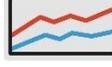
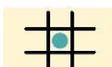


屏東縣丹路國小113學年度第1學期四年級自然科學領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點 (請標示議題融入)	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830	第一單元： 地表的靜 與動	活動一：地表的物質有什麼 1-1 1. 區辨生物、非生物 2. 認識生物與其生長環境 1-2 1. 透過觀察認識地表物質 ：沙、土壤、岩石	實作評量 口語評量	H1	T6   T8 
2	0902-0906		活動一：地表的物質有什麼 1-2 1. 認識砂、土壤、岩石的 特性與生活中的應用 活動二：地表環境會變動嗎 2-1 1. 透過觀察, 了解地表環 境會變動 2. 認識改變地表環境的作 用: 流水、風	實作評量 口語評量	H4	x
3	0909-0913		活動二：地表環境會變動嗎 2-1 1. 透過實驗, 了解砂、土 壤、岩石受到風、水的 作用影響的大小 2-2 1. 認識人類對大地的影響 2. 認識人類可以如何保護 大地	實作評量 口語評量	H4	x
4	0916-0920		活動三：怎麼做好地震防災 (融入安全教育議題: 防災教 育) 3-1 1. 認識地震 2. 認識地震造成的影響 3. 學習如何閱讀地震報告 3-2 1. 學習地震前、中、後的	實作評量 口語評量	H3	T1 

			防災準備			
5	0923-0927	第二單元： 水生生物 與環境	<b>中秋節、國慶日</b> 活動一：生物生存的環境都相同嗎？ 1-1 1. 認識生物生存的環境 2. 區辨陸域及水域環境 3. 認識不同環境中的動、植物 1-2 1. 學習造訪水域環境的注意事項 2. 區辨人工水域環境與自然水域環境	實作評量 口語評量	H1	T6 
6	0930-1004		活動二：水生生物如何適應環境 2-1 1. 認識水生植物 2. 認識沉水性植物的特性 3. 認識漂浮性植物的特性 4. 透過小活動加深印象	實作評量 口語評量	H2	x
7	1007-1011		活動二：水生生物如何適應環境 2-1 1. 認識挺水性植物的特性 2. 認識浮葉性植物的特性 3. 透過小活動加深印象 2-2 1. 認識水生動物的外型特徵與適應環境的方式 2. 認識魚的身體構造與功能	實作評量 口語評量	H2	x
8	1014-1018		活動三：如何愛護環境 3-1 1. 認識環境提供給人類的資源 2. 區辨山區資源與海洋資源 3-2	實作評量 口語評量	H4	T6 

			<ol style="list-style-type: none"> <li>學習愛護水域環境的做法</li> <li>認識破壞水域環境的後果</li> </ol>			
9	1021-1025	期中考複習	第一單元、第二單元複習 <ol style="list-style-type: none"> <li>考試</li> <li>檢討</li> <li>複習</li> </ol>	紙筆評量	H7	X
10	1028-1101 (期中評量週)	期中考	考卷檢討、慶祝活動	紙筆評量	H7	X
11	1104-1108	第三單元： 有趣的聲 光現象	活動一：聲音如何產生和傳播 1-1 <ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察，發現聲音透過震動產生</li> <li>了解動物聲音的功用</li> </ol> 1-2 <ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察，發現聲音大小與震動大小的關聯</li> </ol>	實作評量 口語評量	H1	T7 
12	1111-1115		活動一：聲音如何產生和傳播 1-3 <ol style="list-style-type: none"> <li>認識聲音的傳播方式</li> <li>認識生活中，聲音透過氣體、固體、液體傳播的例子</li> </ol> 活動二：光有什麼特性 2-1 <ol style="list-style-type: none"> <li>認識光源</li> </ol> 2-2 <ol style="list-style-type: none"> <li>透過觀察，認識光直線前進的特性</li> </ol>	實作評量 口語評量	H1	x
13	1118-1122		活動二：光有什麼特性 2-3 <ol style="list-style-type: none"> <li>透過實驗，認識光反射的特性</li> <li>認識生活中運用光的反射的例子</li> </ol> 活動三：如何應用聲與光 3-1 <ol style="list-style-type: none"> <li>嘗試手做樂器</li> </ol>	實作評量 口語評量	H6	T2 

