

願
景

這是一所實踐共學、共好，培育領導力的學校。

目
標

培育具備三力的【未來領袖】

學習力

具備學習知能
發展多元試探
展現行動反思

領導力

培養良好習慣
展現自信堅毅
實踐團隊合作

文化力

關懷生活議題
建立文化認同
包容多元價值

課
程
發
展
策
略

主要策略

紮根「自我領導力教育」

品格為本，體現校本課程之深度

創發「跨域主題式課程」

真實學習，拓展校本課程之廣度

次要策略

共識凝聚

評鑑改進

專業提升

教學實踐

活化創新

行
動
計
畫

丹路國小課程推展

核心課程

7個習慣
(領導力)

領導力實踐方案
(學習力、領導力、文化力)

統整課程

自主學習
(學習力、文化力)

讓愛轉動
(領導力、文化力)

文化課程

文化社團
(學習力、品格力)

古謠
(學習力、文化力)

部落學堂

射不力小學堂
(學習力、文化力)

課
程
實
踐
模
式

7H 直接教學

- 實施年級：全校
- 課程時間：每週 1 節
- 選用教材：自我領導力活動手冊
- 課程重點：7H 介紹、工具學習、案例討論與思辯、生活反思與習慣實踐……等。

7H 融入教學及行動方案

- 實施年級：全校
- 課程時間：每週 1~2 節
- 選用教材：自編。
- 課程重點：
 - (1) 各軌課程打破學科框架、相互扣合補充。
 - (2) 重視與生活情境之結合，強調有意義的學習與核心素養之展現。
 - (3) 課程設計緊扣「三力培養」，透過任務達成或問題解決之過程，提供 7H 自我領導力的真實鍛鍊，實踐「領導力行動」。

7H 行動方案

- 實施年級：全校
- 課程時間：每週 1~2 節 (課後照顧)
- 選用教材：自編
- 課程重點：導入外部專家，鏈結社區，理解在地產業及部落文化，透過體驗，激發創造，提高文化認同。