

屏東縣丹路國小114學年度第1學期三年級語文領域—本土語文(原住民族語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0830	ku qali 我的朋友	- 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 - 能正確發出語詞的多音節及重音位置	口頭評量 紙筆評量
2	0902-0906		能說出所學語詞的意義。	
3	0909-0913		能理解所有格「ku」、及「ni a'en」的人及物的不同語用並按課文內容進行造句。	
4	0916-0920		統整複習	
5	0923-0927	tulu na sinsi 老師的教導	- 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 - 能正確發出語詞的多音節及重音位置	口頭評量 紙筆評量
6	0930-1004		能讀懂所學語詞。	
7	1007-1011		能讀懂所學課文的內容。	
8	1014-1018		統整複習	
9	1021-1025	semekez a milingan na kitulu 下課的時候	- 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 - 能正確發出語詞的多音節及重音位置	口頭評量 紙筆評量
10	1028-1101 (期中評量週)		能聽懂簡易教室用語。	
11	1104-1108		能運用時間詞「milingan」與數字的結合句理解族語時間的說法。	
12	1111-1115		統整複習	
13	1118-1122	saqetju a'en 我生病了	- 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 - 能正確發出語詞的多音節及重音位置	口頭評量 紙筆評量
14	1125-1129		能唸出本課相關「醫生」、「學校」「身體部位」等詞彙，並進行造句。	
15	1202-1206		能以族語表達身體部位詞語作課文造句。	
16	1209-1213		能理解「saqetju」、「-an」「adradra」之語用。	
17	1216-1220	undu運動	- 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 - 能正確發出語詞的多音節及重音位置	口頭評量 紙筆評量

18	1223-1227		● 能理解「純族語」與「借語」之詞彙的語用環境。	
19	1230-0103		● 能理解「跑」、「跳」及「打球」、「遊戲」的不同語用並按課文內容進行造句。	
20	0106-0110	複習	複習第一至五課句型、詞彙	口頭評量 紙筆評量
21	0113-0117 (期末評量週)	多元評量	課文句型朗讀-擇兩課課文	口頭評量
22	0120			

屏東縣丹路國小114學年度第2學期三年級語文領域—本土語文(原住民族語文)課程進度表

週次	日期	課程規劃		
		單元名稱/ 主題名稱	教學重點	評量 方式
1	0211-0214	semenay ata zemiyan 唱歌和跳舞	- 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 - 能正確發出語詞的多音節及重音位置。	口頭評量
2	0217-0221		能學習一首族語歌謠	
3	0224-0228			
4	0303-0307		能造句「saigu a'en a.....」我會.....。	
5	0310-0314	pida anga milingan tucu? 現在是幾點？	- 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 - 能正確發出語詞的多音節及重音位置。	口頭評量 紙筆評量
6	0317-0321		能使用時間的問句，進行造句。	
7	0324-0328			
8	0331-0404		能使用現在詞的三個時間詞。	
9	0407-0411	paljingas 打電 話	能說出打電話的應對用語	口頭評量 紙筆評量
10	0414-0418 (期中評量週)		- 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 - 能正確發出語詞的多音節及重音位置。	
11	0421-0425		能讀懂所學課文的內容。	
12	0428-0502		能理解「純族語」與「借語」之詞彙的語用環境。	
13	0505-0509	kivala tjai vuvu a uqaljaj 拜訪祖父	- 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 - 能正確發出語詞的多音節及重音位置。	口頭評量 紙筆評量
14	0512-0516		能學會使用日常生活用語，理解「kivala」、「paljilji」在語意及語用環境。	
15	0519-0523		- 能念出本課詞彙。 - 能依本課句型，看圖說話。	
16	0526-0530		複習	
17	0602-0606	saigu a'en a zemuga 我會畫圖	- 能聽辨語詞的多音節及重音位置。 - 能正確發出語詞的多音節及重音位置。	口頭評量 紙筆評量
18	0609-0613		- 能念出本課句型 - 能依本課句型，看圖說話	

19	0616-0620		能造句「saigu a'en a.....」 我會.....。	
20	0623-0627 (期末評量週)	多元評量	族語詞彙及句型配對	口頭評量 紙筆評量
21	0630			