

(一) 學校基本資料

學校名稱	屏東縣丹路國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input checked="" type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣獅子鄉丹路村 1 巷 39 號	電話	(08)8771455	
網址	http://www.dles.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	(08)8771676	
校長	吳明宗			
聯絡人	處室	研發處	電話	(08)8771455 分機 15
	職稱	研發主任	姓名	戴郁珊
教師數	16			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	30	
	集中式特教班	0	0	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	6	30	
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類		
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(二) 學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行政與教學分工合作，橫向與縱向溝通積極度佳。 2. 學校重視學生需求及家長期望。 3. 校內進修風氣佳，主動積極投入研究創新的氛圍。 4. 教師具有教育熱情與活力，創意十足，願為偏鄉教育奉獻。 5. 教師專長領域多元，人才濟濟。 6. 屬排灣族學童，在音樂、運動及藝術等擁有極佳的天賦。 7. 學生相對單純善良，有想法，肯參與，充滿好奇心，可塑性高。 8. 學生人數少，有利適性化教學。 9. 親師生互動良好，家長配合學校活動、支持學校決策。 10. 校園自然環境優美。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初任教師及代理教師比例偏高。 2. 教師須兼行政工作，增加教學負擔。 3. 地處偏遠且無足夠誘因，教師流動率高。 4. 學生文化刺激不足，基本學科能力待提升。 5. 班級人數少，分組合作學習不易落實。
	<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長信任校方決策，向心力高。 2. 部落藝文人才濟濟(音樂、編織、陶藝、烘焙、貼布繡等)，支援學校教學專長師資。 3. 社區與學校互動密切，社區人士會盡可能提供教學所需資源。 4. 外界扶助資源豐沛，有利學校發展(伊甸、樂器銀行、運鋸鋼鐵) 5. 豐富的自然生態資源：射不力溪、雙流國家森林遊樂區、里龍山、雙流自然教育中心 6. 與瑩光教育協會合作，精進教師課程設計與教學發展。 7. 與 TFT 合作，爭取熱血師資，補足師資缺口。 8. 縣市政府重視實驗教育推展，投注相對較多經費與支持。 	<p style="text-align: center;">SO 策略</p> <p style="text-align: center;">以內部優勢來掌握外部機會</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整合資源發展丹路藝術村的生活空間美學營造。(S6,S7O1,O2,O3) 2. 資訊公開透明化，鼓勵成員共享決策權。(S1,S5,O4,O5) 3. 組織教師專業學習社群，加強教師專業對話，增進教學效能。(S3,S8,O5,O7) 4. 將 7H 與領域學科及生活情境結合，由內而外形塑良好品格。(S2,S9,S10,O3,O7)
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公共文教場館等基礎設施不足。 2. 部落資源未有系統加以整合運用。 3. 家長常以負面語言或打罵方式進行管教，缺乏正向鼓勵與支持。 4. 隔代教養及單親比例偏高，家庭功能不彰比例偏高。 	<p style="text-align: center;">ST 策略</p> <p style="text-align: center;">以內部優勢來避免或降低外部威脅衝擊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化對組織承諾，建立學校品牌與認同感。(S1,S4,S5,S9,T2,T3) 2. 加強部落建立資源共享的連結體系。(S9,S10,T1,T4) 	<p style="text-align: center;">WT 策略</p> <p style="text-align: center;">降低內部劣勢與避開外部威脅</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 部落資源分類建檔、充分利用。(W6,T2) 2. 提供資訊，協助部落申請公部門人才及文化培育計畫。(W6,T1,T2)