

屏東縣丹路國小114學年度第1學期一年級語文領域—國語課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容,並搭配插圖,複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點,用正確的發音,清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄋ、ㄌ、ㄣ」。 4.書寫習作時,維持正確的坐姿和握筆姿勢,並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容,注意到「ㄇ—ㄇ—ㄇ—」和「ㄋ—」朗讀的快慢,認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容,學會觀察插圖細節,積累寫作材料。	1.發表評量 2.口頭評量	H5	T5
2	0908-0912	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容,並搭配插圖,複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點,用正確的發音,清楚回答問題。 3.注意嘴形及發音,正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄋ、ㄌ、ㄣ」。 4.書寫習作時,維持正確的坐姿和握筆姿勢,並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容,注意到「ㄇ—ㄇ—ㄇ—」和「ㄋ—」朗讀的快慢,認真朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容,學會觀察插圖細節,積累寫作材料。	1.發表評量 2.口頭評量	H1	T3
3	0915-0919	第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶	【二、鵝媽媽】 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容,並搭配插圖,複述故事內容。 2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點,用正確的發音,流利的說出語意完整的話。	1.實作評量 2.發表評量	H2	T2

			3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄘ、ㄉ、ㄊ、ㄌ、ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄩ、ㄟ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。			
4	0922-0926	第一單元米米的好朋友 第三課河馬和河狸	【三、河馬和河狸】 1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2.掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄏ、ㄔ、ㄗ、ㄛ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意句尾「ㄋ ㄤ」要讀全上，「ㄘ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1.實作評量 2.習作評量	H4	T9
5	0929-1003	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻	【四、笑嘻嘻】 1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄙ、ㄧ、ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄩ、ㄟ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	1.習作評量 2.口頭評量	H5	T10

			6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。			
6	1007-1009	第二單元上學真有趣 第五課翹翹板	【五、翹翹板】 1.專心聆聽謎語，根據線索，猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題，以及複述故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄌ、ㄥ、一ㄣ、一又、一尤」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1.發表評量 2.習作評量	H3	T1
7	1013-1017	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師	【六、謝謝老師】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，安靜聆聽同學看圖說故事的內容，並尊重對方的發言。 2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、せ、一せ、×ㄣ、×ㄣ、×ㄣ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1.實作評量 2.發表評量	H7	T6
8	1020-1024	第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑	【七、龜兔賽跑】 1.聆聽故事內容，根據圖畫提示，猜測故事的發展。 2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，	1.習作評量 2.口頭評量	H2	T7

			用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄣ、ㄣ、一ㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄨㄣ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角(兔子和烏龜)的心情及口氣。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。			
9	1027-1031	第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	【八、拔蘿蔔】 1.觀察聆聽故事的插圖細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」。 4.書寫習作時，維持正確坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。	1.實作評量 2.口頭評量	H6	T13
10	1103-1107 (期中評量)	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會	【九、動物狂歡會】 1.觀察聆聽故事的插圖細節，安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並且流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」。 4.書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。	1.實作評量 2.口頭評量	H6	T11

			5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。			
11	1110-1114	國字真簡單 國字真簡單	【國字真簡單】 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	1.實作評量 2.發表評量	H3	T14
12	1117-1121	第一單元來！ 一起玩遊戲 第一課拍拍手	【一、拍拍手】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「手（扌）」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。	1.實作評量 2.口頭評量	H1	T8
13	1124-1128	第一單元來！ 一起玩遊戲 第二課這是誰的	【二、這是誰的】 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 4.運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。 5.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 6.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。	1.發表評量 2.習作評量	H5	T10

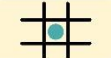
14	1201-1205	第一單元來！ 一起玩遊戲 第三課秋千	【三、秋千】 1.觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.口頭評量	H7	T2
15	1208-1212	第一單元來！ 一起玩遊戲 第三課秋千	【三、秋千】 1.觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.理解「上、下」當作動詞及方向時不同的意思，並正確運用。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 7.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	1.習作評量 2.口頭評量	H7	T2
16	1215-1219	第二單元看！ 我的新發現 第四課大個子，小個子	【四、大個子，小個子】 1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。	1.發表評量 2.習作評量	H1	T9