			3-2 1. 認識生活中運用聲光的目的:娛樂、警戒 2. 認識生活中運用聲光的例子			
14	1125-1129	第四單元: 好玩的電 路	活動一:如何讓燈泡發亮 1-1 1. 透過手電筒開關, 認識 電路模型 2. 認識電池、燈泡、電線 的特性 3. 區辨通路與斷路 4. 繪製通路的電路模型	實作評量 口語評量	H1	T6 
15	1202-1206		活動一:如何讓燈泡發亮 1-2 1. 認識開關的用途 2. 認識開關的運作方式 3. 區辨導體與不良導體 4. 學習運用不良導體製作 開關	實作評量 口語評量	H1	T6 
16	1209-1213		活動二: 電路有哪些連接方式 2-1 1. 複習一顆電池和一顆燈 泡的電路模型 2. 討論增加一顆電池可以 如何聯接 3. 認識電池串聯與並聯 4. 透過實做增加熟悉度 5. 認識電池串聯與並聯在 生活中的應用	實作評量 口語評量 紙筆評量	H2	x
17	1216-1220		活動二: 電路有哪些連接方式 2-2 1. 複習一顆電池和一顆燈 泡的電路模型 2. 討論增加一顆燈泡可以 如何聯接 3. 認識燈泡串聯與並聯 4. 透過實做增加熟悉度 5. 認識燈泡串聯與並聯在	實作評量 口語評量 紙筆評量	H2	x

			生活中的應用			
18	1223-1227		活動二：電路有哪些連接方式 2-1、2-2 1. 比較電池與燈泡不同連接方式，對燈泡亮度的影響 2. 透過實做增加熟悉度 3. 比較電池與燈泡不同連接方式，對電器造成的影響	實作評量 口語評量	H2	x
19	1230-0103		活動三：用電觀念知多少 3-1、3-2 1. 認識馬達的使用方式 2. 認識電力的來源 3. 學習省電的方式 4. 學習用電安全 (融入安全教育議題:防災教育)	實作評量 口語評量	H7	T2 
20	0106-0110	期末考複習	第三單元、第四單元複習 1. 考試 2. 檢討 3. 複習	紙筆評量	H7	X
21	0113-0117 (期末評量週)	期末考	考卷檢討、慶祝活動	紙筆評量	H7	X
22	0120	科普閱讀	課程相關科學文章閱讀	紙筆評量 口語評量	H7	T6  T8 

領導力工具代號：

T1: 優先順序表

T2: 蓮花圖

T3: 目標計劃表

T4: 甘特圖

T5: 停步思考圖

T6: 優缺點分析圖

T7: 線型圖

T8: 流程圖

T9: 控制圈圖

T10: 維恩圖

T11: 腦力激盪圖

T12: 魚骨圖

T13: 統合綜效圖

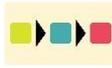
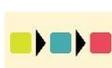
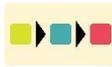
T14: 長條圖

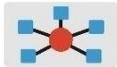
T15: 時間矩陣



屏東縣丹路國小113學年度第2學期四年級自然科學領域進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點 (請標示議題融入)	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0214	第二單元： 水的移動	活動一：毛細現象有什麼特性 1-1 1. 了解大自然中水的移動：由高往低 1-2 1. 觀察水在細縫中的移動 2. 觀察不同材質細縫大小與吸水快慢的關聯 1-3 1. 認識生活中毛細現象的應用	口語評量 實作評量	H1	T8 
2	0217-0221		活動一：毛細現象有什麼特性 1-3 2. 認識生活中毛細現象的應用 活動二：虹吸現象有什麼特性 2-1 1. 透過水管實驗，認識虹吸現象的條件 2. 認識虹吸現象在生活中的應用 活動三：連通管原理有什麼特性 3-1 1. 透過擺放水瓶的不同角度，觀察水平現象	口語評量 實作評量	H4	x
3	0224-0228		228連假 活動三：連通管原理有什麼特性 3-2 1. 透過水管實驗認識連通管原理 2. 了解連通管原理的特性 3-3 1. 認識連通管原理在生活	口語評量 實作評量	H4	x

