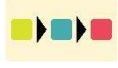
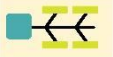


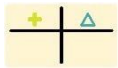
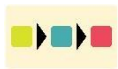
屏東縣丹路國小113學年度第1學期五年級自然科學領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點 (請標示議題融入)	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830	第一單元： 動物世界	活動一：動物如何求生存 課前討論：討論出動物生存需要具備的能力→覓食、適應環境、保護自己、社會行為、繁殖 1-1 1. 認識不同動物覓食方式與身體構造的關聯 1-2 1. 認識動物適應環境的策略：體溫調節、遷移	口語評量	H1	T11 
2	0902-0906		活動一：動物如何求生存 1-3 1. 認識動物保護自己的行為：保護色、警戒色、模仿等 活動二：動物具有社會行為嗎 2-1 1. 認識動物傳遞訊息的方式：跳舞、發光 2. 認識動物分工合作的模式：螞蟻、猴子	紙筆評量 口語評量	H2	T11 
3	0909-0913		活動三：動物如何延續生命 3-1 1. 認識動物的繁殖行為：築巢、求偶、交配、護卵、育幼 2. 繁殖方式的分類：卵生、胎生	紙筆評量 口語評量	H1	T8 
4	0916-0920		中秋節、國慶日 活動三：動物如何延續生命 3-1 1. 請學生觀察家人和朋友的外觀特徵並記錄 2. 區辨親代的哪些外觀特徵能夠傳給子代	實作評量 口語評量	H5	T10 

5	0923-0927	第二單元： 探索聲光 世界	活動一：樂音與噪音有甚麼不同 1-1 1. 區辨樂音與噪音 2. 分貝器的使用與實作 3. 認識音量：聲音的大小 4. 認識降低噪音、隔絕噪音的方式 活動二：樂器如何發出不同的聲音 複習：物體震動發出聲音	實作評量 口語評量	H1	T6 
6	0930-1004		活動二：樂器如何發出不同的聲音 2-1 1. 透過水杯、吸管實驗，觀察聲音高低共同點 2. 認識音調：聲音的高低 3. 聆聽不同樂器發出的聲音 4. 認識音色：材質不同而發出不同的樂音	實作評量 口語評量	H2	X
7	1007-1011		活動二：樂器如何發出不同的聲音 2-2 1. 透過實驗觀察音箱對聲音的影響 2. 認識音箱的功用：讓音量變大 活動三：光有甚麼特性與現象 複習：光直線前進 3-1 1. 觀察雷射光射入水中光的路線改變 2. 認識光的折射與生活中的應用 (融入安全教育議題：水域安全)	實作評量 口語評量	H1	X
8	1014-1018		活動三：光有甚麼特性與現象 3-2	實作評量 口語評量	H7	T1 

			1. 認識放大鏡的聚光線向與使用安全 2. 透過實作，了解透過放大鏡能看見的成像 3-3 1. 了解產生彩虹的成因與原理			
9	1021-1025	期中考複習	第一單元、第二單元複習 1. 考試 2. 檢討 3. 複習	紙筆評量	H7	X
10	1028-1101 (期中評量週)	期中考	考卷檢討、慶祝活動	紙筆評量	H7	X
11	1104-1108	第三單元：空氣的組成與反應	活動一：空氣與燃燒有什麼關係 1-1 1. 認識空氣的組成 1-2 1. 透過蠟燭燃燒實驗，了解燃燒需要氧氣 2. 透過雙氧水實驗，了解燃燒劇烈與否與氧氣多寡的關聯	實作評量 口語評量	H1	X
12	1111-1115		活動二：燃燒的條件與如何滅火 2-1 1. 認識燃燒三要素 2-2 1. 認識運用燃燒三要素滅火的方法，與防災知識 (融入安全教育議題：防災安全)	實作評量 口語評量	H3	T12 
13	1118-1122		活動三：為何會生鏽與如何防鏽 3-1 1. 透過鋼絲絨球實驗，了解生鏽所需要的條件 2. 透過廣口瓶與鋼絲絨球實驗，了解生鏽所需要	實作評量 口語評量	H1	T10 