			4.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 5.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。			
17	1222-1226	第二單元看！ 我的新發現 第五課比一比	【五、比一比】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	1.習作評量 2.口頭評量	H6	T12
18	1229-0102	第二單元看！ 我的新發現 第六課小路	【六、小路】 1.專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1.實作評量 2.口頭評量	H3	T5

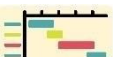
19	0105-0109	第二單元看！ 我的新發現 第六課小路	【六、小路】 1.專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1.實作評量 2.口頭評量	H3	T5
20	0112-0116 (期末評量)	第二單元上學 真有趣 第六課謝謝老師	【寫字123】 1.認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2.學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1.實作評量 2.發表評量	H7	T15
21	0119-0120	第三單元神奇 故事樹 第七課龜兔賽跑	【閱讀階梯擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4.分析課文的重要訊息，並理解內容。 5.運用圖像策略，重述課文內容的重點。 6.找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	1.發表評量 2.習作評量	H2	T7

領導力工具代號：

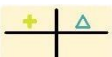
T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

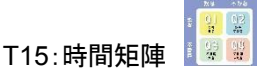
T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 



屏東縣丹路國小114學年度第2學期一年級語文領域—國語課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	第一單元生活 放大鏡 單元主題引導 ／第一課看	【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。	1.實作評量 2.發表評量	H1	T3
2	0216-0220	第一單元生活 放大鏡 第一課看	【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。	1.習作評量 2.口頭評量	H1	T3
3	0223-0226	第一單元生活 放大鏡 第二課花園裡有什麼？	【二、花園裡有什麼？】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。 3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 6.理解句子語意，運用正確的標點符號。	1.發表評量 2.習作評量	H4	T10

			7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。			
4	0302-0306	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。 6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。	1.實作評量 2.發表評量	H5	T11
5	0309-0313	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	【三、媽媽的音樂會】 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。 6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。	1.習作評量 2.口頭評量	H5	T11
6	0316-0320	第二單元甜蜜的家 單元主題引導	【四、鞋】 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。	1.發表評量 2.習作評	H2	T2

		／第四課鞋	2.閱讀課本我家像動物園, 提出自己的想法和同學分享, 並能尊重同學的發言。 3.運用注音符號的輔助, 學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首「艹」的意義, 練習正確的運用並大量識字。 5.覺察詩歌中詞語的特性, 運用適切的語氣, 有節奏的朗讀。 6.連結課文、插圖與生活經驗, 理解閱讀內容, 表達想法。 7.運用仿寫的技巧, 使用AABB結構的詞語、「……像……」的句型, 描述生活中的人事物。	量		
7	0323-0327	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大	【五、小種子快長大】 1.運用人物關係圖, 聽懂家人的對話, 說出聽到的內容, 並主動表達對家人的關心。 2.根據朗讀提示, 體會課文中加強語氣的節奏感, 用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語, 歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 4.應用注音符號的輔助, 注意文字和圖片的訊息, 認識形近字「於、放」和多音字「種」, 並正確的運用在生活中。 5.認識文章的自然段。 6.根據課文說出語意完整的句子, 理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 7.觀察圖片, 思考做某件事時, 「誰＋需要＋什麼東西」, 用完整句說出做某件事, 誰需要什麼東西。	1.發表評量 2.習作評量	H1	T9
8	0330-0402	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	【六、奶奶的小跟班】 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗, 理解閱讀內容, 流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞, 認識「心」的意義, 並指出不同的字中, 「心」的書寫變化。 3.運用「人物＋地點＋做什麼事情	1.實作評量 2.發表評量	H6	T13

