

屏東縣丹路國小114學年度第1學期二年級語文領域—國語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	查字典真簡單	1.用注音符號查字法查出「書」字。	實作評量 紙筆評量	H1 H2	T11
2	0908-0912	查字典真簡單／單元主題引導／第一課新學年新希望	【查字典真簡單】 1.用部首查字法查出國字的讀音和意思。 【一、新學年新希望】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.理解本課生字詞語，並能書寫應用。 3.辨識「位、拉」的異同，並正確使用多音字「為」。	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2 H3	T11
3	0915-0919	第一課新學年新希望／第二課一起做早餐	【一、新學年新希望】 1.運用不同的聲音，讀出人物的對話和心情。 2.理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 3.運用「要……還要……」句子，表達自己有哪些新希望，寫出語意完整的句子。 【二、一起做早餐】 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。	口頭評量 作業評量	H1 H2 H3	T11
4	0922-0926	第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 2.理解句子的語境，正確判讀使用「圓」、「園」的時機。 3.認識頓號，並學會運用。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
5	0929-1003	第二課一起做早餐／第三課走過小巷	【二、一起做早餐】 1.理解「……看起來……」的句子，並能造句運用。 【三、走過小巷】	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

			<p>1.理解文章內容,並正確回答問題。</p> <p>2.運用適當的疊字副詞說出自己的生活經驗。</p> <p>3.比較「屋、室、到」相同與不同的地方,並正確運用。</p> <p>4.掌握「女」部生字的筆順及字形結構。</p>			
6	1007-1009	第三課走過小巷／單元主題引導／第四課運動會	<p>【三、走過小巷】</p> <p>1.理解課文趣味,美讀並用劇場表現出課文場景和內容。</p> <p>2.理解「……正在……」的句型,並能造句運用。</p> <p>3.找出句子中使用錯誤的標點符號,並加以改正。</p> <p>【四、運動會】</p> <p>1.從課文出發,說出自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2.理解生字的形音義,並能正確運用。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
7	1013-1017	第四課運動會	<p>【四、運動會】</p> <p>1.運用「可」偏旁大量識字,並會造詞。</p> <p>2.辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」,並運用在句子中。</p> <p>3.理解課文趣味,美讀課文。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
8	1020-1024	第五課水上木偶戲	<p>【四、運動會】</p> <p>1.理解「……不過……」的句型,並能造句運用。</p> <p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.專心聆聽提問,並簡單的回答問題。</p> <p>2.從課文出發,說出自己「觀看偶戲」的相關經驗。</p> <p>3.辨識「池、地」的異同,並能正確念出「假」的不同讀音。</p> <p>4.運用適當的動詞來描述短語。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

9	1027-1031	第五課水上木偶戲／第六課小鎮的柿餅節	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.按照事情發生的順序，說出經過。</p> <p>2.理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2.在適當的情境中，運用祝福語表達關心。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
10	1103-1107 (期中評量)	第六課小鎮的柿餅節	<p>【六、小鎮的柿餅節】</p> <p>1.理解生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>2.運用「竹」部首大量識字，並會造詞。</p> <p>3.理解句子的語境，正確判讀使用「進」、「近」。</p> <p>4.找出課文句子中的原因和結果。</p> <p>5.理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
11	1110-1114	單元主題引導／第七課國王的新衣裳	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。</p> <p>3.理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>4.根據教師的提問，回答課文大意。</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T12
12	1117-1121	第七課國王的新衣裳／第八課「聰明」的小熊	<p>【七、國王的新衣裳】</p> <p>1.從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。</p> <p>2.正確使用「明明……怎麼……」的句子，並能造句運用。</p> <p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1.和同學角色扮演，演出課文的故事。</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

