。 2.理解糧食生產受環境影響，造成不同國家與地區的糧食危機，體會國際弱勢者的現象與處境，並做出因應與調適。 3.透過各種方式積極參與國際組織與事務，關心全球議題，善盡世界公民責任。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H3 H5 H6 H7	維恩圖 控制圈
16	0526-0530	為什麼我們要關心環境議題？	1.覺察全球生態環境的變遷，理解全球暖化與氣候變遷對生活、社會及環境造成的衝擊，並了解	口語評量	H1 H2 H4	腦力激盪圖

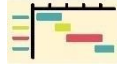
			人類的行為是導致全球暖化與氣候變遷的主因。 2.理解糧食生產受環境影響,造成不同國家與地區的糧食危機,體會國際弱勢者的現象與處境,並做出因應與調適。 3.透過各種方式積極參與國際組織與事務,關心全球議題,善盡世界公民責任。	實作評量 紙筆評量	H5 H6 H7	
17	0602-0606	為什麼我們要關心環境議題?	1.覺察全球生態環境的變遷,理解全球暖化與氣候變遷對生活、社會及環境造成的衝擊,並了解人類的行為是導致全球暖化與氣候變遷的主因。 2.理解糧食生產受環境影響,造成不同國家與地區的糧食危機,體會國際弱勢者的現象與處境,並做出因應與調適。 3.透過各種方式積極參與國際組織與事務,關心全球議題,善盡世界公民責任。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H4 H6	維恩圖、蓮花圖
18	0609-0613	主題探究與實作單元 科技改變世界	1.透過資料蒐集,以及與同學的分工、合作、討論,能完成自己所關心的現代科技產品使用與製造所產生的問題介紹。 2.能藉由設想現代科技產品的新功能或應用程式發想,來改善現代科技產品所帶來的問題,以及人們所關心的全球議題。 3.能省思關於科技未來的發展對世界的影響,並提出自己從事探究實作的改進做法。	口語評量 實作評量 紙筆評量	H1 H2 H3 H5 H7	優缺點分析圖、魚骨圖、停步思考圖
19	0616-0620 (畢業典禮)	學期回顧	回顧該學期學習內容	口頭評量	H2 H7	學期回顧
20	0623-0627 (期末評量週)					
21	0630					

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

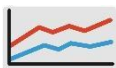
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

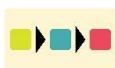
T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7:線型圖



T8:流程圖



T9:控制圈圖



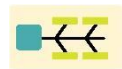
T10:維恩圖



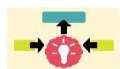
T11:腦力激盪圖



T12:魚骨圖



T13:統合綜效圖



T14:長條圖



T15:時間矩陣

