

屏東縣丹路國小113學年度第1學期6年級自然科學領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點 (請標示議題融入)	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0830	探索天氣的 變化/什麼 是天氣變化 的主角	雲、霧、雨、雪、露、霜	口頭 實驗操 作 觀察記 錄 習作評 量	統合綜 效	蓮花圖
2	0902-0906	什麼是天氣 變化的主角	大自然的水循環.	資料蒐 集 習作評 量	不斷更 新	停步思考 圖
3	0909-0913	如何預測天 氣的變化	認識衛星雲圖 認識地面天氣圖	口頭評 量 習作評 量 實驗操 作	要事第 一	流程圖
4	0916-0920	如何預測天 氣的變化	氣團與鋒面 颱風	口頭評 量 習作評 量	主動積 極	流程圖
5	0923-0927	氣候正在改 變嗎	氣候變遷的影響 珍惜家園從我開始	資料蒐 集 習作評 量	要事第 一	腦力激盪 圖
6	0930-1004	水溶液/物 質融解後消 失了嗎	水溶液是一種混合物 融解後物質的分離	實驗操 作 習作評 量 口頭評 量	主動積 極	腦力激盪 圖
7	1007-1011	水溶液可以 導電嗎	水融業的導電性	口頭評 量 習作評 量	知彼解 己	魚骨圖
8	1014-1018	水性的酸鹼 性可以改變 嗎	水性的酸鹼性的檢驗	實驗操 作 習作評 量	知彼解 己	魚骨圖
9	1021-1025	水性的酸鹼 性可以改變 嗎	酸鹼容易的混合 生活中的酸鹼應用	實驗操 作 習作評 量	雙贏思 維	魚骨圖
10	1028-1101 (期中評量週)	期中評量	複習:第1單元-第2單 評量:第1單元-第2單元	紙筆測 驗	以終為 始	目標計劃 表

			評量卷檢討			
11	1104-1108	動物的大解密/動物如何運動	人體的構造與運動方式	口頭評量 實驗操作 習作評量	知彼解己	流程圖
12	1111-1115	動物如何運動	人體的構造與運動方式	資料蒐集 習作評量	知彼解己	蓮花圖
13	1118-1122	動物的大解密/動物如何運動	動物的構造與運動方式	資料蒐集 習作評量	要事第一	優缺點分析表
14	1125-1129	動物如何呼吸	空氣的人體內的旅行	觀察評量 習作評量	主動積極	蓮花圖
15	1202-1206	動物與我們生活有關嗎	動物與我們的生活	觀察評量 習作評量	不斷更新	流程圖
16	1209-1213	動物與我們生活有關嗎	來自動物的靈感	資料蒐集 習作評量	要事第一	優缺點分析表
17	1216-1220	電磁作用/ 指北針為何能辨識方位	磁力影響指北針	實驗操作 習作評量	主動積極	腦力激盪圖
18	1223-1227	電磁鐵是甚麼	神奇的電磁鐵	實驗操作 習作評量	知彼解己	腦力激盪圖
19	1230-0103	電磁鐵是甚麼	磁力大挑戰	作品評量	不斷更新	流程圖
20	0106-0110	電磁作用對生活有什麼影響	電磁鐵的生活應用 科技生活的利與弊	作品評量 習作評量	不斷更新	流程圖
21	0113-0117 (期末評量週)	期末評量	1.複習:第3、4單元 2.評量:第3、4單元	紙筆測驗	以終為始	目標計劃表
22	0120	多元學習	學習單、慶祝	獎勵卡	不斷更新	目標計劃表

領導力工具代號：

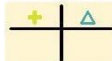
T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

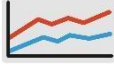
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

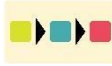
T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7:線型圖



T8:流程圖



T9:控制圈圖



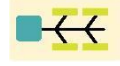
T10:維恩圖



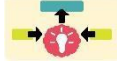
T11:腦力激盪圖



T12:魚骨圖



T13:統合綜效圖



T14:長條圖



T15:時間矩陣



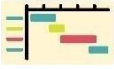
屏東縣丹路國小113學年度第2學期6年級自然科學領域進度表

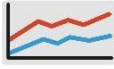
週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點 (請標示議題融入)	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0214	簡單機械	如何應用槓桿原理	口頭 實驗操 作 觀察記 錄 習作評 量	統合綜 效	目標計劃 表
2	0217-0221	簡單機械	如何應用槓桿原理	資料蒐 集 實驗操 作 習作評 量	不斷更 新	停步思考 圖
3	0224-0228	簡單機械	輪軸與滑輪如何便利生活	口頭評 量 習作評 量 實驗操 作	要事第 一	流程圖
4	0303-0307	簡單機械	輪軸與滑輪如何便利生活	口頭評 量 實驗操 作 習作評 量	主動積 極	流程圖
5	0310-0314	簡單機械	還有哪些傳送動力的機械	資料蒐 集 實驗操 作 習作評 量	要事第 一	腦力激盪 圖
6	0317-0321	能量與生活	能量如何互相轉換	實驗操 作 習作評 量 口頭評 量	主動積 極	腦力激盪 圖
7	0324-0328	能量與生活	能量如何互相轉換	口頭評 量 習作評 量	知彼解 己	魚骨圖
8	0331-0404	能量與生活	生活中如何利用能源	資料蒐 集 實驗操 作 習作評 量	統合綜 效	蓮花圖

9	0407-0411	能量與生活	生活中如何利用能源	資料蒐集 習作評量	要事第一	優缺點分析表
10	0414-0418 (期中評量週)	期中評量	複習:第1單元-第2單元 評量:第1單元-第2單元評量卷 檢討	紙筆測驗	以終為始	目標計劃表
11	0421-0425	地球的生態	生物彼此間有什麼關係	資料蒐集 習作評量 口頭評量	知彼解己	蓮花圖
12	0428-0502	地球的生態	生物彼此間有什麼關係	資料蒐集 習作評量 口頭評量	要事第一	腦力激盪圖
13	0505-0509	地球的生態	不同生態系的生物有什麼不同	資料蒐集 習作評量 口頭評量	統合綜效	優缺點分析表
14	0512-0516	地球的生態	不同生態系的生物有什麼不同	資料蒐集 習作評量 口頭評量	不斷更新	優缺點分析表
15	0519-0523	地球的生態	如何愛護地球生態	資料蒐集 習作評量 口頭評量	要事第一	腦力激盪圖
16	0526-0530	地球的生態	如何愛護地球生態	資料蒐集 習作評量 口頭評量	要事第一	腦力激盪圖
17	0602-0606 (畢業考)	畢業考	複習:第3單元 評量:第3單元	紙筆測驗	以終為始	目標計劃表
18	0609-0613	訂正	評量卷檢討	實作評量	不斷更新	目標計劃表
19	0616-0620 畢業典禮	多元學習	學習單、獎勵卡	實作評量	不斷更新	目標計劃表

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 

T4: 甘特圖 

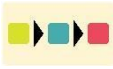
T7: 線型圖 

T10: 維恩圖 

T13: 統合綜效圖 

T2: 蓮花圖 

T5: 停步思考圖 

T8: 流程圖 

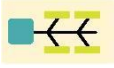
T11: 腦力激盪圖 

T14: 長條圖 

T3: 目標計劃表 

T6: 優缺點分析圖 

T9: 控制圈圖 

T12: 魚骨圖 

T15: 時間矩陣 