			的條件 3. 比較燃燒與生鏽的異同			
14	1125-1129		活動三：為何會生鏽與如何防鏽 3-2 1. 了解如何針對生鏽的條件，預防生鏽	實作評量 口語評量	H3	X
15	1202-1206	第四單元： 神秘的天空	活動一：太陽的位置和四季有關嗎 複習：一天之中太陽位置的變化 1-1 1. 了解不同季節太陽位置變化：方位、高度角	實作評量 口語評量	H1	T8 
16	1209-1213		活動一：太陽的位置和四季有關嗎 1-1 1. 了解太陽位置變化具有規律性 活動二：太陽系有哪些成員 2-1 1. 認識恆星的定義	實作評量 口語評量	H1	T12 
17	1216-1220		活動二：太陽系有哪些成員 2-2 1. 認識太陽系的組成，與各星體的特色 活動三：四季的星空有甚麼不一樣 3-1 1. 查找自己星座的故事由來 2. 認識描述星星距離的單位：光年	紙筆評量 實作評量 口語評量	H5	X
18	1223-1227		活動三：四季的星空有甚麼不一樣 3-2 1. 認識不同季節的星空，會有不同星座 2. 學習運用星座盤與app	實作評量 口語評量	H7	X

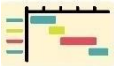
			觀察星座			
19	1230-0103		活動三：四季的星空有甚麼不一樣 3-3 1. 認識北極星 2. 學習運用星座找北極星的方法	實作評量 口語評量	H7	X
20	0106-0110	期末考複習	第三單元、第四單元複習 1. 考試 2. 檢討 3. 複習	紙筆評量	H7	X
21	0113-0117 (期末評量週)	期末考	考卷檢討、慶祝活動	紙筆評量	H7	X
22	0120	科普閱讀	課程相關科學文章閱讀	紙筆評量 口語評量	H7	T6  T8 

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

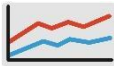
T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

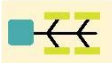
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

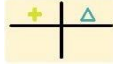
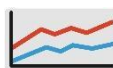
T12: 魚骨圖 

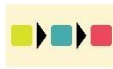
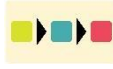
T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

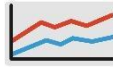
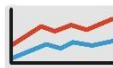
T15: 時間矩陣 

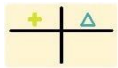
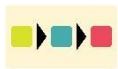
屏東縣丹路國小113學年度第2學期五年級自然科學領域進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點 (請標示議題融入)	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0214	第一單元： 力與運動	活動一：力有哪些種類 1-1 1. 認識力的分類：超距力、接觸力 1-2 1. 認識地心引力的特性	口語評量	H1	T6 
2	0217-0221		活動一：力有哪些種類 1-3 1. 進行摩擦力實驗 2. 認識摩擦力的特性與生活中的應用 活動二：如何知道力的大小 2-2 1. 了解摩擦力會導致球或是車子停止移動	實作評量 口語評量	H1	X
3	0224-0228		228連假 活動二：如何知道力的大小 2-1 1. 進行砝碼與彈簧實驗 2. 認識砝碼重量與彈簧長度變化的關聯 2-3 1. 認識時間、距離與速度的關聯	實作評量 口語評量	H5	T7 
4	0303-0307		活動三：如何保持力的平衡 3-1 1. 認識彈簧秤的使用方式 2. 透過影片與實作認識力的平衡觀念	實作評量 口語評量	H4	X
5	0310-0314	第二單元： 大地的奧秘	活動一：地層裡有甚麼 1-1 1. 認識地表環境的組成：海洋、陸地、生物、大氣 2. 了解海洋和陸地都是由岩石構成	口語評量	H1	T11 

