

屏東縣丹路國小114學年度第1學期五年級國語文領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0901-0905	第一課 你我之間	1. 蓋覽第一首現代詩「距離」，並完成預習單。 2. 以維恩圖整理此詩中不同角色的立場。	紙筆評量 實作評量	H2 H4	T10
2	0908-0912	第一課 你我之間	1. 蓋覽第二、三首現代詩「距離」、「合作」，並完成預習單。 2. 內容深究：透過三首詩連結生活事物進行想像，思索與「人際相處」的關聯。 3. 閱讀測驗：友情傘。 4. 仿寫：以「距離」這首詩進行創作仿寫。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
3	0915-0919	第二課 風起，大家都在	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究，相似詞字形練習及詞意練習。 4. 句子練習，以課文句型練習仿寫通順句子。 5. 閱讀測驗：一起做專題報告。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
4	0922-0926	第三課 廉頗與蘭相如	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用心智圖解構課文。 3. 修辭練習，認識自問、反問、激問及其用法。 4. 寫作練習，以「開頭、經過、結果、感受」寫出事件轉折。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T8
5	0929-1003	第三課 廉頗與蘭相如 第四課	1. 第三課朝代「戰國時代」補充介紹。 2. 生字-田字格練習。 3. 內容深究，利用自編提問單解構課文。	紙筆練習 實作評量	H2 H3	

		來場快樂的桌遊	4. 形式深究, 課文語詞相關成語及應用。			
6	1007-1009	第四課 來場快樂的桌遊	1. 課文小偵探: 由文中句子推論作者所持的理由。 2. 圖表小偵探: 給予多元圖表, 查找事實並做推論。 3. 寫作練習: 預防校園意外傷害(觀察、說明、提醒)。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3	T11
7	1013-1017	第五課 超級英雄	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 習作表格解構課文及段落大意。 3. 句子練習, 由「人物、心情、表現」描寫人物。 4. 閱讀測驗, 觀察圖片回答問題。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
8	1020-1024	統整活動一	1. 認識反義詞, 能從句子中判斷, 並試著舉例。 2. 認識「轉折」用法, 能從不同讀本中判斷轉折處。 3. 短文練習, 試寫篇有「轉折」的短文。	紙筆練習 實作評量	H1 H2	T5
9	1027-1031	第六課 世足賽的贏家	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 句子練習, 發想事件原因、思考其結論, 連結二者以「因此」串接造句。 4. 閱讀測驗, 配合習作P.38。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
10	1103-1107 (期中評量)	複習	1. 複習第一課至第六課。 2. 期中評量及檢討。	紙筆評量	H2	
11	1110-1114	統整活動-二	1. 學習補給站, 以平板查找寶特瓶的環保妙用, 製作環保小專欄。 2. 認識不同句型, 並能嘗試通順流暢的造句。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H6	T13
12	1117-1121	第七課 美景閒情-詩兩首	1. 認識古典詩「絕句」的形式與特色。 2. 蓋覽課文, 從「原文、注釋」推測詩的語譯。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

			3. 形式深究, 語詞應用, 從句子中判斷不適當的語詞。 4. 閱讀測驗: 獨坐敬亭山。			
13	1124-1128	第八課 與山為鄰	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究, 不同部首字形練習。 4. 閱讀測驗, 先讀文章, 在判斷合適標題。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H6	T11
14	1201-1205	第九課 窗邊的鳴聲	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究, 同音字練習。 4. 寫作練習: 我眼中的OOO, 描寫動物的技巧。	紙筆練習 實作評量	H1 H2 H3	
15	1208-1212	統整活動三	1. 認識「絕句」與「律詩」, 並能根據其結構判斷不同詩句。 2. 閱讀思考, 能從文中找出主旨、讀懂主旨。 3. 寫作技巧, 「擬人法」練習。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H6	
16	1215-1219	第十課 敏銳觀察	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 習作表格解構課文及段落大意。 3. 形式深究, 課文語詞相關成語及應用。 4. 閱讀測驗, 永遠不會太晚。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
17	1222-1226	第十一課 你一定會聽見的	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 寫作練習: 我聽見了, 運用想像及「狀聲詞」擴寫句子。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H6	T11
18	1229-0102	第十二課 藍色連身裙	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 說話練習, 以「停步思考圖」練習反省與改變。 4. 閱讀測驗, 一束鮮花。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H6	T5

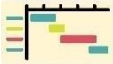
19	0105-0109	享閱讀一： 煙會說話 享閱讀二： 馬祖的眼淚	1. 內容深究，兩兩合作完成 自編提問單解構課文。 2. 合作完成兩篇讀本的習作 內容。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H6	
20	0112-0116 (期末評量)	期末考週	1. 複習第七課至第十二課。 2. 期末評量及檢討。	紙筆評量	H2	
21	0119-0120	第九冊第 壹、貳、參、 肆單元 總複習	1. 能熟練本學期練習的生字 ，透過文字的字形結構，學 會歸納相同部件的生字， 並運用字的部件了解文字 的字音與字義。 2. 能熟練本學期習得的課文 內容並說出文章大意。 3. 能熟練本學期習得句型與 修辭的特性，並加以練習 及運用。 4. 能練習記敘文、說明文及 議論文文本特徵，培養觀 察與思考的寫作習慣。 5. 能培養日常生活中大小事 多方思考，與人互助合作 的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	H7	

領導力工具代號：

T1: 優先順序表 

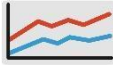
T2: 蓮花圖 

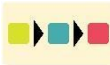
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

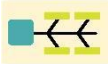
T7: 線型圖 

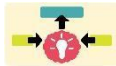
T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