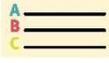
			中的應用			
4	0303-0307	第一單元： 白天與夜 晚的天空	活動一：日夜景象有什麼不同 1-1、1-2 1. 認識白天與夜晚的區別 活動二：一天中太陽的位置會 改變嗎 複習：光的特性 2-1 1. 透過觀察了解影子長短 與光源遠近的關聯	口語評量 實作評量	H1	T6 
5	0310-0314		活動二：一天中太陽的位置會 改變嗎 2-2 1. 透過活動加深影子與光 源相反的概念 2. 透過觀察了解太陽天之 中的變化	口語評量 實作評量	H1	X
6	0317-0321		活動三：月亮每天都在變嗎 3-1 1. 認識月亮 2. 思考可以如何觀察月亮 3-2 1. 了解觀察月亮需要登記 的項目：方位、高度、時 間 2. 學習如何測量方位：學 習指北針的使用	口語評量 實作評量	H6	T8 
7	0324-0328		活動三：月亮每天都在變嗎 3-2 1. 學習如何測量高度：學 習使用拳頭測量 2. 了解高度角的定義 3. 實際使用指北針和拳頭 測量物品 4. 認識月亮高度角的變化	口語評量 實作評量	H6	T8 
8	0331-0404		<b>清明連假</b> 活動三：月亮每天都在變嗎 3-3 1. 透過實驗了解月相變化	口語評量 實作評量 紙筆評量	H7	T8 

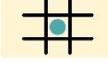
			的規律 2. 認識月相變化的周期時間			
9	0407-0411	期中考複習	第一單元、第二單元複習 1. 考試 2. 檢討 3. 複習	紙筆評量	H7	X
10	0414-0418 (期中評量週)	期中考	考卷檢討、慶祝活動	紙筆評量	H7	X
11	0421-0425	第三單元： 昆蟲大解密	活動一：昆蟲在哪裡？ 1-1、1-3 1. 學習如何分辨昆蟲：認識昆蟲的特徵 2. 認識昆蟲身體的三個部位：頭胸腹	口語評量 實作評量	H1	X
12	0428-0502		活動一：昆蟲在哪裡？ 1-3 1. 認識昆蟲為了適應環境，運用哪些特徵 活動二：昆蟲如何成長變化 2-1、2-2 1. 認識飼養昆蟲需要準備的項目 2. 認識飼養昆蟲需要紀錄的項目	口語評量 實作評量	H4	T11 
13	0505-0509		活動一：昆蟲在哪裡？ 1-2 1. 學習如何清楚說明昆蟲的位置 活動二：昆蟲如何成長變化 2-3 1. 認識昆蟲的生長階段 2. 區辨完全變態、不完全變態生長過程的異同 3. 區辨完全變態、不完全變態有哪些昆蟲	口語評量 實作評量	H1	T8 
14	0512-0516		活動三：昆蟲重要嗎？ 3-1 1. 認識生活中昆蟲對人類	口語評量 實作評量	H4	X

			的影響 2. 認識生活中人類參考昆蟲的發明			
15	0519-0523	第四單元： 自然資源 與利用	活動一：能量重要嗎 1-1、1-2 1. 透過小活動認識能量的特性 2. 認識不同形式的能量	口語評量 實作評量	H1	X
16	0526-0530		活動一：能量重要嗎 1-3 1. 認識什麼是能源：提供能量的來源 2. 認識生活中常見的能源 3. 認識燃料怎麼來的 活動二：如何運用自然資源 複習：生物、非生物 2-1 1. 認識自然資源 2. 自然資源的分類：生物資源、非生物資源	口語評量 實作評量	H2	T11 
17	0602-0606		活動二：如何運用自然資源 2-2 1. 認識生活中自然資源的運用 活動三：開發自然資源會有什麼影響 3-1 1. 開發自然資源對生活環境的影響 2. 自主查找相關案例並分享	口語評量 實作評量	H4	X
18	0609-0613		活動三：開發自然資源會有什麼影響 3-2 1. 認識生活中的環保行動 2. 嘗試行動並記錄	口語評量 實作評量	H4	T3 
19	0616-0620		期末考複習	第三單元、第四單元複習 1. 考試 2. 檢討	紙筆評量	H7

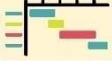
			3. 複習			
20	0623-0627 (期末評量週)	期末考	考卷檢討、慶祝活動	紙筆評量	H7	X
21	0630	科普閱讀	課程相關科學文章閱讀	紙筆評量 口語評量	H7	T6   T8 

領導力工具代號：

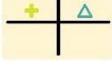
T1: 優先順序表 

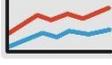
T2: 蓮花圖 

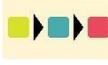
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

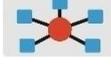
T6: 優缺點分析圖 

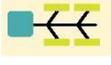
T7: 線型圖 

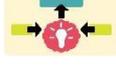
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 