			1-2 1. 了解岩石定義：一種或一種以上的礦物 2. 認識不同岩石組成的地景			
6	0317-0321		活動一：地層裡有甚麼 1-3、1-4 1. 透過觀察不同的礦物，認識礦物的特徵與生活中的應用 2. 學習比較礦物硬度的方法與紀錄方式 活動二：大地如何變動 2-1 1. 複習：「風、水、人類」可以改變地表環境 2. 風改變地表環境：認識風化作用	實作評量 口語評量	H6	T8 
7	0324-0328		活動二：大地如何變動 2-2、2-3、2-4 1. 水改變地表環境：認識河川作用 2. 水改變地表環境：認識海岸作用 3. 人類可以改變地表環境：開墾、維持水土保持	實作評量 口語評量	H1	T8 
8	0331-0404		清明連假 活動三：大地變動有甚麼影響 3-1 1. 以需要的時間長短，區分改變地表環境的作用 2. 長時間：風、水、人類 3. 短時間：地震、土石流、豪雨→可能造成災害 3-2 1. 認識避難防災的方式 (融入安全教育議題：防災教育)	實作評量 口語評量	H2	X
9	0407-0411	期中考複	第一單元、第二單元複習	紙筆評量	H7	X

		習	1. 考試 2. 檢討 3. 複習			
10	0414-0418 (期中評量週)	期中考	考卷檢討、慶祝活動	紙筆評量	H7	X
11	0421-0425	第三單元： 植物世界 面面觀	活動一：植物如何獲得養分 1-1 1. 透過陽光實驗了解陽光對葉子的影響 2. 從人類獲取養分方式，類比植物光合作用獲取養分 1-2 1. 認識光合作用的過程與進行的構造	紙筆評量 實作評量 口語評量	H2	T8 
12	0428-0502		活動一：植物如何獲得養分 1-3 1. 認識營養器官：根、莖、葉 2. 認識植物為適應環境，而特化的營養器官 活動二：植物有哪些繁殖方式 2-1 1. 認識植物的繁殖器官：花、果實、種子 2. 認識花雌蕊、雄蕊的構造 3. 認識雌蕊構造與果實、種子的關聯	紙筆評量 口語評量	H2	T11 
13	0505-0509		活動二：植物有哪些繁殖方式 2-1 1. 認識植物多元的種子傳播方式 2-2 1. 認識營養器官繁殖 2. 認識蕨類植物	紙筆評量 口語評量	H2	x
14	0512-0516		活動三：植物有哪些妙招 3-1 1. 認識植物因適應環境，	紙筆評量 口語評量	H4	T11 

			產生的特殊反應 3-2 1. 認識日常生活中，人類利用植物的例子 2. 認識生活中，人類參考植物構造的發明			
15	0519-0523	第四單元： 熱的作用 與傳播	活動一：溫度改變對物體體積有何影響 1-1 1. 透過實驗觀察，氣體在溫度改變下的變化：熱漲冷縮 1-2 1. 透過實驗觀察，液體在溫度改變下的變化：熱漲冷縮	紙筆評量 口語評量	H1	T7 
16	0526-0530		活動一：溫度改變對物體體積有何影響 1-3 1. 透過實驗觀察，固體在溫度改變下的變化：熱漲冷縮 2. 認識生活中熱漲冷縮的例子 活動二：熱是如何傳播 2-1 1. 認識熱傳播的方式：傳導、對流、輻射 2. 認識熱傳導的方法與生活中的運用	紙筆評量 口語評量	H1	T7 
17	0602-0606		活動二：熱是如何傳播 2-2 1. 透過實驗觀察熱對流的方式 2. 認識熱對流在生活中的運用 2-3 1. 認識熱輻射的方式與生活中的運用	紙筆評量 口語評量	H1	x

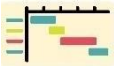
			2. 認識遮蔽熱輻射的方式			
18	0609-0613		活動三：如何保溫與散熱 3-1、 1. 透過實驗，認識保溫的原理與做法 2. 認識生活中散熱的方法與應用	紙筆評量 口語評量	H4	x
19	0616-0620	期末考複習	第三單元、第四單元複習 1. 考試 2. 檢討 3. 複習	紙筆評量	H7	X
20	0623-0627 (期末評量週)	期末考	考卷檢討、慶祝活動	紙筆評量	H7	X
21	0630	科普閱讀	課程相關科學文章閱讀	紙筆評量 口語評量	H7	T6  T8 

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

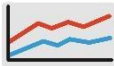
T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

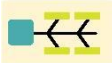
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 