屏東縣丹路國小114學年度第2學期五年級國語文領域課程進度表

週次	日期	課程規劃			7個習慣融入教學	
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式	7H	領導力 工具
1	0211-0213	第一課 鵝鑾鼻詩	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。	紙筆練習 實作評量	H1 H3	
2	0216-0220	第一課 鵝鑾鼻詩	1. 形式深究, 運用部件掌握字音與字義。 2. 結合知識經驗, 讀出詩歌意象與作者情感。 3. 寫作練習, 依據知識經驗, 練習詩歌仿寫。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T11
3	0223-0226	第二課 山與海的交響樂-東海岸鐵道	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 形式深究, 歸納相同部件的生字, 並了解文字的字音與字義。 4. 閱讀測驗, 融合環境教育體驗自然環境之美。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3	
4	0302-0306	第三課我眼中的東方之最	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究, 把握句型與修辭的特性, 並練習創作。 4. 寫作練習: 我眼中的丹路之最, 觀察與思考部落之美。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T2
5	0309-0313	統整活動一	1. 情意訓練, 用朗讀的方式表現對詩歌的理解。 2. 認識不同方式書寫遊記的感受。 3. 寫作練習, 以其中一種學過的形式書寫遊記心得。	紙筆練習 實作評量	H2 H3	
6	0316-0320	第四課 滿修女採訪記	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 分組練習提煉文章的主旨。 4. 閱讀測驗, 融合生命教育思	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H6	T13

			考生命的價值。			
7	0323-0327	第五課 誰該被派去 非洲	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究，課文語詞相關成語及應用。 4. 閱讀測驗，融合品德教育思考同理分享。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3	
8	0330-0402	第六課 幸福的味道	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用心智圖解構課文。 3. 形式深究，修辭練習及應用。 4. 寫作練習，融合家庭教育表達對家庭成員的關心與情感。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
9	0407-0410	統整活動二	1. 認識採訪時應具備的幾項流程。 2. 能從課文主題對應與課文內容的重點。 3. 能將「藉由敘述事件間接抒情」的技巧運用在寫作上。 4. 短文練習，嘗試練習運用上述學過的抒情技巧。	紙筆練習 實作評量	H1 H2 H3	T8
10	0413-0417 (期中評量)	總複習	1. 複習第一課至第六課。 2. 期中評量及檢討。	紙筆評量	H2	
11	0420-0424	第七課 生活有感- 詩兩首	1. 認識古典詩文。 2. 蓋覽詩文，討論篇章的大意、主旨、結構與寓意。 3. 理解古典詩文與課文的寫作形式。 4. 閱讀測驗，相關文本類型閱讀。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H6	T13
12	0427-0501	第八課 別把重點當 全部	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究，利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究，多音字及形近字練習。 4. 閱讀測驗，認識與領域相關	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

			的文本題材。			
13	0504-0508	第九課 良言一句三 冬暖	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 形式深究, 把握句型與修辭的特性, 並練習創作。 4. 寫作練習, 融合品德教育練習表達溝通合作與和諧人際關係。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	
14	0511-0515	統整活動三	1. 認識並解讀流行語。 2. 判讀生活中的訊息, 分別屬於客觀事實, 或是屬於主觀意見。 3. 了解議論文本文包括論點、論證和論據。 4. 試著根據論點舉出適合的論據。	紙筆練習 實作評量	H2 H6	T11
15	0518-0522	第十課 擅長推理的 人	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 形式深究, 相關語詞的成語練習及應用。 4. 閱讀測驗, 認識與領域相關的文本題材。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	T2
16	0525-0529	第十一課 草船借箭	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用心智圖解構課文。 3. 形式深究, 歸納相同部件的生字, 並了解文字的字音與字義。 4. 閱讀測驗, 認識與領域相關的文本題材。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H2 H3	
17	0601-0605 (畢業考試)	第十二課 三個問題	1. 生字-田字格練習。 2. 內容深究, 利用自編提問單解構課文。 3. 掌握文章要點, 說出課文主要的大意。 4. 寫作練習, 融合安全教育練習了解危機與安全。	紙筆練習 實作評量 口語評量	H1 H2 H3	

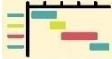
18	0608-0612	統整活動四	1. 能運用教育部成語典檢索成語。 2. 能掌握小說人物的特色。 3. 試著練習讀書報告的撰寫。	紙筆練習 實作評量	H2 H6	T3
19	0615-0618 (畢業典禮)	期末考週	1. 複習第七課至第十二課。 2. 期末評量及檢討。	紙筆評量	H2	
20	0622-0626 (期末評量)	第十冊第肆單元:精彩故事集 享閱讀二: 我愛藍影子	一、能讀懂文章要點, 說出內容大意。 二、能運用閱讀策略, 釐清文章訊息。 三、能覺察不同段落的關係, 體會內容意涵。 四、能連結相關知識和經驗, 詮釋文本內容。 五、能深究文章內容, 延伸拓展到真實生活。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	H7	
21	0629-0630	第十冊第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字, 透過文字的字形結構, 學會歸納相同部件的生字, 並運用字的部件了解文字的字音與字義。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能把握句型與修辭的特性, 並加以練習及運用。 四、能認識議論文本文的特徵。 六、培養議論文本文的舉例、撰寫讀書報告等寫作基本能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	H7	

領導力工具代號:

T1: 優先順序表 

T2: 蓮花圖 

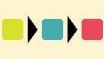
T3: 目標計劃表 

T4: 甘特圖 

T5: 停步思考圖 

T6: 優缺點分析圖 

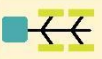
T7: 線型圖 

T8: 流程圖 

T9: 控制圈圖 

T10: 維恩圖 

T11: 腦力激盪圖 

T12: 魚骨圖 

T13: 統合綜效圖 

T14: 長條圖 

T15: 時間矩陣 