			(動作)」說出意思完整的句子。 4.依據課文,理解冒號和引號的用法,並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式,並能發揮創意,自己書寫卡片。 6.依課文內容重點,連結生活經驗,發揮創意並添加細節。			
9	0407-0410	第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	【六、奶奶的小跟班】 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗,理解閱讀內容,流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞,認識「心」的意義,並指出不同的字中,「心」的書寫變化。 3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 4.依據課文,理解冒號和引號的用法,並運用在日常生活的語句中。 5.了解卡片書寫格式,並能發揮創意,自己書寫卡片。 6.依課文內容重點,連結生活經驗,發揮創意並添加細節。	1.習作評量 2.口頭評量	H6	T13
10	0413-0417 (期中評量)	第三單元小水滴的旅行 單元主題引導／第七課作夢的雲	【七、作夢的雲】 1.學習專注聆聽教師提問,用完整的語意回答問題,並尊重同學的發言。 2.體會課文內涵,以正確發音流暢的誦讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語,認識部首「米」,並認識「米」部的字,正確的運用在生活中。 4.運用注音符號的輔助,理解「自、白」的字形與意思。 5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」,並能正確運用。 6.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。	1.發表評量 2.習作評量	H5	T10
11	0420-0424	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.掌握文本敘述的細節,理解訊息,搭配適切的表情和肢體語言,發表自己的想法。 2.體會課文內涵,以正確發音流暢的誦讀課文。	1.實作評量 2.發表評量	H3	T1

			3.利用注音符號的輔助, 注意圖片和文字訊息, 認識部首「雨」, 並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」, 正確運用在生活中。 4.運用「一……就……」練習接寫句子, 理解前後句相關性。 5.探究在生活情境中, 常見和易錯的單位量詞用法, 正確運用單位量詞表達意思, 或表示東西數量很多的情形。			
12	0427-0501	第三單元小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.掌握文本敘述的細節, 理解訊息, 搭配適切的表情和肢體語言, 發表自己的想法。 2.體會課文內涵, 以正確發音流暢的誦讀課文。 3.利用注音符號的輔助, 注意圖片和文字訊息, 認識部首「雨」, 並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」, 正確運用在生活中。 4.運用「一……就……」練習接寫句子, 理解前後句相關性。 5.探究在生活情境中, 常見和易錯的單位量詞用法, 正確運用單位量詞表達意思, 或表示東西數量很多的情形。	1.習作評量 2.口頭評量	H3	T1
13	0504-0508	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹	【九、七彩的虹】 1.專心聆聽故事, 理解故事內容, 針對故事提出自己的想法, 並能尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助, 注意圖片和文字的訊息, 認識部首為「刀」的字, 並分辨字形中「彡」和「彡」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法, 體會童詩趣味, 以適切的速度和語氣朗讀。 4.理解生活常用詞語的意義, 注意生字的形音義, 進而正確書寫端正的字體。 5.注意故事情節的推展, 探究故事結構, 運用故事結構理解文本和重述故事。	1.發表評量 2.習作評量	H2	T7

			6.運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。			
14	0511-0515	第四單元好朋友 單元主題引導／第十課和你在一起	【十、和你在一起】 1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。	1.發表評量 2.習作評量	H4	T8
15	0518-0522	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	【十一、生日快樂】 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事＋心情」寫出語意完整的句子。	1.實作評量 2.發表評量	H1	T5
16	0525-0529	第四單元好朋友 第十一課生日快樂	【十一、生日快樂】 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 4.根據圖片引導，運用語意完整的	1.習作評量 2.口頭評量	H1	T5

			句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。			
17	0601-0605	第四單元好朋友 第十二課小黑	【十二、小黑】 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。	1.發表評量 2.習作評量	H6	T12
18	0608-0612	寫字123 寫字123	【寫字123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1.實作評量 2.發表評量	H7	T15
19	0615-0618	寫字123 寫字123	【寫字123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1.習作評量 2.口頭評量	H7	T15
20	0622-0626 (期末評量)	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	1.發表評量 2.習作評量	H5	T6
21	0629-0630	閱讀階梯 小小鼠的快樂	【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。	1.發表評量 2.習作評量	H5	T6

領導力工具代號：

T1: 優先順序表



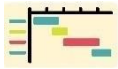
T2: 蓮花圖



T3: 目標計劃表



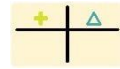
T4:甘特圖



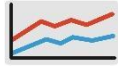
T5:停步思考圖



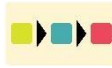
T6:優缺點分析圖



T7:線型圖



T8:流程圖



T9:控制圈圖



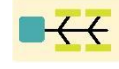
T10:維恩圖



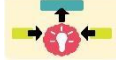
T11:腦力激盪圖



T12:魚骨圖



T13:統合綜效圖



T14:長條圖



T15:時間矩陣