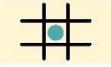
			2.理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。			
13	1124-1128	第八課「聰明」的小熊 ／第九課大象有多重？	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>1.透過部首理解字的意思，並學會正確用字。</p> <p>2.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。</p> <p>3.理解「……為了……」的句型，並能造句運用。</p> <p>4.找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p> <p>【九、大象有多重？】</p> <p>1.從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。</p> <p>2.運用結構策略，說出完整的故事。</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
14	1201-1205	第九課大象有多重？	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>1.理解「部、陪」的差異，並正確書寫。</p> <p>2.運用適當的短語，清楚描寫動作。</p> <p>3.理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
15	1208-1212	第九課大象有多重？／單元主題引導／第十課我愛冬天	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>1.記錄故事的重點，並完成自評。</p> <p>【十、我愛冬天】</p> <p>1.認真討論，說出冬天聯想到的事物。</p> <p>2.發揮創意，表現對冬天的認識。</p> <p>3.運用「ㄣ」和「火」偏旁大量識字，並會造詞運用。</p> <p>4.理解課文趣味，美讀課文。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
16	1215-1219	第十課我愛冬天／第十	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>1.理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

		一課遠方來的黑皮	2.練習「○○的」用法，並能造短語運用。 【十一、遠方來的黑皮】 1.回答課文問題，試說大意。 2.理解課文趣味，美讀課文。			
17	1222-1226	第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1.能分辨「肉」、「月」兩組部首的形、音、義，並大量識字及造詞。 2.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 3.按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 4.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
18	1229-0102	第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.說出一件自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽同學報告。 2.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 4.理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
19	0105-0109	第十二課新年快樂／我最喜歡上學了	【十二、新年快樂】 1.理解刪節號的正確用法。 2.完成一封書信。 【我最喜歡上學了】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.練習運用推論策略，理解課文內容，清楚表達自己的看法。 3.用方法理解故事內容。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
20	0112-0116 (期末評量)	我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.運用課文的表達方式，說出故事的發展。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

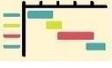
21	0119-0120	期末複習考	複習考及期末考	作業評量	H1 H2 H3	T3
----	-----------	-------	---------	------	----------------	----

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

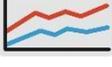
T2: 蓮花圖 

T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

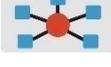
T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

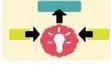
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期二年級語文領域—國語文 課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	單元主題引 導／第一課 春天的顏色	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>1.看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。</p> <p>2.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。</p> <p>3.認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。</p> <p>4.運用部首(土部)大量識字，並會造詞。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2 H3	T11
2	0216-0220	第一課春天的 顏色／第 二課花衣裳	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>1.在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天的顏色，以及意思相近的情緒詞語。</p> <p>2.仿寫課文的句子，寫出段落。</p> <p>【二、花衣裳】</p> <p>1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。</p> <p>2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。</p> <p>3.理解常用字的形音義，並正確使用。</p>	口頭評量 作業評量 紙筆評量	H1 H2 H3	T11
3	0223-0226	第二課花衣 裳	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。</p> <p>2.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。</p> <p>3.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。</p>	口頭評量 作業評量 紙筆評量	H1 H2 H3	T11
4	0302-0306	第三課彩色 王國	<p>【三、彩色王國】</p> <p>1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2.說出語意完整的句子。</p>	實作評量 口頭評量 紙筆評量	H1 H2 H3	T11

			<p>3.分辨「此／比」、「突／空」的字形，並正確運用。</p> <p>4.運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5.在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。</p> <p>6.正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。</p>			
5	0309-0313	<p>第三課彩色王國／單元主題引導／第四課爸爸</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>1.運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</p> <p>【四、爸爸】</p> <p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>3.理解生字的形音義，並正確運用造詞、造句。</p>	<p>口頭評量 作業評量 實作評量</p>	<p>H1 H2 H3</p>	<p>T11</p>
6	0316-0320	<p>第四課爸爸／第五課我的家人</p>	<p>【四、爸爸】</p> <p>1.能分辨「日」、「目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>3.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</p>	<p>口頭評量 作業評量 實作評量</p>	<p>H1 H2 H3</p>	<p>T11</p>
7	0323-0327	<p>第五課我的家人</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</p> <p>2.藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3.書寫本課生字詞語。</p> <p>4.辨識「口」部和「冂」部，並查出同部首的字。</p> <p>5.圈選合適的指示代名詞。</p>	<p>頭評量 作業評量 實作評量</p>	<p>H1 H2 H3</p>	<p>T11</p>
8	0330-0402	<p>第五課我的家人／第六課愛笑的大樹</p>	<p>【五、我的家人】</p> <p>1.正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。</p> <p>【六、愛笑的大樹】</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>H1 H2 H3</p>	<p>T11</p>

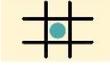
			<p>1.完整的說出向他人表達感謝的話語。</p> <p>2.正確使用多音字「教」。</p>			
9	0407-0410	第六課愛笑的大樹／單元主題引導	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>1.分享自己表達感恩的經驗。</p> <p>2.運用推論策略，察覺課文中人物的感受。</p> <p>3.理解「……終於……」的句子，並造句運用。</p> <p>4.找出文句的錯誤並正確修改。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
10	0413-0417 (期中評量)	第七課月光河	<p>【七、月光河】</p> <p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.回答課文問題，試說大意。</p> <p>3.注意生字的形音義，並書寫應用。</p> <p>4.運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞。</p>	實作評量 習作評量 口頭評量	H1 H2 H3	T11
11	0420-0424	第七課月光河／第八課黃狗生蛋	<p>【七、月光河】</p> <p>1.運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</p> <p>2.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>3.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</p> <p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1.專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</p> <p>2.模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p>	實作評量 習作評量 口頭評量	H1 H2 H3	T11
12	0427-0501	第八課黃狗生蛋	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1.理解「傳」的讀音、字義和用法，並造詞運用。</p> <p>2.分辨「鴨、鴉」的字形，並正確運用。</p> <p>3.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</p> <p>4.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11

			5. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。			
13	0504-0508	第九課神筆馬良	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。</p> <p>2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意思象。</p> <p>3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。</p> <p>4. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。</p> <p>5. 認識專名號，認真完成習作。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2 H3	T11
14	0511-0515	第九課神筆馬良／單元主題引導／第十課快樂的探險家	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物。</p> <p>【十、快樂的探險家】</p> <p>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。</p> <p>3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
15	0518-0522	第十課快樂的探險家／第十一課小讀者樂園	<p>【十、快樂的探險家】</p> <p>1. 認識有「寺」的字，並造詞運用。</p> <p>2. 繪製總分結構圖。</p> <p>3. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文。</p>	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T8
16	0525-0529	第十一課小讀者樂園	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>2. 運用部首(食部)大量識字，並造詞運用。</p> <p>3. 認識書名號，認真完成習作。</p>	口頭評量 實作評量 作業評量	H1 H2 H3	T11

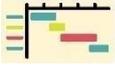
			4.運用「不但……而且……」造句並接寫句子。			
17	0601-0605 (畢業考試)	第十一課小讀者樂園／第十二課巨人山	【十一、小讀者樂園】 1.練習寫一篇日記。 【十二、巨人山】 1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
18	0608-0612	第十二課巨人山／江奶奶的雜貨店	【十二、巨人山】 1.從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。 2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.專心聆聽提問，並回答問題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T3
19	0615-0618 (畢業典禮)	江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 2.練習使用推論策略，理解詞語意思。 3.聆聽故事，說出故事重點。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
20	0622-0626 (期末評量)	江奶奶的雜貨店	【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】 1.找出重要訊息，理解故事內容。 2.參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並從中發現作者想表現的主題。	口頭評量 實作評量	H1 H2 H3	T11
21	0629-0630	休業式	休業式		H1 H2 H3	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

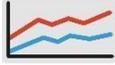
T2: 蓮花圖 

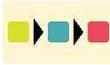
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

T7: 線型圖 

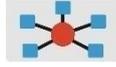
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

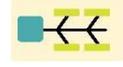
T10: 維恩圖



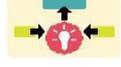
T11: 腦力激盪圖



T12: 魚骨圖



T13: 統合綜效圖



T14: 長條圖



T15: 時間矩陣

